

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Чебурашка» городского округа город Урюпинск  
Волгоградской области

Информационно-образовательный проект

по патриотическому воспитанию

«Россия - Родина моя!»



Выполнила:  
Маслова Светлана Геннадьевна  
воспитатель подготовительной группы «В»  
МАДОУ «Детский сад №8 «Чебурашка»

Урюпинск, 2024г.

## **Проект " Россия - Родина моя!"**

**Тип проекта:** информационный, познавательно-творческий

**Автор проекта:** Маслова Светлана Геннадьевна

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации:** учебный год.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Возраст:** подготовительная группа

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Пояснительная записка.**

«Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов - авторитета, достойно завоеванного русским искусством, литературой. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, языке, живописи». Д. С. Лихачев

**Патриотизм** – социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям.

**Нравственно-патриотическое воспитание** – это система мероприятий, направленных на формирование у граждан чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину.

**Проблема проекта:**

Проблема **патриотического воспитания** подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.

В связи с этим очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

**Актуальность**

Ребёнок не рождается патриотом, он им становится.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство. Его трудно определить несколькими словами. Это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что

маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

### **Цель проекта:**

Воспитание у детей любви к большой, многонациональной Родине – России. Создание условий для зарождения гражданственности и патриотических чувств по отношению к своей Родине.

### **Задачи проекта:**

- ✓ Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.
- ✓ Воспитание чувства достоинства у ребенка как представителя своего народа.
- ✓ Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России.
- ✓ Воспитание гражданских и патриотических чувств через изучение государственной символики России.
- ✓ Способствовать зарождению патриотических чувств.
- ✓ Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания.

### **Этапы проекта:**

**I этап — подготовительный.** Разработка проекта.

- ✓ Разработка проекта.
- ✓ Подбор наглядного и демонстрационного материала, художественной литературы: стихов, загадок, пословиц, дидактических игр, музыкального материала по теме проекта.
- ✓ Обновить патриотический уголок.
- ✓ Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

**II этап — основной.** Выполнение проекта.

- ✓ Проведение с детьми бесед по теме проекта.
- ✓ Проведение тематических занятий – чтение соответствующей литературы, заучивание стихотворений, слушаний музыкальных произведений, просмотр фильмов, презентаций.
- ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, презентаций.
- ✓ Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, фотографий, иллюстраций.
- ✓ Организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, развлечения, конкурсы).
- ✓ Консультаций для родителей.

**III этап — заключительный**

- ✓ Фотовыставка.
- ✓ Выставка детских работ по рисованию, аппликации.
- ✓ Проведение праздников, развлечений, соревнования.

## **Ожидаемый результат:**

### Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой Родины. Знают государственные праздники. У детей более глубокие знания о России.

### Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

### Для

### педагогов:

Повышение уровня педагогического мастерства.

### Работа с детьми

- Непосредственно образовательная деятельность
- Праздники
- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Художественное творчество
- Мультимедийные презентации

### Работа с родителями

- Консультации
- Участие в конкурсах
- Помощь в подготовке праздников и развлечений

