

Савченко Анастасия Викторовна, учитель истории
ГБОУ "ШКОЛА № 105 Г.О. ДОНЕЦК"

Аннотация: Урок по теме «Греческая культура» для 5 класса по истории Древнего мира. Урок с использованием инновационных технологий обучения (шифротаблицы, презентации, видео, кроссворд) создан с целью развития и совершенствования навыков общения, критического мышления обучающихся, их одаренности.

ТЕМА: «ГРЕЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели:

- ознакомить обучающихся с достижениями греческой культуры;
- охарактеризовать религию, науку, литературу, архитектуру, скульптуру Греции, возникновение Олимпийских игр;
- определить особенности культуры Древней Греции;
- дать оценку вкладу Греции в развитие мировой культуры;
- развивать навыки самостоятельной работы с дополнительными историческими источниками;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать логическое мышление;
- развивать критическое мышление;
- воспитывать интерес к мировой истории;
- воспитывать уважение к культурному наследию других народов.

Ожидаемые результаты: обучающиеся определяют особенности культуры Древней Греции, характеризуют религию, науку, литературу, архитектуру, скульптуру Греции, возникновение Олимпийских игр, дают свою оценку вкладу Греции в развитие мировой культуры, усовершенствуют свои навыки работы с дополнительными источниками.

Тип урока: комбинированный.

Форма урока: словесно-игровая с элементами самостоятельного исследования

Оборудование: учебник, атлас по истории для 5 класса, презентация Microsoft Power Point, видео «Развивающие уроки. Древняя Греция» (ссылка: <http://www.youtube.com/watch?v=0JW2-NxquA8>, отрывок 09.14-18.22 минуты), дополнительный раздаточный материал, доска, мел, маркеры, магниты, кроссворд.

Основные понятия: «культура», «Олимп», «философ», «Акрополь», «агора», «Парфенон», «ордер», «кора», «курор», «вазопись», «Олимпийские игры»

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

II. Проверка домашнего задания:

Устный опрос по теме.

III. Актуализация опорных знаний и умений:

1. Опишите природу Греции. Как она повлияла на дальнейшую ее историю?
2. Какие известные города Греции Вы запомнили и почему?
3. Какой греческий остров самый большой? Чем он прославился?
4. Чем Вам запомнилась Спарта?
5. Какая столица Греции? В честь кого она названа?
6. Что такое колонизация? Как она связана с нашей страной?

IV. Мотивация учебной деятельности:

Обучающимся предлагается решить шифротаблицу (*прилагается*), в которой зашифрованы основные понятия темы урока. Цифра соответствует номеру буквы в таблице. Обучающиеся расшифровав ее, по очереди называют получившиеся слова (некоторые из них они слышат в первый раз): акрополь, Парфенон, курор, Олимп, ордер, Зевс, Афина, Геракл, философ, вазопись, агора, Гера, Афродита, Дионис, Посейдон, Аид.

Используя приложенную шифротаблицу, расшифруйте и прочитайте слово.

1; 10; 16; 14; 15; 14; 11; 26
 15; 1; 16; 20; 6; 13; 14; 13
 10; 19; 16; 14; 17
 14; 11; 9; 12; 15
 14; 16; 5; 6; 16
 8; 6; 3; 17
 1; 20; 9; 13; 1
 4; 6; 16; 1; 10; 11
 20; 9; 11; 14; 17; 14; 20
 3; 1; 8; 14; 15; 9; 17; 26
 1; 4; 14; 16; 1
 4; 6; 16; 1
 1; 20; 16; 14; 5; 9; 18; 1
 5; 9; 14; 13; 9; 17
 15; 14; 17; 6; 9; 5; 14; 13
 1; 9; 5

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Х	Ч	Ц	Ш	Щ	Ъ	Ь	Ы	Э	Ю
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Я	31								

Молодцы! Сегодня на уроке Вы узнаете значение каждого из этих слов.

V. Изучение нового материала

1. Рассмотрение вопросов по плану:

1. Религия Древней Греции
2. Наука
3. Литература
4. Искусство
5. Олимпийские игры

2. Формирование понятий:

Культура – материальные и духовные ценности, созданные человечеством.

Олимп – гора в Греции, местопребывания богов.

Философ – «любящий мудрость», ученый, который исследует законы природы, размышляет над смыслом человека.

Акрополь – «верхний город», возвышенная часть греческого города, где находились все храмы.

Агора – площадь города.

Парфенон - главный храм в древних Афинах, посвящённый покровительнице этого города богине Афине. Построен в 447-438 до н. э. архитектором Калликратом и Фидием.

Ордер – особый порядок архитектурной композиции.

Кора – статуя девушки.

Курос – статуя юноши-атлета.

Вазопись – роспись ваз, в Греции: краснофигурная и чернофигурная.

Олимпийские игры - религиозный и спортивный праздник, соревнования, проводившиеся возле горы Олимп с 776 г. до н. э.

3. Просмотр фрагмента видео «Развивающие уроки. Древняя Греция»:

Фрагмент «Боги Древней Греции» (13.37-18.22 минуты) ссылка:

<http://www.youtube.com/watch?v=0JW2-NxquA8>

Обсуждение видео.

Каких богов Вы знаете? Какие легенды, связанные с ними помните?

Запись основных богов Древней Греции

Бог	Область
Зевс	Главный бог, бог грома и молнии
Посейдон	Бог морей
Аид	Бог подземного царства
Гера	Богиня Земли

Афина	Богиня мудрости и войны
Артемида	Богиня луны и охоты
Аполлон	Бог солнца, науки и искусства
Деметра	Богиня плодородия
Гефест	Бог огня и ремесла
Гермес	Бог торговли и путешествий

4. Работа с дополнительными источниками:

Комментированное чтение и исследование дополнительных источников.

1. Достижения науки Древней Греции
2. Известные философы
3. Литература
4. Архитектура
5. Скульптура
6. Вазопись
7. История Олимпийских игр

5. Просмотр фрагмента видео «Развивающие уроки. Древняя Греция»:

Фрагмент «Олимпийские игры» (09.14-13.32 минуты) ссылка:

<http://www.youtube.com/watch?v=0JW2-NxquA8>

Обсуждение видео.

VI. Обобщение и систематизация знаний. Закрепление материала:

1. Кроссворд:

			Г	О	М	Е	Р	
	П	А	Р	Ф	Е	Н	О	Н
		З	Е	В	С			
Н	А	Р	Ц	И	С	С		
	О	Л	И	М	П			
Т	Р	О	Я					

Ключевое слово «Греция»

1. Слепой древнегреческий поэт.
2. Главный храм в Афинах.
3. Бог-громовержец.
4. Герой мифов, самовлюбленный юноша.
5. Гора, где жили боги.
6. Город, известен легендарным конем.

2. Метод «Микрофон»:

Ученики говорят, что сегодня нового они узнали, что запомнилось, что понравилось, что не понравилось на уроке.

VII. Подведение итогов урока:

- Выводы учителя по теме урока.
- Анализ достижений обучающихся.
- Выставление и комментирование оценок.

VIII. Домашнее задание:

1. Читать § учебника.
2. Подготовить доклад «Мифы и легенды Древней Греции».