

Государственное казенное образовательное учреждение Амурской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» п. Юхта

Авторская инновационная разработка
Сборник: «Мнемотехника для школьников»

Автор составитель: учитель-логопед
Фирсова Ксения Андреевна

П. Юхта

Актуальность разработки

Мнемотехника – это система различных приёмов, облегчающих запоминание и увеличивающих объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций. Такие приёмы особенно важны для дошкольников, так как мыслительные задачи решаются с преобладающей ролью внешних средств, наглядный материал усваивается лучше вербального. Существует разные варианты мнемотехники, но для подростков с отклонением в поведении, также речевыми нарушениями самым эффективным вариантом является техника - мнемотаблица.

Мнемотаблицы – это схемы, в которые заложена определенная информация. Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на:

- развитие основных психических процессов – памяти, внимания, образного мышления;
- перекодирование информации, т.е. преобразование абстрактных символов в образы;
- развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении.

Мнемотаблицы, служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей и подростков, для обогащения словарного запаса, при обучении составлению рассказов, пересказов, отгадывание загадок, заучивании стихов.

Целью является, развивать зрительную и речеслуховую память, активизировать словарь по определённой лексической теме.

При использовании в своей работе наглядное моделирование, мы учим детей:

- добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения, составлять четкий внутренний план умственных действий, речевого высказывания;
- формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения;
- применение наглядного моделирования оказывает положительное влияние на развитие неречевых процессов: внимания, памяти, мышления.

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. Этот метод наиболее эффективен для дошкольников старшего возраста. Так как, в дошкольном возрасте преобладает наглядно – образная память и запоминание носит произвольный характер. Зрительный же образ, сохранившийся у ребёнка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст.

На первом этапе следует подбирать опорные картинки к стихотворению на каждую строчку. Картинки должны быть яркими и узнаваемыми. При чтении стихотворения картинки выставляются на магнитную доску. После прочтения дети воспроизводят стихотворение по опорным картинкам. Особенность методики заключается в том, что применяются не изображения предметов, а символы, что значительно облегчает детям поиск и запоминание слов, так как символы максимально приближены к речевому материалу. На втором этапе дети сами зарисовывают слова символами для облегченного запоминания.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД СТИХОТВОРЕНИЕМ С ГОТОВЫМ РИСУНКОМ:

1. Педагог выразительно читает стихотворение.
2. Сообщает, что это стихотворение ребенок будет учить наизусть.
3. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
4. Педагог задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
5. Педагог выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
6. Педагог читает отдельно каждую строчку стихотворения. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
7. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

ЭТАП РАБОТЫ НАД СТИХОТВОРЕНИЕМ С ИЗГОТОВЛЕНИЕМ РИСУНКА:

1. Педагог выразительно читает стихотворение.
2. Сообщает, что это стихотворение ученик будет учить наизусть.
3. Педагог задает вопросы по содержанию стихотворения, помогая ребенку уяснить основную мысль.
4. Педагог выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
5. Педагог читает отдельно каждую строчку стихотворения, ребята зарисовывают мнемотаблицу.
6. Затем еще раз читает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
7. Ребенок рассказывает стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

ЭТАП РАБОТЫ НАД РАССКАЗОМ/СКАЗКОЙ С ГОТОВЫМ РИСУНКОМ:

1. Педагог читает текст.
2. Сообщает, что этот рассказ/сказку ученик будет пересказывать дословно.
3. Затем еще раз читает текст с опорой на мнемотаблицу.
4. Педагог задает вопросы по содержанию текста, помогая ребенку уяснить основную мысль.
5. Педагог выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
6. Педагог читает отдельно каждую строчку текста. Ребенок повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.
7. Ребенок рассказывает рассказ/сказку с опорой на мнемотаблицу.

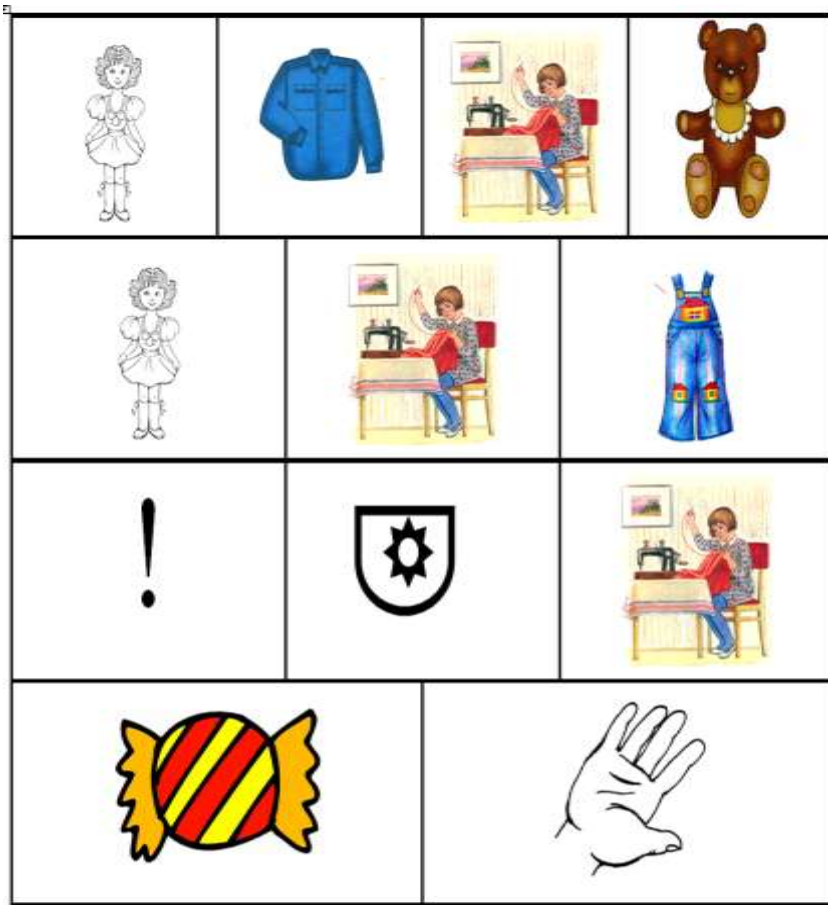
Этап работы над рассказом/сказкой с изготовлением рисунка:

1. Педагог читает текст.
8. Сообщает, что этот рассказ/сказку ученик будет пересказывать дословно.
9. Педагог задает вопросы по содержанию текста, помогая ребенку уяснить основную мысль.
10. Педагог выясняет, какие слова непонятны ребенку, объясняет их значение в доступной для ребенка форме.
11. Педагог читает отдельно каждую строчку текста, ребята зарисовывают мнемотаблицу.
12. Затем еще раз читает текст.
13. Ребенок рассказывает рассказ/сказку с опорой на мнемотаблицу.

ПЕРЕСКАЗ СТИХОТВОРЕНИЙ С ГОТОВЫМ РИСУНКОМ

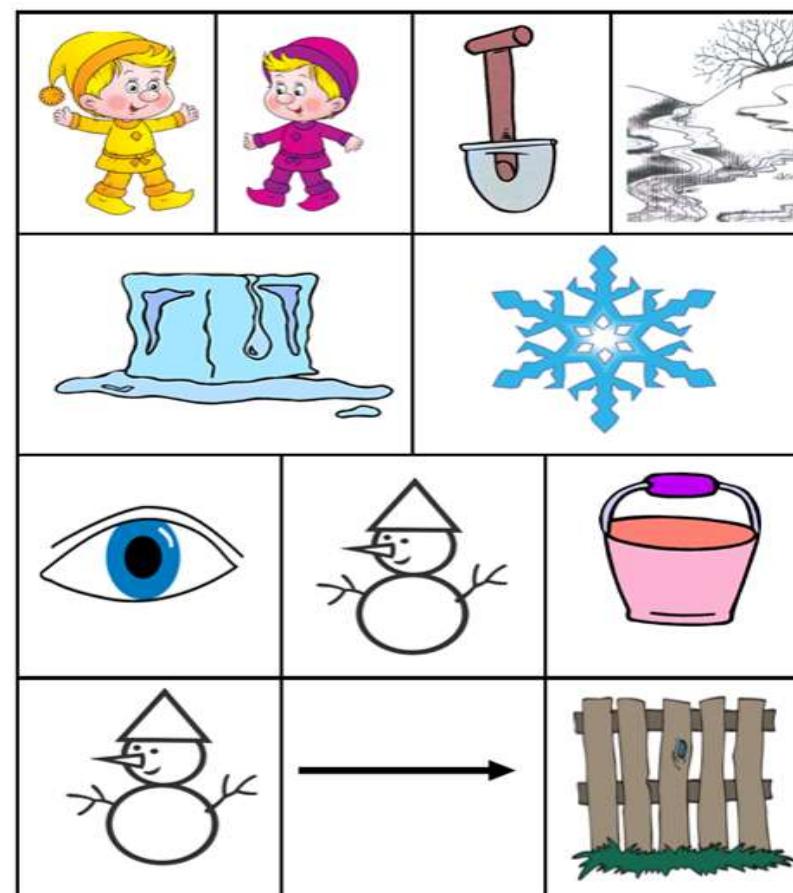
3. Александрова «Мой мишка»

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему штанишки,
Надо к ним карман пришить
И конфетку положить.



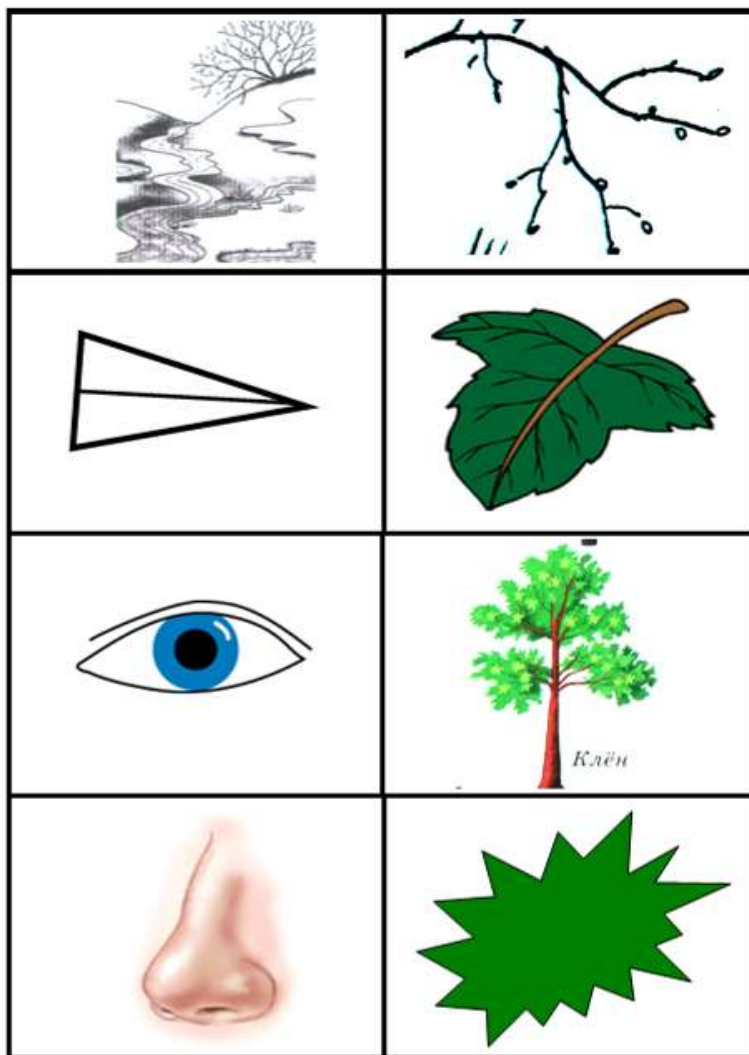
«Помощники весны»

Лёня с Петей,
Взяв лопаты,
Помогать пришли весне.
Разбивают лёд ребята
И разбрасывают снег.
Посмотрел на них с укором
Снеговик из под ведра:
Этак мне придётся скоро,
Убираться со двора!



