



Образовательный веб-квест

"Листая страницы старого дневника"

Авторы квеста: Ширикова Вера Валерьевна, учитель начальных классов, МАОУ "Металлурговская СОШ", Кемеровской обл., Новокузнецкого округа, п. Metallurgov;

Белокудрин Наталья Николаевна, учитель начальных классов, МАОУ "Металлурговская СОШ", Кемеровской обл., Новокузнецкого округа, п. Metallurgov.

Значимость проблемы освоения обучающимися технологий проектирования сетевых проектов основана на требованиях ФГОС.

Источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286) / ГАРАНТ. - [Электронный ресурс]. – URL:

ССЫЛКА

Цель веб-квеста: формирование представлений у младших школьников о важнейших событиях Великой Отечественной войны.

Задачи веб-квеста: познакомить младших школьников

- с военной техникой, участвовавшей в Великой Отечественной войне;
- с героями и их подвигами в Великой Отечественной войне;
- с городами - героями;
- с городами трудовой доблести и славы.

Предметная область: окружающий мир.

Межпредметные связи: внеурочная деятельность.

Предметные результаты по учебному предмету "Окружающий мир"
должны обеспечивать (п. 43.5. стр. 49):

- первоначальные представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого России.

Возраст участников: 3 - 4 класс.

Необходимые начальные знания, умения, навыки: участники веб-квеста должны владеть умением выполнять интерактивные задания.

Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проекта:

- **Оборудование:** ПК с выходом в интернет, цветной принтер
- **Программное обеспечение:** программы обработки изображений, текстовый редактор, мультимедийная система.
- **Материалы на печатной основе:** бумага
- **WEB-сервисы:** <https://learningapps.org/>, <https://yandex.ru/search/>

Содержание образовательного веб-квеста

“Листая страницы старого дневника”

Веб-квест начинается с интерактивной истории.

Алеша и Катюша, ученики 4 класса, накануне празднования 80 - ти летия Победы, получили в качестве домашнего задания, подготовить проект на тему "Лицо Победы". Ребята решили посвятить проект своему прапрадедушке Ивану Георгиевичу. Ведь он прошел всю войну и часто рассказывал ребятам о былом. Но в данный момент прапрадедушка находился в санатории и общался с ребятами по видеосвязи каждый день в определенное время.

И сегодня ребята с еще большим нетерпением ждали заветного часа, ведь нужно столько всего узнать. Прапрадедушка предложил им найти старый дневник, который он заполнял во время войны. Ребята нашли дневник. Да, не зря прапрадедушка был разведчиком, дневник оказался с секретом, чтобы его открыть, нужно прочитать текст и ответить на вопросы [викторины](#).

Участникам веб - квеста предлагается, открывая страницы старого дневника, окунуться в историю нашей страны. Для этого участникам веб - квеста нужно заполнить [регистрационную форму](#). На каждом этапе

сформированы информационные блоки, которые помогут выполнить задания и разгадать кодовую фразу. Разгаданные слова участники записывают в маршрутный лист. На заключительном этапе нужно внести все слова кодовой фразы в нужные ячейки итогового задания и открыть шкатулку с медалями и орденами.

Этапы веб-квеста:

1 этап "Военная мощь"

Цель 1 этапа: знакомство детей с военной техникой и оружием, которые применялись в Великой Отечественной войне.

На данном этапе участники изучают военную технику и оружие ВОВ.

Далее участники выполняют интерактивное [задание "Загадки ВОВ"](#) и получают первое кодовое слово ключевой фразы, которое вносят в маршрутный лист. Во время игры участникам нужно разгадать загадки о военной технике и оружии.

Разгадка интерактивного задания:

- Под огнём, под пулями напрямик

Всю войну прошёл наш...

(Ответ: броневик)

- На горе - горушке,

Стоят старушки.

Если охнут

То люди оглохнут.

(Ответ: пушки)

- Имя девичье носила

И врага огнём косила.

Вражьи замыслы поруша,

Легендарная...

