

Авторы: Малигон А.В., старший воспитатель,
Панас Л.И., воспитатель,
Соколова И.Б., педагог психолог

Мастер- класс для педагогов
Интеллектуальная игра «Детская мозгобойня»,
как прием формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Цель: Систематизация знаний педагогов по развитию основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования интеллектуальной игры «Мозгобойня»

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство.
- Обучить педагогов игровым приемам развития основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Оборудование: компьютер, мультимедиа проектор, фишки зеленого, желтого цвета, оборудование к играм.

План рассадки: 2 рабочих стола , на столах наклеены круги разного цвета

Ход мастер класса

В современном, быстро изменяющемся мире, для нас, педагогов главной задачей является развитие высоконравственной личности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В связи с этим сегодня уделяется большое внимание к уровню образованности человека и формированию основ функционально грамотной личности.

Эта задача является актуальной и для дошкольного образования, поскольку подготовка детей к школе требует формирования важнейших компетенций уже в дошкольный период воспитания.

Актуальность данной проблемы стимулирует постоянный поиск новых идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность с современным ребёнком.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к познанию на наш взгляд является проведение интерактивной интеллектуальной игры «Мозгобойня».

Данная форма деятельности способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность дошкольников, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей.

МозгоБойня - это интерактивно-интеллектуальная игра в виде викторины, придуманная в Минске в 2012 году. Обычно в нее играют командами от 4 до 10 человек.

В течение игры командам в нескольких раундах необходимо ответить на ряд вопросов самой разной направленности. Но отличительной особенностью данной игры является то, в отличие от интеллектуальных игр типа "Что? Где? Когда?" здесь сбалансированная разносторонность вопросов. Мозгобойня - увлекательный и веселый способ проверить свою эрудицию, знания, быстроту реакции, сообразительность.

В игре семь туров

1 тур – это разминка из довольно простых вопросов, хотя встречаются и такие, над которыми нужно хорошенько поломать голову. (загадки)

2 тур интеллектуальный. Необходимо узнать предмет по характерным признакам (по описанию, по фрагменту, по контуру, по показу)

3 Тур - музыкальный (по звучащему фрагменту нужно угадать песню, событие, которому была посвящена композиция) или). Можно использовать как физминутку

4 и 6 туры содержат вопросы из различных областей. Часть из них можно отгадать за счет эрудиции, если какие-то факты уже знакомы, другую взять за счет логики, оставшиеся можно попытаться просто угадать.

5 Тур - картинки (нужно догадаться, что или кто изображен, откуда кадр, что рекламируется и т.п.).

Здесь в основном пригодится эрудиция и наблюдательность. Например, требуется угадать фильм по представленному кадру, название и автора по фрагменту картины, наименование бренда из рекламы и так далее. Однако в некоторых вопросах логика в этом туре также может помочь.

7 Тур - блиц. Коварнейший из всех туров. Даже если команда на протяжении всей игры уверенно лидировала с хорошим отрывом – седьмой тур может всё кардинальным образом изменить. Но его коварство проявляется не только в этом. Вопросы данного тура, как правило, на эрудицию, но весьма каверзные и имеют множество подвохов.

Ход мастер класса

Уважаемые коллеги! Мы приветствуем вас на мастер-классе, где рассмотрим интеллектуальную игру «Мозгобойня» как эффективный прием формирования функциональной грамотности у дошкольников.

–При регистрации вы получили цветные фишки, которые обозначают ваше рабочее место за столом. Работать мы сегодня будем в командах.

Работать в команде – задача не из легких! В команде есть свои правила.

- работайте на общий результат,
- поддерживайте друг друга
- Не бойтесь высказывать и аргументировать собственное мнение, но и уважайте суждения других
- Работайте дружно и слаженно, распределяйте задания между всеми участниками команды, учитывая их сильные и слабые стороны
- В случае разногласий постарайтесь найти компромиссный вариант решения вопроса, который бы устроил всех
- С вниманием относитесь к чувствам других членов команды
- Только совместными усилиями и только когда мы едины, мы можем достичь успеха.

– Сегодня вам всем придется помолодеть на несколько лет, чтобы представить себя теми, кого вы сами обучаете каждый день, т.е. представить себя вашими воспитанниками. Команды, просим вас занять свои места за игровыми столами

Ход игры

Уважаемые команды! Тема сегодняшней игры «Хлеб всему голова».

Сегодня Вы сможете проверить свои знания, эрудицию, смекалку, сообразительность, а также побороться за звание команды -победителя игры.

Напоминаю правила игры «Мозгобойня»

- В игре 7 туров;
- За правильные ответы и активное участие команды получают фишки;
- В конце игры мы подсчитаем ваши баллы и определим победителя.

В одном фильме прозвучала очень интересная фраза: команда это не 20 Я, а одно большое МЫ, поэтому Для победы очень важно чтобы вы стали одной настоящей командой.

