

Классный час
«Первый шаг во Вселенную»

Методическая тема классного часа: «воспитание чувства гордости за свою Родину и ее достижения в области космонавтики».

Цель: создание благоприятных условий для формирования патриотизма, российской гражданской идентичности обучающихся.

Задачи:

Образовательные: расширять кругозор, знания о первом космонавте планеты, закрепить знания о чертах характера и качествах, необходимых космонавту, обогащать словарный запас по теме «Космос».

Коррекционно-развивающие: корректировать и развивать связную устную речь при формулировании ответов на вопросы; развивать память, мышление, воображение, через выполнение игровых заданий.

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за великие свершения соотечественников, гордость за свою Родину; воспитывать интерес и уважение к профессии космонавта, вызывать у детей положительный эмоциональный отклик.

Форма проведения: беседа с элементами игровой деятельности.

Планируемые результаты:

Личностные БУД:

- становление мотивационной основы учебной деятельности;
- формирование навыков у обучающихся навыков самоорганизации;

Регулятивные БУД:

- умение настраиваться на занятие, устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом;

Коммуникативные БУД:

- умение участвовать в беседе;
- слушать и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной речи;

Познавательные БУД:

- умение отвечать на вопросы учителя;
- умение применять свои знания на практике;
- умение наблюдать и делать самостоятельно простые выводы;
-

Оборудование: оформление доски, ракета-тантамареска, 2 рулона туалетной бумаги, 20 воздушных шариков, детали ракеты для аппликации, клей, цветной картон, презентация.

Форма проведения: беседа с элементами игровой деятельности.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

I. Вводная часть

Психологический настрой.

Цель: Обеспечить положительный настрой детей для дальнейшей работы на занятии.

Здравствуйте, ребята!

В начале урока предлагаем вам подарить друг другу хорошее настроение: Подарите улыбку друг другу. Давайте улыбнёмся друг другу и постараемся сохранить хорошее настроение на протяжении всего занятия.

Улыбка - универсальный знак доброты, начинай и заканчивай день улыбкой.

Прислонитесь друг к другу ладошками. Что вы почувствовали, приветствуя друг друга таким образом?

Введение в тему

Цель: мотивация обучающихся к выполнению заданий, познакомить с темой занятия.

Ребята, сегодня тема нашего классного часа невероятно интересная. Но вам нужно ее самостоятельно определить.

Рассмотрите изображения (слайд 2)

- Что объединяет все предметы? (Они все летают)
- На какие группы можно разделить? (Сказочные герои, живые существа, воздушный транспорт)
 - С глубокой древности люди мечтали летать как птицы. На чём только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд.
 - Вспомните, на чем совершали свои полеты герои ваших любимых сказок? (Ковёр-самолёт, летучий корабль, конёк-горбунок).
- Прошли века и люди сумели покорить воздушное пространство Земли. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, которыми нельзя было управлять. Куда подует ветер, туда и летит шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень неуклюжий и неповоротливый. Позже появились аэропланы. Им на смену пришли быстроходные самолеты и вертолеты. И, наконец, самый быстрый транспорт. А что это за транспорт? (Слайды 3-8)
 - Отгадайте загадку: **ни хвоста, ни крыльев нет, а летает до планет. (Ракета).** (Слайд 9)
 - Отгадайте еще одну загадку, связанную по смыслу с первой:
 -

*Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?
(Космонавт) (Слайд 10)*

Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии? (О космосе) Что вы хотели бы узнать о космосе? (Кто первый полетел в космос, кто построил ракету, зачем люди осваивают космос)

Верно, ребята! Сегодня, мы с вами совершим первый шаг во Вселенную! Но для начала, нужно узнать, что же такое – Вселенная!

Вселенная – это огромное пространство, которое заполнено звездами, планетами, черными дырами. Все эти составляющие находятся во взаимодействии, и образуют целую систему – Вселенную. (слайд 11-12)

II. Основная часть

- А сейчас ученики нашего класса приготовили стихотворение о каком-то празднике. О каком, они расскажут сами.