## **Формы работы с детьми**

| <b>Октябрь</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Символика России</b>                          |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>      | <b>Беседы</b><br>«Наш дом – Россия», «Россия – Родина моя!», «Государственная символика», «У каждой страны свой флаг», «Самовар, матрешка, березка, медведь, гармошка – символы моей Родины», « Москва-столица нашей Родины». |
| <b>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов</b> | Геральдика России                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Познавательное развитие</b>                   | <b>Презентация</b> «Символика России».                                                                                                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <p><b>НОД</b> Игра-путешествие «Государственные символы»</p> <p><b>Дидактические игры:</b><br/>«Белый, синий, красный», «Символика России», «Будь внимателен», «Найди такой же», «Сложи герб из фрагментов»</p>        |
| <b>Речевое развитие</b>                                      | <p><b>Чтение</b><br/>С. Михалков "Моя Родина Россия", Г. Струве "Моя Россия", В. Степанова «Что мы родиной зовем», А. Дементьев «Прекрасное имя - Россия!»</p> <p><b>Разучивание пословиц и поговорок о России</b></p> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                   | <p><b>Аппликация:</b> «Медведь-символ России», «Русская березка»</p>                                                                                                                                                   |
| <b>Музыкальная деятельность</b>                              | <p>Прослушивание гимна России</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Выбери гимн России»</p>                                                                                                                            |
| <b>Ноябрь</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>День матери</b><br/><b>День народного единства</b></p> |                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>      | <p><b>Беседы</b><br/>         «День народного единства. История праздника», «Кто эти герои: Минин и Пожарский?», «Что означает - народное единство?», «Что такое «толерантность?», «Народы России», «Россия - многонациональная страна».<br/>         «История возникновения праздника « День матери», «Моя мама», «Профессия моей мамы» .</p> <p><b>Презентации</b><br/>         «История возникновения России», «Богатства России».</p> <p><b>Дидактические игры</b><br/>         «Дружная семья», «Что мама делает?», «Помоги мамочке».<br/>         « Подбери национальный костюм», «Найди пару».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые <u>игры</u></b><br/>         «Дочки матери», «Семья», «Мамины помощ-ники», «Салон красоты», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, и т. д.)</p> <p><b>Решение проблемных ситуаций</b><br/>         «Чем порадовать маму», «Уставшая мама пришла с работы...»</p> |
| <p><b>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов</b></p> | <p>Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, «Русский народный костюм», «Костюмы народов России», «Правители России», фотоальбомов «Моя семья».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Познавательное развитие</b></p>                   | <p><b>НОД «День народного единства»</b><br/>         Дидактические игры: « Подбери национальный Костюм».<br/> <b>НОД</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Речевое развитие</b>                     | <p><b>Чтение</b><br/> А. Барто «Разлука», «Мама поёт», Н. Саконская «Разговор о маме», В. Берестов «Праздник мам», Е. Благинина «Мамин день», Э. Успенский «Если был бы я девчонкой», Б. Емельянов «Мамины руки», К. Кубилинкас «Мама», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...», Артюхова «Трудный вечер», Демыкина Г. «Мама», Михалков С. «А что у вас?», Раджаб У. «Мамочка».</p> <p><b>Пословицы и поговорки</b> о матери, семье.</p> <p><b>Словесные игры</b><br/> «Назови маму ласково», «Сделай маме комплимент».</p> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>  | <p><b>Конструирование</b> «Старинная крепость», «Кремль».</p> <p><b>Пластилинография</b> «Пирог для мамы»</p> <p><b>Рисование</b> «Мамин портрет»</p> <p><b>Стенгазета</b> «Мамочка любимая»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Музыкальная деятельность</b>             | Разучивание песен о маме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b>                  | <p><b>Подвижные игры</b><br/> «Мамины бусы», «Угадай, кто я?»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b><br/> «Мамины помощники»</p> <p><b>Спортивное мероприятие</b> с участием мам «Моя мама-самая лучшая»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Декабрь</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Новый год</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b> | <p><b>Беседы</b><br/> «Русский Новый год», «Легенды о появлении новогодней елки», «Как встречают Новый год в разных странах мира», «Безопасный Новый год», «Традиции празднования Нового года в России».</p> <p><b>Дидактические игры</b><br/> «Подбери словечко», «Найди елочку», «Родственники Деда Мороза»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b><br/> «Семья готовится к встрече Нового года».</p>                                                                                                                       |