Туры	Задания	Задачи	Содержание деятельности	Оборудование
I Текстовый интеллектуальный тур (разминка)	Загадки по теме проекта	Развитие познавательного интереса; Развитие наблюдательности, воображения; Расширение запаса знаний и представлений об окружающем мире; Развитие высших психических функций; Развитие речи; Стимуляция умственной активности; Воспитание находчивости, сообразительности, быстроты реакции.; Обогащение словаря детей за счёт многозначности слов.	Дети, воспринимая информацию на слух, отгадывают загадки. Правильный ответ появляется на экране	Презентация https://disk.yandex.ru/d/b7je8UTZRMZLRw Загадки (Приложение № 2)
II Текстовый интеллектуальный тур	Дидактическая игра «Отгадай предмет по описанию»	Формировать умение дослушать вопрос до конца и только потом называть ответ; Развивать логическое мышление, речь детей, внимательно слушать и запоминать; Способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде.	Дети слушают описание сельскохозяйственной техники совещаются и дают правильный ответ, который появляется на экране	Презентационные материалы к занятию https://disk.yandex.ru/d/b7je8UTZRMZLRw
III Музыкальный тур	Физминутка «Лепим пельмени»	Удерживать умственную работоспособность во время интеллектуальной игры, предупредить утомление, обеспечить кратковременный активный отдых для детей, ощущение физической разрядки; улучшить кровообращение, снять утомление мышц, нервной системы;	Дети танцуют танец по показу	Видео танец «Лепим пельмени»
IV Текстовый интеллектуальный тур	Дидактическая игра «Как хлеб приходит на стол»	Развивать словесно-логическое мышление. Учить определять последовательность действий; Устанавливать причинно-следственные, логические связи; Развивать зрительное восприятие, монологическую и диалогическую речь.	Дети рассматривают картинки, подчиненные единой тематике, ранжируют их согласно последовательности и составляют связное высказывание.	Серия картинок «Как хлеб на стол пришел» (Приложение № 3)
V Визуальный тур	Дидактическая игра «Выбери нужное»	Формировать умение анализировать и делать выводы. Развивать мышление, память и речь, собранность и внимательность.	Работа с экраном. Дети, из трех картинок по сказкам, выбирают ту, в которой есть	Презентация «Мозгобойня» https://disk.yandex.ru/d/b7je8UTZRMZLRw

		Способствовать воспитанию коллективизма и взаимопомощи при работе в команде. Формировать умение грамотно аргументировать свой ответ	упоминание о хлебе. Задача усложняется тем, что «хлеб» может быть представлен в разных вариантах.	
VI Текстовый интеллектуальный	Дидактическая игра «Собери целое»	Формировать умение собирать целое изображение из нескольких частей, развивать образное мышление, внимание, зрительное восприятие.	Дети собирают пазлы по теме	Пазлы «Хлеб всему голова»
VII Блиц-тур	Блиц тур Вопросы для каждого члена команды. Обзор всей темы	Формирование функциональной грамотности дошкольников	Участники команд по очереди отвечают на 2 вопроса. Подсчитывается общее количество баллов, заработанных командой	Вопросы для блиц опроса (Приложение № 4)

Этап Заключительный

Цель: Подведение итогов игры. Подсчет баллов.

Рефлексия.

- Уважаемые коллеги, мы показали вам интеллектуальную игру «Детская мозгобойня», как эффективный способ формирования функциональной грамотности детей старшего дошкольного возраста . Информацию по данной теме, Вы можете найти в соцсетях нашего учреждения https://m.vk.com/wall-217208540_274

Если наш мастер-класс был для Вас полезным и интересным— поднимите сердечки, которые есть у вас на столах

Нам приятно, что зал наполнился сердцами, очень бы хотелось, чтобы наша встреча оставила в ваших сердцах теплый след.

Благодарим за участие! Удачи вам!

Приложения



АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ

1 тур – это разминка из довольно простых заданий, хотя встречаются и такие, над которыми нужно хорошенько поломать голову. (загадки, шарады,)

2 тур интеллектуальный. Необходимо узнать предмет по характерным признакам (по описанию, по фрагменту, по контуру, по показу, по тени)

3 Тур - музыкальный (Можно использовать как физминутку).

-по звучащему фрагменту нужно угадать песню, событие, которому была посвящена композиция, вспомнить отрывок из песни;

-танец по показу, разученный ранее танец;

4 и 6 туры содержат вопросы из различных областей, связанных единой темой. Часть из них можно отгадать за счет эрудиции, если какие-то факты уже знакомы, другую взять за счет логики, оставшиеся можно попытаться просто угадать.

