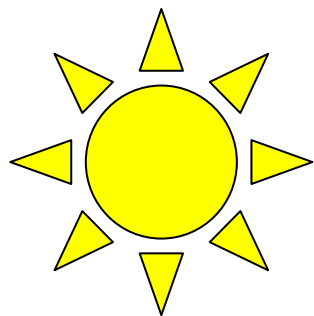




ПОЗНАЁМ МИР со Слонёнком Томасом

**ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ
для детей младшего возраста**



На свете много есть того,
Про что не знают ничего
Ни взрослые, ни дети.
И это вовсе не секрет,
Когда секрета вовсе нет.
Скучают все на свете.
Но почему? Да потому, что...

Ужасно интересно всё то, что неизвестно!
Ужасно неизвестно всё то, что интересно!

Автор Плесовских О.В.

Экземляр единственный

2025 год



«Собери бусины»

Слонёнок Томас очень хотел порадовать маму и подарить ей красивые бусы, но он нечаянно споткнулся, пока, торопясь, бежал домой, упал и бусины рассыпались в песок. Томас не знал, что делать, как побыстрее собрать бусины, которые перемешались с песчинками. Детям предлагают выбрать из уголка экспериментирования предметы, которые помогут Слонёнку (ситечки, совочки для песка). Экспериментируя с песком, у детей формируются представления о том, что сухой песок сыпется. Не успел Слонёнок собрать бусины, как пошёл дождик и намочил песок. Слонёнок попробовал насыпать песок через ситечко, у него не получилось. Зато с помощью разных формочек для песка Слонёнок слепил из влажного песка фигурки, чтобы порадовать маму. Этот эксперимент знакомит детей со свойствами мокрого песка – ему можно придавать разную форму.



«Почему улетел шарик»

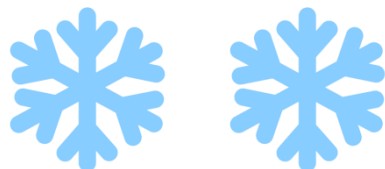
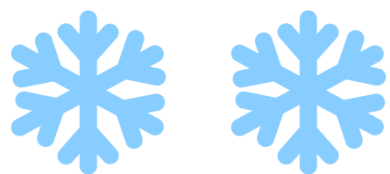
Мама поблагодарила Слонёнка за бусы и дала ему воздушный шарик. Томас побежал с ним на улицу. Но вдруг шарик вырвался из рук и улетел. Слонёнок заплакал. Почему улетел шарик? По каким признакам и с помощью каких предметов Томасу нужно было определить, есть на улице ветер или нет? Детям предлагают флажки или вертушки, которые помогают увидеть движение воздуха – ветер.



«Почему растаял Снеговик»

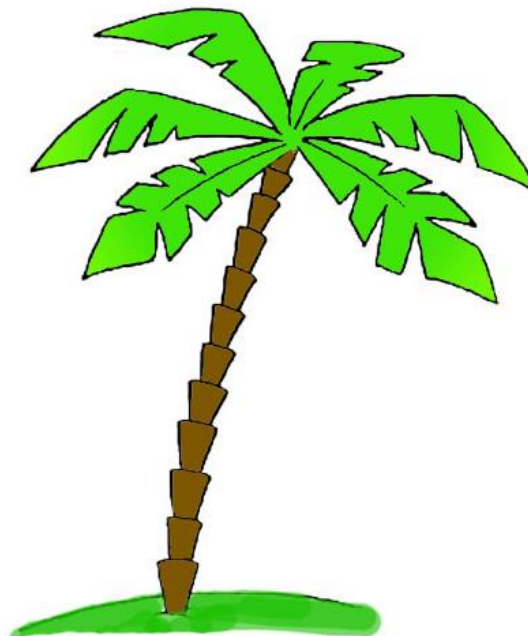
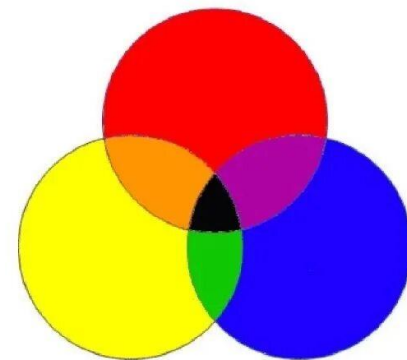
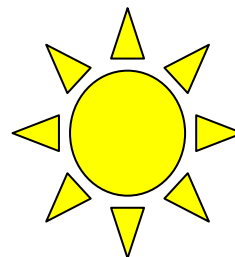
Ветер так и дул. И вскоре с неба стали падать белые звёздочки-снежинки. А утром во дворе появился Снеговик. Слонёнок надел тёплую шапку и рукавички и побежал знакомиться с ним. Друзья играли в снежки, и когда Слонёнок замёрз, он решил пригласить Снеговика к себе в гости. Но в доме Снеговика стало очень жарко, и он становился мягким, а потом и вовсе стал превращаться в воду. Слонёнок пригласить своего приятеля к себе в гости в жаркую страну, но Снеговик отказался. Он объяснил, что он может жить только там, где холодно.

