

ОД в старшей группе на тему: «Город профессий»

Цель: Совершенствование мировоззрения детей о профессиях и их значимости.

Образовательные задачи

- Расширить знания детей о профессиях: учитель, врач, повар, модельер, швея, строитель, водитель, посредством игровой и практической деятельности. Учить детей отгадывать загадки и составлять небольшие рассказы по тематике профессий. Совершенствовать умения детей выбирать предметы, относящиеся к определённой профессии.

Развивающие задачи

- Развивать понимание значимости каждой профессии, и чтобы овладеть какой либо из них, нужно многому научиться. Продолжать совершенствовать навыки построения сложных и простых предложений. Развивать у детей речевую активность, диалогическую речь, внимание, память, познавательный интерес.

Воспитательные задачи

- Воспитывать интерес и уважение к людям разных профессий. Формировать основы внимательного и дружеского отношения к партнерам по игре. Воспитывать культуру поведения, при совместном выполнении практических заданий.

Предварительная работа: беседы о профессиях, чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Айболит»; В. В. Маяковский «Кем быть»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»; С. Михалков «А что у вас?»; рассматривание иллюстраций, презентаций по теме «Профессии», «Профессия – учитель», «Раз, два, три – построен дом», «Что делать, если ты заболел»; решение проблемных ситуаций по теме «Что было бы, если не стало врачей, учителей..»; разыгрывание сюжетно – ролевых игр на темы «Семейный врач», «Строим новый дом», «Модельная мастерская», дидактических игр «Угадай профессию», «Собери картинку и назови профессию», загадывание загадок о профессиях, чтение и заучивание пословиц, стихов и поговорок о профессиях.

Материал и оборудование: Сумка кондуктора, «билеты», руль для водителя, «пилюли», телевизор, проигрыватель, презентация на тему «Профессии», разрезные картинки по теме «Профессия - врач», половник, фенандоскоп, ложка, разделочная доска, тетрадь, градусник, витамины, очки, шумовка, халат, подносы, муляжи фруктов и овощей, выкройки разных видов одежды, цветные карандаши, фломастеры, два набора конструктора лего, рюкзак, линейка, циркуль, карандаш, погремушка, тетрадь, маленькая подушечка, ластик, машинка, ручка, пирожок, запись минусовки М. Пляцковского «Учат в школе».

Ход ОД:

Мотивация:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Скажите мне, пожалуйста, что такое профессия? Какие профессии вы знаете? Ребята, вчера я получила сообщение от хозяйки города Профессий. Она приглашает нас к себе на экскурсию в её город. Принимаем приглашение? На чём мы можем поехать? (на машине, поезде, теплоходе).

Воспитатель: Я предлагаю на автобусе. Занимайте места в салоне. Без чего нельзя ехать. (Без билета) Кто билетирует пассажиров? (кондуктор?) Сегодня кондуктором буду я. (Кондуктор продаёт билеты за игрушечные деньги). Дети, без кого не поедет автобус? (без водителя). Водителем сегодня будет Максим. Водитель, занимайте своё место. В добрый путь! Пока мы с вами едем, давайте вспомним правила поведения в транспорте. (Дети вспоминают, называют правила). Ребята, на чём можно ещё путешествовать? (на машине, поезде, самолёте, теплоходе,) Кто управляет машиной? (водитель) Кто управляет поездом? (машинист) Кто управляет теплоходом? (рулевой) Кто управляет самолётом? (пилот) Вот мы и приехали. Нас встречает сама хозяйка города Профессий!

Хозяйка города Профессий: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть! В нашем городе живёт очень много разных профессий! И я с удовольствием познакомила бы вас с ними но, не могу! Недавно в наш город проник коварный вирус. Все профессии заразились им и заболели! Вот как на самом деле обстоят наши дела.

(На экране телевизора дети видят изображения: повар красит малярной кистью стены, врач готовит обед, швея даёт микстуру ребёнку, строитель учит детей в школе, учитель раскраивает ткань).