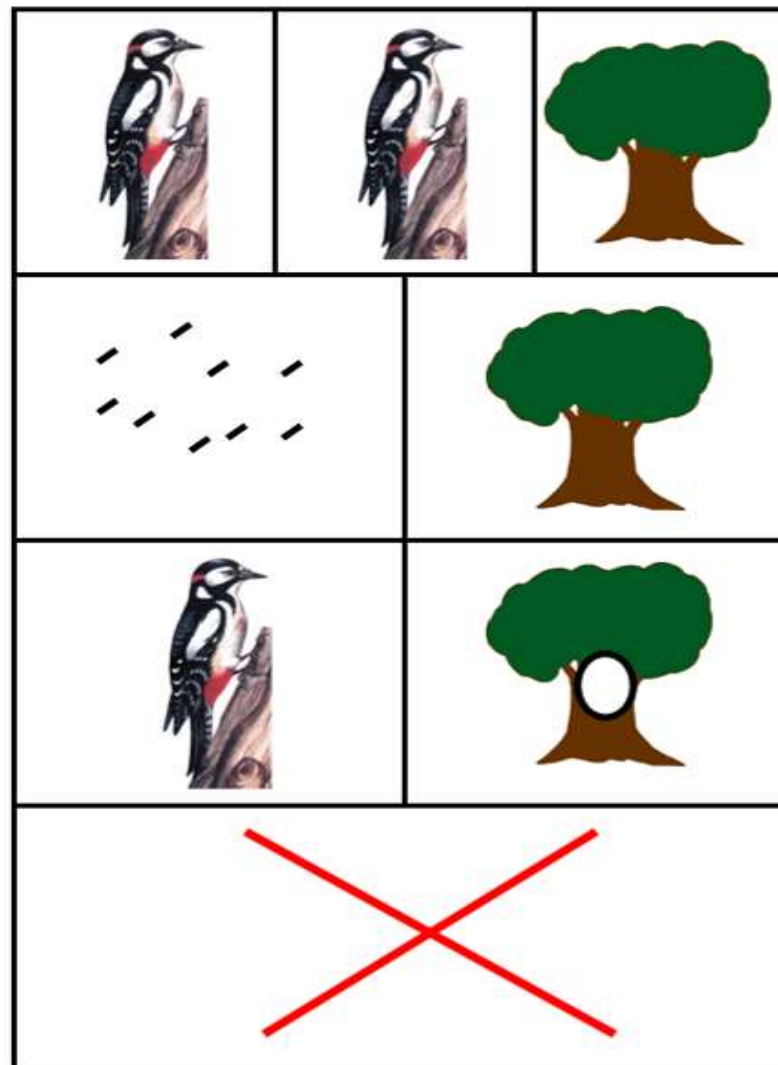
Т. Дмитриев «Весна пришла»

По весне набухли почки
И проклюнулись листочки.
Посмотри на ветки клёна,
Сколько носиков зелёных!



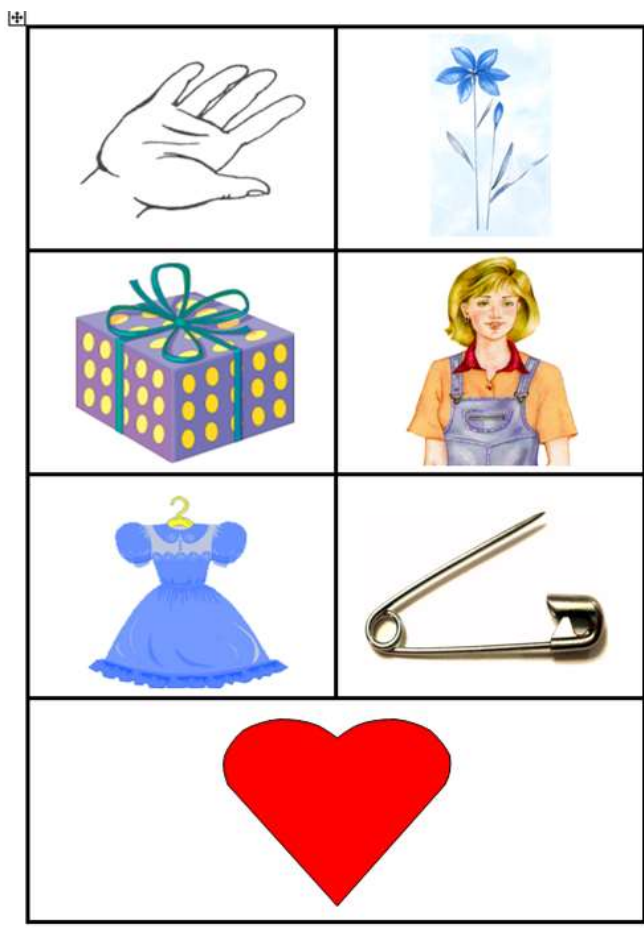
Г. Сапгир «Дятел»

Дятел, дятел дуб долбит,
В щепки дерево дробит.
Дятел, в дереве дыра,
Перестать давно пора!



Т. Волгина «Подарок маме»

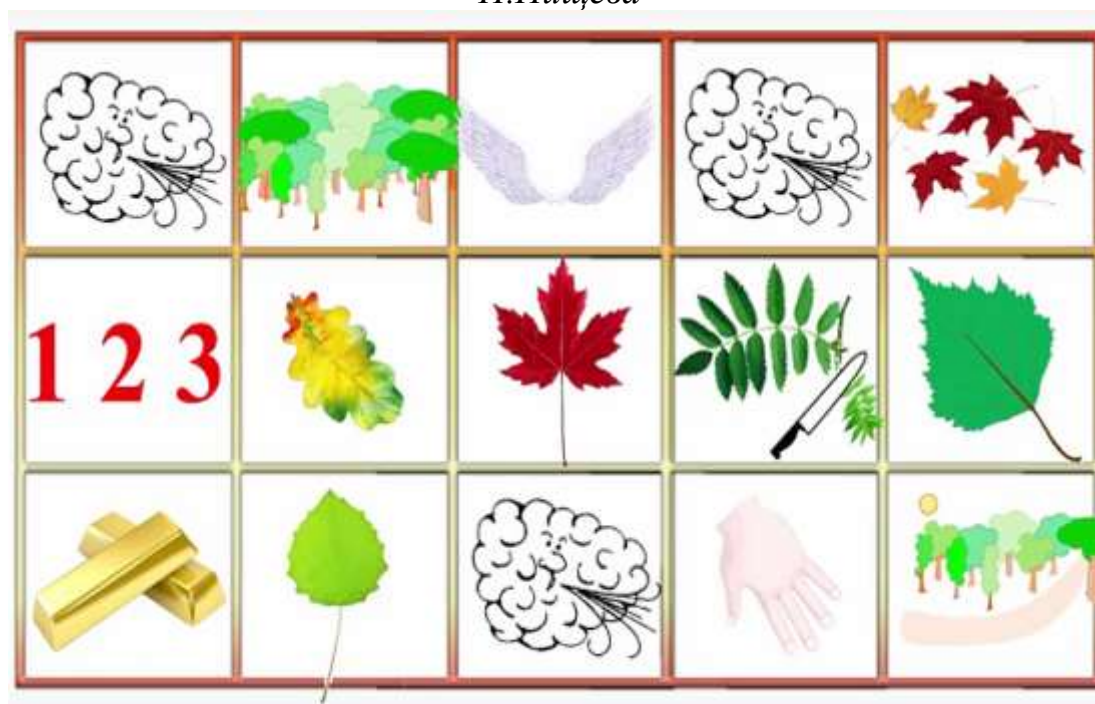
Сорвала я в поле
Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.
Я его на платье
Маме приколю.
Больше всех на свете,
Маму я люблю.



Осенние листья

Ветер по лесу летал,
Ветер листики считал:
Вот дубовый,
Вот кленовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с березки – золотой,
Вот последний лист с осинки
Ветер бросил на тропинку.

Н.Нищева



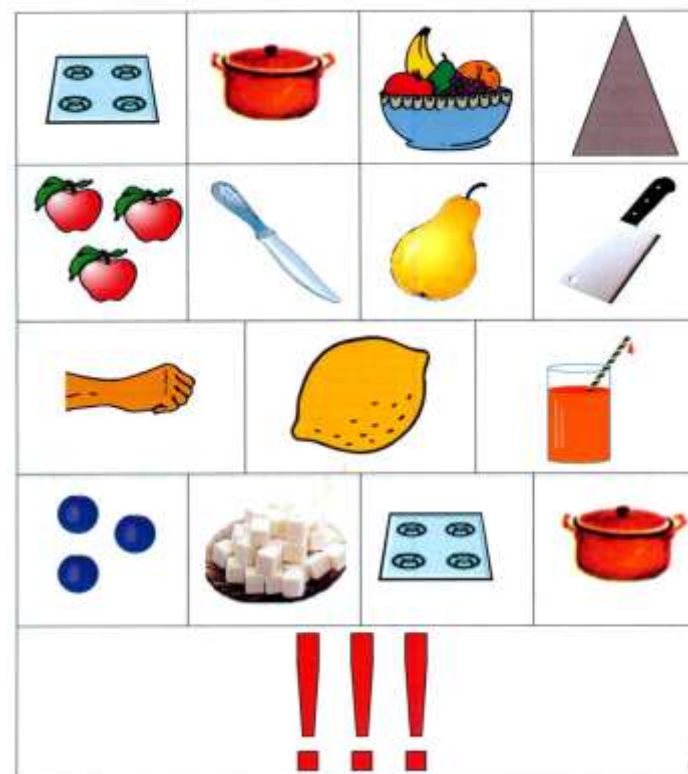
Осень

Опустел скворечник-
Улетели птицы,
Листьям на деревьях
Тоже не сидится.
Целый день сегодня
Всё летят, летят...
Видно, тоже в Африку
Улететь хотят.
(Токмакова И.П.)



