



Лашкина А.С.

**Хвойные на
пришкольном
участке МОУ
Ухтуйская СОШ**

**Часть 3. Результаты
обрезки хвойных на
пришкольной
территории**

**МОУ Ухтуйская СОШ
2025**

Содержание выпуска

1. Районная научно-практическая конференция школьников

«Шаг в будущее»

Часть 1. Хвойные на пришкольном участке

МОУ Ухтуйская СОШ (2020г)

2. Региональная научно-практическая конференция школьников

«Шаг в будущее»

Часть 2. Хвойные на пришкольном участке МОУ Ухтуйская СОШ (2022г)

3. Всероссийский конкурс

«Экопоколение».

Часть 3. Результаты обрезки хвойных на пришкольной территории

- Обрезка хвойных — творческий процесс
- Чем отличается обрезка хвойных от прищипки?
- Для чего нужна прищипка и обрезка хвойных?
- История создания пришкольного участка
- Многообразие видов голосеменных растений на пришкольном участке
- Как стать ландшафтным дизайнером с нуля, где учиться, что нужно знать
- Результаты обрезки хвойных на пришкольной территории 2021-2024
- Выводы
- Заключение

Районная научно-практическая
конференция школьников
«Шаг в будущее»

Исследовательская деятельность.
Часть 1.
Хвойные
на пришкольном участке
МОУ Ухтуйская СОШ

Выполнила: Лапкина Алиса
обучающаяся 5-а класса МОУ
Ухтуйская СОШ
Руководитель
Федосеева Людмила Александровна
учитель биологии и географии
первой квалификационной категории
МОУ Ухтуйская СОШ
2020г

Хвойные растения на пришкольной территории



Знакомство с многообразием
и значением хвойных.
Изучение хвойных растений
пришкольного участка, их
количественный учет

Региональная научно-практическая
конференция школьников
«Шаг в будущее»

Исследовательская деятельность.
Часть 2.
Хвойные
на пришкольном участке
МОУ Ухтуйская СОШ

Выполнила: Лашкина Алиса

обучающаяся 8-а класса МОУ

Ухтуйская СОШ

Руководитель

*Федосеева Людмила
Александровна*

учитель биологии и географии

*первой квалификационной
категории МОУ Ухтуйская
СОШ*

2022г



Обрезка и прищипка
хвойных для контроля
размеров, придания формы

Исследовательская деятельность

Часть 3.

Хвойные на пришкольном участке МОУ Ухтуйская СОШ. Результаты обрезки хвойных на пришкольной территории

*Выполнила: Лашкина Алиса
учащаяся 10-а класса МОУ
Ухтуйская СОШ
Руководитель
Федосеева Людмила
Александровна
учитель биологии и географии
первой квалификационной
категории
МОУ Ухтуйская СОШ
2024г*

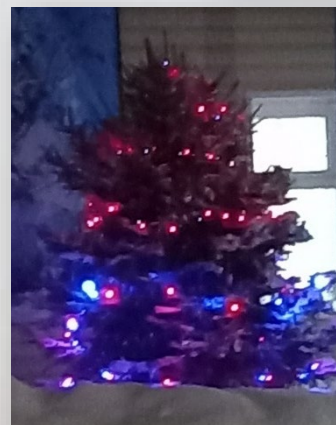


Обрезка хвойных — творческий процесс

Речь пойдет о результатах
обрезки лиственницы, сосны и
ели и их состоянии через
несколько лет после
проведенной работы.

Обрезка хвойных деревьев с
целью формирования кроны
— очень длительный и
кропотливый,
индивидуальный и
творческий процесс.

Рассмотрим самые простые
способы обрезки и
прищипывания хвойных



Чем отличается обрезка хвойных от прищипки?

Обрезка хвойных независимо от вида растений подразумевает под собой срез или спил ветки или части ствола дерева различного возраста. Стараются обрезать молодые деревца, достигшие 3-х лет. Но можно это делать и позже: даже в 10-ти летнем и более возрасте.

Прищипка хвойных представляет собой выламывание полностью или части молодого побега, который у сосны часто называют свечой.



Для чего нужна прищипка и обрезка хвойных?

Главная задача прищипки — сделать ветки растений более густыми и пушистыми. Если заниматься только прищипкой, можно сильно замедлить рост растения.

Придать желаемую форму дереву в большей степени помогает обрезка хвойных. Те ветки, которые не удастся срезать секатором, удаляют садовой пилкой. Срез обрабатывают ножом или выступившая смола защитит растение. Процедуру желательно делать весной, рана быстрее затягивается. Повторять обрезку можно несколько раз за сезон.



