

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
«САЛАВАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая тетрадь
для самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы
студентов по дисциплине
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»
по специальностям 31.02. 01 Лечебное дело,
34.02. 01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело

Преподаватель: Л.М. Гатауллина

Салават, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание рабочей тетради	4
2.1	Тема 1. Фонетика Правила чтения. Постановка ударения.	4
2.2	Тема 2. Имя существительное. Склонение.	8
2.3	Тема 3. Имя прилагательное	10
2.4	Тема 4. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения	12
2.5	Тема 5. Рецепт. Структура рецепта.	13
2.6	Тема 6. Анатомическая терминология	15
2.7	Тема 7. Клиническая терминология	16
2.8	Тема 8. Лекарственные растения	18
2.9	Тема 9. Профессиональные выражения.	21
3.	Литература	25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая тетрадь для самостоятельной работы к занятиям по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», предназначена для студентов 1 и 2 курсов, изучающих данную дисциплину, для систематизации знаний и умений, полученных на теоретических занятиях, и является дополнением к внеаудиторной работе студента. Содержание рабочей тетради полностью соответствует требованиям учебной программы в соответствии с ФГОС СПО по всем специальностям.

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является закрепление и углубления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, а также активизация познавательной активности и творчества студентов.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- применение знаний по латинскому языку в профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- формирование познавательной потребности студентов, активности и самостоятельности мышления;
- повышение общекультурного уровня

Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального, в том числе научного, уровня.

Данная тетрадь содержит комплект заданий по определению понятий, таблицы, алгоритмы, кроссворды, проверочные тесты. Эти задания предназначены как для самостоятельной работы студентов на практическом занятии, так и для самостоятельной внеаудиторной работы студентов по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Комплекс заданий позволит вспомнить и закрепить материал, пройденный ранее. Работая над имеющимися в тетради заданиями, студенты смогут самостоятельно проверить свои знания, им легче будет готовиться к экзаменам и заниматься клиническими дисциплинами.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего – 54 часа,

в том числе:

аудиторная нагрузка – 36 часов

самостоятельная работа студента – 18 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема 1. Фонетика. Правила чтения. Постановка ударения.

Задание 1. Вопросы для самоконтроля:

1. Особенности произношения гласного «Е».
2. Назовите дифтонги, произносимые как русское «э».
3. Как произносится буква «И» в дифтонгах «АИ» и «ЕИ»?
4. Какие буквы заимствованы из греческого языка?
5. Какими буквами может быть представлен звук «К»?
6. Какие буквы латинского алфавита произносятся двояко?
7. Какие буквы передают звук «з»? Звук /э/ передается гласными /е/ и дифтонгами
8. Для обозначения звука /й/ в начале слова или слога или в середине слова служит /I/ или
9. Звук /к/ обычно обозначается в латинских словах буквой ...
10. эта же буква перед звуками /э/ и /и/ читается как русская буква
11. Буква /с/ перед гласными /а, о, у/, перед согласными и в конце слов читается как.....
12. S между гласными читается как.....
13. В латинских словах нельзя писать cv, kv, gv. Ведь сочетание /кв/ всегда передается только сочетанием двух букв.....
14. Буквосочетание ngu перед гласными произносится как.....
Слово angulus читается иначе, так как после ngu следует звук.....
15. Для графической передачи звуков /кс/ вы не станете прибегать к неупотребляемым в латинском языке сочетаниям cs, ks, а воспользуетесь одной буквой.....
16. Как /ци/ читаются буквенные сочетания ci или.....(перед гласными).
17. Как вы заметили, орфографические трудности ожидают вас в словах греческого происхождения. Если, например, в слове греческого происхождения звучит /ф/, то в латинской транскрипции вместо буквы f пишется буквосочетание - диграф..... Звук /з/ в греческих словах обычно передается не буквой s, а..... Если в название лекарственного препарата введена буква z, то этим обычно подчеркивается, что в состав препарата входит сера.
18. На греческое происхождение слов могут указывать известные вам графические знаки. Это диграфы.....и буквы.....и.....
19. Что определяет долготу или краткость слога?
20. Какими знаками обозначается долгота или краткость гласного?
21. На какой слог никогда не падает ударение в многосложных словах?

