



МКОУ СОШ с.Бабстово

Классный час

Тема: «9 мая - День Победы»

*Выполнила и провела:
Учитель начальных классов
Хисматова О.И.*

с.Бабстово, 2025год





Цель: Способствовать расширению представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге.

Задачи:

- воспитывать гражданско-патриотические качества человека и достойного гражданина своей страны на примерах героических подвигов своих соотечественников;
- развивать у учащихся умения понимать проблемы, рассуждать, делать выводы и обобщения
- развивать навыки самостоятельной работы с дополнительной литературой и документальным материалом;
- способствовать развитию творческих способностей и познавательных интересов

Класс: 4 б.

Оборудование: проектор, экран, презентация, фонограммы песен, карточки для работы в группах, бумажные журавлики.

Предварительная подготовка:

- заучивание стихов и песен
- подбор песен о войне, видеороликов, аудиозаписей
- подготовка сценария
- рисование плакатов о войне
- оформление кабинета

Ход классного часа.

1) Приветствие.

Учитель: Здравствуйте ребята. Послушайте фрагмент песни «Журавли» (м. Я Френкеля, с. Р.Гамзатова.)

Как вы думаете, какому событию посвящена эта песня? (ВОВ)

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый.

О чем же мы будем говорить на классном часе?

Ученики: (о войне, о подвигах народа в ВОВ)

Тема нашего классного часа «Мы помним! Мы гордимся!» Сегодняшний классный час мы посвящаем юбилейной дате победы над Германией.

2). Открытие новых знаний.

Учитель: Сколько лет прошло со дня Победы в Великой Отечественной войне?

Ученики: 80 лет.

Учитель: Когда началась ВОВ? А когда она закончилась?

Учитель: Почему войну 1941 называли "Великая"?

Ученики: большая война, многие государства были втянуты в нее

Учитель: Почему "Отечественная"?

Ученики: все Отечество, вся страна поднялась на защиту Родины. И дети, и старики, и женщины помогали нашим войскам как могли...

Учитель: Была самая короткая ночь в году. Люди мирно спали. И вдруг:

— Война! Война!

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года.

(аудиозапись) Обращение Левитана.

Учитель: В это тяжёлое время, все, от мала до велика, встали на защиту своей Родины. Тяжёлые испытания принесла война народу. В тылу и на фронтах войны бессмертный героизм и мужество проявили тысячи людей. На защиту Родины встали все. Уходили на фронт эшелоны, создавались партизанские отряды, вставали на трудовую вахту женщины и дети. С 10-летнего возраста дети помогали взрослым. Они косили сено, бороили поля, сажали и убирали картофель. Многие из ребят выполняли двойную норму. Школьники собирали тёплые вещи для



фронтовиков, работали на военных заводах, выступали с концертами перед ранеными воинами в госпиталях. (Слайд)

1 чтец:

Июнь... Клонился к вечеру закат.
И белой ночи разливалось море,
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.

2 чтец:

Июнь... Тогда ещё не знали мы,
Со школьных вечеров шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она лишь в 45-м, в мае.

3 чтец:

Казалось, было холодно цветам,
И от росы они слегка поблёкли.
Зарю, что шла по травам и кустам.
Обшарили немецкие бинокли.

4 чтец:

Такою всё дышало тишиной,
Что вся земля ещё спала, казалось,
Кто знал, что между миром и войной,
Всего, каких – то 5 минут осталось.

Дети исполняют песню на стихи В.Лебедева-Кумача “Священная война”.

Учитель: Эта песня тревожным набатом прогремела над страной в первые дни войны, когда все русские люди верили, что это испытание, обрушившееся так внезапно и сокрушительно, вот-вот закончится. Но война растянулась на годы. Четыре страшных года...

5 чтец:

Ах, война, что ты сделала, подлая.
Стали тихими наши дворы.
Наши мальчики головы подняли -
Повзрослели они до поры.

На пороге едва помаячили
И ушли, за солдатом солдат...
До свидания, мальчики!
Мальчики,
Постарайтесь вернуться назад.

Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,
Не жалейте ни пуль, ни гранат.
И себя не щадите, но всё-таки
Постарайтесь вернуться назад.

Учитель: Женщины и старики убрали хлеб, лён, картофель, работали на животноводческих фермах. Все работали под призывом: «Работать, не покладая рук». Труженики сёл и деревень работали с утра до позднего вечера. Каждый стремился хоть чем-то помочь фронту.

В ходе войны было несколько битв, которые определили её исход. Информация о значимых битвах находится у вас на столах. Ознакомьтесь с ней и поделитесь с остальными.

1 группа. Одна из них - битва под Москвой. (Слайд) 1941-1942

Осенью 1941 года фашисты подошли совсем близко к Москве. Гитлеровцы собирались стереть нашу столицу с лица земли. Все силы русской армии были брошены на оборону Москвы. Около Москвы были взорваны мосты, установлены мины. Вокруг рыли окопы, строили различные заграждения. Бои шли несколько месяцев.



5 декабря 1941 года началось Контрнаступление наших войск. В итоге враг был отброшен на 120 – 150 км от столицы. Фашистские войска потерпели поражение. Они больше не проводили наступательные операции на московском направлении.

В битве за Москву солдаты Советской Армии проявили мужество и стойкость. Бессмертный подвиг совершили 28 бойцов дивизии генерала И. В. Панфилова, во главе с политруком В. Г. Клочковым. Они подбили 18 вражеских танков. В живых осталось только 4 бойца, сам политрук и остальные солдаты погибли в этом неравном бою.