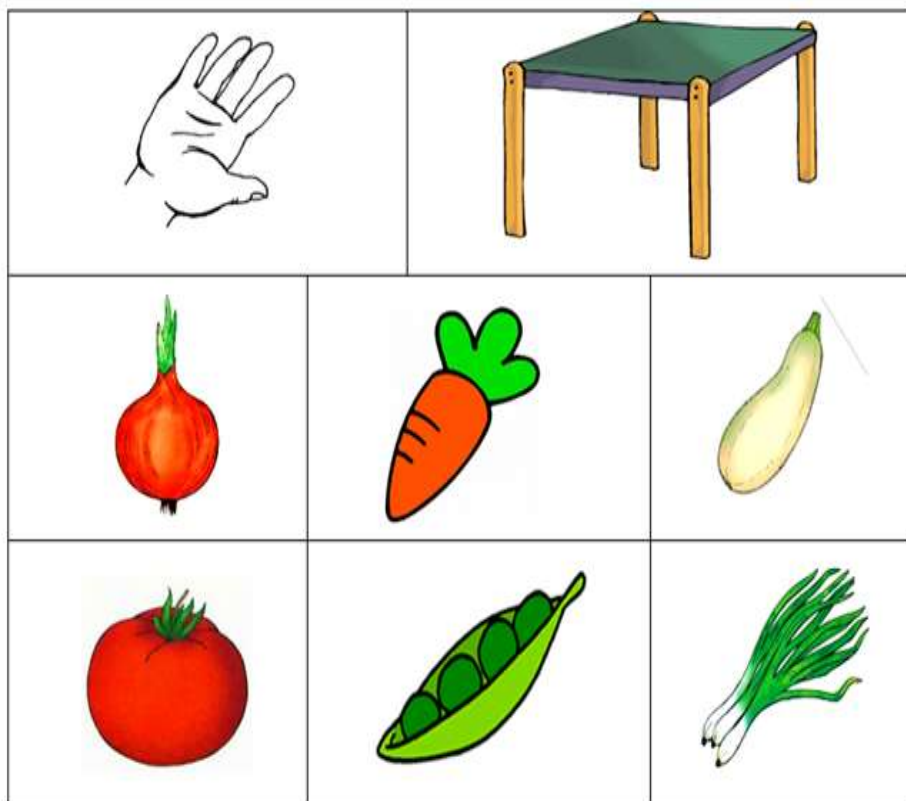
Компот

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот.
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,
Угостим честной народ.



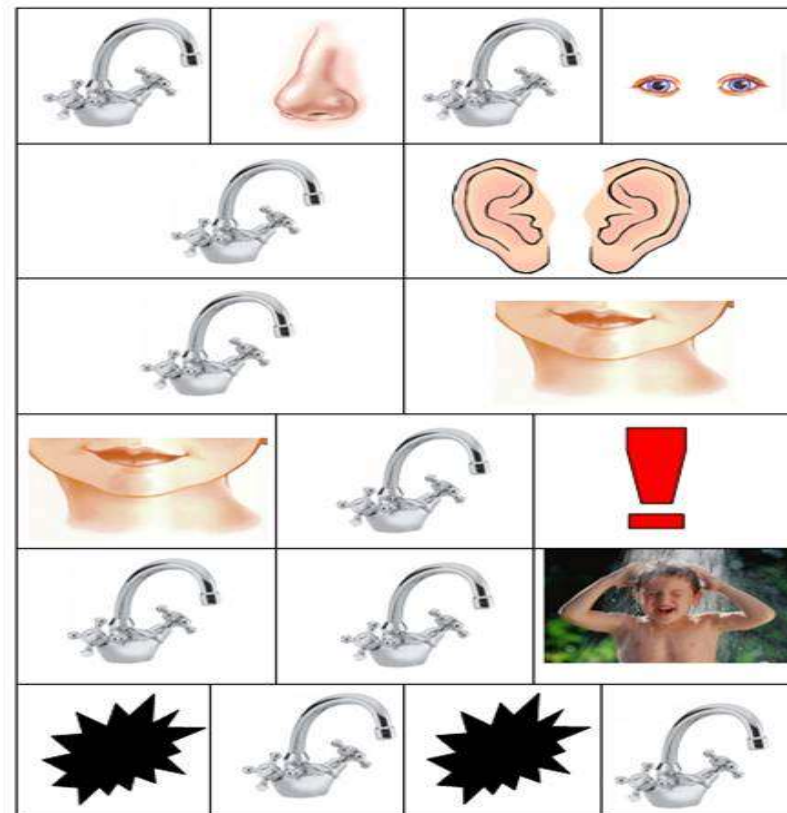
В руки овощи берем ...

В руки овощи берем,
Овощи на стол кладем.
Лук, морковка, кабачок,
Помидор, горох, лучок.



Нос, умойся!

Кран, откройся!
Нос, умойся!
Мойтись сразу,
Оба глаза!
Мойтись, уши,
Мойся, шейка!
Шейка, мойся
Хорошенько!
Мойся, мойся,
Обливайся!
Грязь, смывайся!
Грязь, смывайся!!!
(Мошковская Эмма)



С Е Н Т Я Б Р Ъ

Нос, умойся!

Мошковская Эмма

Кран, откройся! Нос, умойся!

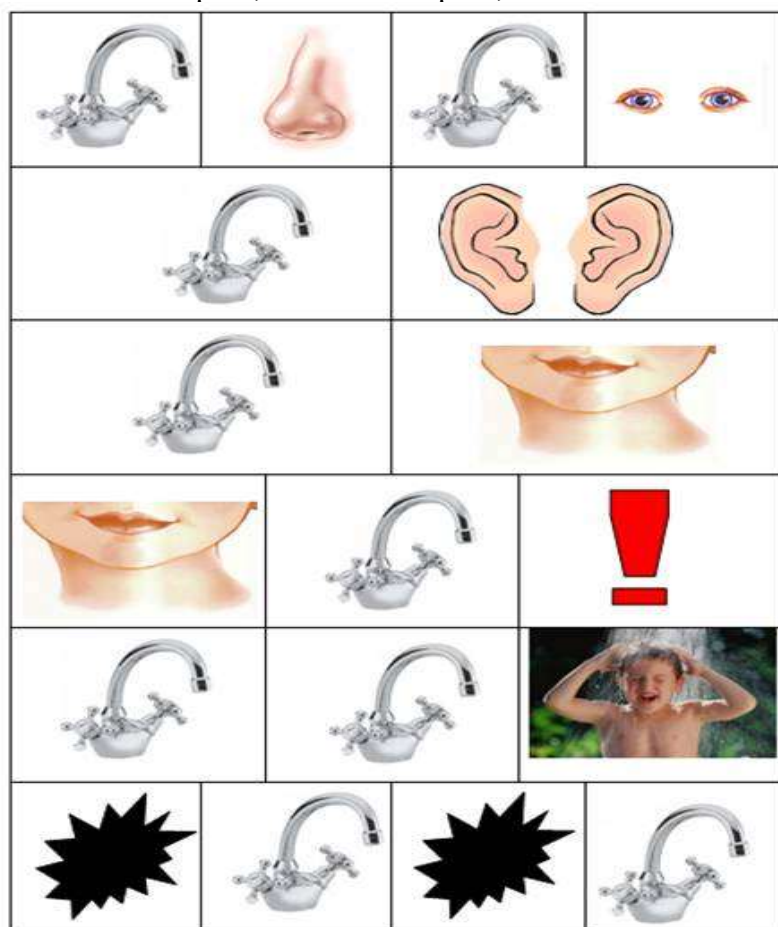
Мойтесь сразу, оба глаза!

Мойтесь, уши, мойся, шейка!

Шейка, мойся хорошенько!

Мойся, мойся, обливайся!

Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!!!



О К Т Я Б Р Ъ

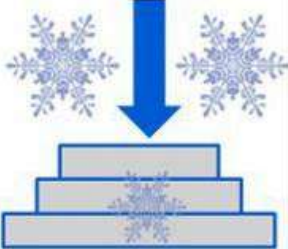


НОЯБРЬ

Пирог

П.Воронько

Падал снег на порог,
Кот слепил себе пирог,
А пока лепил и пёк
Ручейком пирог утёк.
Пироги себе пеки
Не из снега – из муки.

					
			Вот на ветках,	посмотри,	в красных майках
					
			снегири,	Распушили перышки,	греются на солнышке.
					
			Головой вертят,	улететь хотят.	

ДЕКАБРЬ

Дед Мороз

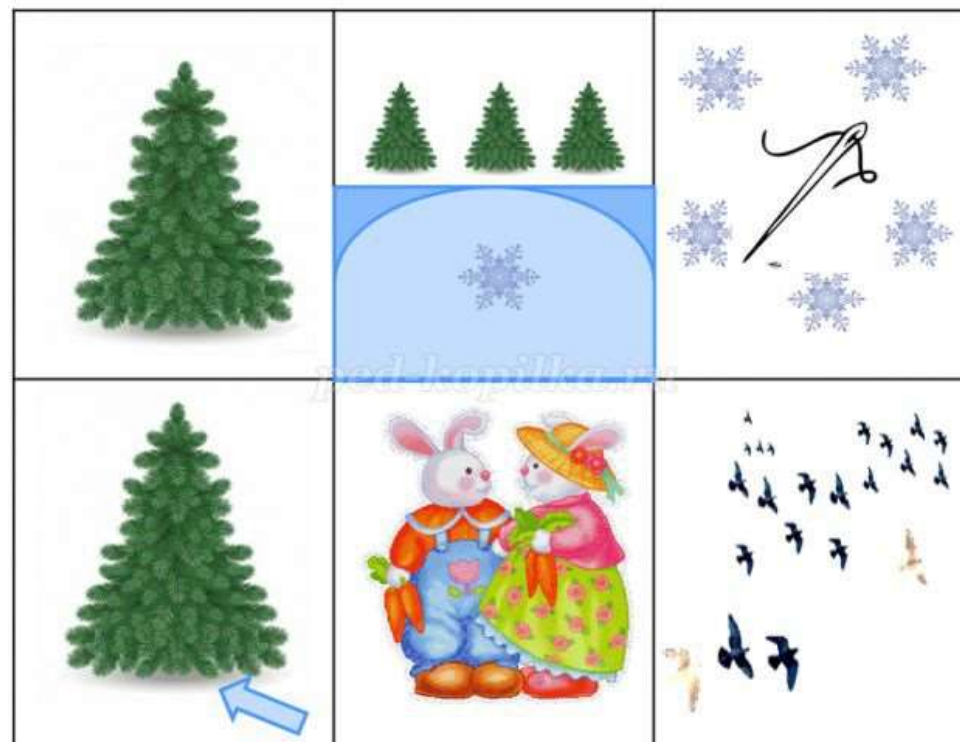
Е. Тараховская

Он к бровям моим прирос,
Он залез мне в валенки.
Говорят, он — Дед Мороз,
А шалит, как маленький.
Он испортил кран с водой
В нашем умывальнике.
Говорят, он — с бородой,
А шалит, как маленький.
Он рисует на стекле
Пальмы, звезды, ялики.
Говорят, ему сто лет,
А шалит, как маленький.

Вырастала елка

Евгения Трутнева

Вырастала елка
В лесу на горе,
У нее иголки
Зимой в серебре.
Жил под елкой зайка
С зайчихой своей,
Прилетала стайка
Чечеток с полей.