- *Стих «Праздник космонавтов»(Ситникова Надя, Котельникова Саша, Захарова Света, Пустогачев Коля, Гуцин Дима)*

И мальчишки, и девчонки,
Наяву и в добрых снах,
Все о космосе мечтают,
О далёких небесах.

Нынче праздник космонавтов! –
Поздравляем с этим днём.
Нам открыл его Гагарин.
Много сказано о нём:

В мире первый космонавт он,
Потому для всех герой.
Был добрейшим человеком,
Был с улыбкой неземной.

Оттого-то этот праздник
Для детишек добрым стал,
Потому, видать, про космос
Каждый в детстве помышлял:

На Гагарина похожи
Все мальчишки быть хотят,
В честь него рисуют дети
Разноцветный звездопад.

В честь Гагарина – проспекты,
Корабли и катера...
Нынче праздник космонавтов:
Космонавтике – «Ура!».

Натали САМОНИЙ

- О каком празднике шла речь в стихотворении? Кто знает, в какой день отмечается этот праздник?

12 апреля 1961 года в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета-носитель «Восток». (62 года назад) Впервые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной. А кто же побывал в космосе раньше? (13 слайд) Хотите узнать?

- В России мысль о возможности полета в космос впервые высказал Константин Эдуардович Циолковский. Он всю жизнь проработал учителем физики и математики, а в свободное время конструировал ракеты и двигатели к ним. (14 слайд)
- Эстафету у Циолковского принял Сергей Павлович Королев. Под его руководством в нашей стране было построено множество космических аппаратов – искусственных спутников Земли и космических кораблей. (Слайд 15)

II. Основная часть

Цель: познакомить учащихся с историей освоения космоса.

1. Животные-космонавты.

Первыми космонавтами-разведчиками были собаки, кролики, насекомые, даже микробы.

Первая мышка-космонавт пробыла над Землёй почти целые сутки. В её чёрной шёрстке появились белые волоски. Они поседели от космических лучей, но мышка вернулась живой. (Слайд 16)

2. Собаки-космонавты.

Собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая собака подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой.

Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов.

В собачьем отряде каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки есть.

Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос. На Лайку надели специальный скафандр. О здоровье собаки ученые узнавали с помощью специальных приборов, которые были установлены на ракете. Лайка из космоса не вернулась. Вслед за Лайкой полетели и другие собаки. Все они возвратились на Землю.

Так учёные убедились, что живые существа могут жить в невесомости. Путь в космос был открыт. (Слайд 17-18)

3. Первый космонавт. (слайд 19-20)

12 апреля 1961 года 27-летний летчик старший лейтенант (в этот же день стал майором) Юрий Алексеевич Гагарин совершил первое в истории человечества космическое путешествие, стал первым землянином, которому довелось непосредственно увидеть, что Земля-шар. На космическом корабле «Восток-1», Гагарин за 108 минут облетел вокруг Земли. Ракета стартовала с космодрома Байконур в Казахстане, а приземлился космонавт на правом берегу Волги Саратовской области. И ракета-носитель, и космический корабль

«Восток-1», и стартовый комплекс были созданы под руководством Сергея Павловича Королева, который также осуществлял руководство полетом Гагарина. Этому человеку многие поэты посвятили свои стихи. Некоторые из них вам расскажут ребята из нашего класса.

«Быть Гагариным хочу» (Бураков Коля)

Заявил вчера Виталик:
– Быть Гагариным хочу!
Вы меня зовите Юрой,
Я ведь в космос полечу.
Посмотрите, посмотрите:
Ждать взросленья – нет уж сил,
Потому-то из коробки
Я ракету смастерил.
Полечу к Луне и звёздам
И на Марс я полечу...
Вы меня зовите Юрой –
Космонавтом быть хочу!
Автор: Самоний Н.