22. На какой слог может падать ударение в многосложных словах?
23. Может ли стоять ударение на 4 от конца слоге?
24. Определите, каким будет слог, если гласная стоит перед h, a, x, u, i, l?
25. Каким будет слог, если гласная стоит перед ch, th, sh, ss, br, ndr?
26. Назовите длинные суффиксы.
27. Назовите краткие суффиксы

Задание 2. Тестовые задания для самопроверки.

1. Укажите несколько правильных ответов

Термины, в которых буква "c" читается как [ц]:

1. plicae
2. auricula
3. chiasma
4. cellula
5. calyx

2. Термины, в которых буква "c" читается как [ц]:

1. conjunctiva
2. calculosus
3. buccinator
4. viscera
5. bifurcatio

3. Термины, в которых буква "s" читается как [з]:

1. accessorius
2. intumescencia
3. versio
4. vesica
5. suspensorius

4. Термины, в которых буква "s" читается как [з]:

1. adiposus
2. anserinus
3. commissura
4. serotinus
5. sudorifer

5. Термины, в которых буква "u" читается как [в]:

1. pleura
2. aequalis
3. lingula
4. angulus
5. sanguis

6. Термины, в которых буква "u" читается как [в]:

1. guttur
2. gustus
3. lingua
4. cingulum
5. aquaeductus

7. Термины, в которых сочетание "ti" читается как [ци]:

1. spatium
2. diverticulus
3. digestio
4. ossificatio
5. mixtio

8. Термин, в котором должна быть написана буква "к":

1. контрактура
2. гипогликемия
3. глаукома
4. кутикула
5. камфора

9. Термин, в котором должна быть написана буква "к":

1. ксероформ
2. констриктор
3. кальций
4. консилиум
5. дискинезия

10. Напишите звук начальной буквы каждого слова

1. quartus
2. gustus
3. ciliaris
4. calyx
5. cervix

11. Термин с ударением на предпоследнем слоге:

1. cerebrum
2. peritoneum
3. apertura
4. sigmoideus
5. mandibula

12. Термины с ударением на предпоследнем слоге:

1. arachnoidea

2. insultus
3. pelvinus
4. periosteum
5. abductio

13. Термины с ударением на предпоследнем слоге:

1. tendineus
2. adductorius
3. laryngealis
4. cupula
5. patella

14. Термины с ударением на третьем слоге от конца:

1. medulla
2. membranaceus
3. triquetrum
4. contortus
5. palatinus

15. Термины с ударением на третьем слоге от конца:

1. osseus
2. serratus
3. vertebra
4. maxilla
5. profundus

16. Укажите ударный слог в каждом слове.

1. arteriosus
2. deformans
3. patella
4. alveolus
5. palpebra

Задание 3. Разделите слова на слоги.

Buccalis, excavatio, substantia, conicus, spongiosa, sphenoidalis, coxae, inguen, semilunaris, eminentia, sectio, phalanx, occipitalis, brachicephalicus, , oedema, diaphragma, cartilago, oesophagus, Althaea, termination, epigastrium, multiplex.

Тема 2. Имя существительное. Склонение

Задание 1. Заполните таблицы.

Окончание существительных в GENETIVUS SINGULARIS

Склонение	I	II	III	IV	V
Окончание	...	...	...	...	...

Окончание существительных в NOMINATIVUS SINGULARIS

Склонение	I	II		IV		V
Род	f	m	n	m	n	f
Окончание	...			...	...	...

