

Проект «Зимушка-зима» во второй младшей группе

Харлова Т.В., воспитатель

МАДОУ-детский сад № 67

г. Екатеринбурга

Тип проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: 16.12.2024 по 24.01.2024

Участники проекта: дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность.

Зима — это самое любимое время года для многих ребят, ведь она преподносит столько забав и развлечений. Для малышей это возможность проводить вместе со взрослыми время на улице: кататься на санках, играть в снежки, лепить снеговика. А также встреча самого любимого праздника Нового года и приход долгожданного Деда Мороза.

Зима прекрасное время и для творчества, проведения опытов, наблюдений, что в свою очередь позволяет повысить речевую активность детей, расширить и обогатить знания детей о сезонных изменениях в зимнее время года. Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности

Цель проекта.

Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в реализации проекта, расширить представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках, расширить представления о зиме через различные виды детской деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о временах года: зиме, зимних месяцах, зимних забавах и о Новом годе;
2. Формировать у воспитанников умение называть зимние природные явления;

3. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной деятельности;
4. Развивать познавательный интерес;
5. Вовлечь родителей в образовательный процесс ДОУ.

Ожидаемый результат:

- Проявление интереса к простейшим взаимосвязям в природе;
- Участие в обсуждениях прочитанных рассказов, стихотворений, потешек;
- Участие в наблюдениях, зимних забавах, новогоднем утреннике;
- Участие в выставке детских работ;
- Участие в совместных подвижно-дидактических играх;

Работа с родителями:

1. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта;
2. Разучивание стихотворений с детьми на новогодний утренник;
3. Консультации для родителей: «Одежда для прогулок», «О пользе прогулок с детьми»;
4. Выставка рисунков: «Зимушка-зима»;
5. Новогодний утренник;
6. Выставка поделок: «Новогодняя фантазия».

Ожидаемый результат:

Дети расширят представления о зиме, познакомятся с явлениями неживой природы (снег, метель, мороз, гололед и т.д.), свойствами снега (белый, пушистый, холодный и т.д.), жизнью некоторых зимующих птиц и диких животных, особенностями жизнедеятельности человека в зимний период.

1. Подготовительный этап:

Предварительная работа:

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу для чтения детям.
3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
4. Составить план мероприятий в рамках проекта.

2. Основной этап:

План мероприятий в рамках проекта.

Утренняя гимнастика: «Зимушка-зима», «Зимние забавы»

Совместная деятельность детей и педагога

Познавательное развитие:

Беседа «Зимушка-зима»

Беседа «Зимние месяцы»

Беседа: «Зимние забавы»

Занятие: «Путешествие в лес»

Занятие: «Как звери к зиме готовились»

Занятие: «Наступила зима»

Занятие: «Зима в лесу»

Чтение художественной литературы.

Чтение стихотворения Л. Воронковой «Снег идет»

Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса»

Чтение рассказа С. Я. Маршака «Елка»

Чтение стихотворения С. Маршака «В декабре, в декабре»

Чтение рассказа Л. Воронковой «Как елку наряжали»

Чтение С. Козлов «Зимняя сказка»

Чтение З. Александрова «Дед Мороз»

Художественное-творчество.

Рисование:

«Снежные комочки»

«Елочка». «Зима»

Рисование нетрадиционной технике-рисование ватными палочками
«Рукавичка»

Рисование крупой-«Снежок для елочки»

Лепка: «Снеговики»

«Елочные игрушки»

«Угощение для праздника»

Аппликация: «Снеговик»

Дидактические игры: «Какое время года?», «Так бывает или нет?», «Когда это бывает?», «Что зимой бывает», «Когда это бывает», «Отгадай по описанию»

Подвижные игры: «Попади в цель», «Заморожу», «Передай рукавичку», «Два Мороза», «снежный лабиринт»

Игровые упражнения: «Кто больше соберет снежков», «Снежки», «Кто быстрее оденется на прогулку»

Дыхательная гимнастика:

«Подуем на снежинку», «Вьюга», «Холодно-жарко»

Опыты: Проведение опытов и экспериментов со снегом, льдом и водой.

3. Заключительный этап:

Обобщение знаний детей о зиме, о зимних забавах и зимних изменениях в природе.

Результат проекта.

У детей расширились представления о зиме и о её признаках, об особенностях живой и неживой природы. Дети получили знания о том зимних развлечениях и забавах. У детей проявились познавательные и

творческие способности, наблюдательность и любознательность. Очень активно включились в проект все воспитанники группы. Дети с удовольствием выполняли задания, предложенные воспитателем. Таким образом, задачи исследования решены, были сделаны выводы, ожидаемые результаты выполнены, процесс познания углублен и расширен. Именно такой путь познания наиболее естествен для детей младшего возраста.