

Сделайте вывод о значении силы тока в различных последовательно соединенных участках цепи.

Критерии оценивания лабораторной работы № 5.

№	Критерий	Дескрипторы	Баллы	Баллы (ставит ученик)	Баллы (ставит учитель)
1.	Умеет аккуратно оформлять работу	Оформил аккуратно. Все чисто. Без исправлений	2		
		Есть исправления, которые зачеркнуты небрежно. Почерк читаемый	1		
		Записи не четкие, не разборчивые, небрежные	0		
2.	Соблюдает технику безопасности	Соблюдал правила пользования амперметром	1		
		Не соблюдал.	0		
3.	Умеет определять цену деления шкалы амперметра	Правильно определил цену деления амперметра	1		
		Неправильно определи цену деления	0		
4.	Умеет изображать схемы электрических цепей	Правильно начертил три схемы	3		
		•Правильно начертил три схемы, но забыл указать в «+» и «-» у батарейки и амперметра, а также направление тока. •Правильно начертил 2 схемы	2		
		Правильно начертил 1 схему	1		
		Неправильно начертил схемы	0		
		Неправильно вычислил	0		
5.	Умеет собирать электрические цепи	Собрал правильно три цепи	3		
		Собрал правильно две цепи	2		
		Собрал правильно одну цепь	1		
		Не смог собрать цепи	0		
6.	Умеет измерять силу тока и записывать результат прямых измерений с учетом абсолютной погрешности	Правильно измерил и записал результаты с учетом абсолютной погрешности	2		
		Результаты измерений записаны без погрешностей	1		
		Неправильно записаны результаты.	0		
7.	Умеет анализировать результаты и грамотно записывать вывод	Вывод сформулирован грамотно	2		
		Вывод написан из цели работы	1		
		Вывод сформулирован неправильно.	0		
8.	Умеет рационально распределить время выполнения работы	При выполнении лабораторной работы много отвлекается	- 5		
		Полностью погружен в работу, не отвлекается	3		
ИТОГО:			max 17		
				Отметка учителя	

Количество баллов	Оценка	Уровень
16 - 17	5 – «отлично»	Высокий
13 - 15	4 – «хорошо»	Повышенный
8 - 12	3 – «удовлетворительно»	Базовый
0 - 7	2 – «неудовлетворительно»	Низкий