Пока у них нижние ветки не обрезаны. Теперь, когда деревья достигли роста 2,5-3 метра, можно будет заняться их формированием. Чтобы сделать крону в форме шара, необходимо срезать нижние ветви и убрать центральный стволовой побег. Дальнейшая задача, прищипывая каждый год молодые побеги, получить ветвления в горизонтальной плоскости как в примере на фото



История создания пришкольного участка



Инициаторами создания пришкольного участка были директор школы Инжеваткина Наталья Спартаковна, заместитель директора по воспитательной работе и учитель биологии Полухина Валентина Геннадьевна, **руководитель кружка «Лесничество»** и учитель трудового обучения Пилипенко Елена Викторовна.

Совместно с учениками старших классов ими был разработан проект «Ландшафтный дизайн пришкольного участка». Этот проект выиграл Гранд.

Создание пришкольного участка началось с оборудования альпийской горки. Затем постепенно на участке стали высаживаться различные деревья и кустарники.

Все хвойные деревья были высажены выпускниками школы начиная с 2015 года. Саженцы приобретались в Зиминском лесопитомнике или выкапывались в лесу, на отведенной школе территории.

Некоторые саженцы, например, туя пирамидальная, была приобретена в 2016 году в Иркутском ботаническом саду, но к сожалению она погибла в 2021 году.

Все саженцы прижились.

В 2018 году были высажены миндаль декоративный, клён краснолистный, дуб, тополь пирамидальный и маньчжурский орех

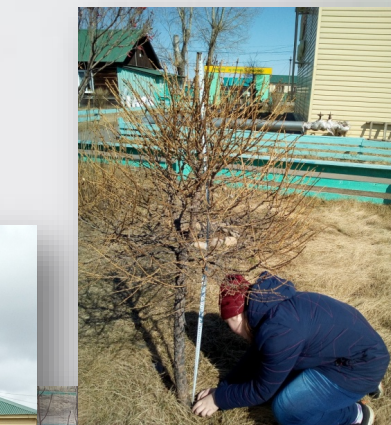
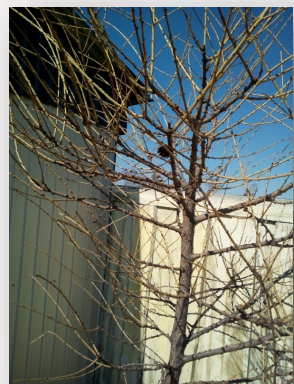
МНОГООБРАЗИЕ ВИДОВ ГОЛОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Лиственницы на пришкольном участке весна 2020

	Высота	Количество	Всего
Лиственница	315см	1шт	4шт
	216см	1шт	
	147см	1шт	
	128см	1шт	
Хвои нет			

Лиственницы на пришкольном участке весна 2025

	Высота	Количество	Всего
Лиственницы	345см	1шт	4шт
	230см	1шт	
	163см	1шт	
	150см	1шт	
Хвои нет			



***Сосна кедровая на пришкольном участке
весна 2020***

	Высота	Количество	Всего
сосна кедровая	154см	1шт	3шт
	145см	1шт	
	50см	1шт	
	Хвоя 10,5 см длиной		



***Сосна кедровая на пришкольном участке
весна 2025***

	Высота	Количество	Всего
сосна кедровая	165см	1шт	3шт
	133см	1шт	
	88см	1шт	
	Хвоя 13 см длиной		



Сосна обыкновенная на пришкольном участке весна 2020

	Высота	Количество	Всего
Сосна	286см	1шт	2шт
	165см	1шт	
Хвоя длиной 5,5см			



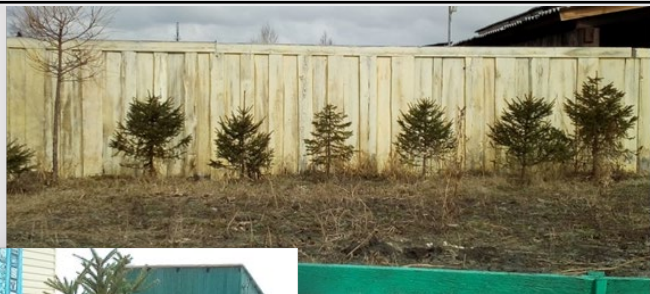
Сосна обыкновенная на пришкольном участке весна 2025

	Высота	Количество	Всего
Сосна	355см	1шт	2шт
	271см	1шт	
Хвоя длиной 8 см			



*Ель обыкновенная на пришкольном участке
весна 2020*

	Высота	Количество	Всего
Ель	150см 202см	2шт 2шт	11 шт
	125см, 109см, 103см, 98см, 96см, 90см, 75 см	7шт	
	Хвоя 1,2 см длиной		



*Ель обыкновенная на пришкольном участке
весна 2025*

	Высота	Количество	Всего
Ель	155см	2шт	11 шт
	210см	2шт	
	195см, 189см, 178см, 177см, 170см, 168см, 163см	7шт	
	Хвоя 2 см длиной		



