

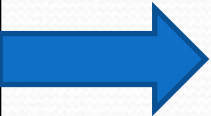


**«Отыщи всему начало  
И ты многое поймешь»**



# **У ИСТОКОВ «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»**

# ЦЕЛИ УРОКА:



Определить свою позицию к виновникам развязывания «холодной войны»; выяснить причины и признаки «холодной войны», почему «холодная война» началась после Второй мировой войны; в чем выражалась «холодная война», какое влияние оказала «холодная война» на международные отношения сверхдержав.

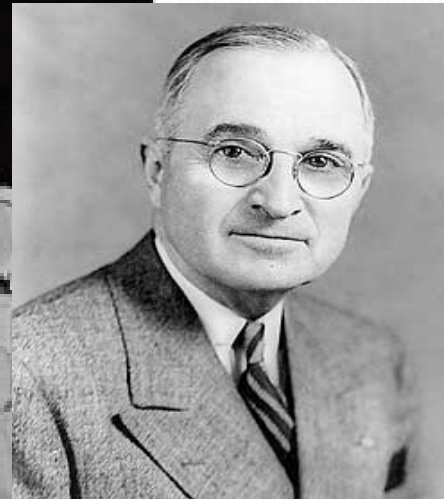


Развивать логические умения через выделение причинно-следственных связей, конструирование учебного материала, продолжить формирование навыков систематизации знаний на основе полученной информации.



Воспитывать у учащихся осознание себя частицей единого мирового пространства, стремление к толерантности, умению находить консенсус.

# Кто виноват в развязывании «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»?









ИЛИ СМЕРТЬ КАПИТАЛУ,



ИЛИ СМЕРТЬ ПОД ПЯТОЙ КАПИТАЛА!



- Создание атомной бомбы и разработка планов ведения войны с применением атомного оружия (план «Дропшот» и т.д.)
- Курс руководителя страны на жесткое противостояние с Западом и новую войну
- Речь в Фултоне
- Тезис о наличии в мире двух непримиримых лагерей
- Доктрина сдерживания и отбрасывания
- Установление режимов «народной демократии»
- План экономической помощи странам Европы
- Блокада Западного Берлина
- Создание НАТО
- СЭВ – 1949
- Создание военных баз вдоль границ страны соперника
- Коминформбюро

- 1. "... 300 бомб на 100 городов..." ("Меморандум" № 329)
- 2. "... Установить социализм по всей Европе в течении ближайших четырёх лет" (Секретное совещание в Кремле январь 1951, учебник стр. 226)
- 3. "... Если население Содружества наций, говорящих на английском языке, добавить к США... то не будет существовать никакого шаткого и опасного соотношения сил". (Речь У. Черчилля в Фултоне, учебник стр. 225)
- 4. "<...> Таким образом, образовались два лагеря – лагерь империалистический и антидемократический" (22 сентября 1947 г., Совещание Коминформбюро)
- 5. "Мы должны поддерживать свободные нации, их демократические учреждения и их национальную целостность против агрессивных поползновений со стороны тоталитарных режимов" (Речь Трумэна на заседании Конгресса 12 марта 1947г.)
- 6. "... Советский Союз, желая обезопасить себя на будущее время, старается добиться того, чтобы в этих странах существовали правительства, лояльно относящиеся к Советскому Союзу?" (Из интервью И.В. Сталина газете "Правда" 14 марта 1946 года)
- 7. "<...> Логично, что Соединенные Штаты должны сделать то, что в состоянии сделать, чтобы помочь в стабилизации мировой экономики..." (Из выступления Государственного секретаря США Дж. Маршалла 5 июня 1947г.)

# ДВИЖУЩАЯ СИЛА ГОНКИ ВООРУЖЕНИЙ

*Между 1960-1980гг. расходы на вооружение двух блоков увеличились в 5 раз. Разрушительная сила ядерного оружия, которым обладали сверхдержавы в 1 миллион раз превышала мощность двух бомб, сброшенных на японские города. На каждого человека приходилось 15 тонн взрывчатки в тротиловом эквиваленте. В результате исследований стало ясно: **В ядерной войне не будет победивших.***



# ФАКТЫ ВИНОВНОСТИ

## 1 группа – факты виновности США:

1. 26 апреля 1945 – Трумэн меняет курс в отношении СССР на более жесткий.
2. Требование о возвращении в Польшу, Чехословакию, Югославию довоенных правителей.
3. Речь Черчилля в Фултоне.
4. «Доктрина Трумэна».
5. Создание НАТО.
6. «План Маршалла».

## 2 группа – факты виновности СССР:

1. Тезис Жданова о наличии в мире 2 непримиримых лагерей.
2. Установление режимов «народной демократии».
3. 1947 – «План активной обороны территории Советского Союза»
4. СЭВ – 1949.
5. Коминформбюро.
6. Создание атомной бомбы.

# Последствия «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»



1. Раскол мира на две противоположные системы.
2. Усиление милитаризма.
3. Гонка вооружений достигла невиданного уровня.
4. Формирование военно-промышленных комплексов СССР и США.