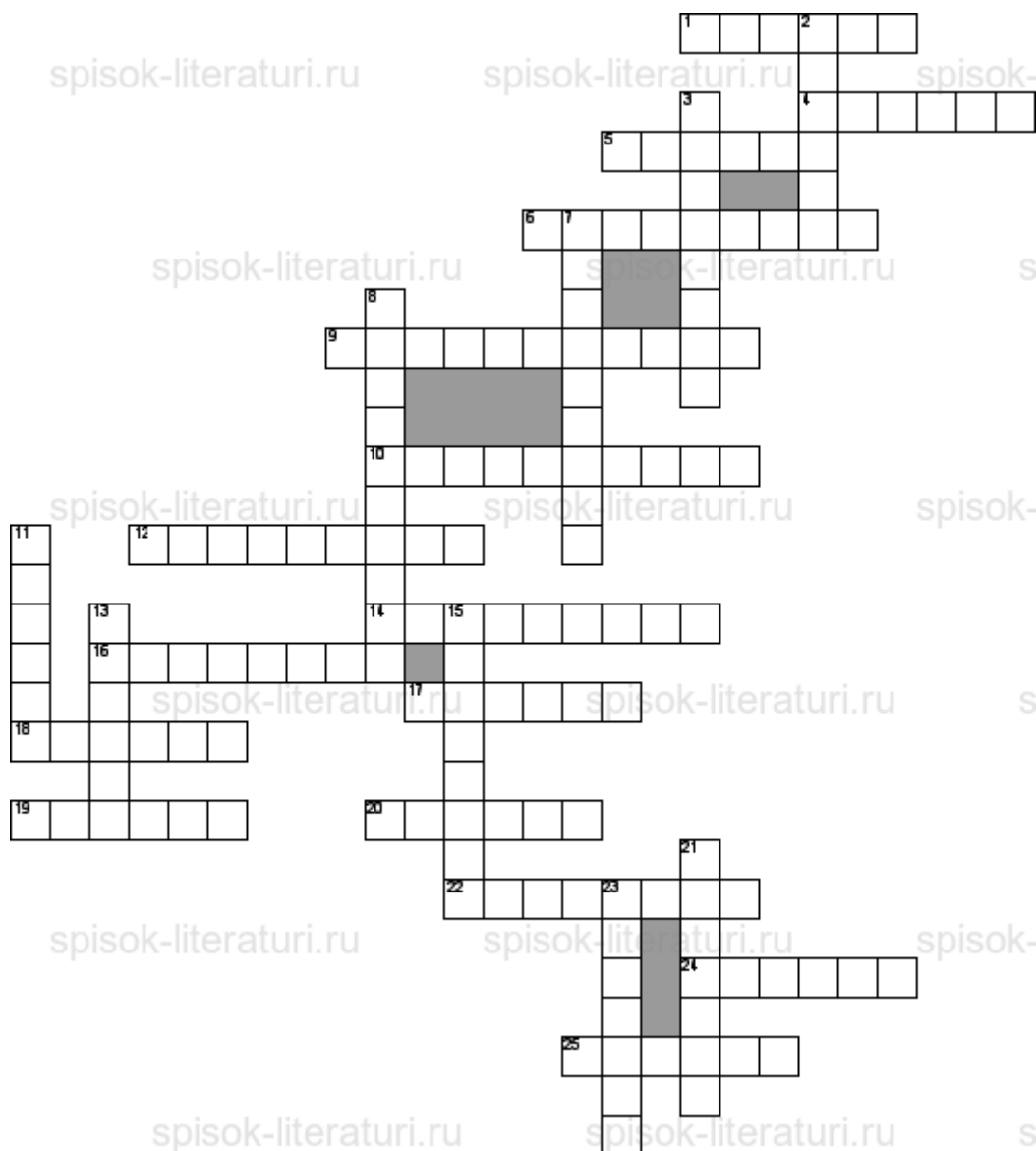
Задание 2. Переведите следующие слова на латинский язык, запишите их словарную форму и определите склонение.

1. масло	1. капля	1. чесотка
2. настойка	2. работа	2. красавка
3. ребро	3. пульс	3. сплетение
4. бумага	4. сын	4. учитель
5. рука	5. рог	5. календула
6. отвар	6. трава	6. сироп
7. раствор	7. настойка	7. врач
8. таблетка	8. дуб	8. сердце
9. день	9. линимент	9. зуб
10. доза	10. кость	10. корень
11. ромашка	11. нерв	11. железа
12. эмульсия	12. сбор	12. плод

Задание 3. Решите Кроссворд - 'Третье склонение существительных

По горизонтали: 1. Рожь. 4. Полезный. 5. Уксус. 6. Пробивающий. 9. Ксероформ. 10. Полынь горькая. 12. Противоядие. 14. Мазь. 16. Отводящий. 17. Лист. 18. Сок. 19. Гортань. 20. Шпора. 22. Приз. 24. Скрытый. 25. Жидкость.