Стих «Юрий Гагарин», (Когадьева Ульяна)

В. Степанов

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.

- Ребята, кто из вас знает, как называется одежда, которую одевает космонавт?
- Правильно, эта одежда называется – **скафандр**. А зачем он нужен? (слайд 21)
Он спасает и защищает от пожара и различных повреждений. Конечно, в нем не очень удобно, он стесняет движения, но это безопасно. Скафандр имеет свою систему подачи воздуха. Если к нему подключить автономную систему дыхания, то человек может выходить в открытый космос. Эта система находится в ранце. Надевают его за спину, как и ваши портфели, только весит такой ранец около сорока килограммов. Но при невесомости этот вес совсем не ощущается.

4. Но не только мужчины покоряли космос. Первой женщиной –космонавтом была Валентина Терешкова. (Слайды 22-29)

В этом году 16 июня исполняется 60 лет со дня её полета в космос. Я познакомлю вас с её биографией, историей полёта, её заслугами и некоторыми интересными фактами.

Валентина Терешкова родилась в Ярославской области в крестьянской семье.

Училась в средней школе г. Ярославля, окончила семь классов. Чтобы помочь семье, пошла работать на ярославский шинный завод.

Подростком, она занималась парашютным спортом в Ярославском аэроклубе (выполнила 90 прыжков). Работала на текстильном комбинате «Красный Перекоп», обучаясь в техникуме лёгкой промышленности заочно. В отряд космонавтов Валентина Терешкова была зачислена 12 марта 1962 года и стала проходить обучение как слушатель-космонавт 2-го отряда. Она сдала выпускные экзамены на «отлично». В 1962 году Терешкова — космонавт 1-го отряда 1-го отдела.

После первых успешных полётов у Королёва возникает идея запустить в космос женщину – космонавта. В начале 1962 году начался поиск претенденток. Из сотен кандидатур были выбраны пятеро, в их числе была Валентина Терешкова.

Во время обучения проходила тренировки в термокамере, где было +70*С и влажности 30%, сурдокамере – изолированном от звуков помещении, в течение 10 суток. Проводились тренировки в невесомости с выполнением заданий написать фамилию, попробовать поесть, поговорить по радиации и, конечно же, прыжки с парашютом.

В день своего полёта в космос она сказала родным, что уезжает на соревнования парашютистов, о полёте они узнали из новостей по радио.

В 1983 г. была выпущена памятная монета с изображением В. Терешковой. Валентина Терешкова стала единственным советским гражданином, чей портрет был при жизни помещён на советскую монету. Ей присвоен почётный титул «Величайшая женщина XX столетия».

Именем В. Терешковой названы: кратер на Луне и малая планета 1671 Chaika, проспекты, набережные и улицы во многих городах нашей страны.

Быть космонавтом не только почётно, но и очень трудно. Как вы думаете каким нужно быть, чтобы стать космонавтом?

- Конечно же, ребята, не каждый человек может стать космонавтом. У настоящего космонавта должно быть крепкое здоровье, а самое главное он должен быть выносливым, ведь прежде чем полететь в космос нужно пройти очень сложные тренировки. (здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, смелым, мужественным, упорным, выносливым).

- А сейчас мы посмотрим, кто из нашего класса подходит для полетов в космос! Немного поиграем!

Игра «Летает, не летает» (Слайд 30)

Задание: Если я называю предмет, который летает – вы расставляете руки в стороны и изображаете полёт. Что не летает – садитесь. Будьте внимательные.

- *Самолёт летает?...Летает.*

- *Стол, машина, орёл, пулемет, вертолёт, ласточка, бегемот, змея, диван, бабочка, майский жук, стул, баран, самолет, дерево, чайка, дом, воробей, муравей, комар, лодка, утюг, муха, собака, ковёр.*

Для полёта в космос нам нужно построить ракету!

Игра «Конструктор» (Собрать ракету из деталей)

Собрать ракету из разрезанных деталей и наклеить на картон.

