

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
«ЧАСТИ РЕЧИ»
(СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ,
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ, ГЛАГОЛ)
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ
(УМЕРЕННАЯ УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ)

Автор - составитель: Бердичевская О.В.

Данная рабочая тетрадь разработана для использования при изучении предмета «речь и альтернативная коммуникация» с детьми, имеющими умеренную умственную отсталость (Программа АООП УО (вариант 2)). Понятия «существительное», «прилагательное», «глагол» детям не дается. Слова обозначают следующим образом: «слово-предмет», «слово-действие», «слово-признак». При изучении темы использую символы, жесты для лучшего понимания и запоминания учащимися. Сначала изучаем «слово-предмет», учимся выделять живой и неживой предмет. Затем начинаем говорить о том, что может делать этот предмет. Когда дети прочно усвоят данный материал, переходим к изучению темы «слово-признак».

Детям данной категории сложно понять и усвоить этот материал, поэтому необходимо использовать как можно больше вариантов работы: рассматривание предметных и сюжетных картинок, рисование, практическую деятельность (в т.ч. пантомимические упражнения, разыгрывание сюжетов и т.п.), использование знаний в разных ситуациях. Работа с ассоциациями. Очень хорошо расширять знания в бытовой деятельности. Данная рабочая тетрадь – это лишь небольшой набор заданий в помощь учителю.

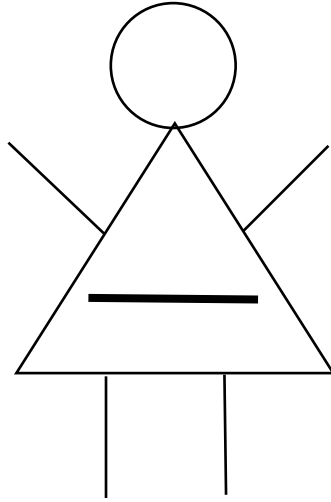
Кроме того, при работе в тетради, дети повторяют, закрепляют знакомые понятия, корректируются: мелкая моторика, зрительно-двигательная координация, развиваются ВПФ.

Некоторые дети, имеющие умеренную умственную отсталость, будут работать сопряженно с педагогом, кто-то сможет выполнять задания, опираясь на зрительные опорные картинки, а кто-то самостоятельно, опираясь на устную инструкцию.

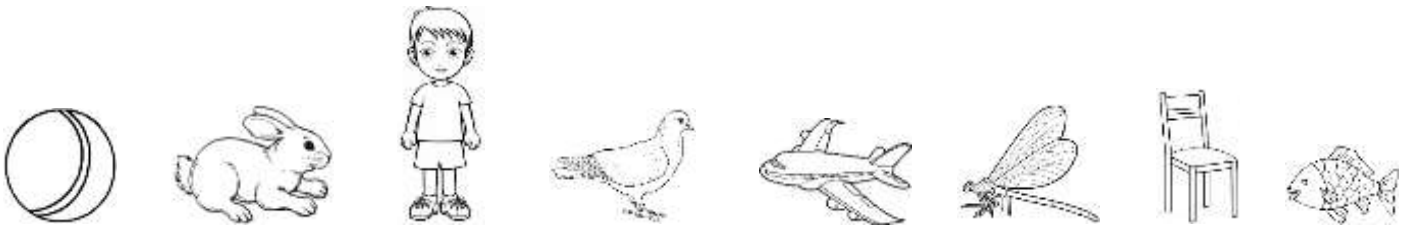
СЛОВА - ПРЕДМЕТЫ

Слова, отвечающие на вопросы: «Кто?», «Что?»

Задание 1. Это девочка-предмет, которая отвечает на вопросы: «кто?», «что?». Посмотри на платье девочки. На нём рисунок – одна линия. Раскрась платье красным цветом.



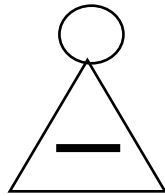
Задание 2. Посмотри на картинку, кто здесь живой, что неживое. Живых обведи красным карандашом, неживых – синим.



