

Конспект группового занятия

(занятие для учащихся с ОВЗ 1-х классов, обучающихся по АООП НОО ТНР 5.1, АООП НОО ЗПР 7.1)

ТЕМА: Звук [у] и буква У. Занятие 1.

Цель: Познакомить учащихся с артикуляцией гласного звук [У] и буквами Уу, Уу

Задачи:

1. Развитие фонетико-фонематических процессов, языкового анализа
2. Профилактика оптической дисграфии
3. Формирование соматогнозиса, пространственно-временных представлений
4. Развитие интонационной выразительности, артикуляции
5. Развитие зрительного и слухового восприятия
6. Формирование умения планировать свои действия
7. Воспитание мотивации к учению

Оборудование: индивидуальные зеркала, камни/фишки красного цвета, проектор, компьютер, выход в интернет, маркеры или ручки красного цвета.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ. (Формирование соматогнозиса, пространственно-временных представлений) - Ребята, здравствуйте! Какой сегодня день недели? Число и месяц? - Поднимите вверх правую руку, левую руку. - Покажите правой рукой правый глаз. - Покажите левой рукой левое ухо. - Закройте глаза, указательным пальцем левой руки коснитесь кончика носа, правую руку положите на голову. Молодцы! Нам сегодня очень пригодится ваше умение определять право и лево 2. СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ. (Развитие интонационной выразительности, артикуляции) Послушайте стихотворение. Подумайте, с каким звуком и буквой мы сегодня познакомимся? - Жил на свете гласный звук. Губы трубочкой тянул. У-У-У, У-У-У Я к друзьям своим иду!!!	Ответы детей Ребята выполняют пробы Показ артикуляции звука. Ребята повторяют, контролируя себя в
--	--

К Ужику, Улитке, Утке, Ну и к Уле в красной куртке. Долго-долго пел наш друг: Громко У..... Тихо у... Длинно У —————→ Коротким У На волнах качался У у У у Ветром завывал УУУУУУУУУУУУУУУУ И с волчонком на луну то и дело был: УУУУУУУУ Но в один из летних дней На лесной полянке Не слышали друзья Звука У. ВНИМАНИЕ!!!! У пропал!!! Теперь мы все пишемся иначе!!!! Звук пропал и получилось: УЖИК - ЖИК УЛИТКА – ЛИТКА УТКА – ТКА А УШИ – ШИ Надо срочно, срочно, срочно Наш любимый звук найти!!! - Вы, конечно, догадались о каком звуке пойдет сегодня речь? - Правильно! Да, сегодня мы работаем со звуком и буквой У. - Какой это звук? (Гласный) - Как вы его произносите? (Артикуляция звука перед зеркалами) 3. ПЛАН ЗАНЯТИЯ. (Формирование умения планировать свои действия, пространственно-временных представлений, ориентирования на листе бумаги) - У каждого на столе лежит карта поиска звука, на которой изображены ваши помощники. Назовите их. (Глаза, уши, ноги и т.д.) - Посмотрите, сколько заданий нужно выполнить? (Шесть) Работы много, поэтому приступаем. - Поставьте указательный палец правой руки в верхнюю левую клетку. Сделайте 2 шага вправо. Кто первый помощник? (Язык)	индивидуальные зеркала. Педагог демонстрирует разное звучание. Ребята повторяют Ответ ребят Приложение 1
---	--

4. АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА - Чтоб красиво говорить Надо губки шевелить - Язычок наш ловкий малый! Вверх и вниз летает славно! - Может трубочкой свернуться - И как киска изогнуться. - Ну, а если надо срочно достучаться до друзей, То берем мы барабаны и стучим дд-дд И еще сильнее, звонче: дддддддддддддд - Постучали, отдохнули. А теперь зовем звук [У].	Беззвучно показываем артикуляцию звуков А-У-О-И (2-3 раза) «Качели» «Трубочка» «Киска сердится» «Дятел» «Блинчик»
5. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ, РИТМА Возвращаемся к карте. От язычка «шагните» две клетки вниз, одну влево. Кто следующие помощники? (рот и руки) Игра «Пальчики здороваются». Соединяем по очереди большой палец со всеми остальными, произнося звук [У]. Можно работать только правой рукой, только левой или двумя одновременно. Если ученики справляются легко, то усложняем, показывая разные ритмические рисунки, соединяя звук с движением пальцев: уу-У, У-уу, ууу-У и т.д. 6. ФИЗМИНУТКА. РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ, ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА. Давайте немного отдохнем и для этого позовем следующих помощников: сделайте на карте три шага вправо, один вверх. Кто помогает? (ноги и уши) - Встаньте возле своих мест. Послушайте звуки. Если услышали звук [У], то подпрыгните. Если любой другой звук, то присядьте. [а, п, р, у, т, у, у, и т.д.] То же на уровне слога	

[ма, ку, ро, са,]

7. РАЗВИТИЕ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА. ВОСПИТАНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА И ВЗАИМОУВАЖЕНИЯ.

Задание 1. РАБОТА В ПАРАХ.