5 Тур - картинки (нужно догадаться, что или кто изображен, откуда кадр, выбрать нужную картинку, 4-й лишний)

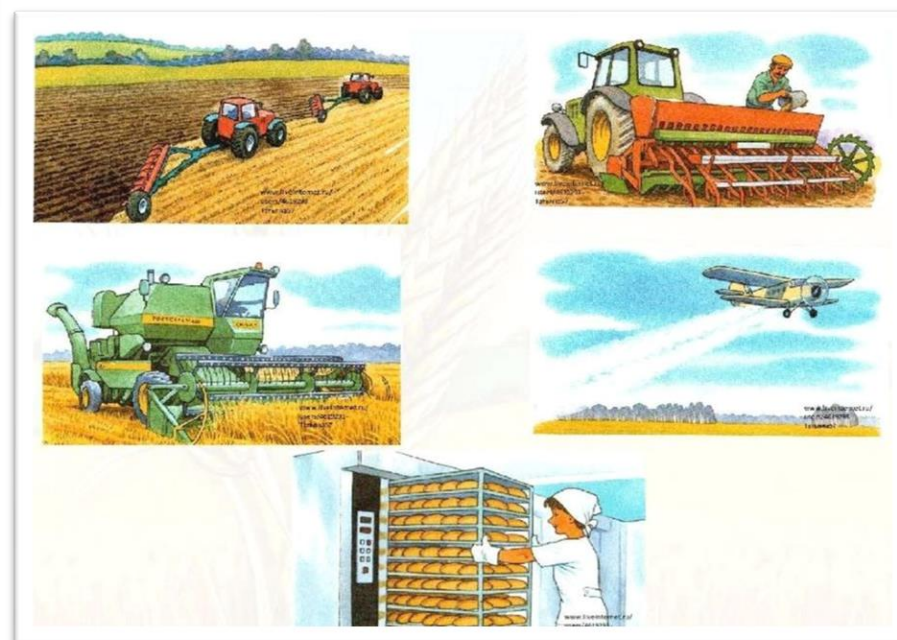
Здесь в основном пригодится эрудиция и наблюдательность. Например, требуется угадать фильм по представленному кадру.

7 Тур - блиц. Вопросы для каждого члена команды. Время на ответ ограничено. Вопросы данного тура, как правило, на эрудицию, но весьма каверзные и имеют множество подвохов

Загадки по теме «ХЛЕБ»

Без выходных из года в год Работает хлебозавод. Ванилью пахнет улочка, Когда печется... (Булочка.)	Вырос в поле дом. Полон дом зерном. Стены позолочены. Ставни заколочены. Ходит дом ходуном На столбе золотом (Колос)
Если буханку ножом измельчить, Эти кусочки в печи подсушить, Смело с собою в поход их бери, Ведь получаешь всегда... (Сухари).	В кусочке сдобного теста Нашлось для начинки место, Внутри него не бывает пусто — Там часто мясо или капуста.(Пирожок.)
В долг зерно возьмёт — Каравай вернёт. Зимой бело, Весной черно, Летом зелено, Осенью стрижено (Поле)	Я пузырюсь и пыхчу, Жить в квашне я не хочу. Надоела мне квашня, Посадите в печь меня. (Тесто)
Из меня пекут ватрушки. И оладьи и блины. Если делаете тесто, Положить меня должны. (Мука)	Мнут и катают, В печи закаляют, А потом за столом Нарезают ножом.(Хлеб)

Наборы сюжетных картинок для составления рассказа по серии сюжетных картинок «Как хлеб на стол пришел»



БЛИЦ ОПРОС ПО ТЕМЕ «ХЛЕБ»

Щи да каша — (пища наша)

Хочешь есть калачи — не сиди (на печи)

Без хлеба не вкусно и (не сытно)

Без хлеба нет (обеда)

Хлеб — батюшка, водица — (матушка)

Хвала рукам, что пахнут (хлебом)

не велик кусок пирога, а стоит (много труда).

В какое время года сеют хлеб?

Какие машины помогают убрать хлеб с поля?

Назовите хлеб ласково.

Назовите хлебобулочные изделия.

Хлеб- всему (шея, голова, ноги)

Хлеб дороже (дружбы, золота, шоколадки)

Земля- матушка, а хлеб (батюшка, дедушка, учитель)

Хлеб хлебу (брат, друг, враг)

Плох обед, коли (хлеба нет)

Какой хлеб - черный или белый - считают русским национальным хлебом? (Черный - ржаной хлеб.)

Как называется хлеб, которым угощают гостей? (Пирог. Слово «пир» первоначально означало праздничный хлеб», отсюда - «пирог».)

Что такое сусек? (Ящик для ссыпки зерна, муки.)

Где сеют хлеб? (в поле)

Что на сковороду наливают да вчетверо сгибают? (Блины.)

После его съедания остается только дырка (бублик)

Без хлеба куска везде (сказка, тоска, болото)

Самая маленькая частица хлеба (крошка)

Из какой страны пришло к нам слово «хлеб»? (из Древней Греции)

В какое время года убирают хлеб? (Конец лета)

Какая основная хлебная культура в Японии (рис)

Почему каравай так назван? (Каравай -, круг; каравай- круглый.)

Плох обед, (если не выпался. если нет конфет, коли хлеба нет)