Задание 3. Нарисуй самостоятельно один живой предмет, второй неживой.

КТО? (живой)	ЧТО? (неживое)

Задание 4. *Вспомни, каким цветом платье у девочки-предмета. Раскрась.*



Задание 5. *Прочитай слова. Слова, которые отвечают на вопрос «кто?» (живые), подчеркни красным карандашом, слова, которые отвечают на вопрос «что?» (неживые) – синим.*

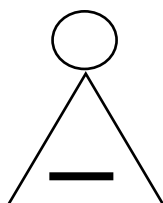
Карандаш, собака, облако, повар, жук, тетрадь, машина, бабочка, колесо, девочка.

Задание 6. *Придумай и напиши слова в столбики.*

КТО?	ЧТО?

Задание 7. *Прочитай слова и соедини с девочкой-предметом линией только слова, которые отвечают на вопросы «кто?», «что?».*

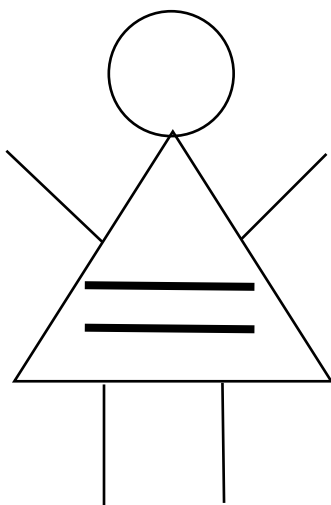
Зелёный, яблоко, снегирь, большой, бежит, дерево, красит, солнце, комар, спит.



СЛОВА - ДЕЙСТВИЯ

Слова, отвечающие на вопрос: «Что делает?»

Задание 1. Это девочка-действие, которая отвечает на вопрос: «что делает?». Посмотри на платье девочки. На нём рисунок – две линии. Раскрась платье зелёным цветом.

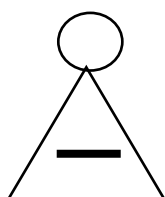


Задание 2. Посмотри на картинки, расскажи кто что делает.



Задание 3. Раскрась платья «девочке-предмету» и «девочке-действию».

Прочитай слова - предметы, соедини со словами – действиями.



Корова

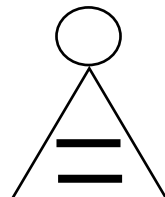
Свинья

Собака

Кошка

Мышка

Лягушка



мяукает.

лает.

мычит.

хрюкает.

квакает.

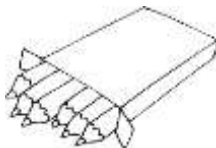
пищит.

Задание 4. Прочитай предложение, соедини с картинкой, напиши рядом с картинкой слово – действие.

Мама **варит** суп.



Яблоки **висят** на ветке.



Дедушка **читает** газету.



Карандаши **лежат** в коробке.



Мышка **грызёт** сыр.

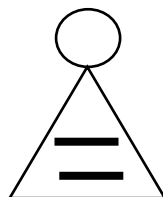
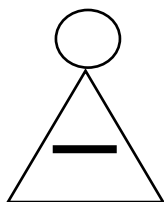


Машина **едет** по дороге.



Задание 5. Прочитай слова, соедини с символами: «девочка – предмет», «девочка – действие».

Жираф, голубь, сидит, цветок, рисует, шарик, дует, лев, моет, шьёт, попугай, ест.



Задание 6. Прочитай слова - предметы, придумай к ним слова - действия. Запиши.

КТО?	ЧТО?	ЧТО ДЕЛАЕТ?
лиса		
	лампочка	
девочка		
	мяч	
	лодка	
учитель		
	ветер	
белка		
	дождь	
повар		
	солнце	
дети		
	машина	

Задание 7. Распредели слова.

Ручка, летит, олень, кукла, коза, лепит, пишет, дерево, моет, космонавт, ёж, сом, комар, учебник, крутит, дом, воробей, вертолёт, едет, очки, режет, малина, читает.