По вертикали: 2. Квасцы. 3. Отвар. 7. Экстракт. 8. Подсолнечник. 11. Свежий. 13. Рак. 15. Шарик. 21. Эмульсия. 23. Пшеница



Задание 4. Итоговый контроль. Выделите рабочую основу, определите склонение и род существительных:

1 группа:

cor, sirupus, puer, gemma, cortex, gaster, pes, magister, dies, genu, ganglion,

2 группа:

musculus, cornu, articulation, dosis, facies, remedium, encephalon, spiritus, genus, lac, flos,

3 группа:

solutio, pulvis, acetas, Ribes, tinctura, cornu, lingua, res, r-ei, species, musculus, manus;

4 группа:

oleum, auctor, carbo, caries, liquor, gaster, rabies, axis, Sulfur, bacca, fructus

Тема 3. Имя прилагательное

Задание 1. Заполните таблицу.

Окончания прилагательных 1-й группы

Род	m	f	n
Nom.sing.		...	...
Gen.sing.	...	...	...

Задание 2. Заполните таблицу.

Окончания прилагательных 2-й группы (двух окончаний)

Род	m	f	n
Nom.sing.	...	...	...
Gen.sing.	...	...	...

Задание 3. Тестовые задания. Укажите правильный ответ
Septum cervical...

- 1.-er
- 2.-a
- 3.-is
- 4.-um
- 5.-e

Медиальная поверхность -
facies medial...

- 1.-us
- 2.-e
- 3.-a
- 4.-um
- 5.-is

Носовая кость -
os nasal...

- 1.-us
- 2.-e
- 3.-a
- 4.-um
- 5.-is

Термины окончания:

1. facies intern... а. -a
2. cornu lateral... б. -is
3. capsula articular... в. -um
4. nervus superficial... г. -e
5. ductus dext... д. -er

e. -us

Добавьте окончания

Венозный угол –

angulus venos...

Правая ножка –

crus dextr...

Укажите правильный ответ

Правый изгиб ободочной кишки -

flexura coli dextr...

1.-us

2.-is

3.-a

4.-um

5.-e

Укажите слова в правильной последовательности.

Черпаловидная суставная поверхность -

1. arytenoidea 2. facies 3. articularis

Термины с несогласованными определениями:

1. os lunatum

2. os pubis

3. os metacarpale

4. os multangulum

5. os ischii

Термины с несогласованными определениями:

1. stratum cutaneum

2. corpus unguis

3. articulatio genus

4. prominentia laryngealis

5. peritoneum viscerale

Термины с несогласованными определениями:

1.ostium ureteris

2.membrana tectoria

3.alveus hippocampi

4.tuber cinereum

5.tuberculum gracile

Задание 4. Согласуйте имена прилагательные с существительными в именительном и родительном падежах и переведите на латинский язык:

Например, жидкий экстракт	Nom. Extractum fluidum
---------------------------	------------------------

	Gen. Extracti fluidi
1.Перечная мята	
2.Чистый вазелин	
3.Правый глаз	
4.Чистый кодеин	
5.Зрительный нерв	
6.Прямая мышца	
7.Желтая мазь	
8.Внутренняя болезнь	
9.Сухой экстракт.	
10.Желатиновая капсула. ,	
11.Таблетка, покрытая оболочкой.	
12.Горькая настойка	
13.Левая вена	
14.Восстановленное железо	
15. Косая мышца.	
16.Сложный настой	
17.Правая ключица	

Тема 4. Глагол. Повелительное и сослагательное наклонения

Задание 1. Заполни таблицу. Распределение глаголов по спряжениям

Спряжение	Окончание инфинитива	Пример	Перевод
I			
II			
III			
IV			

Задание 2. Определите основу глаголов и их спряжение:

poscere (причинять вред), laborare (работать), venire (приходить), dicere (говорить), debere (быть должным), vetare (запрещать), munire (укреплять), audire (слушать), vivere (жить), valere (быть здоровым, иметь силу), habere (иметь, держать), struere (строить), dare (давать), accipere (получать).