Ракету построили, теперь нужен обязательно костюм космонавта – скафандр!

Игра "Одень космонавта"

Каждой команде дают 1 рулон туалетной бумаги. (1 ряд (Саша Паутов) и 2 ряд (Вова Аникин))

Задание: Необходимо выбрать 1 космонавта и обворачивая его туалетной бумагой, сделать скафандр. Побеждают те, кто быстрее оденет космонавта.

- У космонавтов должны быть хорошо развиты лёгкие, так как на других планетах нет кислорода.

Игра «ВОЗДУШНАЯ»

Задание: Проверим, как у вас развиты эти органы. Кто быстро надует шар? Тот и победил.

- Ребята, вы такие молодцы! Всем спасибо, за активное участие!

III. Заключение

1. Итог (обобщение)

Цель: Подвести итог занятия.

-Мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос.

- После своего первого полета в космос Юрий Алексеевич Гагарин обратился к людям с такими словами...

(Слайд № 35)

- «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!»

Мы вернулись из космического путешествия не с пустыми руками, а с подарками. Ребята давайте подарим нашим гостям волшебные звездочки, которые приносят удачу и исполнение желаний. Дети дарят звездочки всем присутствующим гостям. Молодцы! Вы все хорошо занимались! Спасибо за дружное и весёлое сотрудничество !

Вот и закончилось наше космическое путешествие. Ребята, вы показали себя дружными, находчивыми, веселыми. Что вы узнали нового и интересного из нашего занятия?

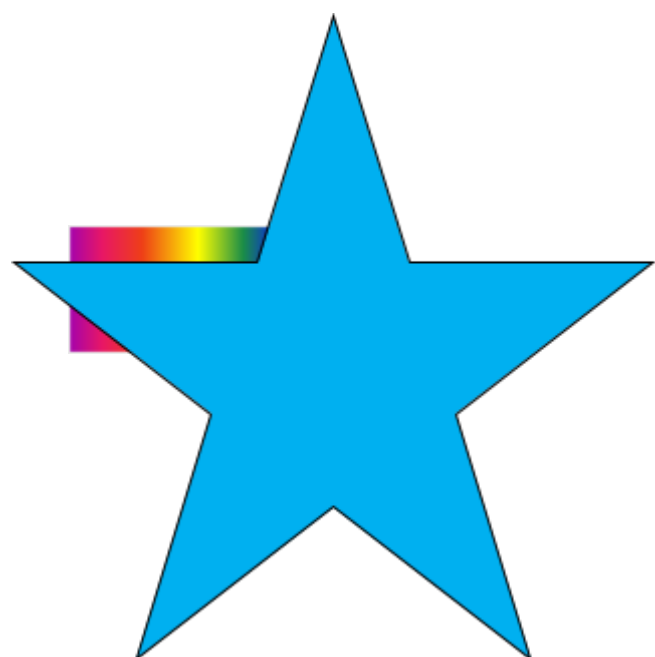
Рефлексия:

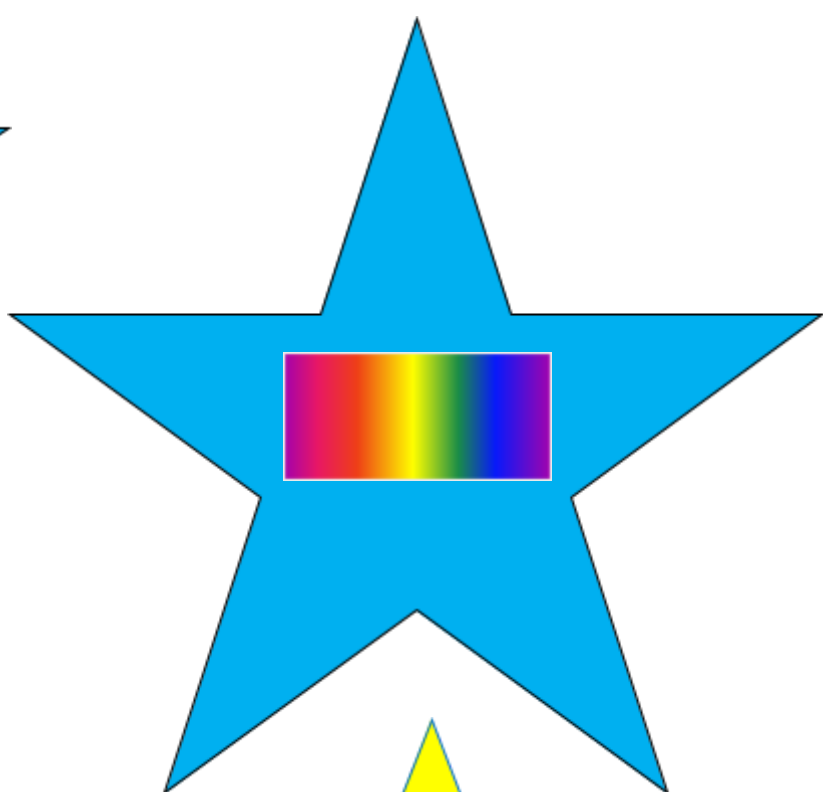
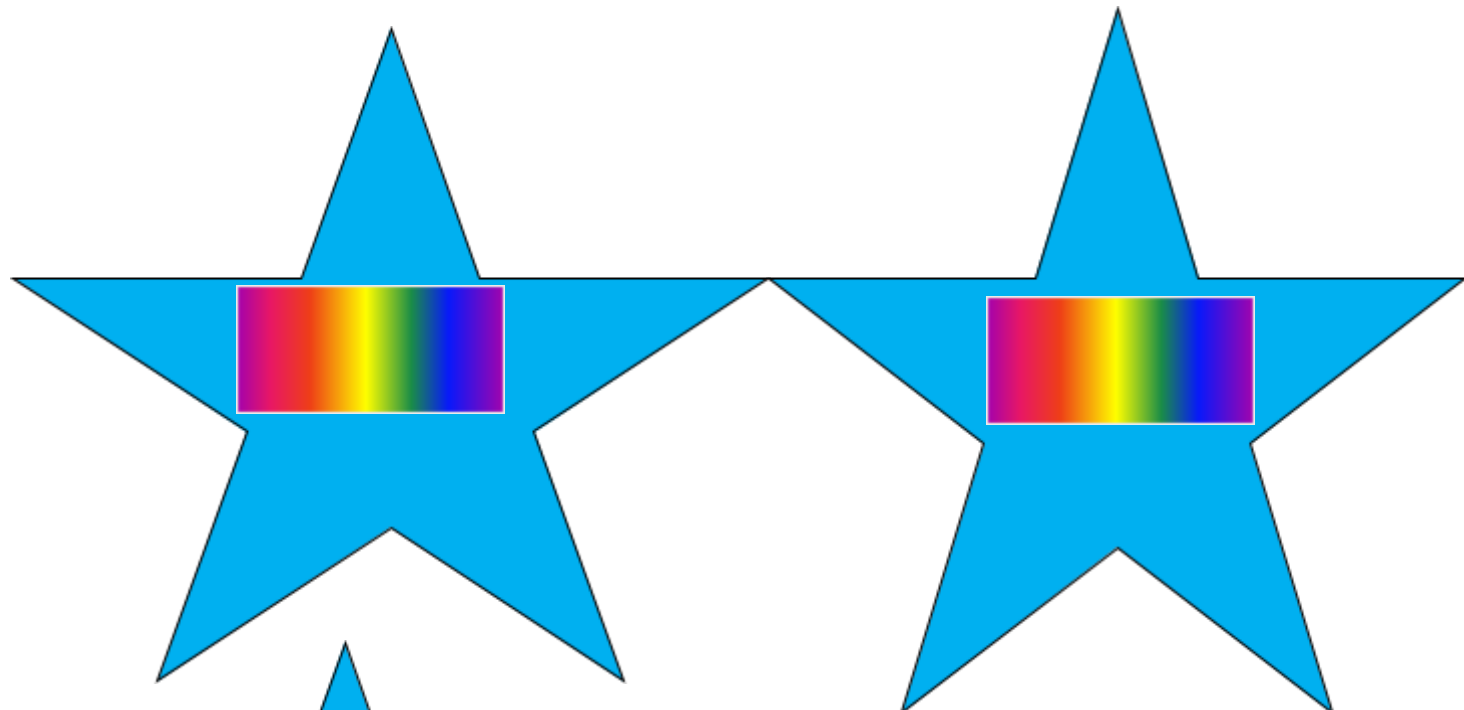
Цель: Определение отношения учащихся к занятию.