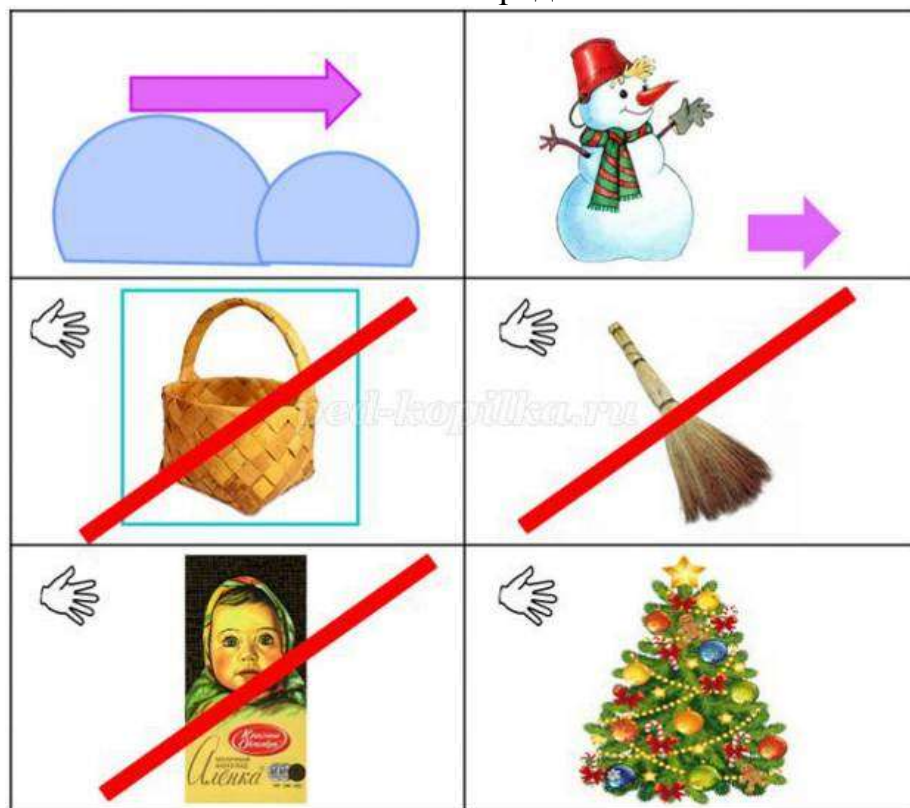
Я Н В А Р Ь

Веселый снеговик

Ирина Гурина

По сугробам, напрямик
Шел веселый снеговик.

А в руках его была
Не корзина, не метла,
Не плитка шоколадная,
А елочка нарядная!



ФЕВРАЛЬ

Елочный перезвон

Елена Григорьева

На елке не шишки

И не свистульки,

На елке повисли

Большие сосульки!

Лишь ветер подует,

Как слышен трезвон:

- Динь-дон, дили-дили,

Динь-дон, дили-дон!



Снежинки

Галина Новицкая

- Кто снежинки

Делал эти?

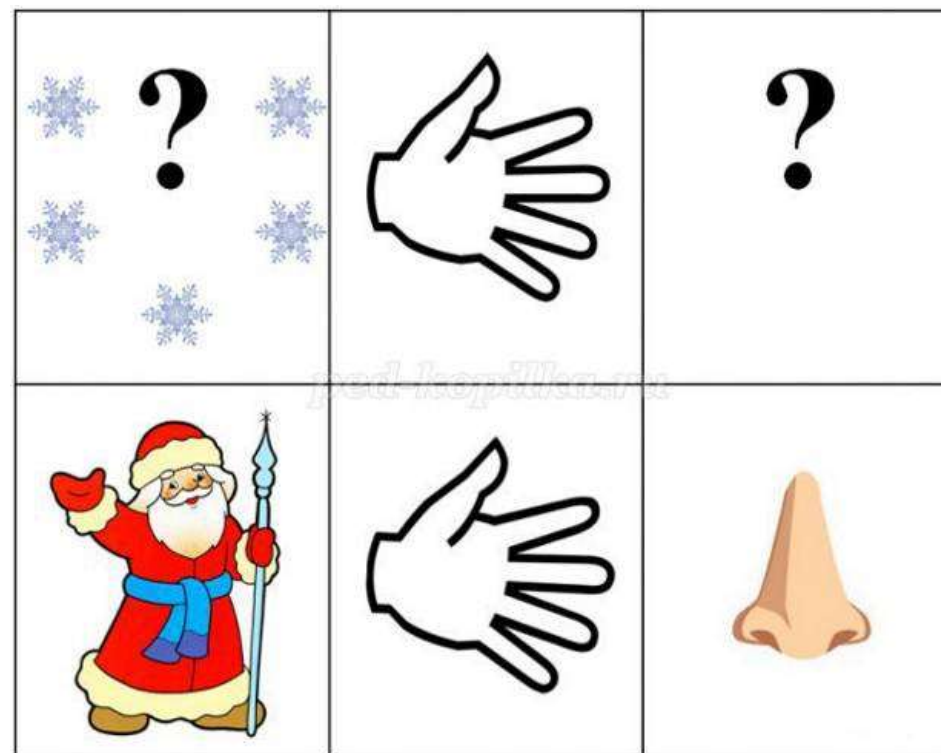
За работу

Кто в ответе?

- Я! - ответил Дед Мороз

И схватил меня

За нос!

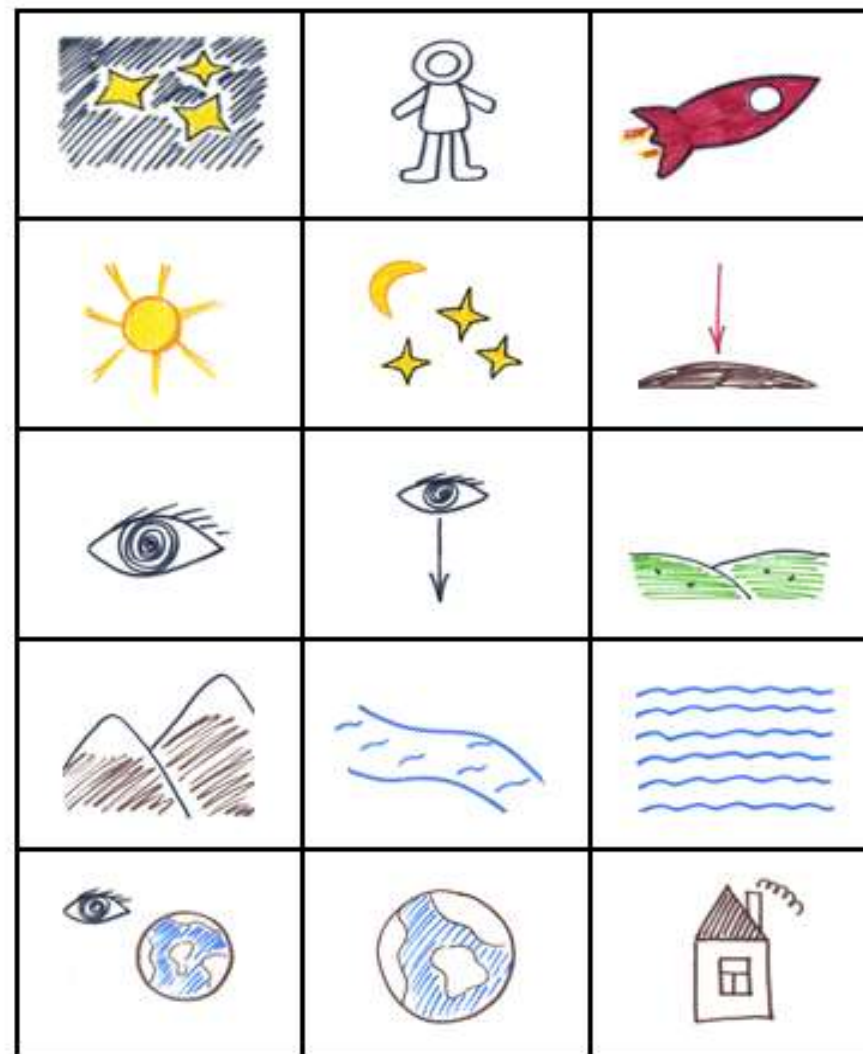


МАРТ МАМОЧКЕ ПОДАРОК

Из цветной бумаги
Вырежу кусочек.
Из него я сделаю
Маленький цветочек.
Мамочке подарок
Приготовлю я.
Самая красивая
Мама у меня!



АПРЕЛЬ «Космонавт»



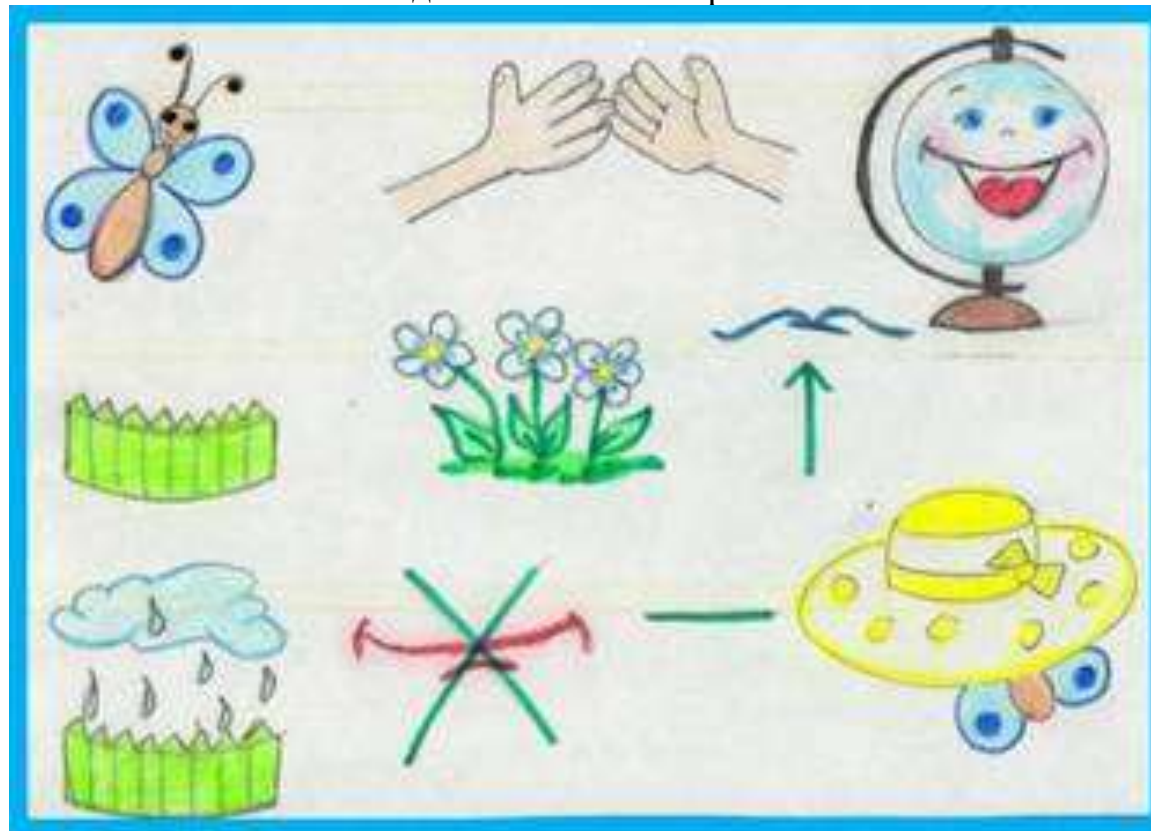
М А Й ПРЯТКИ

Солнце с тучкою опять
В прятки начали играть.
Только солнце спрячется,
Тучка вся расплчется.
А как солнышко найдётся,
Сразу радуга смеётся



БАБОЧКА, ДАВАЙ ДРУЖИТЬ!