Задание 3. Образуйте инфинитив от глаголов:

scribo, 3 (я пишу), doceo, 2 (я обучаю), punio, 4 (я наказываю), statuo, 3 (я устанавливаю), amo, 1 (я люблю), sentio, 4 (я чувствую), nego, 1 (я отрицаю), promitto, 3 (я обещаю), studeo, 2 (я учусь), verito, 3 (я переворачиваю), do, 1 (я даю)

Задание 4. Определите, от каких латинских глаголов происходят следующие заимствованные слова в русском языке:

стерилизация, лаборатория, студент, фильтр, аудитория, сигнатура, финал, валериана, препарат, репетитор, лекция, лектор.

Задание 5. Вставьте недостающие буквы в формы конъюнктива:

Sign...tur - пусть будет обозначено, misc... ntur - пусть будут смешаны, divid...tur - пусть будет разделено, divid...ntur – пусть будут разделены, solv...tur - пусть будет растворен, de...tur - пусть будет выдано, repet...tur - пусть будет повторено, audi...ntur – пусть будут выслушаны.

Задание 6. Переведите на латинский язык:

Смешай, пусть получатся свечи.

Смешай, пусть получится порошок (эмульсия, суспензия, мазь, сбор).

Добавь масла, сколько нужно, чтобы получилась эмульсия.

Выдай такие дозы числом 10.

Простерилизуй!

Пусть будет выдано, обозначено.

Тема 5. Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные сокращения

Задание 1. Напишите структуру рецепта.

Задание 2. Переведите рецепты на русский язык.

Rp: Tincturae Belladonnae 10 ml Da. Signa:

По 5-10 капель внутрь 2-3 раз в день.

Rp: Sulfuris praecipitati 2,0 Acidi salicylici 1,5 Spiritus aethylici 96% - 100 ml Olei Ricini 20,0 Misce. Da. Signa: Наносить на очаг поражения 2 раза в день

Rp: Tincturae Absinthii 25 ml Da. Signa: По 15-20 капель внутрь 3 раза в день за 15-30 мин. до еды.

Rp: Tincturae Convallariae Tincturae Valerianae ana 10 ml Solutionis Nitroglycerini 1% - 1 ml Validoli 2 ml Misce. Da. Signa: По 10-15 капель внутрь 3-4 раза в день

Rp: Dimedroli 0,01 Acidi borici 0,2 Solutionis Adrenalini hydrochloridi 0,1% 1 ml Aquae purificatae ad 10 ml Misce. Da. Signa: По 2 капли 1 раз в день в каждый носовой ход

Rp: Decocti foliorum Uvae ursi ex 10,0 -180 ml Da. Signa: По 1 столовой ложке внутрь 5-6 раз в день.

Задание 3. Переведите рецепты на латинский язык.

Возьми: Настойки пустырника 30 мл Выдай. Обозначь: По 15-20 капель внутрь на прием.

Возьми: Хлороформа 2 мл Настойки валерианы Этилового спирта 95% по 10 мл Смешай. Выдай. Обозначь: По 20 капель внутрь на прием

Возьми: Барбамила 0,3 Воды очищенной 25 мл Смешай. Выдай. Обозначь: Для клизмы.

Возьми: Настоя шишек хмеля из 10,0 – 200 мл Выдай. Обозначь. По ½ стакана внутрь перед сном

Возьми: Резорцина

Кислоты салициловой до 2,5 Спирта этилового 70% – 50 ml Смешай. Выдай. Обозначь: Протирать пораженные участки кожи.

Возьми: Настоя листьев сенны из 10,0-150 мл Сиропа ревеня 30 мл . Смешать. Выдать. Обозначить: По 1 столовой ложке внутрь 2 раза в день.

Возьми: Настоя плодов аниса из 15,0-200 мл

Выдай. Обозначь: По 1 столовой ложке внутрь 2-3 раза в день.