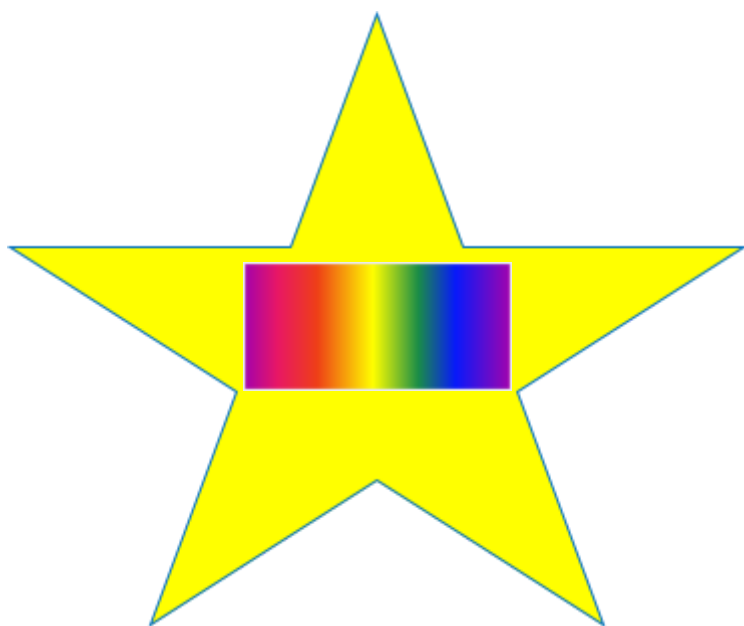
Каждый учащийся выходит к доске, берет звездочку своего настроения со своим именем и прикрепляет на доску.