(Ответ: Катюша)

- Железная птица

В небе кружится.

По сигналу пилота

На землю садится.

(Ответ: самолёт)

- Из ограды ствол торчит

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймёт.

То, что это...

(Ответ: пулемёт)

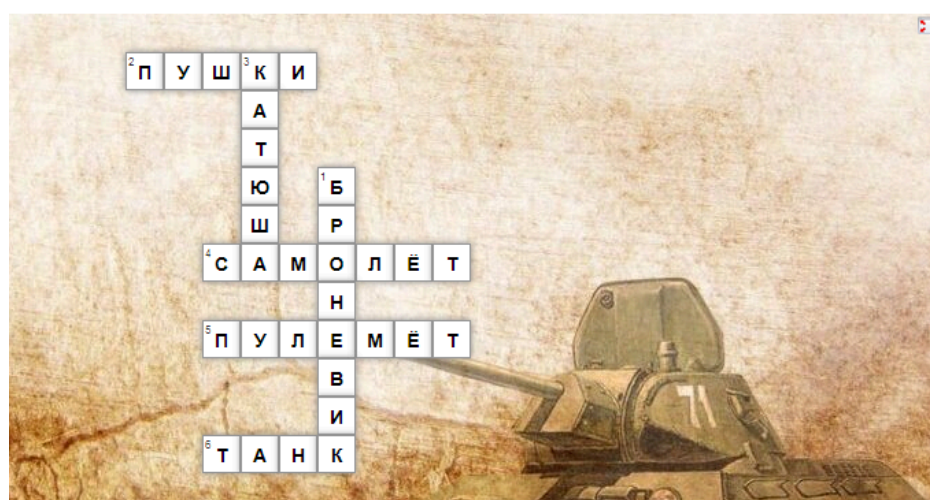
- Машины - герои Т - 34

Стреляют по цели, как снайперы в тире.

Называют машины все эти как?

Конечно же их, называют все...

(Ответ: танк)



Кодовое слово **“ПОБЕДА”**

2 этап "Подвиг героев бессмертен"

Цель 2 этапа: знакомство с героями Великой Отечественной войны.

На данном этапе участники знакомятся с героями Великой Отечественной войны. Узнают их подвиги.

Далее участники выполняют интерактивное задание "[Подвиг героев](#)" и получают второе кодовое слово ключевой фразы, которое вписывают в маршрутный лист. Во время упражнения участникам предлагается сопоставить фамилию, имя героя и его подвиг.

Разгадка интерактивного упражнения:

- Кто совершил первый огненный таран? (*Ответ: Николай Гастелло*)
- Кто продолжил летать на протезах? (*Ответ: Алексей Маресьев*)
- Кто совершил первый воздушный ночной таран? (*Ответ: Виктор Талалихин*)
- Кто закрыл своим телом вражескую амбразуру? (*Ответ: Александр Матросов*)
- Первая женщина Герой Советского Союза. (*Ответ: Зоя Космодемьянская*)
- Разведчица, во время допроса застрелившая троих гитлеровцев. (*Ответ: Зина Портнова*)
- Кто, несмотря на ранение, сумел потушить огонь на складе с боеприпасами? (*Ответ: Андрей Корзун*)



Кодовое слово **“ВСЕГДА”**

3 этап "Города - герои"