Задание 4. Заполни таблицу «Рецептурные сокращения»

Сокращение	Полное название	Перевод
liq.		жидкость
M.	Misce, Misceatur	
mixt.		
	numero	
	oleum	масло (жидкое)
past.		
	praecipitatus	
		порошок
	radix	
q. s.		
		Возьми
Rep.		
	Rhizoma	
		Обозначь. Пусть будет обозначено
sem.		
	simplex	
sir.		сироп
	species	
Steril.!		спирт

	sterilis	
		раствор
supp.		
		суспензия, взвесь
	tabuletta	
t-ra, tinct.		
	unguentum	
vit.		
caps.		
	cortex	
D. t. d		
		экстракт, вытяжка
f.		
	granulum, orum	
in amp.		
		в таблетках

Тема 6. Анатомическая терминология

Задание 1. Переведите на латинский язык:

1. Апертура таза (грудной клетки). 2. Мышца колена (плеча, бедра, спины, головы). 3. Канал нерва. 4. Артерия стопы (колена, бедра). 5. Нерв бедра (пальца, лопатки). 6. Полость таза (грудной клетки). 7. Головка рога (ребра, бедра, малоберцовой кости, плечевой кости, лучевой кости, локтевой кости). 8. Вырезка связки (лопатки). 9. Борозда артерии (нерва, вены). 10. Шейка лучевой кости (лопатки). 11. Тыльная сторона кисти. 12. Тело ключицы (бедренной кости, ребра, малоберцовой кости, плечевой кости, лучевой кости, грудины, большеберцовой кости). 13. Связка бедра (лучевой кости, стопы, колена, таза). 14. Отверстие вены. 15. Перегородка плеча (голени). 16. Свод стопы. 17. Бугорок мышцы (кости). 18. Дуга позвонка. 19. Отросток локтевой кости.

Задание 2. Переведите на русский язык:

1. Apertura pelvis inferior (superior). 2. Ligamentum colli costae posterius. 3. Arteria capitis femoris anterior. 4. Arcus pedis longitudinalis. 5. Facies lateralis anterior. 6. Arteria capitis femoris posterior lateralis. 7. Nervus transversus colli. 8. Arteria inferior profunda brachii. 9. Vena transversa faciei. 10. Ligamentum transversum scapulae inferius. 11. Septum brachii laterale. 12. Ligamentum capitis fibulae anterior (posterior).

Задание 3. Заполните таблицу. Переведите термины на латинский язык.

Термины на русском языке	Словарная форма существительных	Термины на латинском языке
-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------

бугор кости	tuber, eris n os, ossis n	
стенка канала	paries, etis m canalis, is m	
канал уха	canalis, is m auris, is f	
сустав стопы	articulatio, onis f pes, pedis m	
верхушка сердца	apex, icis m cor, cordis n	
тело кости	corpus, oris n os, ossis n	
область шеи	regio, onis f cervix, icis f	
часть кости	pars, partis f os, ossis n	
часть края лёгкого	pars, partis f margo, inis m pulmo, onis m	
край стенки зуба	margo, inis m paries, parietis m dens, ntis m	
кость тела человека	os, ossis n corpus, oris n homo, inis m	
стенка канала зуба	paries, parietis m canalis, is m dens, dentis m	
хрящ стенки уха	cartilago, inis f paries, parietis m auris, is f	

Тема 7. Клиническая терминология

Задание 1. Переведите на латинский язык:

1. Астма. Лечение астмы. 2. Инсульт. Симптомы инсульта. 3. Бешенство. Симптомы бешенства. 4 Кариес зубов. Лечение кариеса зубов. 5 Перелом ключицы (рёбер, костей, позвонков, шейки бедренной кости). 6 Язва желудка (двенадцатиперстной кишки). 7. Лечение инфаркта (чесотки, ран, язвы кожи

голени). 8 Болезни лёгких (почек, новорождённых). 9 Абсцесс лёгкого (печени). 10 Инфаркт лёгкого (почки). 11 Диагноз (прогноз) болезни. 12 Раны головы (живота). 13 Хроническое заболевание. 14 Острый (хронический, лимфатический) абсцесс. 15 Простой (косой, поперечный, продольный) перелом. 16. Язва лучевая (острая).

