



*Экологический проект
с использованием развивающей среды В.В. Воскробовича
«Фиолетовый Лес»
«Покормим птиц зимой»
в группе младшего дошкольного возраста «Теремок»*

подготовили:
воспитатели Группы №2 «Теремок»
Крашенинина Н. В.
Алабина С.В.

2024г

Экологический проект с использованием развивающей среды В.В. Воскобовича «Фиолетовый Лес» на тему: «Покормим птиц зимой» в группе младшего дошкольного возраста «Теремок»

Тип проекта: познавательный – творческий

Вид проекта: краткосрочный, семейный, групповой

Сроки реализации: одна неделя 18.11.2024 – 22.11.2024г

Участники: педагоги, дети младшей группы «Теремок», родители воспитанников.

Актуальность

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Цель проекта:

Формировать представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Научить детей правильно подкармливать птиц.
- Научить детей ориентироваться в развивающей среде В.В. Воскобовича «Фиолетовый Лес»

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связанную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях

- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

Предварительная работа:

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц;
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.

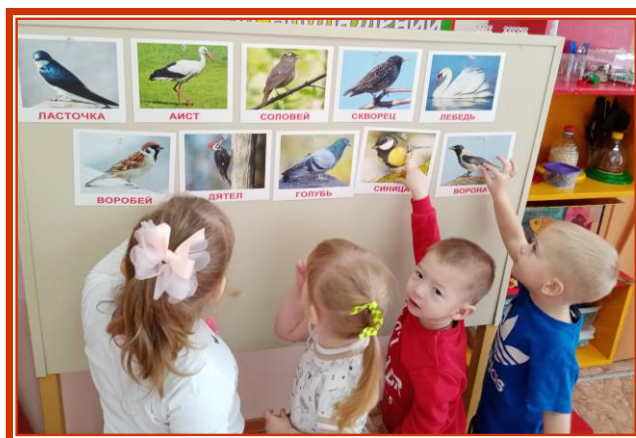
Форма проведения: Беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, продуктивные виды деятельности.

В рамках экологического проекта «Покормим птиц зимой»

была проведена большая работа:

1. для обогащения знаний дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Рассматривали птиц



Раскрашиваем птиц



Рассматриваем пёрышки



2. для развития познавательной активности, любознательности

Рассматривали иллюстрации с птицами в книгах



Дидактическая игра «Собери по группам»

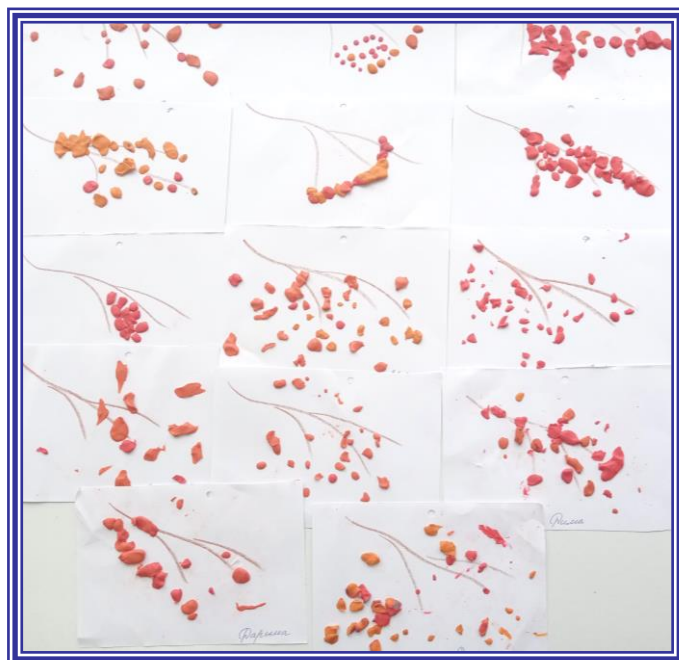


**3. для формирования заботливого отношения к птицам, желание
помогать в трудных зимних условиях**

Рисование «Птички – невелички – воробьи, синички»



Лепка «Рябинка для птичек»



Аппликация совместно с лепкой «Воробышки у кормушки»



4. для расширения кругозора и обогащения словарного запаса детей, развития связанной речи.

Путешествие в Фиолетовый лес «Найди зверей и птиц»

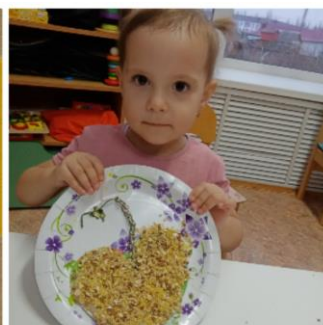
Учимся ориентироваться в развивающей среде В.В. Воскобовича «Фиолетовый Лес»





5. для того чтобы научить детей правильно подкармливать птиц.

Угощение для птиц



6. для укрепления детско-родительских отношений

Совместно с родителями подготовили кормушки



7. Прививаем любовь к природе и воспитываем бережное отношение к ней.

Развесили кормушки и угощение для птичек





Продукты проекта:

1. Выставка творческих работ.
2. Выставка кормушек.
3. Развешивание кормушек для птиц на площадке группы и пополнение их кормом.
4. Презентация проекта для родителей и педагогов

Результаты реализации проекта.

- Расширен кругозор детей о зимующих птицах и обогатился словарный запас.
- Улучшилась речь у некоторых детей.
- У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- Родители с воспитанниками приняли участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях. При этом укрепились детско-родительские отношения.
- Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц.

Все поставленные цели и задачи были выполнены.