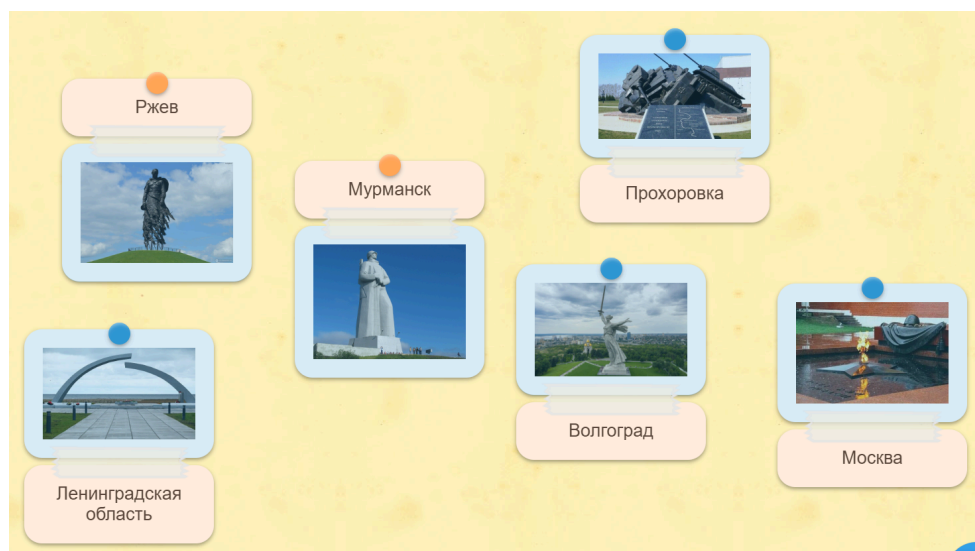
Цель 3 этапа: знакомство младших школьников с городами - героями Великой Отечественной войны.

На данном этапе, перелистывая страницу старого дневника, Алёша и Катя читают название городов, но памятников к ним нет.

Далее участники выполняют интерактивное задание "Города - герои" и получают третье кодовое слово ключевой фразы, которое вписывают в маршрутный лист. Во время упражнения, участникам предлагается выбрать памятник и указать в каком городе он находится.

Разгадка интерактивного упражнения:

- В каком поселке состоялось крупнейшее танковое сражение? (*Ответ: в поселке Прохоровка*)
- В каком городе стоит самый известный мемориал Великой Отечественной войны - "Могила Неизвестного солдата"? (*Ответ: в городе Москва*)
- Возле какого города стоит монумент - 25 -тиметровая фигура в гимнастерке и плащ-палатке, которая окутывает его снизу, переходя в стаю 35 журавлей? (*Ответ: около Ржева*)
- В какой области создан музей и мемориальный комплекс «Дорога жизни»? (*Ответ: в Ленинградской*)
- В каком городе находится памятник "Алёша"? (*Ответ: в городе Мурманск*)
- В каком городе находится скульптура "Родина - мать зовёт!" (*Ответ: в городе Волгограде*)



Кодовое слово **“ЗА”**

4 этап “Города трудовой доблести и славы”

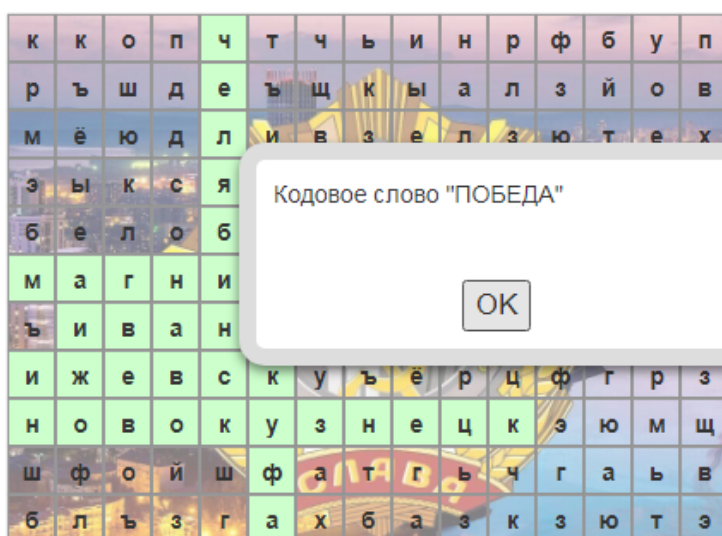
Цель 4 этапа: знакомство младших школьников с городами трудовой доблести и славы.

На данном этапе Катя и Алёша узнают о городах трудовой доблести и славы. Знакомятся с памятниками, которые находятся в этих городах.