Воспитатель: Ребята, что здесь не так? (ответы детей). Мы можем помочь вашей беде?

Хозяйка города Профессий: Есть такие волшебные пилюли. Если выполнить задания, зашифрованные на каждой из пилюль, то вирус отступит, и все профессии встанут на свои места.

Воспитатель: Ребята, поможем жителям города Профессий, иначе кто их будет лечить, если они заболеют, кто будет учить детей в школе и строить новые дома? Справимся с заданиями? Ну, где ваши волшебные пилюли?

Хозяйка города Профессий вносит поднос на нём разноцветные пилюли.

Дети по очереди называют цвет пилюль и выполняют задания:



Красная пилюля

Воспитатель: Здесь вот такое задание: собрать картинку из разрезных частей и сказать, какая профессия здесь зашифрована.

На трёх столах разложены разрезные картинки. Дети делятся на 3 группы, собирают картинки (врач слушает ребёнка, врач даёт лекарство ребёнку, врач осматривает горло ребёнка)

Воспитатель: Дети, расскажите, что нарисовано на каждой собранной из картинок.

К какой профессии они относятся? Как называется врач, который лечит горло, уши? (лор). Дети, а если у вас заболят зубы, к какому врачу вы обратитесь? (к стоматологу). Что может произойти в мире, если не будет этой профессии? Что нужно делать, чтобы не болеть?

На подносе у воспитателя предметы: половник, фенандоскоп, ложка, разделочная доска, тетрадь, градусник, витамины, очки, шумовка, халат.

Воспитатель: Ребята, выберите и назовите предметы, которые нужны врачу для работы.

Дети смотрят на экран – (презентация картинка №1 – врач даёт микстуру ребёнку).

Воспитатель: Молодцы! С одним заданием справились. Выбираем следующую пилюлю.

Оранжевая пилюля

Воспитатель демонстрирует иллюстрацию, на ней изображены красивые здания.

Воспитатель: Ребята, скажите, откуда берутся такие красивые здания? (их возводят строители) У меня есть такие волшебные картинки, с помощью них мы выясним, как появляются такие дома (демонстрирует схему). Вначале проектировщик (архитектор) рисует проект дома, затем каменщики возводят здание, потом за работу берутся штукатуры, маляры, плотники. Кровельщики заботятся о том, чтобы крыша дома не протекала. Дизайнеры – оформители работают над красотой и уютом внутри помещения. Посмотрите, сколько разных профессий задействовано в строительстве дома? Дети, скажите, что было бы, если не существовало такой профессии? Чем она важна для людей? Назовите транспорт, который помогает строителю в работе? (экскаватор, бульдозер, самосвал, подъёмный кран)

Сейчас мы, ребята, попробуем себя в роли строителя. Разделимся на две команды. Посмотрим, какая команда быстрее и красивее построит дом. (Дети выполняют задание – строят дома из лего).

Дети смотрят на экран – строитель строит дом (презентация картинка №2)

Воспитатель: Хорошо! И с этим заданием справились.



Синяя пилюля

Воспитатель: О какой профессии говорится в этой загадке:

В колпаке он ходит важно

В белом фартуке наглаженном,

Суп он сварит, и компот

Пирог сладкий испечёт. (Повар)

Чем занимается представитель этой профессии? Где можно встретить повара? (в детском саду, в школе, в кафе, столовой, ресторане). Нужна ли эта профессия?

Какие блюда может приготовить повар?

А сейчас мы с вами поиграем – на время превратимся в поваров и приготовим одна команда борщ, а вторая команда – компот (д/игра «Разложи, что нужно для приготовления блюда» на подносе муляжи фруктов и овощей. Дети по сигналу воспитателя, отбирают продукты для борща и для компота).

Дети смотрят на экран – повар готовит обед.

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием справились успешно! (презентация картинка №3)



Зелёная пилюля

Воспитатель демонстрирует на вешалках разные виды красивой одежды.