Бабочка, давай дружить!
Веселее в дружбе жить.
Есть в саду у нас цветы,
Полетай над ними ты!
Ну а дождь пройдет над
садом —
Волноваться зря не надо!
Ни о чем не беспокойся —
Под моей панамой скройся!



ПЕРЕСКАЗ СТИХОТВОРЕНИЙ, НАРИСОВАННЫХ ЮХТИНЦАМИ

НЕ ОБИЖАЙТЕ МАТЕРЕЙ

Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.
Перед разлукой у дверей
Нежнее с ними попрощайтесь.

И уходить за поворот
Вы не спешите, не спешите,
И ей, стоящей у ворот,
Как можно дольше помашите.

Вздыхают матери в тиши,
В тиши ночей, в тиши тревожной.
Для них мы вечно малыши,
И с этим спорить невозможно.

Так будьте чуточку добрей,
Опекой их не раздражайтесь,
Не обижайте матерей.
На матерей не обижайтесь.

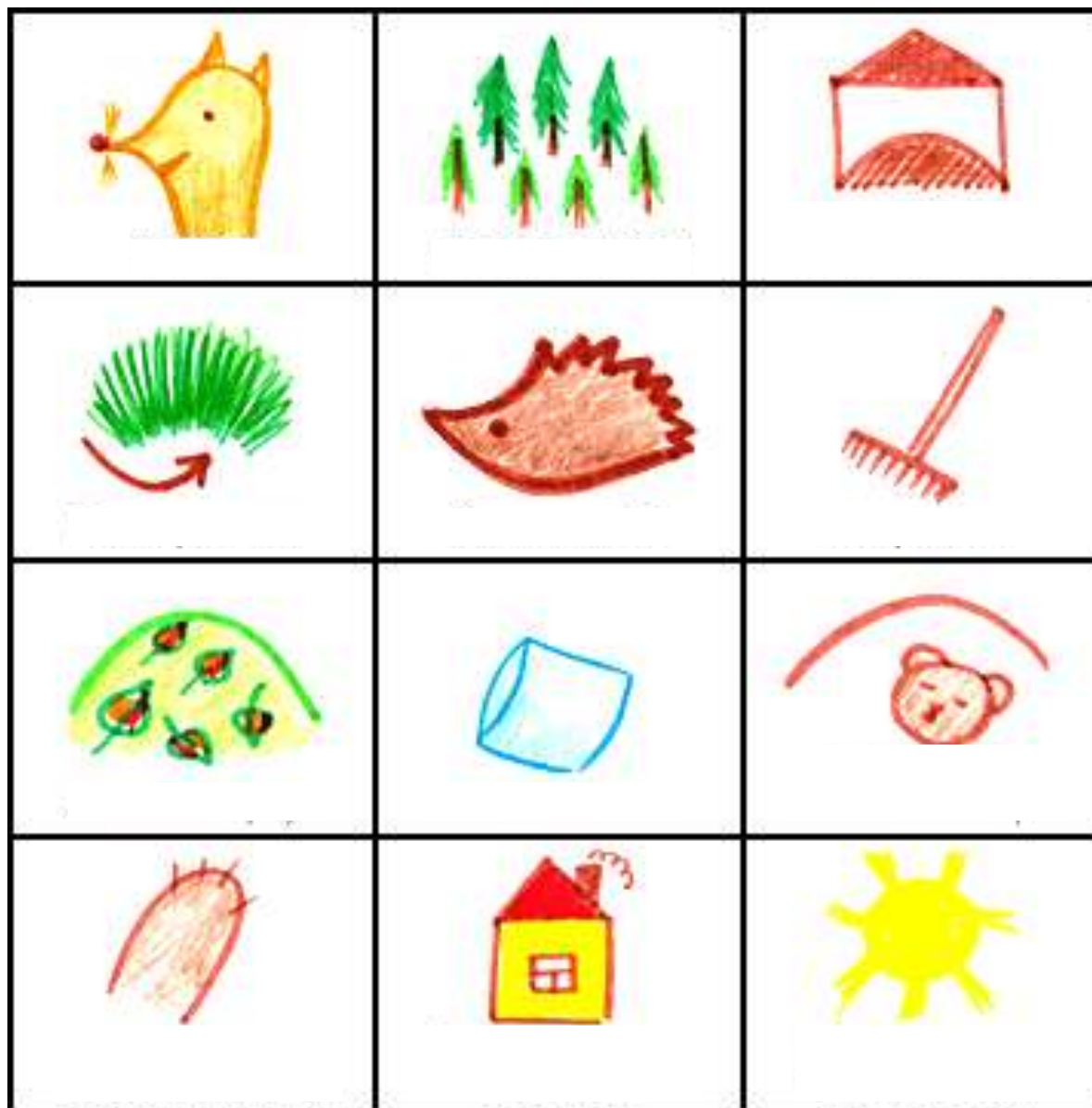
Они страдают от разлук,
И нам в дороге беспредельной
Без материнских добрых рук –
Как малышам без колыбельной.

Пишите письма им скорей
И слов высоких не стесняйтесь,
Не обижайте матерей,
На матерей не обижайтесь.



Свой дом!

У лисы в лесу глухом
Есть нора - надежный дом.
Под кустом ёж колючий
Нагребает листьев кучу.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет там лапу.
Есть у каждого свой дом.
Всем тепло, уютно в нем.



ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА/СКАЗКИ С ГОТОВЫМ РИСУНКОМ

ОСЕНЬ

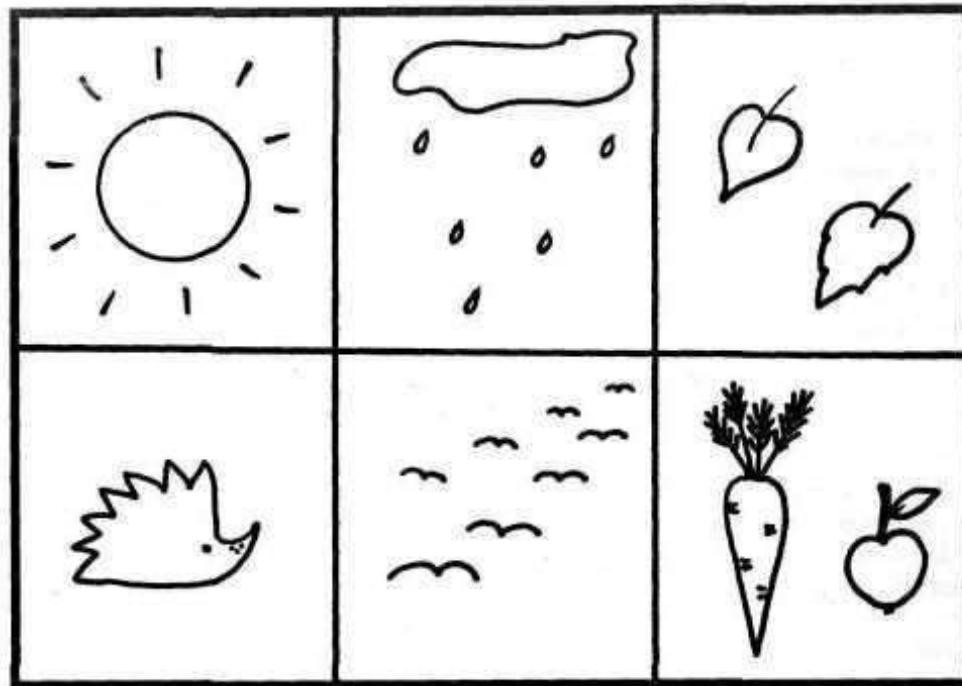
(Примерный рассказ по таблице)

Наступила осень. Солнышко светит ярко, но слабо согревает землю. Становится холодно. Часто идут дожди. Листья на деревьях меняют свой цвет на желтый, красный, оранжевый и багряный, поэтому осень и называют «золотой».

Животные готовятся к зиме: некоторые, как ежи и медведи, впадают в спячку. А другие, как белки и мышки, запасают на зиму корм. Все животные осенью линяют— меняют летний мех на теплый зимний.

Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.

Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов.

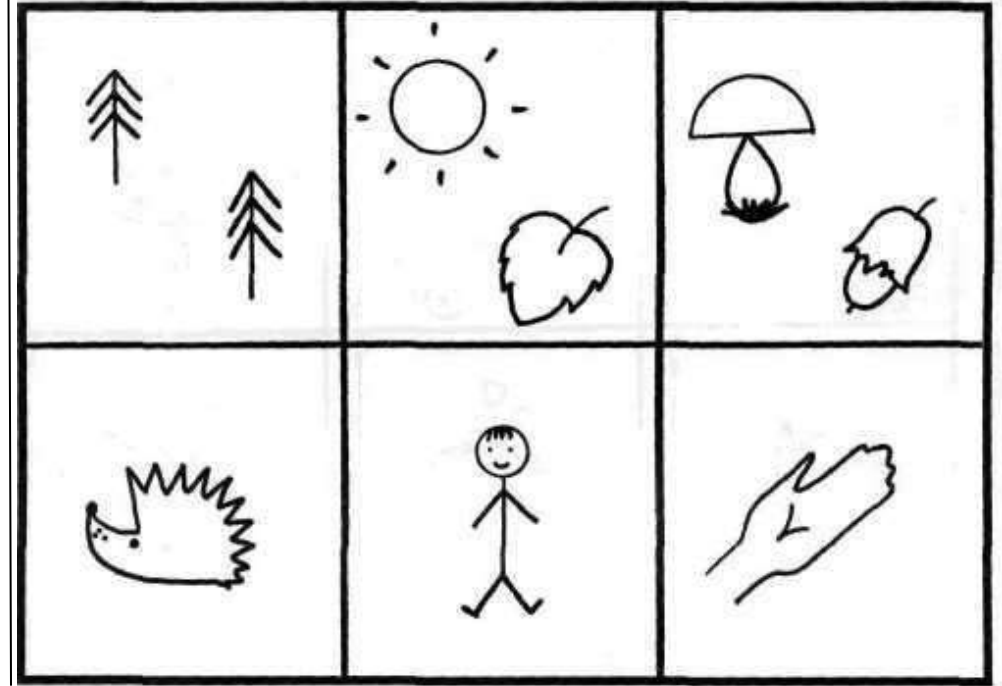


ЛЕСНАЯ ЗЕМЛЯНИКА

(Примерный рассказ по таблице)

На лесной опушке, на самом солнышке, в невысокой траве растут кустики лесной земляники. Ягоды созревают в середине лета, когда стоит солнечная, теплая, сухая погода. Эти ягоды очень любят ежи, ящерицы, белки.