Задание 2. Выделите из состава терминов знакомые элементы, укажите их

1. Xanthoderma. 2. Melanoma. 3. Erythrocytus. 4. Leucosis. 5. Poliomyelitis. 6. Cyanoderma. 7. Xanthochromia. 8. Polioencephalitis. 9. Melanosis. 10. Erythrophobia. 11. Xanthoma. 12. Erythrocyanosis. 14. Leucomyelitis. 15. Leucoencephalitis. 16. Chloroma.

Задание 3. Перевести на русский язык:

Adenoma hypophysis mixtum. Adenoma hepatis malignum. Dermatitis pustulosa chronica. Keratitis superficialis marginalis. Lymphangiitis carcinomatosa. Osteomyelitis primaria (chronica). Otitis media catarrhalis acuta. Pancreatitis haemorrhagica. Pleuritis sicca benigna. Adenoma glandulae thyroideae toxicum. Laryngitis necrotica. Phlebitis allergica migrans. Encephalitis primaria allergica acuta. Septicogranulomatosis neonatorum. Myelosis erythraemica acuta. Necrobiosis lipoidea diabetica. Necrosis lipoidea neonatorum. Granuloma faciei malignum. Meningitis abdominotyphosa. Xanthomatosis cutis. Appendicitis ulcerophlegmonosa. Nephrosis congenita. Oedema cutis recurrens cum necrobiosi. Anamnesis vitae (morbi). Prognosis optima (pessima). Status praesens aegroti. Diagnosis bona – curatio bona.

Задание 4. Составить термины со значением:

1 Отсутствие чувствительности (потоотделения, тонуса, силы, головного мозга). 2 Боль в одной половине тела. Потеря чувствительности в одной половине тела. 3 Понижение чувствительности (содержания сахара в крови). Понижение болевой чувствительности. 4 Расстройство пищеварения (чувствительности). 5 Уменьшенное количество крови. Неполное количество пальцев. Недостаточное выделение мочи. 6 Многопалость. Множественное воспаление /периферических/ нервов. 7 Заболевания, ошибочно отождествляемое с гриппом (тифом, коклюшем). Ложное ощущение /чувствительность/.

Тема 8. Лекарственные растения

Задание 1. Дайте определение термину:

Лекарственные растения –это...

Задание 2. Запишите наименования частей растений на латинском языке:

клубень—

кора—

корень—

корневище—

лист—

луковица—

плод—

почка—

рыльце—

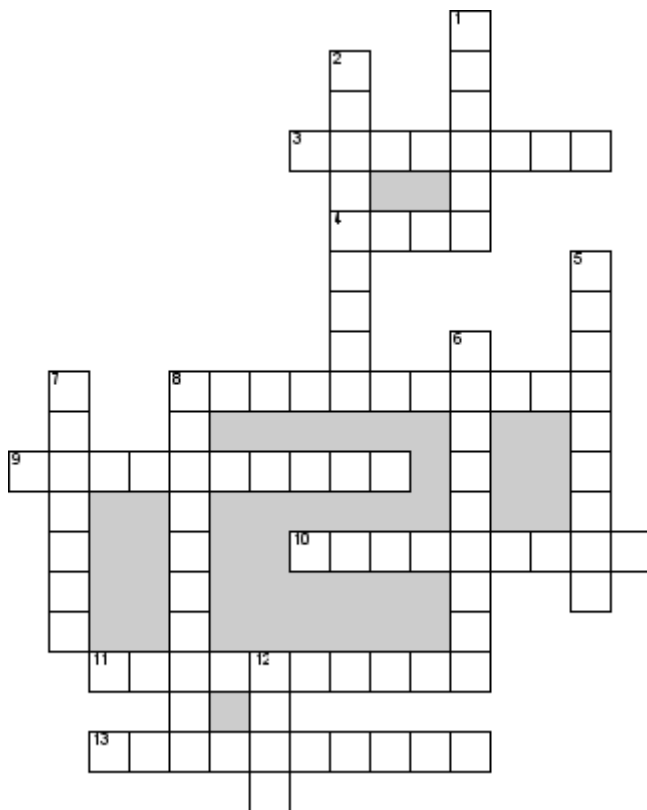
семя—

стебель—

травя—

цвет (цветок) —

Задание 3. Ответьте на вопросы кроссворда.