| <b>Познавательное развитие</b>              | <b>НОД:</b> «Викторина «Новогодняя шкатулка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Речевое развитие</b>                      | <p><b>Чтение</b><br/> «Снежная королева», «Снегурочка», «12 месяцев», «Морозко», «Госпожа Метелица», В. Даль «Девочка-Снегурочка», «Дети Деда Мороза».</p> <p>С. Михалков «В снегу стояла елочка», Г.Х. Андерсен «Ель», С. Маршак «песня о елке», К. Чуковский «Елка», Трутнева «С Новым годом!», Е.Тараховская «Новый год», Прейсен Альф «Веселый Новый год», С. Дрожжин «Дедушка Мороз», З. Александрова «Дед Мороз», Н.А.Некрасов «Мороз-воевода», И.Черницкая «Кто такой Дед Мороз».</p> <p><b>Заучивание стихов</b><br/> С. Михалков «В снегу стояла елочка», К.Чуковский «Елка», Е. Трутнева «С Новым годом!», З. Александрова «Дед Мороз», В. Даль «Девочка-Снегурочка».</p> |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>   | <p><b>Рисование</b> в нетрадиционной технике солью «Снежинки»</p> <p><b>Конструирование</b> из бумаги «Снеговик».</p> <p><b>Пластилинография</b> «Елочная игрушка»</p> <p>Изготовление <b>поздравительного плаката</b> для родителей: «Новогодняя рукавичка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Музыкальная деятельность</b>              | Утренник «Новый год у ворот»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Физическое развитие</b>                   | <p><b>Игры-забавы</b><br/> «Потому что Новый год!», «Здравствуй Новый год!», «Новогодние перевертыши», «Дед Мороз старик весёлый».</p> <p><b>Физкультминутки</b><br/> «Ёлочка», «Идёт, идёт к нам Дед Мороз».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b><br/> «Новый год», «Снежок».</p> <p><b>Подвижные игры</b><br/> «Мороз Красный нос», «Два Мороза», «Снег, метель, вьюга»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Утренник</b>                              | «Новый год у ворот»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Январь</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Народные промыслы</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Социально – коммуникативное развитие:</b> | <p><b>Беседы</b><br/> «Дымковские игрушки», «Золотая хохлома», «Голубая Гжель», «Городецкая роспись».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <b>Дидактические игры</b><br>«Узнай узор», «Продолжи роспись», «Русские узоры», «Назови правильно», «Чей сувенир?», «Составь узор», «Собери картинку из частей», Игра – лото «Русская посуда»,<br><b>Сюжетно-ролевая игра</b><br>«Ярмарка»                                                                                                                         |
| <b>Познавательное развитие</b>               | <b>Презентации</b><br>«Что такое народное декоративно-прикладное искусство», «Цветы жостова», «Гжель», «Городецкая роспись», «Секреты хохломы».<br><b>НОД</b> « Дымковская роспись», «Сказочная гжель», «Золотая хохлома», «Жостово».                                                                                                                              |
| <b>Речевое развитие</b>                      | <b>Чтение</b><br>М. Г. Смирнова «Дымка», отрывок из книги Н. Бедник «Хохлома» (об истории хохломской росписи), Е. А. Никонова «Узоры гжели», М. Г. Смирнова «Красная девица», А. Дьякова «Весёлая дымка», Л. Гулыга «Пёстрый хоровод», В. В. Гаврилова «Индюк», «Водоноска», П. Синявский «Хохломская роспись» «Гжель», Ю. Николаева «Чаша», В. Набоков «Хохлома». |
| <b>Рассматривание иллюстраций и альбомов</b> | Демонстрационные альбомы «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись; посуда, расписанная в различных техниках.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Музыкальная деятельность</b>              | Прослушивание песни «Ложки деревенские» З. Я. Роот                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b>                   | <b>Подвижные игры</b><br>«Воротца», «Горелки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>   | <b>Рисование</b><br>«Роспись Дымковских лошадок»<br><b>Рисование</b><br>«Золотая Хохлома»<br><b>Рисование</b><br>«Роспись – Морозные узоры Гжели»<br><b>Пластилинография</b><br>«Жостовские подносы»<br><b>Рисование</b><br>«Роспись досок. Городецкая роспись»                                                                                                    |