Мы с бабушкой часто ходим за ягодами в лес, а потом бабушка варит из них вкусное и душистое земляничное варенье. Его замечательно есть зимой, потому что оно пахнет летом.



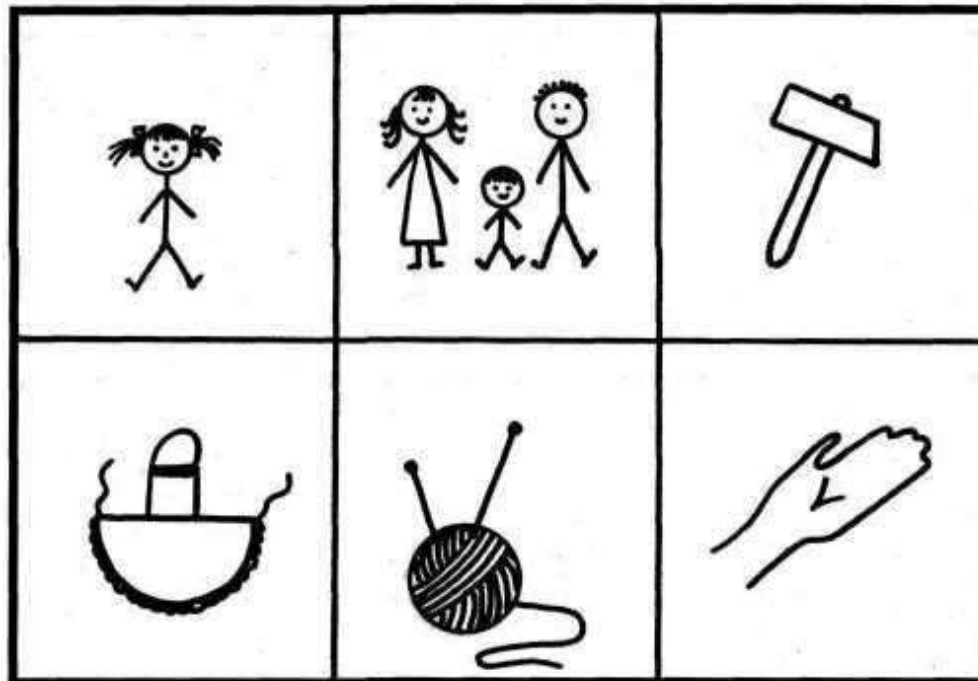
МОЯ СЕМЬЯ

(Примерный рассказ по таблице)

Меня зовут Света. Моя мама — Мария Викторовна, а папа — Владимир Васильевич. У меня есть младшая сестренка Татьяна. Мама и папа у меня инженеры, они работают на заводе — делают автомобили.

Моя бабушка Зинаида Ивановна умеет печь вкусные пироги и плести ажурные салфетки. Дедушка Виктор Григорьевич разводит на своей пасеке пчел. Дедушка и бабушка проводят со мной много времени и помогают выполнять домашние задания.

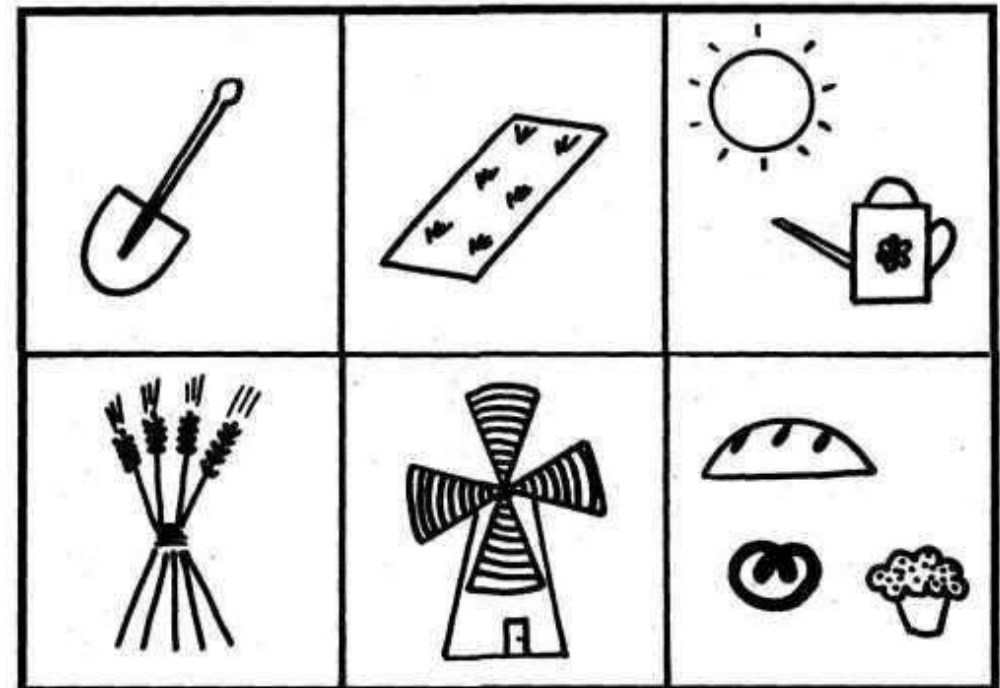
Я очень люблю мою семью.



КАК ВЫРАЩИВАЮТ ХЛЕБ

(Примерный рассказ по таблице)

Для того чтобы вырастить пшеницу и рожь, нужно много потрудиться. Сначала нужно землю вспахать, затем посеять зерно. Чтобы выросли хлебные колосья, необходим солнечный свет и дождь. Когда осенью колосья вырастут и созреют, пшеницу и рожь убирают (собирают в снопы). Зерно везут на мельницу, чтобы смолоть из него муку. В пекарне из пшеничной муки пекут белый хлеб, батоны, булочки, печенье, а из ржаной — черный хлеб, краюшки, хлебцы.

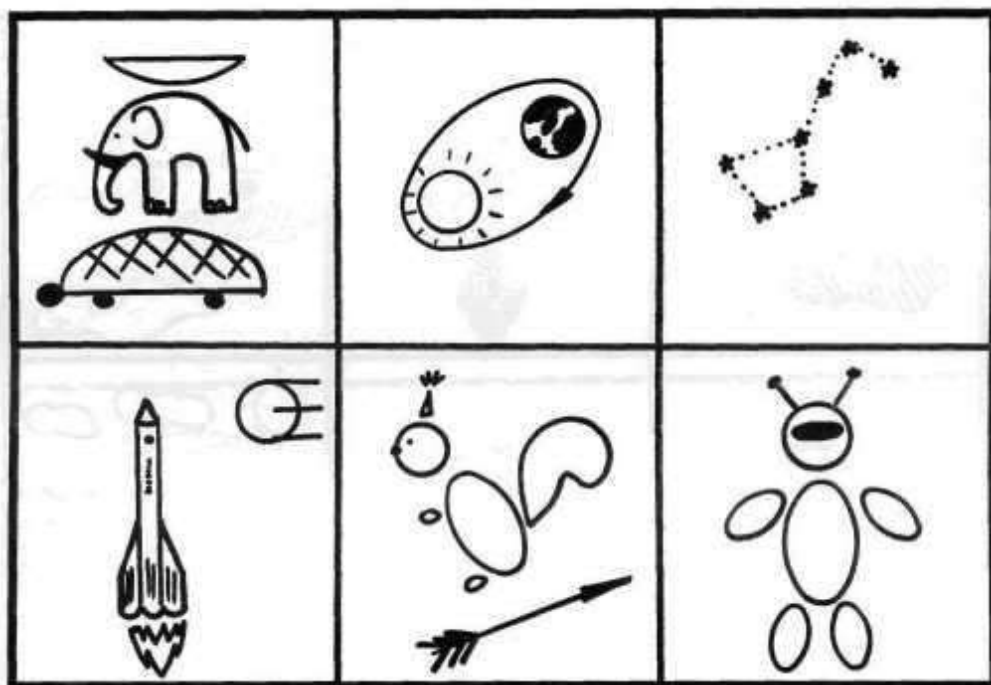


КОСМОС

(Примерный рассказ по таблице)

Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, покоится на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе. Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе девять планет. Нас окружают в бесконечном космосе другие вселенные и галактики. На небе видны созвездия, я могу найти Большую Медведицу и Малую Медведицу. Человек всегда мечтал полететь к звездам. Сначала на ракете в космос отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка.

Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин.



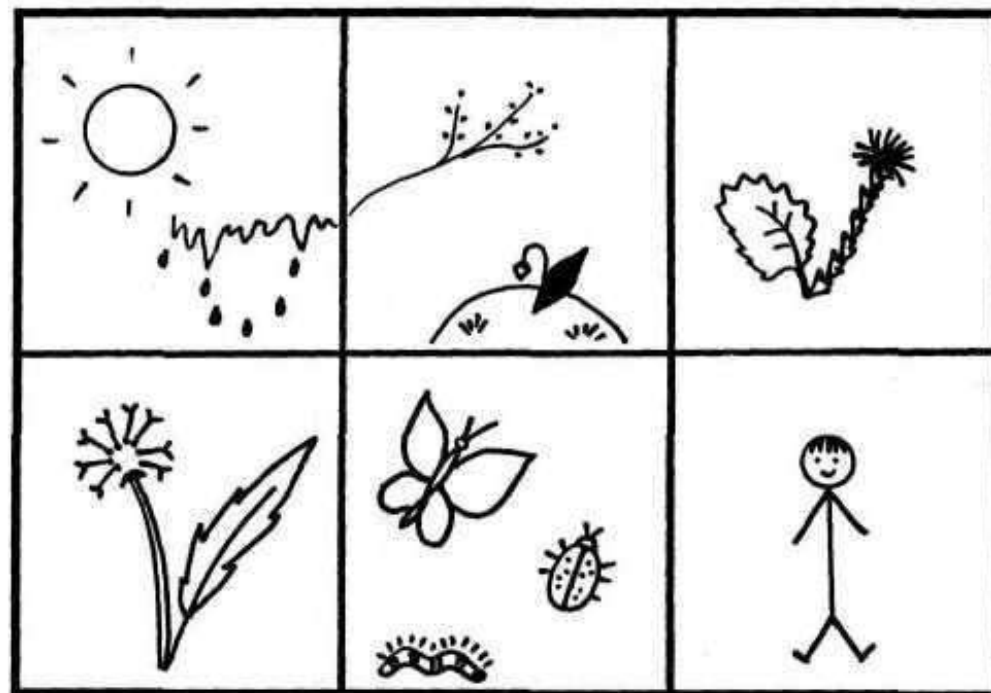
РАСТЕНИЯ ЛУГА

(Примерный рассказ по таблице)

