

Нравственно-патриотическое воспитание школьников в проектной деятельности

Манькова И.В., учитель физики МАОУ лицея №12, г. Екатеринбург

Метод проектов является эффективным средством нравственно патриотического воспитания школьников. Проектная деятельность позволяет формировать активную жизненную позицию, такие нравственные качества – самостоятельность, инициативность, ответственность, сознательность. Реализация проектов позволяет задействовать различные виды деятельности, обеспечивает межпредметную связь, способствует развитию критического мышления, фантазии, коммуникативных навыков. Позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых (педагогов и родителей), которая выстраивается, прежде всего, на нравственных законах. Необходимо отметить, что работа над проектом дает возможность задействовать в процессе обучения не только интеллект, опыт и сознание человека, но и его чувства, эмоции, волевые и нравственные качества. Все это является неотъемлемой частью процесса нравственно-патриотического воспитания

Как классный руководитель, в рамках подготовки к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, занимаюсь проектной деятельностью с обучающимися своего класса в тесном сотрудничестве с родителями. Была поставила цель: изучить историю своей семьи, опросить родственников, узнать, кто принимал непосредственное участие в Великой Отечественной войне, а кто трудился в тылу на благо Победы. Собрать информацию и оформить как проект. Один из таких проектов я и решила отправить на конкурс: **«Мой прадед и его путь в Великой Отечественной войне от Урала до Венгрии»**

Патриотизм неразрывно связан с воспитанием таких чувств, как честь, чувство долга, ответственности человека в обществе. Это естественная привязанность к своему народу, родным местам, языку, национальным традициям. Все героические события в судьбе России должны активно пропагандироваться.