Воспитатель: Ребята, что это? (одежда). Как она попала в магазин? Кто её сшил? (швея, портной). Кто её спроектировал, придумал? (дизайнер, модельер). Какие предметы нужны чтобы сшить одежду? (метр, лекало, иголка, ножницы, нитки, швейная машина) Из каких видов тканей шьют летнюю одежду, демисезонную, зимнюю одежду? Я вам предлагаю сейчас поиграть в модельеров. У вас на столах выкройки разных видов одежды. Пофантазируйте, и превратите их в стильную одежду. (дети рисуют, используя цветные карандаши, фломастеры. По окончании работы, демонстрируют, что у них получилось.)

Воспитатель: А теперь предлагаю немного размяться: (Пальчиковая гимнастика. Дети выполняют движения, соответственно словам стихотворения)

Я хочу для Мишки

Сшить сама штанишки

Метр в руки я возьму,

Длину брюк измеряю.

Ножницы мои чик- чик

Ткань разрезали в миг,

А иголка так легка,

Соединила все бока.

Как же рад мой Мишка,

Новеньким штанишкам!



Дети смотрят на экран – швея шьёт одежду.

Воспитатель: И с этим заданием справились (презентация картинка №4)

Жёлтая пилюля

Воспитатель: О какой профессии говорится в следующей загадке;

Он научит нас писать,

И считать, и рисовать,

Самый грамотный на свете,

Очень любят его дети! (**учитель**)

Дети, чем важна профессия учителя?

Какие пословицы про школу вы знаете?

- Учение свет, а неучение - тьма.
- Повторение – мать ученья.
- Век живи – век учись.
- Учиться никогда не поздно.
- Наука даром не даётся, наука трудом берётся.
- С книгой жить – век дружить.
- Без букв и грамматики не учат математике.

Появляется Незнайка: Здравствуйте, ребята! В этом году я иду в школу! (демонстрирует рюкзак. В нём лежат: линейка, циркуль, карандаш, погремушка, тетрадь, маленькая подушечка, ластик, машинка, ручка, пирожок).

Воспитатель: Дети, правильно ли Незнайка собрал свой рюкзак? Давайте, поможем Незнайке правильно подготовиться к школе. (Дети называют предметы, которые нужны для школы).

Воспитатель: А ещё, Незнайка, наши дети знают песню про школу, и сейчас её споют. (дети под музыкальное сопровождение исполняют песню М. Плещинского «Учат в школе»).

Незнайка благодарит детей за, помощь, уходит. Дети смотрят на экран – учитель учит детей.



Воспитатель: Молодцы, дети, и с последним заданием справились успешно. (презентация картинка №5)

Хозяйка города Профессий благодарит детей за помощь:

- Спасибо, вам ребята, за помощь. Теперь все мои профессии на своих местах. Благодаря вам в моём городе воцарился порядок!

Хозяйка города Профессий приглашает детей за столы и угощает их вкусными румяными пирожками и ароматным компотом, которые приготовил для них повар из города Профессий.

Дети выходят из за стола, благодарят повара и хозяйку, прощаются с ними, отправляются в путь на своём автобусе.



Рефлексия:

Воспитатель: Дети, пока мы с вами едем домой, я хочу вас спросить;

- Представители, какой профессии вам больше понравились?

- Какие задания были интересными?

- Какие задания показались трудными?

- Можно ли обойтись без какой либо профессии?

Почему?

- Какие качества характера нужны, чтобы научиться какой либо профессии?

Воспитатель: Хотелось бы в заключении прочитать такое стихотворение:

*Если вдруг ты простудился,
Получил ожог, поранился,
Ты дружочек мой, не плачь,
Знай – тебе поможет врач.
Если праздник новогодний,
Или в саду у тебя выпускной,
То тогда тебе на помощь,
Придёт верный друг портной.
Платье новое сошьёт,
И фасончик подберёт.
Повар сделает котлеты,
Сварит вкусный суп, компот.
Если вдруг ты проголодался,
Или в столовой оказался.
Знай, профессий очень много,
Все они важны,
Все они похвал достойны
И конечно нам нужны!*