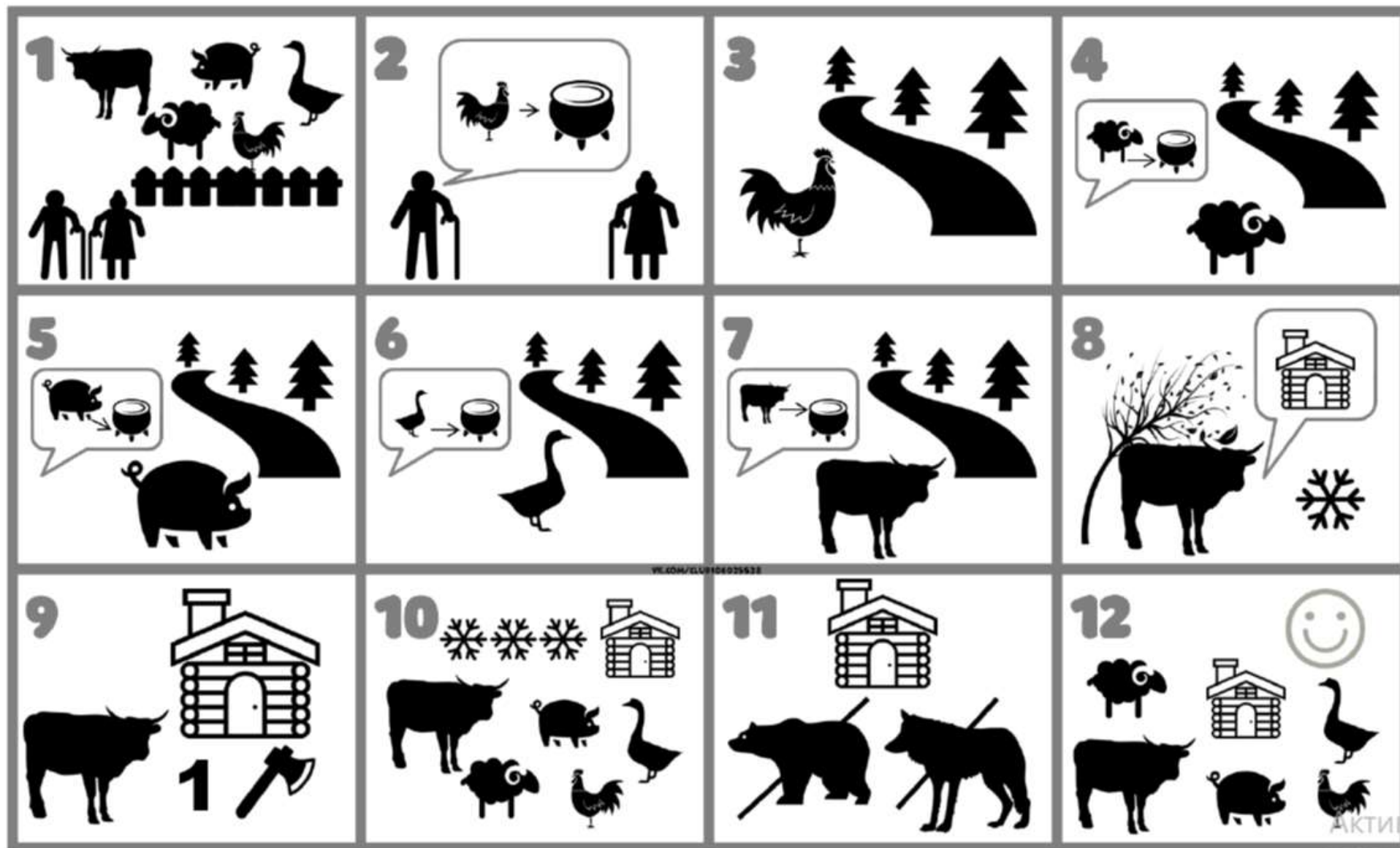
Наступила весна. Солнышко пригревает землю все сильнее. Снег начал таять, и появились проталины.

И вот уже на голой земле появились первые цветы мать-и-мачехи, у них пока еще нет листьев, но зато распустились ярко-желтые лепестки. Не отстают от них и одуванчики. За лето они успевают несколько раз прорасти, зацвести и разбросать вокруг семена на белых парашютах. Просыпаются юркие муравьи, жуки и разноцветные бабочки. Луг наполняется гудением пчел.

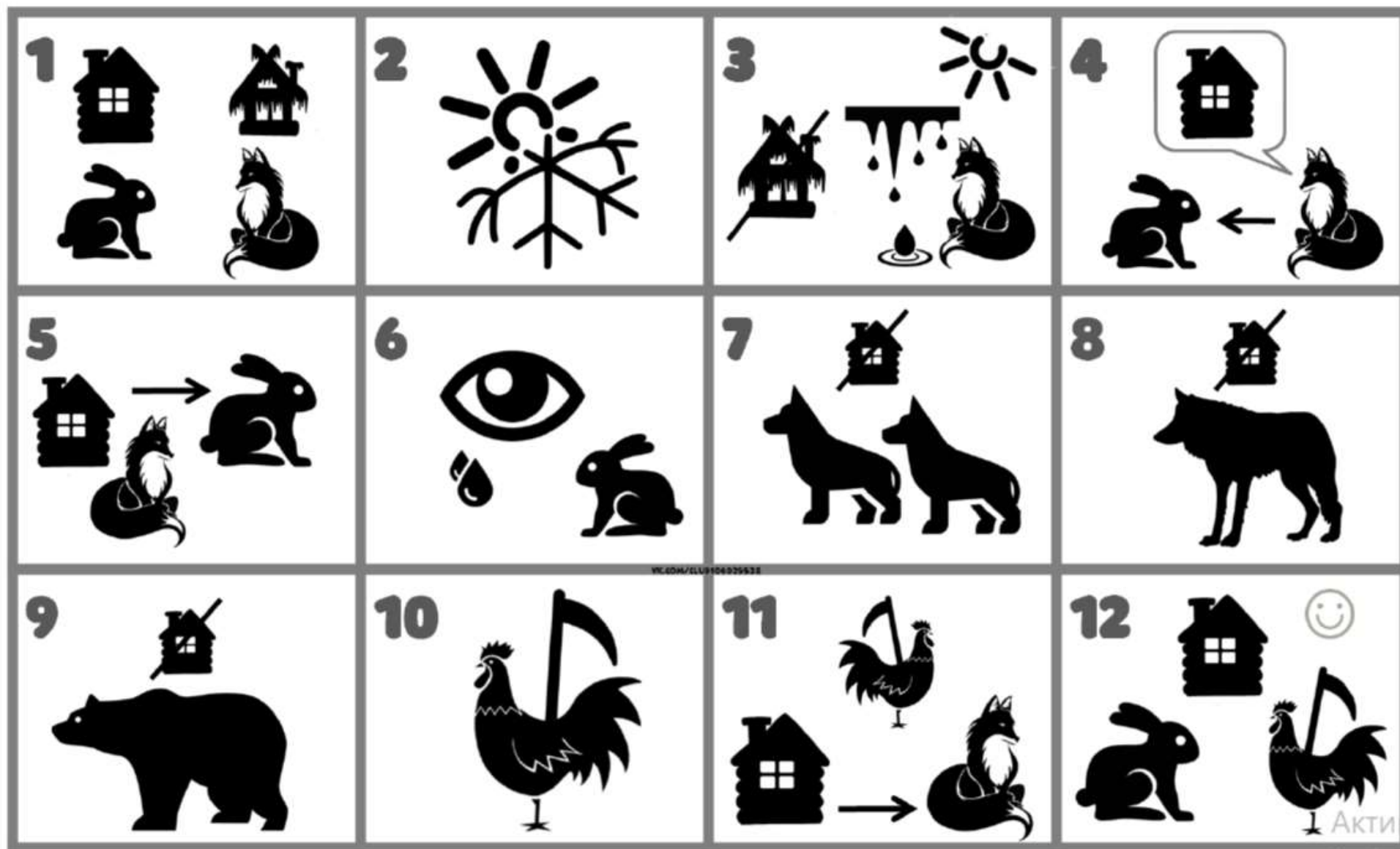
К сожалению, многие растения луга находятся на грани исчезновения, поэтому человек должен любоваться цветами, а не рвать их.



Сказка «Зимовье зверей»

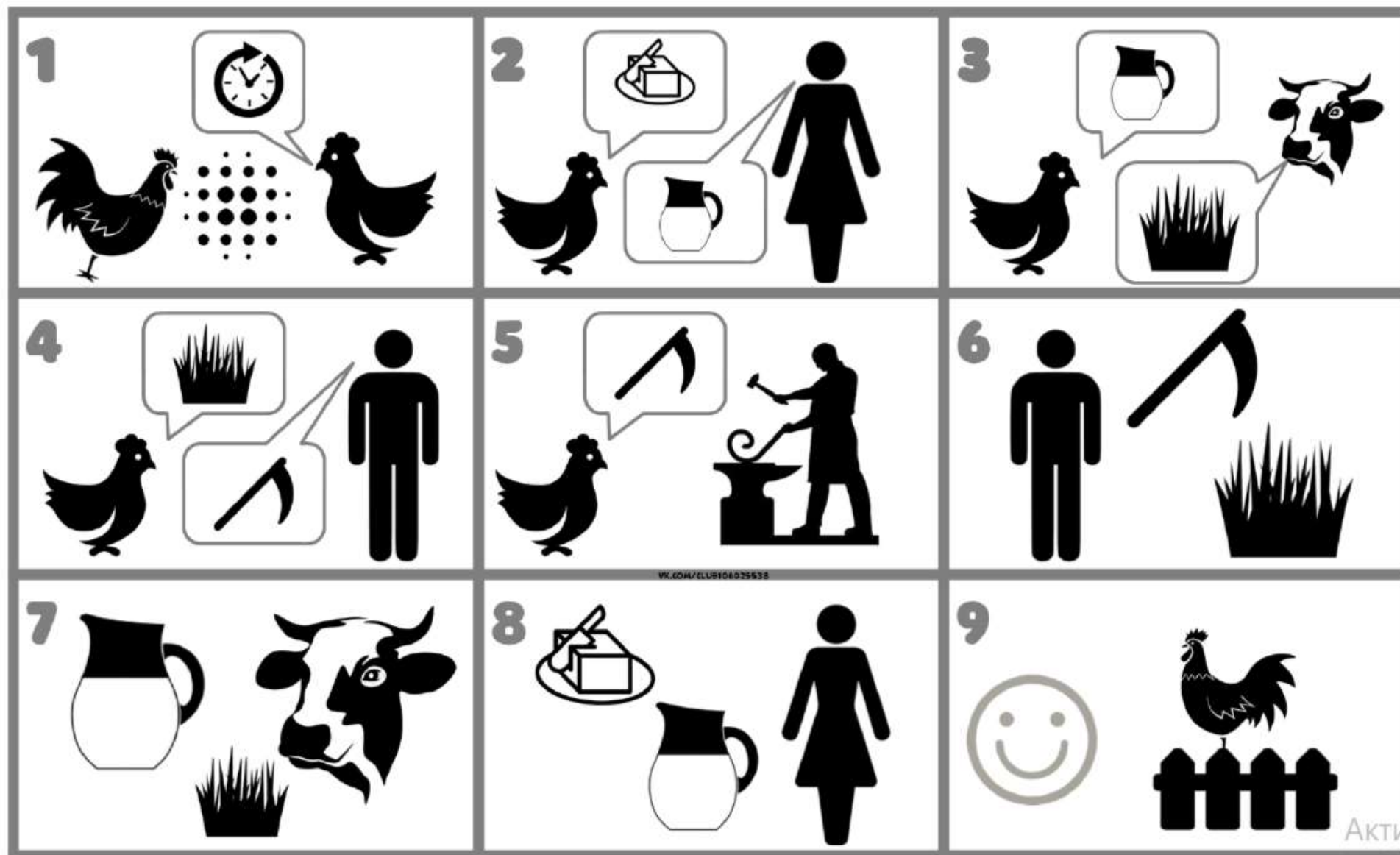


Сказка «Заюшкина избушка»