Выводы (2020 год)

Благодаря тому что, у большинства хвойных, листва (хвоя) сохраняется в течение всего года, они способны в процессе фотосинтеза обогащать воздух кислородом целый год. Вот поэтому я считаю, что на пришкольном участке должно расти как можно больше хвойных деревьев



Название	Всего	Длина хвои 2020
Лиственница	4 шт	Зимой и весной нет хвои апрель набухание почек
Сосна кедровая (кедр)	3шт	10,5см 13 см (2025)
Сосна обыкновенная	2шт	5,5см 8 см (2025)
Ель обыкновенная	11 шт	1,2см 2 см (2025)
Туя пирамидальная	1шт	погибла
Итого	21 шт	

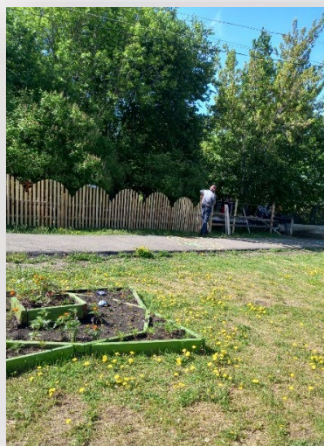
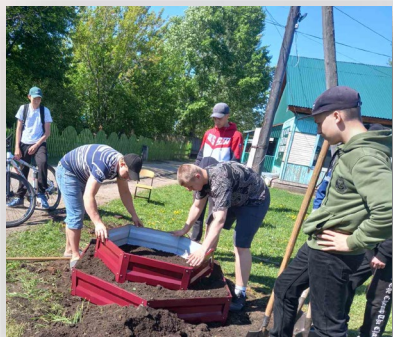
**Меняется дизайн школьного двора.
Обновляется изгородь.
Ремонтная бригада. Июнь 2023.**



**Меняется дизайн школьного двора
Построена беседка.
Ремонтная бригада. Июнь 2024**



**Меняется дизайн клумб.
Ремонтная бригада.
Летняя трудовая практика.
Июнь –август 2024**



Как стать ландшафтным дизайнером с нуля – где учиться и что нужно знать

- Ландшафтный дизайнер – это специалист, который занимается благоустройством открытых территорий

Чтобы работать дизайнером, желательно иметь следующие качества и навыки:

- Развитое пространственное мышление, способности к творчеству и креативу, художественный вкус (обучение в художественной школе – это «плюс») и много других
- Чтобы стать дизайнером – задачи для себя определены



Как стать ландшафтным дизайнером:

Получить профильное образование в высшем учебном заведении.

Освоить профессию с нуля в онлайн-школе.

Учиться самостоятельно по материалам из интернета.

Получить профессию дизайнера ландшафта можно на одном из факультетов: "Ландшафтная архитектура", "Дизайн архитектурной среды", "Садово-парковое и ландшафтное строительство". Чтобы поступить в институт, нужно сдать экзамены по профильным предметам: русский язык, математика, обществознание, биология.

Заключение

- в школьной коллекции древесных растений имеются хвойные и лиственные деревья
- хвойные имеют большое значение и для природы, и для человека
- благодаря деятельности школьного лесничества на пришкольной территории растут разнообразные растения
- форма кроны хвойных изменилась - у растений с удаленной верхушкой рост вверх замедляется, но «просыпаются» боковые почки и форма кроны из треугольной превращается в шарообразную
- хвойные являются индикаторами чистоты воздуха, поэтому на следующий год исследовательская работа будет связана с наблюдением за состоянием хвойных на пришкольном участке.
- возможно, что теперь больше внимания будет уделяться изучению ландшафтного дизайна.



Источники информации

1. YouTube · Green Tips - Дизайн современного сада
2. YouTube · Садовый центр "Подворье
3. https://flowers-roznica.ru/stati/article_post/pravila-strizhki-hvojnyh
4. https://dzen.ru/a/Y_Sc2CCGcVQwBSUb
5. <http://www.websad.ru/archdis.php?code=294330>
6. <https://sad-dizain.ru/glavnye-pravila-prishhipyvaniya..>
7. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лиственница>
8. https://ru.wikipedia.org/wiki/Сосна_обыкновенная
9. https://ru.wikipedia.org/wiki/Сосна_сибирская_кедровая
10. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Ель>
11. <http://сибирская-селекция.рф/index>
12. <https://znaniya.com/task/23777611#readmore>
13. <http://travel-siberia.ru/int/intfor>
14. <http://www.wood.ru/>
15. <https://yandex.ru/images/search>

Автор составитель:

Лашкина Алиса Сергеевна ученица 9 класса

Руководитель проекта:

Федосеева Л.А. учитель географии и биологии

Оформление:

Лопатина С.В.

учитель информатики

МОУ Ухтуйская СОШ
2024 год