Далее участники выполняют интерактивное задание “Города трудовой доблести и славы” и получают четвертое кодовое слово ключевой фразы, которое вписывают в маршрутный лист. Во время задания участникам предлагается найти название городов доблести и славы.

Разгадка интерактивного упражнения:

- Челябинск
- Новосибирск
- Новокузнецк
- Уфа
- Иваново
- Магнитогорск
- Ижевск



1. **челябинск**
Челябинск
2. **новокузнецк**
Новокузнецк
3. **уфа**
Уфа
4. **магнитогорск**
Магнитогорск
5. **новосибирск**
Новосибирск
6. **ижевск**
Ижевск
7. **иваново**
Иваново

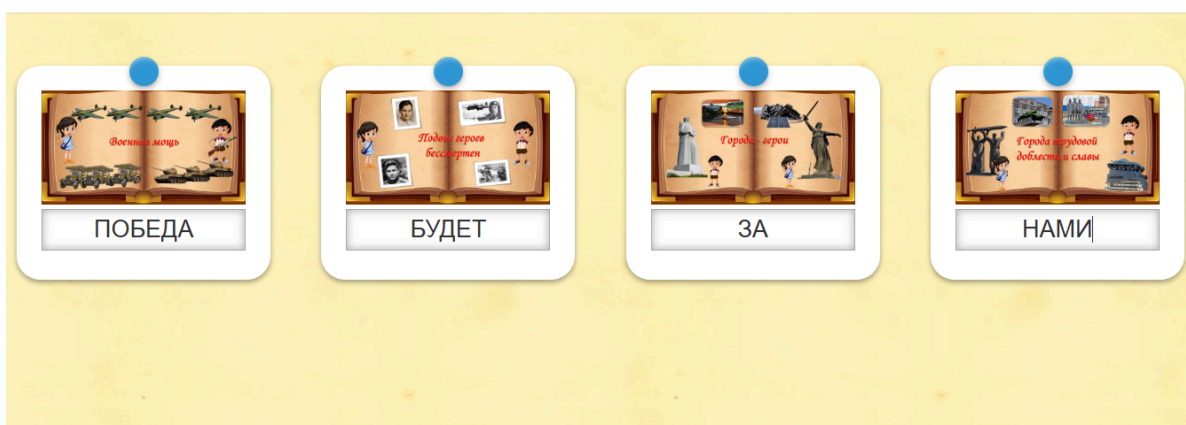
Кодовое слово **“НАМИ”**

Заключительный этап

Цель заключительного этапа: формирование умения составлять ключевую фразу целиком, подведение итогов и награждение участников квеста.

Когда все этапы пройдены, и все слова ключевой фразы разгаданы, пришло время открыть шкатулку и посмотреть на награды прапрадедушки Ивана Георгиевича.

Чтобы открыть шкатулку, нужно открыть [задание](#) и прописать кодовую фразу, которую вы составите из кодовых слов, **ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ** в нужные ячейки итогового задания.



А теперь пришло время награждения. Какую награду получают участники, зависит от правильности составления ключевой фразы.

Кодовая фраза **“ПОБЕДА БУДЕТ ЗА НАМИ”**

После проверки правильности составления кодовой фразы, для получения диплома вам нужно ответить на вопросы итоговой [анкеты](#). И на ваш адрес электронной почты, указанный при регистрации, будут разосланы дипломы победителей или сертификаты участников, а также благодарственное письмо координатору образовательного веб-квеста "Листая страницы старого дневника".



Ребята успешно составили проект “Лицо Победы”

и удачно выступили с ним в школе.

До новых встреч!

Информационные источники сети Интернет, использованные при создании веб-квеста: “Листая страницы старого дневника”

1. структура шаблона сайта веб-квеста
<https://sites.google.com/view/quest-site-template/>
2. <https://learningapps.org/myapps.php>
3. <https://www.fotor.com/design/project/35a8bc1c-34fd-460c-b949-46fe4b4967b4/text>
4. Ссылка на источники: ["Листая страницы старого дневника"](#)