2 группа (слайд) 8 сентября 1941 – 27 января 1944. Тяжёлые испытания постигли город Ленинград. В **сентябре 1941** года Ленинград оказался в блокаде, т.е. в кольце. Связь города со страной по суше прекратилась. Немцы уничтожили склады с продовольствием. И на город обрушился голод. Единственным продуктом питания был хлеб. За сутки для рабочих выдавали 250 г., а остальным 125г. Люди умирали, но не сдавались. Лишь одна дорога связывала блокадный город с большой землёй. Шла она по воде, а с наступлением холодов по тонкому льду Ладожского озера. Эту дорогу называли «Дорогой жизни». По ней доставляли продукты питания, вывозили из города слабых, бессильных людей. 900 дней и ночей был оторван от большой земли город. В боях за Ленинград отличились ставропольчане: полковник П. Романенко, военные лётчики М. Васякин, А. Разгонин, Ю. Бунимович, комбат П. Королёв

3 группа (слайд)

17 июля 1942 г – 2 февраля 1943 г. Битва за Сталинград — одно из знаменитых событий в истории войн. Сталинградская битва считается одной из самых кровопролитных в истории. Потери в битве с обеих сторон составили примерно 2 млн человек, а продолжительность военных действий — 200 дней и ночей, из них 135 суток - на Мамаевом кургане.

«За Родину! Ни шагу назад» - с этими словами шли в бой защитники Сталинграда. И в этой битве немцы потерпели поражение. После победы в этой битве наша армия перешла в наступление. Она освобождала территории захваченными немцами.

Завершающий этап войны - взятие Берлина. Здесь сержант Егоров и младший сержант Кантария 30 апреля 1945 года водрузили над рейхстагом Знамя Победы. Наш народ разгромил врага.

Учитель: 8 мая 1945 года представители фашистской Германии – фельдмаршал В. Кейтель, генерал-полковник авиации Г. Штумпф и адмирал флота Г. Фридебург подписали акт о безоговорочной капитуляции. Советское Верховное Главнокомандование на этой исторической процедуре представлял Маршал Советского Союза Г. К. Жуков.

Война закончилась, и весь мир облегчённо вздохнул: Победа!

Звучит песня “День Победы» (Аудиозапись)

Война 1941–1945 годов была самой жестокой, самой кровопролитной войной, из всех войн, которые только знало человечество.

3) Закрепление изученного.

Ученик 1: Война длилась 4 года. 1418 дней и ночей.

Ученик 2: Это 1710 разрушенных и сожженных городов и поселков, свыше 70 тысяч сел и деревень в нашей стране.

Ученик 1: Это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик.

Ученик 2: Это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда.

Ученик 1: Это 125 граммов хлеба в сутки.

Ученик 2: Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

Ученик 1: Это 20 часов у станка в день.

Ученик 2: Это урожай, выросший на соленой от пота земле.

Ученик 1: Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек

Учитель: Прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига советского солдата. Почтим память всех погибших минутой молчания. Около 40 миллионов советских людей погибло. Представляете, что это значит? Погиб каждый четвёртый житель страны.

(Звуки метронома) Минута молчания.

6 чтец.

Помните!

Через века, через года, -

Помните! О тех, кто уже не придёт никогда, - Помните!



7 чтец.

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

Горькие стоны.

Памяти павшим будьте достойны!

Вечно достойны!

8 чтец.

Люди!

Покуда сердца стучатся, -

Помните!

Какою ценою

Завоёвано счастье, -

Пожалуйста, помните!

Учитель: Зачем же помнить о ВОВ?

Ученик: Память нужна нам, живым, чтобы дети фронтовиков и внуки их внуков знали, какой ценой досталась им Победа над самой темной силой в истории человечества — фашизмом. Наш святой долг всегда помнить о тех, кто отдал жизнь, защищая Родину, заботиться о живущих рядом с нами людях, переживших войну.

Учитель: Говоря сегодня о войне, мы мысленно прошли дорогой славы наших дедов, которые дорогой ценой отстояли свободу и независимость нашей Родины. Всё меньше и меньше ветеранов может сегодня выйти на Парад Победы. Будем же признательны людям, чья юность была опалена жестокой войной. Нельзя забывать своих героев!

4) Рефлексия. Итог урока.

Когда мы произносим слова мир, война, то каждый из нас это как-то представляет. Сейчас я предлагаю вам поработать в группах и определить, какие из предложенных вам слов характеризуют мир, а какие войну. Объясните, почему вы именно так распределили эти слова.

1 группа		2 группа		3 группа	
мир	война	мир	война	мир	война
веселье	боль	любовь	голод	радость	страдание
добро	горе	созидание	страх	счастье	разрушение
дружба	убийство	улыбка	слёзы	верность	потери

Дети прикрепляют слова на листы «Война» и «Мир», расположенные на доске. Нарисуйте словесную картину мира. Войны.

Учитель: Какие краски можно использовать, изображая мир? А войну?

А я подобрала вот такие картинки (показ).

Вернёмся к началу классного часа. Ребята, у вас на столах лежат белые журавлики – это символ памяти о погибших. В память всех погибших в годы ВОВ, поместите своего журавлика на наше мирное небо.

Наш классный час я хочу закончить словами:

Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.
Ни один пусть не рвётся снаряд,
Ни один не строчит автомат.
И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!

Звучит песня «Прадедушка» (исполняет весь класс)

Презентация к песне.