Вопросы к кроссворду.

По горизонтали

3. Алтей

4. Неприхотливый колючий кустарник, дикая ...
8. Один из первых весенних цветов.
9. Растение с человеческим именем и обращением - "Донна".
10. Анестезин
11. Растение с человеческим именем и обращением - "Донна".
13. По ней гадают: "-Любит, -не любит".

По вертикали

1. “ ... холодит во рту, но разогревает кишечник”.
2. Эвкалипт
5. Пшеница
6. В простонародье - "Ноготки".
7. Символ вечности, его в течение многих столетий используют в строительном деле.
8. По ней гадают: "-Любит, -не любит".
12. ... вера.

Задание 4.

Заполните таблицу.

Лекарственное растение	Название на латинском	Название на русском
		
		

Тема 9. Профессиональные выражения. Крылатые выражения(афоризмы)

Задание 1. Переведите выражения на русский язык:

Ad usum externum –

Ad usum internum –

Anamnesis morbid –

Anamnesis vitae –

Casus extraordinarius –

Casus ordinaries –

Cito! –

Diagnosis certa –

Diagnosis dubia –

Diagnosis praecox –

Dosis pro cursu –

Dosis pro die –

Dosis pro dosi

Ex tempore –

Exitus letalis –

Facies hippocratica – Гиппократово лицо (лицо умирающего, описание которого дал Гиппократ)

Functio laesa –

Habitus aegroti –

Задание 2. Переведите выражения на латинский язык:

При наблюдении-

(Эксперимент) в лабораторных условиях (букв. в пробирке, сосуде) -

(Эксперимент) на живом организме-

Место наименьшего сопротивления-

Никаких отклонений от нормы-

Через рот-

Через прямую кишку-

В чистом виде-

Через влагалище-

Естественным путем-

Посмертно-

После родов-

Для анализа-

Для диагноза-

Для наркоза-

Хороший прогноз-
 Сомнительный прогноз-
 Плохой прогноз-
 Наилучший прогноз-
 Наихудший прогноз-
 Сколько нужно-
 Заживление первичным натяжением-
 Заживление вторичным натяжением-
 Немедленно! -
 Общее состояние-
 Местное состояние-
 Естественное состояние-
 Настоящее состояние больного-

Задание 3. Поставьте слова в правильном порядке и переведите выражения.

1. . sine ,lingua , in , Latina, est, Invia, medicina, via
2. Hygiena, valetudinis, amica
3. bona, Diagnosis, curatio, bona
4. Bona, spe, Comple, aegrotum
5. nihil, medico, nocet, Praesente
6. Tempus, sanat, vulnera
7. Sana, sano, Mens, corpore, in
8. non , Quem, sanant, sanat, medicamenta, natura
9. Optimum, medicamentum, quies, est
10. est, pars, mundi, Homo.

Задание 4. Найдите в кроссворде слова, которые являются частью крылатых выражений (афоризмов) и запишите их вместе с переводом.

Y	E	M	A	N	U	S	V	O	T
T	V	S	W	A	A	Z	E	F	R
H	B	E	N	E	F	S	N	F	N
O	B	A	Q	U	A	X	I	I	M
M	M	A	T	E	R	D	D	C	B
O	A	M	O	R	B	U	S	I	A
S	K	K	D	E	C	C	S	U	V
S	C	I	E	N	T	I	A	M	L
A	M	E	D	I	C	U	S	X	E
M	N	L	P	Z	X	C	R	G	E
O	S	C	R	I	P	T	U	M	W
R	X	Q	S	I	M	I	L	I	A

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

ЛИТЕРАТУРА

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова, 27-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. - 260 с.
2. Емельянова, Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В.Туровский. — С-Пб: Лань, - 2021. — 140с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 140 с. — Текст: электронный // URL: <https://e.lanbook.com/book>
2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильева Л. Н., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/ Л.Н.Васильева, Р.М. Хайруллин — С-Пб.: Лань, 2020г. -56с.
2. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/ М.В.Зими́на. — С-Пб.: Лань, 2022. - 120 с.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
4. ЭБС «Лань» [электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

