

ИДЕЯ 4 : «МИФЫ О НАУКЕ»

Цель: Развить критическое мышление и интерес к науке, показать, что наука может быть интересной и необычной.

Этапы реализации:

1. **Изучение мифов.** На первом этапе ученикам предлагается самостоятельно или в группах изучить распространенные мифы о науке и технологиях. Это могут быть как популярные заблуждения, так и экстремальные теории.

2. **Подготовка презентаций.** Каждая группа готовит небольшую презентацию о выбранном мифе, включая его происхождение и научные факты, опровергающие его, что позволит учащимся углубить свои знания и развить навыки публичных выступлений.

3. **Воркшопы.** Провести серию воркшопов, где школьники смогут делиться своими презентациями, задавать вопросы друг другу и укреплять коллективные связи.

4. **Научный фестиваль.** Организовать "Научный фестиваль", где каждое выступление будет представлено на стенде. Учащиеся смогут голосовать за лучшее выступление или презентацию.

5. **Рефлексия.** После фестиваля провести обсуждение о том, что нового узнали ученики, и как изучение мифов может изменить их отношение к науке и ее роли в жизни.



ИДЕЯ 5 : «ПУТЕШЕСТВИЕ ВОКРУГ СВЕТА»

Цель: Расширить кругозор и толерантность учащихся к другим культурам, развить командный дух.

Этапы реализации:

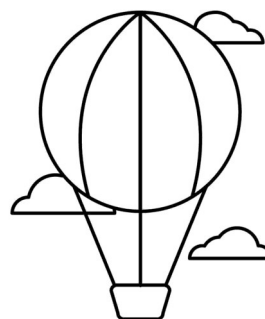
1. **Выбор стран.** Провести голосование и выбор стран, о которых учащиеся захотят узнать больше. Каждая группа выбирает свою страну и начинает исследование её культуры, традиций, языка и кухни.

2. **Подготовка материалов.** Каждая группа готовит выставку о своей стране, включая постеры, информацию о культуре, национальные блюда и музыкальные примеры. Это можно сделать в формате различных медиапроектов.

3. **День путешествия.** Назначить день, когда состоится "Путешествие вокруг света". В этот день группы будут презентовать свои работы, создавать станции, где другие учащиеся смогут познакомиться с культурами этих стран.

4. **Кулинарный конкурс.** В рамках мероприятия можно провести кулинарный конкурс, где каждая группа приготовит традиционное блюдо своей страны.

5. **Обсуждение.** После завершения мероприятия провести обсуждение, где учащиеся смогут поделиться, что нового они узнали о других культурах, и как это изменило их восприятие мира.



ЛИЦЕЙ №3

Формирование
коллектива в учебной
группе/ классе,
организация
воспитательной
деятельности.

ПОЛОВЦЕВА
ЮЛИЯ
СЕРГЕЕВНА



В ДАННОМ БУКЛЕТЕ
ПРЕДСТАВЛЕНЫ ПЯТЬ
ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА
ФОРМИРОВАНИЕ КОЛЛЕКТИВА В
УЧЕБНОЙ ГРУППЕ В КОНТЕКСТЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. АКТУАЛЬНОСТЬ
ПРЕДЛОЖЕННЫХ ИНИЦИАТИВ
ОБУСЛОВЛЕНА НЕОБХОДИМОСТЬЮ
СОЗДАНИЯ ГАРМОНИЧНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ,
СПОСОБСТВУЮЩЕЙ НЕ ТОЛЬКО
УСВОЕНИЮ ЗНАНИЙ, НО И
РАЗВИТИЮ СОЦИАЛЬНЫХ
НАВЫКОВ, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ИНТЕЛЛЕКТА И КОМАНДНОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАЩИХСЯ.

ИДЕЯ 1: «КЛУБ ПО ИНТЕРЕСАМ»

Цель: сформировать дружный коллектив, уважающий интересы и увлечения каждого участника, развить креативное мышление.

Этапы реализации:

1. Анонимный опрос. Провести **анонимный опрос** среди учащихся на предмет их интересов и увлечений. Это может быть сделано через онлайн-форму или бумажные анкеты. Вопросы должны быть открытыми, например: "Какое ваше любимое хобби?" или "Чем вы хотите заниматься в свободное время?"

2. Анализ результатов. Обработать полученные данные и выделить **общие интересы**, которые могут объединить учащихся в группы. Например, интерес к спорту, чтению, искусству, науке и технологиям.

3. Создание клубов. На основе интересов **сформировать небольшие клубы**. Каждому клубу назначается куратор из числа педагогов или старшеклассников, который будет помогать в организации мероприятий.

4. Организация встреч. Задать расписание для встреч клубов. Каждое собрание может включать обсуждение, мастер-классы или совместные проекты, что позволит учащимся погружаться в эти увлечения и делиться опытом.

5. Итоговый проект. В конце учебного года провести **выставку или фестиваль**, где клубы смогут продемонстрировать свои достижения. Это создаст атмосферу завершенности и поможет учащимся гордиться своим вкладом.



ИДЕЯ 2: «ДЕНЬ ДОБРЫХ ДЕЛ»

Цель: Сформировать социальную ответственность и взаимопомощь среди учащихся, укрепить коллективные отношения.



Этапы реализации:

1. **Обсуждение проблемы.** На классном часе обсудить, что такое добрые дела и почему они важны. Привлечь внимание учащихся к проблемам, которые можно решить совместными усилиями.

2. **Идеи добрых дел.** Предложить ученикам придумать и обсудить идеи добрых дел, которые можно осуществить в школе или в окружении. Это могут быть волонтерские акции, помощь пожилым людям, уборка территории и т.п.

3. **Планирование.** Определить дату проведения "Дня добрых дел" и составить подробный план мероприятий с распределением ролей для каждого участника.

4. **Реализация.** В назначенный день провести запланированные мероприятия, приглашая туда и родителей, чтобы показать пример взаимопомощи и вовлеченности.

5. **Обратная связь.** После завершения акции провести классный час, на котором обсудить, что получилось, что можно улучшить. Зафиксировать результаты и эмоции, обсудить эмоции, чтобы учащиеся смогли осознать важность своих действий.

ИДЕЯ 3: «КВЕСТ ПО ИСТОРИИ КЛАССА»

Цель: Укрепить командный дух, развить логическое мышление и углубить знания о истории своего класса и школы.

Этапы реализации:

1. **Исследование.** Провести предварительное исследование истории класса, включая интересные факты, достижения и традиции. Ученикам можно поручить собирать информацию о себе и своих одноклассниках.

2. **Разработка заданий.** Создать задания для квеста, основываясь на собранной информации. Задания могут включать поиск по классным фотографиям, вопросы о исторических событиях, достижения одноклассников и т.д.

3. **Разделение на группы.** Разделить класс на небольшие группы, которые должны будут проходить квест. Это позволит развить навыки командной работы и взаимодействия.

4. **Проведение квеста.** В день проведения квеста организовать станции с заданиями по всему классу или школе. Каждая группа должна проходить их по порядку, собирая очки.

5. **Подведение итогов.** В конце квеста подвести итоги, объявить победителей и обсудить, какие знания были получены, что было интересного. Также можно выдать грамоты или призы всем участникам.

