

Тематический языковой портфель

«Тип речи рассуждение»



Выполнила: Кузьмина
Елена, 8 класс

Учитель: Гаврилова Е.В.



Содержимое портфеля

- Требования к оформлению ----- 3
- Что ты должен знать, понимать и уметь по данной теме ---- 4
- Теоретические вопросы ----- 5
- Практические задания ----- 6-8
- Самооценка ----- 9
- Критерии оценивания ----- 10

Требования к оформлению

- Выполняй все задания качественно, не торопясь.
- Читай задания внимательно, вспоминая изученные ранее правила.
- Пиши аккуратно, без помарок и исправлений.
- При выполнении заданий и при возникновении трудностей обращайся к литературе, список которой предложен ниже.



Что ты должен знать и понимать по данной теме

Знать	Понимать
• Что такое типы речи • Какие типы речи есть в русском языке • Какой тип речи называется рассуждением • Структура рассуждения	• Как распознать тексты различных стилей • Как определить текст рассуждение • Как построить текст рассуждения, соблюдая структурные требования

Уметь
• Определять тип текста • Распознавать текст-рассуждение • Строить текст –рассуждение в соответствии с требованиями

Задания

Ответь на данные теоретические вопросы:

1. Что такое тип речи?

2. Какие типы речи существуют?

3. Расскажи об особенностях каждого типа речи, используя прием фотографирования.

4. Что входит в структуру текста –рассуждение?

Практическая часть

1. Прочитайте два текста. Укажите тип речи каждого из них.
2. Объясните, как вы определяли тип речи

1. По тр_пинке (_____), что в_лась (_____) над обрывистым берегом, шли с удочками трое ребят. Впереди ш_гал (_____) Вася в отцовской шинели, св савшей (_____) до самых пят, и в пилотке, спол_ шей (_____) на нос. За ним ро_ко (_____) шёл Дима, сын врача. Позади всех, придерживая у подборо_ка (_____) края тёплого пл_тка (_____), семенила мла_шая (_____) Васина сестр_нка Нюша.

Тип речи: _____

2. Каникулы – ч_дес_ное (_____) время летнего отдыха.

Сколько мечтают о нём, сколько планов строят! Одному грезится туристический поход с в_черними (_____) кострами, другой видит в своём вообр_жении (_____) м_рские (_____) волны. Третий ощущает ласковую прохладу л_сного (_____) озера.

Каникулы – прекрасная пора!

Тип речи: _____

2. Определи по началу текста тип речи. Что помогло правильно ответить на вопрос?

«Ночью поднялся сильный ветер и пошел дождь. Он тихо барабанил по крыше и стекал по стеклу, превращая мир за окном в размытое пятно. Потoki воды смывали пыль с деревьев и тротуаров, журчали в водостоках, остужали раскаленный от летней жары город»

«Глаза,- сказал кто-то, - зеркало души». Быть может, вернее было бы сравнить их с окнами, которые вливаются в душу...(В.Короленко).

Комнаты домика, в котором жили наши старички, были маленькие, низенькие...(Н.В.Гоголь).

3. В данном тексте определи тезис, аргументы, вывод.

Слово «книга» – имя существительное. Попробуем доказать это.

Во-первых, оно обозначает предмет в грамматическом смысле этого слова, к нему можно задать вопрос что?

Во-вторых, слово «книга» относится к одному из трех родов, а именно – к женскому: эта книга, новая книга, толстая книга...

В-третьих, слово «книга» склоняется, т. е. изменяется по падежам: книга, книги, книге...

В-четвёртых, в предложении слово «книга» чаще всего является подлежащим и дополнением.

Например: Книга – лучший подарок? (Здесь книга – подлежащее.) Я прочитал интересную книгу. (Здесь книга – дополнение.)

Итак, мы доказали, что слово «книга» – имя существительное, потому что оно обладает всеми признаками данной части речи.

4. На примере этого текста составь свой о прилагательном.

Как Вы понимаете значение выражения **ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что такое жизненные ценности?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример** - аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Самооценка портфеля

1) Что ты сделал легко, без затруднений? (Отметь варианты, поставив рядом знак «V»)

- а) ответил на теоретические вопросы по заданной теме;
- б) выполнил задания;
- в) определил структурные составляющие текста ;
- г) написал текст-рассуждение

2) Когда тебе было трудно? (Отметь варианты, поставив рядом знак «V»)

- а) отвечал на теоретические вопросы по заданной теме;
- б) определял тип текста
- в) вычленял тезис, аргументы, вывод;
- г) писал сочинение-рассуждение.

Критерии оценивания (оценивает учитель)

Критерий	Выполнено	Не выполнено
•Выполнены все упражнения (1 балл за каждое задание, сочинение – 8 б) •Упражнения выполнены аккуратно, без помарок (1 балл) •Наличие\отсутствие ошибок (1 балл за каждое верно выполненное задание, максимально 16 баллов)		

Итог:

12 – 16 баллов — Отлично! Молодец.

11 – 9 баллов - Хорошо, работа выполнена, но с недочетами. Зачтено.

8 – 7 баллов — Работа выполнена неплохо, зачтено.

Менее 7 баллов - Будь внимательнее, повтори изученный материал, в следующий раз ты сможешь лучше.