КТО?	ЧТО?	ЧТО ДЕЛАЕТ?

Задание 8. Прочитай предложения. Подчеркни слова – предметы одной чертой, слова – действия – двумя чертами.

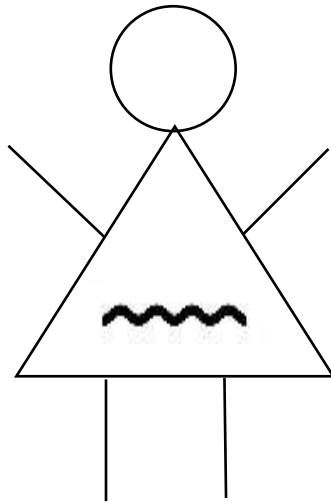
На улице светит солнце. Дети гуляют. Вера катается на велосипеде. Гена играет в мяч.

На цветке сидит бабочка. Зина ловит бабочку. В траве прыгает кузнечик, ползёт жук.

СЛОВА – ПРИЗНАКИ

Слова, отвечающие на вопросы: «Какой?», «Какая?», «Какое?», «Какие?»

Задание 1. Это девочка-признак, которая рассказывает нам, **какие** бывают предметы. Посмотри на платье девочки. На нём рисунок – волнистая линия. Раскрась платье синим цветом.



Задание 2. Прочитай, каким цветом надо раскрасить шарики. Раскрась, ответ на вопрос «какой шарик?».



СИНИЙ



ОРАНЖЕВЫЙ



ЗЕЛЁНЫЙ



РОЗОВЫЙ



ГОЛУБОЙ

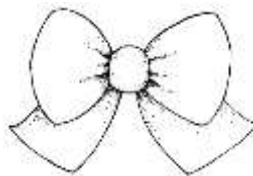
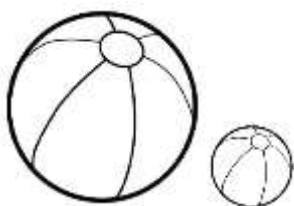
Задание 3. Прочитай словосочетания, соедини с картинками. Расскажи про каждый предмет, какой он.

круглое яблоко

высокое дерево

маленький мяч

красивый бантик



Задание 4. Придумай, запиши про каждый предмет, какой он. Например, солнце яркое, горячее, жёлтое.

Цыплёнок **какой?** Напиши. Раскрась картинку.



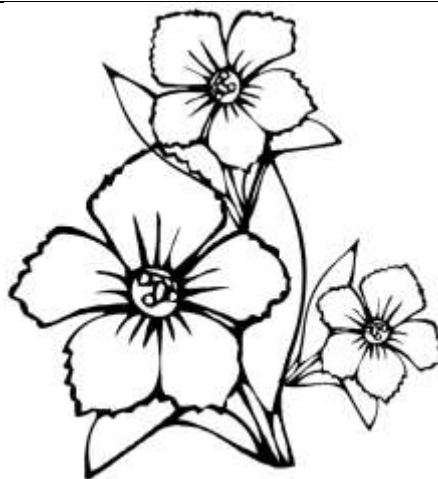
Собака **какая?** Напиши. Раскрась картинку.



Платье **какое?** Напиши. Раскрась картинку.



Цветы **какие?** Напиши. Раскрась картинку.



Задание 5. Прочитай слова - предметы, придумай к ним слова - признаки. Запиши.

КТО?	ЧТО?	КАКАЯ? КАКОЙ? КАКИЕ? КАКОЕ?
лиса		
	солнце	
воробей		
	дождь	
	фломастеры	
мама		
	цветы	
ученики		
	лимон	
ёжик		
	мороженое	
лебедь		
	семья	

Задание 6. Читай, подчёркивай слова-предметы одной чертой, слова-признаки - волнистой чертой.

Зелёный огурец, сильный ветер, стол деревянный, весёлый мальчик, рыжие волосы, дом высокий, лес густой, цветные карандаши, овальное яйцо, чёрные перчатки.