| <b>Февраль</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Защитники отечества</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>      | <p><b>Беседы</b><br/> «Наша Армия родная», «Моя Родина – Россия», «Военная техника», «Какими должны быть мальчики? Почему?», «Рода войск», «Что нужно военному», «Для чего нужна армия?», «Наши папы», «Профессии военных», «Сталинградская битва».</p> <p><b>Дидактические игры</b><br/> «Доскажи словечко», «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска», «Что делают солдаты?», «Действие», «Подбери слова», «4ый лишний», «Сколько? Много– мало», «Военные профессии», «Образуй новое слово» .</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b><br/> «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный разведчики», «Моряки», «Военный госпиталь», «Полиция», «МЧС» - спасатели», «Российская армия».</p> |
| <b>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов</b> | <p>Картина В. Васнецова « Богатыри», серия иллюстраций «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России», «Наша армия», «Символика России», «Военные профессии», рассматривание семейных армейских фото.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Познавательное развитие</b>                   | <p><b>Презентация</b><br/> « Наша доблестная Армия», «Сталинград»<br/> <b>НОД</b> «23 февраля — День защитника Отечества»<br/> <b>Просмотр мультфильма</b> «Алёша Попович и Тугарин Змей»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Речевое развитие</b>                          | <p><b>Чтение</b><br/> Л. Кассиль «Твои защитники», Агния Барто «На заставе», А. Митяева «Почему армия родная?», В. Руденко «Мужской праздник», Г. Ладонщиков, «23 февраля – зимний, чудесный» К. Авдеев, «Будущий мужчина», В. Косовицкий «Все на посту».<br/> <b>Составление рассказа</b> по картине В. Васнецова « Богатыри»<br/> <b>Пословицы и поговорки</b> о силе, мужестве и доблести.<br/> <b>Загадки</b> о военной технике, и рода войск.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>           | <b>Аппликация</b> «Открытка для папы»<br><b>Пластилинография</b> «Военная техника»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Музыкальная деятельность</b>                      | Прослушивание и разучивание песен на военную тематику<br>Участие в торжественном мероприятии, посвящённом Сталинградской битве .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Физическое развитие</b>                           | <b>Подвижные игры</b><br>«Секретное донесение», «Пограничник и его собака», «Перестрелка», «Доставка снарядов».<br><b>Пальчиковая гимнастика</b><br>«Бойцы – Молодцы». Физкультминутка «Лучшие танкисты»<br><b>Спортивное развлечение</b> «23 февраля»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Март</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>8 Марта</b><br><b>Права маленького гражданина</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>          | <b>Беседы</b><br>«История возникновения праздника 8 Марта», «О чем мечтают наши мамы», «Женские профессии», «Мама – всякие важны, мамы всякие нужны»? «Поговорим о маме».<br>«Каждый ли человек имеет права и обязанности?», «Правила, по которым мы живём в детском саду», «Имена вокруг нас», «Мои первый документ», «Кто и как заботится о твоём здоровье», «Кто такой школьник?», «Права и обязанности ребенка», «Как важно грамотным быть», «Что такое отдых».<br><b>Дидактические игры</b><br>«Мамины помощники», «Профессии», «Женские профессии», «Опиши свою маму», «Что такое хорошо, что такое плохо». «Что умеет наша мама?».<br>«Я-ребенок, я имею право», «Я не должен... Ямогу...», «Разрешено - запрещено».<br><b>Сюжетно-ролевые игры:</b><br>«Дочки-матери» <u>сюжет</u> : «На приеме у врача», «Семья» <u>сюжет</u> : «Идем в магазин», «Дочки-матери» <u>сюжет</u> : «Мама и дети».<br><b>Игры-упражнения</b><br>«Обратись по имени», «Когда я стану взрослым», |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>«Когда я стану взрослым».</p> <p><b>Игра-интервью</b></p> <p>«Сообщи интересную новость друзьям»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов</b> | Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов женских профессий, семейных альбомов, иллюстраций «Конвенция о правах ребёнка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Познавательное развитие</b>                   | <p><u>НОД</u>: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны», «Международный женский день 8 марта».</p> <p>Презентация «Права ребёнка»</p> <p>НОД «Конвенция о правах ребенка»</p> <p>НОД «Мы разные, но у нас равные права»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Речевое развитие</b>                          | <p><b>Чтение:</b></p> <p>О. Карышева «Подарок»; А. Барто «Посидим в тишине», «Разлука», «Мама поет»; Е. Благинина «Мамин день».</p> <p>К.И. Чуковский «Мойдодыр», Т. Шорыгина «Похищенное имя», Э.Успенский «Ты и твоё имя», С.В.Михалков «Три поросенка», Л. Толстой «Золотой ключик»</p> <p><b>Пересказ</b> рассказа Н. Калинина «Помощники»</p> <p><b>Беседа</b> по картине «Мамины помощники»</p> <p><b>Речевые игры</b></p> <p>«Какая твоя бабушка (мама, сестра?)», «Найди лишнее», «Назови отчество мамы, бабушки, сестры».</p> <p><b>Пословицы, поговорки</b> о маме, семье, об учебе.</p> |