- На карте: два шага вниз, один влево. Кто следующие помощники? (глаза и уши)

- Возьмите домик. Закройте красной фишкой /камнем/квадратом картинки, названия которых начинаются со звука [У]. Какая буква у вас получилась? (утка, каша, ваза, дом, улитка, сок, улей, рак, удав, чеснок, игла, рыба, утюг, кот, шар, маска, ухо, собака, лыжи, карандаш, учитель, машина, ананас, слон, телефон)

Замечательно! У всех получилась буква У.

Карта: один шаг вниз, три влево. Кто помогает? (глаза, уши и телевизор!)

Задание 2. Игра «Волки и овцы».

- На поляне пасутся овечки. Под одной спрятался волк. Найдите его. Подсказка: в названии картинки НЕТ звука [У].

Молодцы! Все прогнали волка! Научились находить звук [У]

8. РАБОТА С БУКВАМИ.

- Как вы понимаете, у нас осталось одно задание.

Карта: кто сможет обозначить путь к последним помощникам?

Правильно: пять шагов вправо, два вверх. (глаза, ручка)

Чтобы вернуть звук и букву У друзьям, нужно найти и обвести все правильные варианты написания буквы У, как печатной, так и письменной.

9. РАБОТА СО СЛОВАМИ

Вы все большие молодцы! Хорошо запомнили букву У. Тогда вам не составит труда вернуть пропавшую букву в слова.

Впишите печатную букву в начало слов. Прочитайте. Кто получился? В каком слове нужно написать заглавную букву У? Почему?

Приложение 2

Портал

www.mersibo.ru

Приложение 3

Ребята работают по очереди, дожидаясь ответа одноклассника.