Эксперимент помогает детям узнать об агрегатных состояниях воды, об условиях, в которых снег превращается в воду.



«Волшебные краски»

Слонёнок Томас решил нарисовать своему другу Снеговика картинку тёплой страны, где он живёт. У него была синяя краска, он нарисовал небо, жёлтой краской нарисовал солнце, зелёной краской нарисовал траву и хотел ещё нарисовать пальмы, но зелёная краска у него закончилась. Слонёнок Томас сначала расстроился, но потом решил смешать синюю и жёлтую краски. И чудо! Получилась зелёная краска.



«Сушим одежду»

Слонёнок Томас заметил, что пока он рисовал, его одежда испачкалась в краске. Что же делать? Томас налил воды в тазик, взял мыло и начал стирать одежду. Мыло и чистая вода помогли ему отстирать краску с одежды. Томас развешал одежду для просушивания, но он не обратил внимание на то, что погода за окном была пасмурная, солнца на небе не было, Томас собирался к другу, чтобы унести ему свой рисунок, но в мокрой одежде не мог никуда выйти. Что можно посоветовать Томасу?



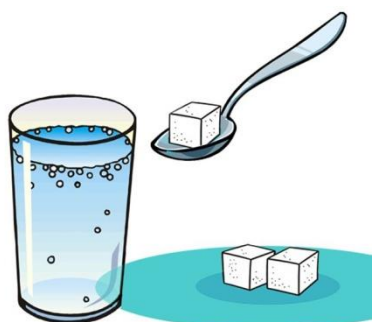
«Купаемся с игрушками»

Слонёнок Томас решил искупаться в бассейне, пока сохнет одежда. Он взял с собой целый пакет с игрушками (резиновый мяч, пластмассовая кукла, металлическая машинка, деревянная матрешка, фарфоровая (стеклянная) уточка, плюшевый мишка, бумажная лодочка). Но некоторые игрушки утонули, когда он опустил их в воду. Какие игрушки Томасу не нужно было брать с собой?



«Вода-растворитель»

Пришло время обеда, и Слонёнок Томас проголодался. Он решил попить чаю, налил в кружку горячей воды и положил туда пакет с чаем, вода стала коричневой. Слонёнок попробовал напиток, он показался ему не очень вкусным. Тогда Слонёнок Томас взял сахарницу и добавил в чай сахар. Сахар тотчас же исчез в кружке (растворился), а чай стал удивительно вкусным – сладким. Пришла мама и предложила Томасу украсить яйца к Пасхальному празднику. Их нужно было опустить на время в разноцветную воду. И показала Томасу пакетики с цветными порошками: пищевыми красителями. Порошки отлично растворялись в воде, и яйца получились необычайно ярких цветов.



«Фильтруем воду»

Томасу очень понравилось растворять вещества в воде, и он захотел смешать с водой почву из цветочного горшка. Но вода в стакане стала мутной, а часть почвы осела на дне стакана. Мама объяснила Томасу, что вода растворяет не всё и предложила сделать воду опять прозрачной. Она рассказала слонёнку, что такое фильтры и как они помогают очищать воду. Томас обрадовался результату и захотел обязательно сделать чистой воду в реке, которая протекает в жаркой стране, в которой он родился.