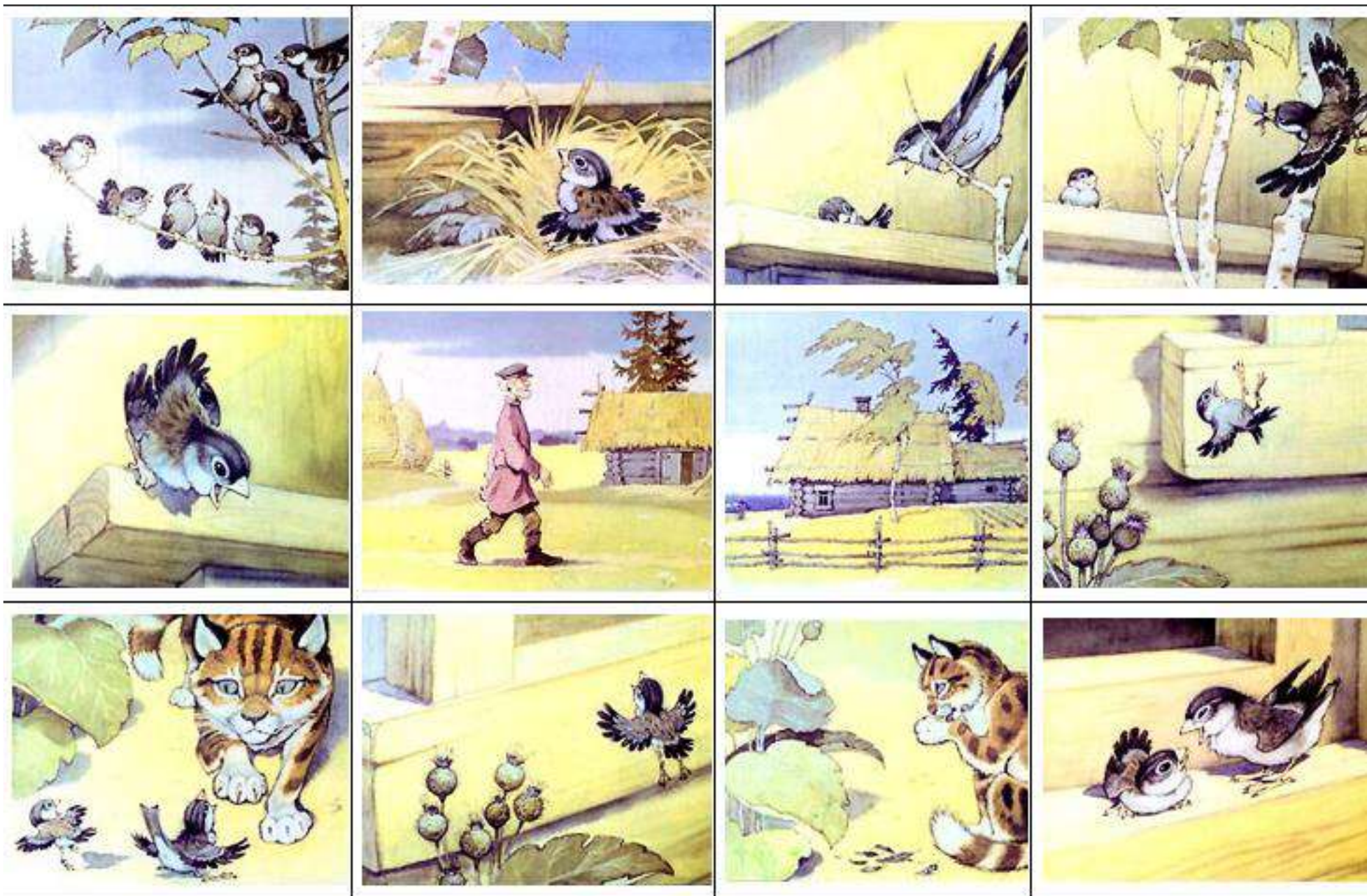


Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»

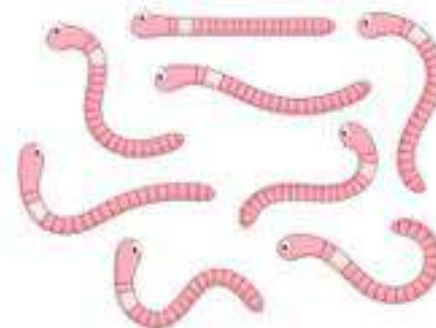
VK.COM/CLUB106025538



М. Горький «Воробьишко»



К. Паустовский «Квакша»



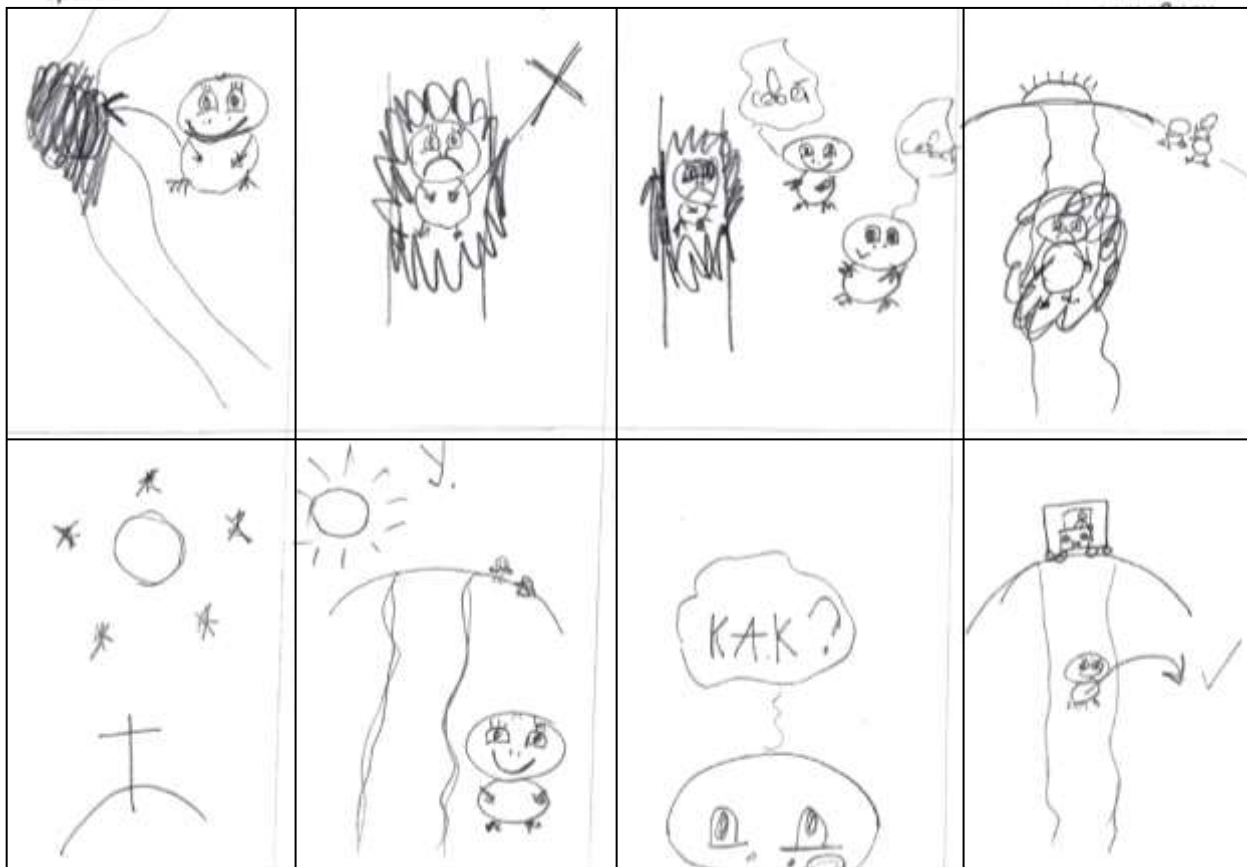
ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА/СКАЗКИ С ИЗГОТОВЛЕНИЕМ РИСУНКА ЮХТИНЦАМИ

Лягушка и грузовик

Однажды лягушка скакала по грязной деревенской дороге и попала в глубокую колею. И сколько она ни старалась выбраться из неё, ничего не получалось! Не помогли даже другие лягушки, которые давали советы и всячески её подбадривали. Наступил вечер, оставив лягушку на произвол судьбы, расстроенные, они усаkali. Было ясно, что ночью она погибнет. Но утром, к своему удивлению, они увидели, что лягушка весело скачет у дороги.

— Как тебе удалось выбраться? — наперебой спрашивали они.

— Очень просто, — ответила лягушка. — Появился грузовик — и мне пришлось выбраться!



Яблоня

Жили-были по соседству богач и бедняк. Богач жил в самом красивом большом трёхэтажном доме с огромными белоснежными колоннами, а бедняк - в старой маленьком разваливающемся деревянном домишке с протекающей крышей. На границе дворов богача и бедняка росла красивая высокая яблоня. Пришла осень. Постели наливные яблочки. Вышли во двор два соседа, смотрят на яблоню, любуются, и богач говорит: -Эй, бедняк, больше яблочек поспело с моей стороны, значит, эта яблоня моя!

-Как?!? Весной я подстригал ветки, всё лето поливал водой, землю навозом удобрял, значит, и моя доля здесь есть.

Проходил мимо пастух. Услыхав горячий спор соседей, решил прийти на помощь и говорит: «Кто ответит правильно на три моих вопроса, того и яблоня.» Соседи согласились, и пастух начал задавать вопросы.

-Кто самый сильный? Кто самый богатый? Кто самый тёплый? Богач отвечает: «Самый сильный - медведь, самый богатый - я, самое тёплое - солнце.»



-Бедняк, вот и настал твой черёд, - сказал пастух. Бедняк говорит: «Самая сильная - Земля, на которой мы живём, самая богатая - природа, а самое тёплое - сердце матери.»

Пастух подумал и сказал, что бедняк ответил правильно, и поэтому яблоня теперь принадлежит ему.

Собрав сочные и сладкие яблочки, он поровну разделил все яблочки и поделился с богачом.

С этого дня соседи стали дружно жить-поживать да добра наживать.



Как мы видим мир

У дороги стояло старое, засохшее дерево. Однажды ночью мимо него прошёл вор и испугался, ему показалось, что это стоит стражник. Прошёл влюблённый юноша — сердце его радостно забило: он принял дерево за свою возлюбленную. Ребёнок, напуганный страшными сказками, увидев дерево, расплакался: он решил, что это привидение. Но дерево было только деревом.



И. Одоевский «Мороз Иванович»

