

Тема урока: Past Tenses

УМК Spotlight

Цели урока:

Обучающие:

- дать начальное представление по темам Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous.
- расширить знания об употреблении Past Tenses.
- углубить представление о сравнительном употреблении временных форм английского языка (Past Continuous / Past Simple, Past Perfect / Past simple)
- Обеспечить усвоение знаний по теме, посредством выполнения разнообразных упражнений.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, мышления
- развитие аудитивных навыков
- развитие учебной мотивации, познавательного интереса
- Развивать умение анализировать и применять полученные знания на практике

Тип урока: урок усвоения и закрепления знаний

Оснащение урока: компьютер, проектор, раздаточный материал

Ход урока:

№	Этап урока	Деятельность учителя	Приемы и методы / форма взаимодействия	Деятельность ученика
1	Орг. момент	Приветствие учителя		
2	Актуализация опорных знаний	I hope you have a wonderful weekend. How did you spend your weekend? What did you do at this weekend?	Mix-pair-share	Ученики встают образуют пару с близстоящим учеником. Обмениваются информацией: - How did you spend your weekend? - I watched an interesting film. - And what about you? - I visited my friends. Затем ученик поднимает руку, образует пару с другим учеником и также обменивается информацией.
3	Постановка учебных задач, подготовка к изучению новых знаний	We use Past Simple to describe actions in the past or actions happened one after another in the past. Активизация ранее изученных знаний When is it used? How is Past Simple formed? Name time expression. Учитель указывает на ученика спрашивает, чем он занимался в выходные. What did Nick do last Sunday? Did Olga play basketball?	Учитель-класс	Ученики называют указатели времени, как образуется данное время. Ученики отвечают.
4	Работа над новой темой Past Continuous	Учитель объясняет Past Continuous	Объяснительно-иллюстративный метод	
5	Самостоятельная работа с самопроверкой по алгоритму	Учитель предлагает посмотреть фильм и описать действия людей What were people doing at 7 o'clock yesterday.	репродуктивный	Ученики смотрят фильм составляют предложения в Past Continuous

		Учитель обращает внимание на действия мальчика (для описание его действий, которые следуют друг за другом используется Past Simple) Учитель объясняет различие в употреблении Past Simple / Past Continuous. Учитель предлагает посмотреть фильм и выполнить упражнение по содержанию фильма.	ученик-ученик, работа в парах Coach Rally	ученики описывают действия мальчика (по фильму) Смотрят фильм. Выполняют упражнение. (раскрыть скобки и поставить глагол в Past Simple / Past Continuous). Взаимо -проверяют друг друга
6	Объяснение новой темы Past Perfect и её активизация в речи	Учитель объясняет образование и употребление Past Perfect Предлагает посмотреть фильм и выполнить упражнение. What have she done before her sister came? Раздает карточки с глаголами I realized that I (clime the mountain) before. What had you already done? What had you never done?	Объяснительно-иллюстративный метод Mix pair share упражнение	Описывают происходящее в фильме, используя Past Perfect Общаются друг с другом, делятся своим опытом
7	Past Perfect Continuous	Учитель объясняет образование и употребление Past Perfect Continuous	Объяснительно-иллюстративный метод	
8	Закрепление и повторение изученного, включение нового знания в систему знаний и повторение	Учитель раздает карточки с указателями времени Game “Corners” Учитель вывешивает на стене 4 таблички Past Simple Past Continuous Past Perfect Past Perfect Continuous И просит класс разделиться на 4 группы. Учитель просит презентовать свою группу	эвристический метод Работа в группах	Ученики составляют предложение, употребляя нужное грамматическое время Каждый ученик, имея при себе карточку с указателем времени и придуманным предложением, выбирает нужную группу. Ученики каждой группы называют свое грамматическое время, рассказывают правило употребления данного времени, называют указатели времени и формулу образования, приводят свои примеры.
9	Рефлексия. Итог урока			I have learnt... was interesting to me.
10	Домашнее задание	Past tenses правило, с. 46-47 упр. 2, 3(письм), 6,7,8		