| <b>Музыкальная деятельность</b>                  | <p>Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта.</p> <p><b>Слушание музыкальных произведений:</b></p> <p>«Дадим шар земной детям»</p> <p>«Солнечный круг, небо вокруг...»</p> <p>«Пусть всегда будет солнце».</p> <p>«Мама для мамонтенка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>       | <p><b>Пластилинография</b> «Портрет мамы»</p> <p><b>Аппликация</b> «Веточка мимозы»</p> <p><b>Вышивка крестом</b> «Салфетка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Физическое развитие</b>                       | <p><b>Подвижные игры</b> семейной тематики:</p> <p>«Наседка и цыплята», «Зайка, выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила».</p> <p><b>Физкультминутка</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Апрель</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>День космонавтики</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Социально – коммуникативное развитие</b>       | <p><b>Беседы</b><br/>«Звезды и планеты», «Первооткрыватели космоса», «О космонавтах», «Знакомьтесь, Гагарин», «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система», «Голубая планета Земля», «Звезды и созвездия», «Зачем нужны сегодня искусственные спутники Земли?», «Кого берут в космонавты?».</p> <p><b>Дидактические игры</b><br/><br/>«Ракеты. Найди тень», « Найди пару», «Найди лишнее», «Разложи планеты на орбитах», «Угадай созвездие».</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры</b><br/>«Космонавты», «Путешествие на Луну», «Ракетостроители», «Больница для космонавтов»</p> |
| <b>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов</b>  | Серия картинок «Детям о космосе», «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли», рассматривание карты звездного неба, модели солнечной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Познавательное развитие</b>                    | <p><b>Презентация</b><br/>«День космонавтики»</p> <p><b>Мультфильм</b><br/>«Тайна третьей планеты»</p> <p><b>НОД</b> « Что такое космос?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ознакомление с художественной литературой:</b> | <p><b>Чтение</b><br/>Я. К. Голованов «Дорога на космодром», В. Кащенко «Созвездие драконов», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н. Носов «Незнайка на луне».</p> <p><b>Загадки о космосе.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>        | <p><b>Пластилинография</b> «Космический аппарат»</p> <p><b>Конструирование</b> «Ракета»</p> <p><b>Рисование</b> «Солнечная система»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Физическое развитие</b>                        | <p><b>Подвижные игры</b><br/>«Ждут нас быстрые ракеты», «Космическая эстафета», «Ракетодром», «Невесомость», «Солнце – чемпион»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b><br/>«Я знаю планеты...»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Май</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>День Победы</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально – коммуникативное развитие:</b>     | <b>Беседы</b><br>«Дети войны», «Защитники родного края». «Символы Победы - ордена, медали и знамена», «Почему война называется Великой Отечественной?» «История георгиевской ленточки».<br><b>Дидактические игры</b><br>«Назови пословицу» «Раньше и теперь» «Защитники Отечества» «Великие люди России» |
| <b>Познавательное развитие</b>                   | <b>НОД:</b> «Этот день Победы»                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов</b> | «Города – Герои», «Военные профессии», "Герои Великой Отечественной войны.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Ознакомление с художественной литературой</b> | <b>Чтение</b><br>А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С.Баруздин «Шел по улице солдат», А. Твардовский «Рассказ танкиста», Б. Никольский «Как танк под воду опускался», В. Д. Нестеренко «У обелиска».<br>Заучивание наизусть: "День Победы" Т. Белозеров   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b>       | <b>Рисование</b> мелками на асфальте: «Праздничный салют»<br><b>Конструирование</b> «Праздничные флажки»<br><b>Аппликация</b> «Поздравительный плакат «С днем Победы»                                                                                                                                    |
| <b>Музыкальная деятельность</b>                  | <b>Слушание песен:</b> " Наша Родина сильна", " Вставай страна огромная", «Священная война», «День Победы»<br><b>Музыкально -патриотический праздник</b> «Свет вечного огня»<br><b>Участие в шествии</b> бессмертного полка .                                                                            |
| <b>Физическое развитие</b>                       | <b>Подвижные игры:</b><br>" Разведчики", " Переправа", " Снайпер", конкурсы на быстроту, меткость;<br><b>Дыхательная гимнастика</b> " Быстрый кораблик";<br><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Военные профессии»;<br><b>Физкультминутка</b> « Армейская»                                                    |