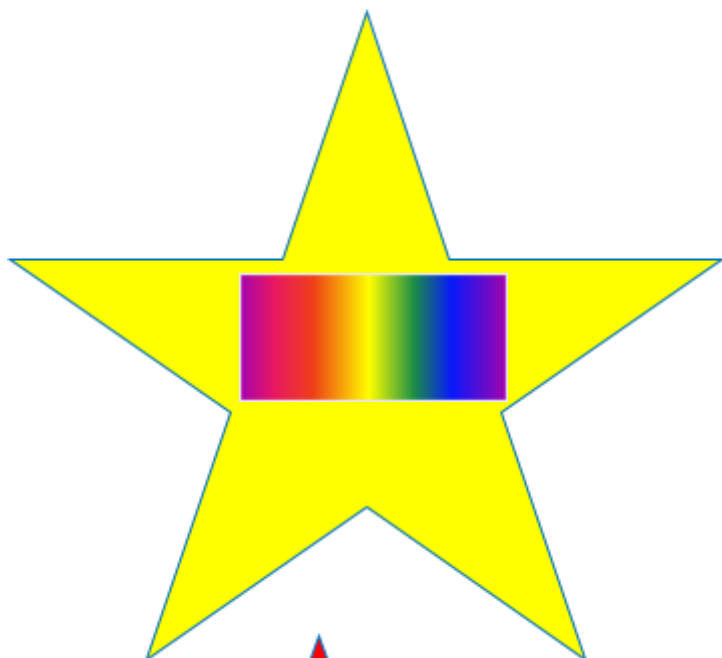
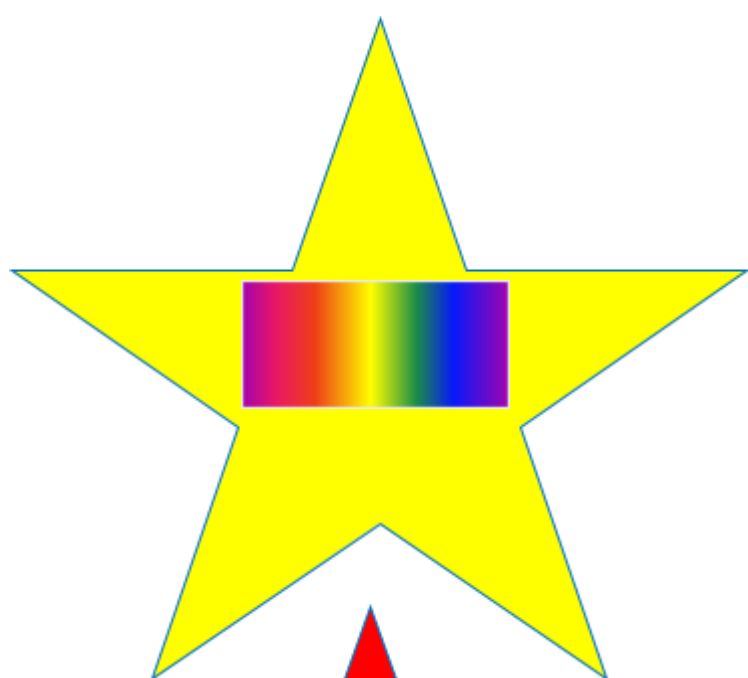
- Давайте сделаем из нашей доски звёздное небо! Каждый выберет звезду своего настроения у себя на парте (Жёлтая- всё понравилось на занятии. Синяя – было немного непонятно, что-то понравилось, а что-то не понравилось. Красная - было неинтересно)

В конце мероприятия, детям предлагается сфотографироваться в ракете! (макет из картона).











**— Стих «Праздник
космонавтов»(Ситникова
Надя, Котельникова Саша,
Захарова Света)**

И мальчишки, и девчонки,
Наяву и в добрых снах,
Все о космосе мечтают,
О далёких небесах.

Нынче праздник
космонавтов! —
Поздравляем с этим днём.
Нам открыл его Гагарин.
Много сказано о нём:

В мире первый космонавт
он,
Потому для всех герой.
Был добрейшим человеком,
Был с улыбкой неземной.

Оттого-то этот праздник
Для детишек добрым стал,
Потому, видать, про космос
Каждый в детстве
помышлял:

На Гагарина похожи
Все мальчишки быть хотят,
В честь него рисуют дети
Разноцветный звездопад.

В честь Гагарина —
проспекты,
Корабли и катера...
Нынче праздник
космонавтов:
Космонавтике — «Ура!».

Натали САМОНИЙ

**«Быть Гагариным хочу»
(Бураков Коля)**

— Заявил вчера Виталик:
— Быть Гагариным хочу!
— Вы меня зовите Юрой,
— Я ведь в космос полечу.
— Посмотрите, посмотрите:
— Ждать взросления — нет уж
сил,
— Потому-то из коробки
— Я ракету смастерил.
— Полечу к Луне и звёздам
— И на Марс я полечу...
— Вы меня зовите Юрой —
— Космонавтом быть хочу!
— Автор: Самоний Н.

**Стих «Юрий Гагарин»
(Когадьева Ульяна)
В. Степанов**

В космической ракете
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звёздам смог.
Поёт об этом песни
Весенняя капель:
Навеки будут вместе
Гагарин и апрель.