Задание 7. Читай предложения, подчёркивай слова-предметы одной чертой, слова-действия двумя чертами, слова-признаки волнистой чертой.

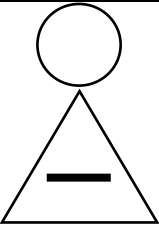
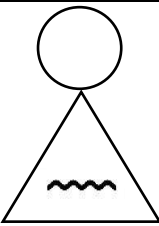
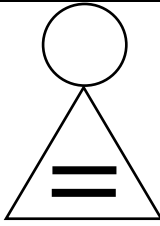
Дует сильный ветер. Летит большая птица. Висит жёлтая груша. Идёт старая бабушка. Играет весёлая музыка. Собираем сладкие ягоды. Висит зелёное пальто.

Задание 8. Прочитай слова в таблице. Раскрась клеточки со словами-предметами красным цветом, со словами-действиями зелёным цветом, со словами-признаками синим.

ГОЛУБЬ	СЛИВА	КРАСНЫЙ	ГУЛЯЮТ
ПЛЫВЁТ	СИЛЬНЫЙ	ПЕТУХ	КОЛЮЧИЕ
РУКА	ЗЛОЙ	ПИШЕТ	СТРОИТЕЛЬ
БАРАБАН	БРОСАЮТ	КЛЮЧ	ДЕРЕВЯННОЕ
СЧИТАЕТ	ДЕДУШКА	ВЕСЁЛАЯ	КОРИЧНЕВЫЙ
ТРЕУГОЛЬНЫЙ	ЖУЁТ	ЖЕЛЕЗНАЯ	СОЛНЦЕ

Задание 9. Прочитай текст, выпиши слова в таблицу.

Пришла зима. Идёт снег. Дует холодный ветер. В лесу высокие сугробы. В берлоге спит медведь, в норке спит ёжик. Заяц и белка переодели шубки. Голодный волк рыщет в лесу.

		
СЛОВА-ПРЕДМЕТЫ	СЛОВА-ПРИЗНАКИ	СЛОВА-ДЕЙСТВИЯ

Задание 10. Посмотри на картинку. Придумай предложение. Напиши название предмета, его признак и действие.

КТО? ЧТО?	КАКАЯ? КАКОЙ? КАКИЕ? КАКОЕ?	ЧТО ДЕЛАЕТ?
 _____	_____	_____
 _____	_____	_____
 _____	_____	_____
 _____	_____	_____

Задание 11. В каждой строке найди лишнее слово, зачеркни его. Объясни.

1) ЧЕЛОВЕК КОШКА ПОПУГАЙ БЕЖИТ ЛЯГУШКА ОБЕЗЬЯНА

2) ЗЕЛЁНАЯ СИНИЙ БЕЛЫЕ ГОЛОВА КРАСНОЕ ЖЁЛТЫЕ

3) ВАРИТ СЧИТАЕТ ПРЫГАЕТ СПИТ КАПАЕТ ДЕРЕВЯННЫЙ

4) КАРАНДАШ ЧАШКА СТОЛ ЦВЕТОК МЯЧ ЮЛА СОБАКА

5) ВЕСЁЛАЯ КРАСИВАЯ СТЕКЛЯННЫЙ ДЛИННОЕ ВИСИТ

6) СВИСТИТ ЛЕТИТ КРУГЛОЕ ТАНЦУЕТ ВОЕТ ШЬЁТ

7) КОРОВА МУХА УЧИТЕЛЬ ЗОНТИК МАЛЬЧИК СТРЕКОЗА

Задание 12. Читай текст, вставляя подходящие слова.

В лесу.

В лесу живёт серый _____ (кто?). Он _____ (что делает?) на луну.

(какая?) _____ лиса охотится на мышей.

Быстро (что делает?) _____ заяц. У зайца (какие?) _____ уши и

(какой?) _____ хвост.

(какой?) _____ ёжик свернулся в клубок.

Задание 13. Нарисуй девочку-предмет, девочку-действие, девочку-признак. Раскрась.

девочка-признак

девочка-предмет

девочка-действие