## Работа с родителями

|         |                                                                                                                                                          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | Консультация: «Патриотическое воспитание дошкольников».                                                                                                  |
| Ноябрь  | Консультация: «День матери. История праздника», « День народного единства»                                                                               |
| Декабрь | Консультация: «Новый год для детей - как устроить праздник?»<br>Выставка «Новая жизнь валенку!»                                                          |
| Январь  | Консультация «Права ребенка»                                                                                                                             |
| Февраль | Выставка поделок своими руками (военная техника)<br>Консультация «История праздника»<br>Фотовыставка «Мой папа – герой»                                  |
| Март    | Папки передвижки: «Международный женский день»<br>Фотовыставка « Мама-солнышко моё»                                                                      |
| Апрель  | Совместное оформление альбомов «Покорение космоса»<br>Консультация «Полет к звездам»                                                                     |
| Май     | Выставка поделок и рисунков «Вечный огонь»<br>Консультации «Георгиевская лента-символ Дня Победы», «День Победы. Что и как рассказать ребёнку», « 9 мая» |

### Продукт проекта:

1. Изготовление кейсбука с дидактическим материалом по теме проекта.
2. Выставка детского творчества.
3. Выставка детско-родительского творчества.
4. Фотовыставки.
5. Развлечения, утренники.

### ЛИТЕРАТУРА:

1. Патриотическое воспитание дошкольников Н.В. Алешина.
2. Нравственное воспитание в детском саду. В.Г. Нечаевой.
3. «Воспитание маленького гражданина». Ковалёва Г.А.
4. «Нравственное воспитание в отечественной педагогике». Маркова В.
5. «Нравственно патриотическое воспитание дошкольников». Маханёва М.Д
6. «Никто не забыт, ничто не забыто». Ершова З.А., Краскина Н.А.
7. Материалы Интернет.
8. «Хрестоматия по детской литературе». Боголюбовская М.К.
9. «Наследие». Новицкая Н.Ю.
10. «Патриотическое воспитание в детском саду». М. Линка Пресс, 2003.