Ответы ребят

На доске образцы написания печатных и прописных букв Уу, Уу

Приложение 4

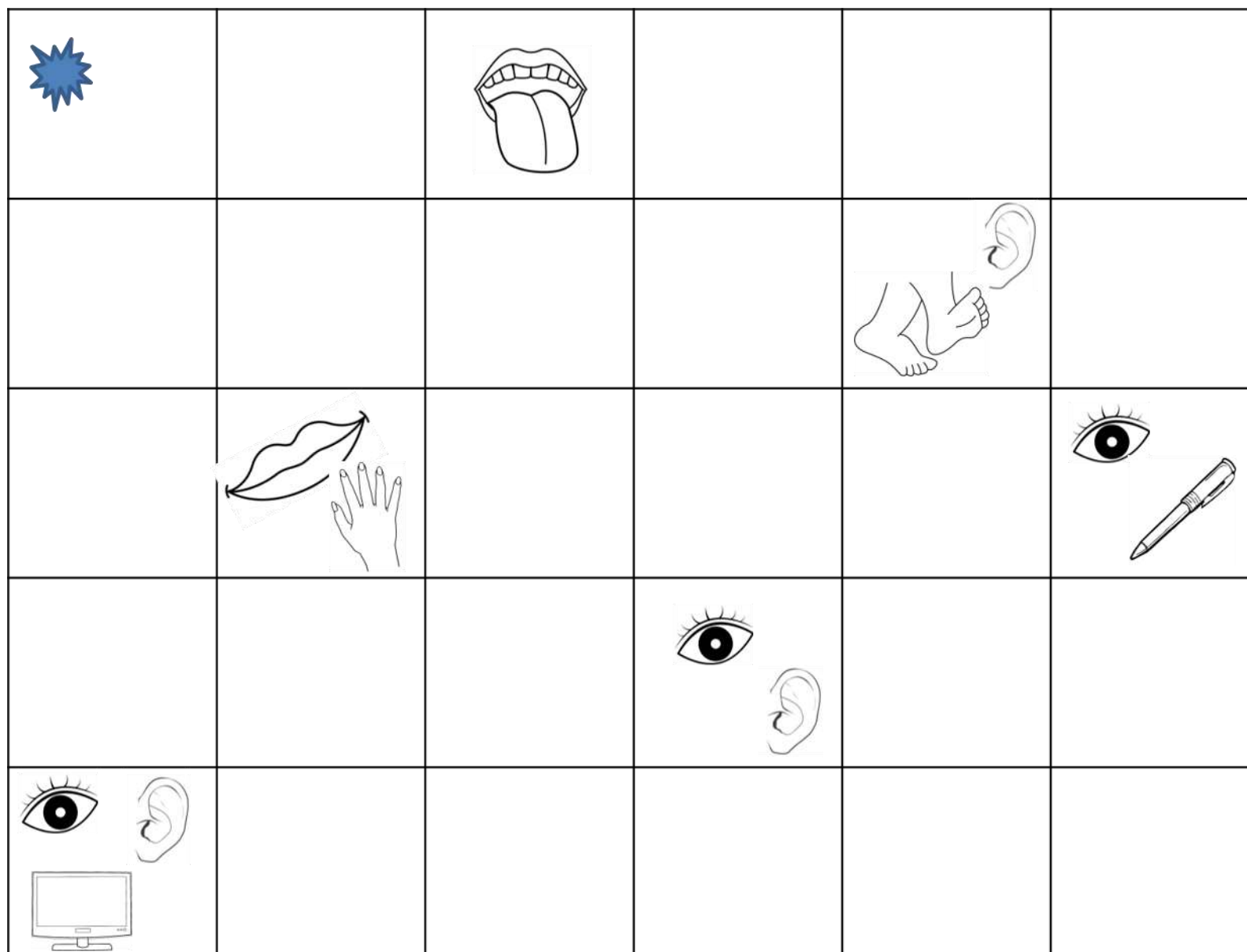
Приложение 5

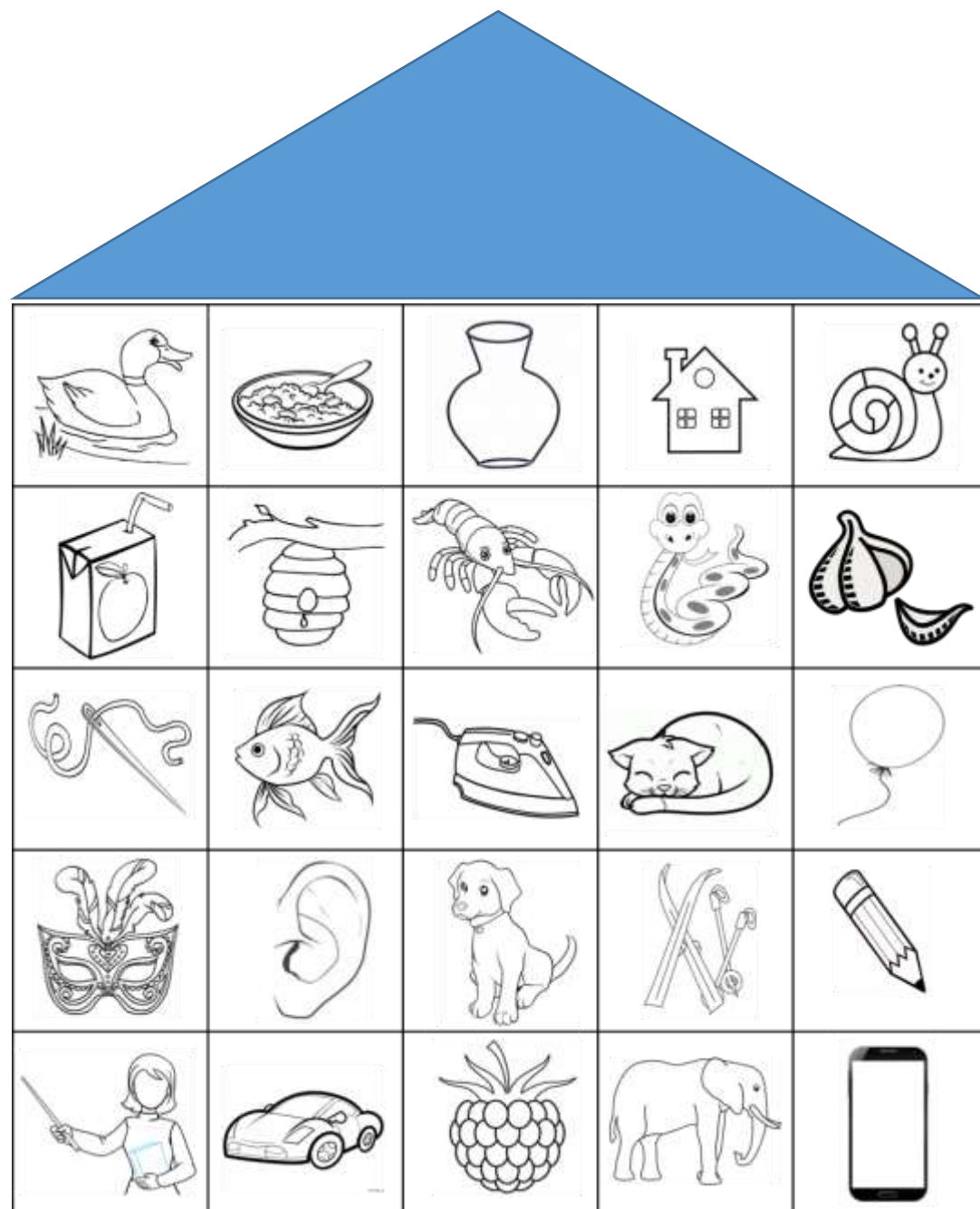
Можно слова вывесить на доску, ребята по очереди вписывают буквы.

10.ИТОГ ЗАНЯТИЯ. РЕФЛЕКСИЯ.

- Все сегодня молодцы! С каким звуком и буквой мы сегодня работали? Какой это звук: гласный или согласный?
- Какое задание было самым интересным, какое вызвало больше всего трудностей?

Ответы ребят







	Ж	И	К
--	---	---	---

	Т	К	а
--	---	---	---

	Л	И	Т	К	а
--	---	---	---	---	---

	Л	Я
--	---	---