

Долженкова Регина Александровна

социальный педагог

*МБОУ "СОШ №53 им. дважды Героя
Советского Союза А. И. Родимцева"*

СОГЛАСИЕ
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

паспорт серия _____ номер _____,
когда и кем выдан _____

_____ ,
проживающий по адресу _____

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата, место рождения, контактная информация, фотография, информация об образовании, о трудовой деятельности, о профессиональных достижениях и личных заслугах) администрации Сеймского округа.

Я проинформирован, что под обработкой персональных данных понимаются действия (операции) с персональными данными в рамках выполнения Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», конфиденциальность персональных данных соблюдается в рамках исполнения оператором законодательства Российской Федерации.

Я согласен на обработку персональных данных бессрочно, вплоть до моего письменного заявления об отзыве согласия.

(дата)

(подпись)

(фамилия,
инициалы участника)

АНКЕТА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

участника конкурса

I. Сведения о конкурсante:

1. Ф. И. О. конкурсанта: Долженкова Регина Александровна
2. Дата рождения: 18 мая 1988 год
3. Место работы, должность: МБОУ "СОШ №53 им. дважды Героя Советского Союза А. И. Родимцева", социальный педагог.
4. Домашний адрес, сотовый телефон: обл. Курская, р-н. Курский, д.Зорино, ул. Добрая, д. 36;
5. Электронная почта: social-teacher@mail.ru
6. Сведения о наличии собственных детей:

Двое детей:

- Долженков Кирилл Дмитриевич 15.05.2012 год рождения (6 «Б» класс);
- Долженков Александр Дмитриевич 04.07.2017 год рождения (1 «Б» класс).

II. Сведения о работе в качестве общественного воспитателя:

1. Стаж работы в качестве общественного воспитателя несовершеннолетних: 2 года
2. Общее количество подростков, закрепленных за весь период работы: двое обучающихся – Беляев Дмитрий Игоревич (2022 учебный год); Ишков Антон Олегович 6 «Б» класс (2023 учебный год).
3. Общее количество снятых с контроля КДН и ЗП подростков- за 4 года работы было снято – восемнадцать человек, в том числе по исправлении поведения (за весь период работы): восемнадцать человек, за весь период работы общественным воспитателем с несовершеннолетними с профилактического учета в ТКДН и ЗП Сеймского округа города Курска было снято одиннадцать несовершеннолетних.
4. В настоящее время не является общественным воспитателем, так как на данный момент, нет ни одного ребенка на профилактическом учете в ТКДН и ЗП Сеймского округа города Курска.

Долженкова Регина Александровна является общественным воспитателем на основании Закона Курской области «Об общественных воспитателях несовершеннолетних», принятого Курской областной Думой 17 июня 2021 года, постановления ТКДН и ЗП Сеймского округа города Курска от 04.07.2023 г.

В своей работе с несовершеннолетним: Ишковым Антоном Олеговичем 10.06.2011 года рождения обучающийся 6 «Б» класса. Подросток был поставлен на учет 07.09.2023 года на основании пункта 2. Ст.14 ФЗ от 24.06.1999г №120 ФЗ в ТКДН и ЗП и ПДН. Регина Александровна использовала различные формы и методы работы. Главная задача в работе общественного воспитателя состоит в осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, оказание помощи родителям и иным законным представителям в воспитании несовершеннолетних.

Регина Александровна стремилась и стремится в доверительной беседе выявить интересы и увлечения подростков, определить стиль общения между родителями и сыновьями, выявить проблемы во взаимодействии между членами семьи, если такие возникали.

Общественный воспитатель мониторит посещаемость и успеваемость несовершеннолетних и своевременно информирует родителей о положении дел в образовательном учреждении, ведет журнал учета пропусков занятий. Изучение документации (характеристики, личного дела, медицинской карты и т.д.) позволяет общественному воспитателю своевременно оказывать консультативную помощь родителям по преодолению проблем в обучении и поведении несовершеннолетних.

При оказании помощи семьям в воспитании несовершеннолетних, Регина Александровна ориентирует родителей на поддержание доверительных отношений с подростками, придерживаться демократического стиля в общении, использовать санкции, как меру воспитательного воздействия, лишь в крайних случаях. При проведении консультаций с мамой и папой мальчика, общественный воспитатель

стремится расширить представления родителей о социальных и традиционных семейных ценностях, о самобытности и культуре настоящей, крепкой российской семьи. Большая часть общения общественного воспитателя и законных представителей состоит в правовом просвещении родителей. С родителями проводятся профилактические беседы, направленные на формирование благополучного микроклимата в семье.

В рамках профилактической работы с семьями, социальный педагог контролирует внеурочную и кружковую занятость мальчишек, проводит занятия клуба «Подросток», деятельность в ГВП «Азбука нравственности», ГВП «Спасибо, нет!». Эти городские воспитательные программы направлены на создание понимания учащимися негативного результата употребления наркотических средств, алкоголя, неправомерного поведения, повышение уровня самооценки, развитие навыков и умений противостоять давлению. Цель программ заключается в восстановлении (формировании) благоприятного самочувствия личности, т. е. положительного образа – Я и личностной позиции социального оптимизма.

В ходе реализации программ решаются следующие задачи:

- развитие навыков профилактики асоциального поведения у подростков;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании;
- формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка.

Данная программа проводится на протяжении всего учебного года, команда, которая называлась «Новое поколение» (в нее входили не только Дмитрий и Антон, но и дети из семей находящихся в социально опасном положении) представила экспертам свои работы в таких номинациях: «Лучший плакат, пропагандирующий здоровый образ жизни «Молодёжь против наркотиков»; «Лучшая информационная листовка, пропагандирующая здоровый образ жизни»; «Лучший видеоролик «Я выбираю жизнь! – Жизнь без наркотиков»; «Лучшая профилактическая акция

в учебном заведении» по тематике марафона. Участие в очередном этапе ГВП "Спасибо, нет!" - в деловой игре «Статус подростка в уголовных и административных правонарушениях», Конкурсные работы III городского благотворительного онлайн-марафона «Копилка добрых дел», творческий онлайн-марафон «Вакцина от сквернословия», диспут «СПИД - опасно не знать» посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках сотрудничества с ОБУЗ «Областная наркологическая больница» с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления наркотических и психотропных средств среди детей и молодежи на мероприятии выступил медицинский психолог Горячев С.А., который интересно, с яркими примерами провел дискуссию с детьми о вреде наркотических и психотропных веществ. Это только небольшая часть творческих работ по данному направлению.

Основным, самым приемлемым и доступным методом является педагогическое наблюдение ребенка в процессе его разносторонней деятельности, общения со сверстниками, взаимодействие с взрослыми людьми. Педагогическое наблюдение проводится систематически и целенаправленно, оно настроено на благополучие освоения учебного материала данными детьми, их взаимоотношение в коллективе, так же содержит диагностически значимые признаки, которые позволяют судить о характере асоциальных отклонений в поведении подростков в той или иной ситуации.

Общественный воспитатель участвует в процессе вовлечения несовершеннолетних в занятия в детских объединениях и спортивных секциях по интересам, проводит диагностическую работу по выявлению склонностей подростков в рамках профориентационной деятельности. Регина Александровна способствовала активному участию Антона в жизни классного коллектива и школы, вовлечению его в различные мероприятия, которые проводятся как в школе, так и за ее пределами. Как пример хотелось бы немного рассказать о том, где же Антон успел поучаствовать:

- 12 сентября, обучающийся 6 б класса Ишков Антон вместе с классом побывали в выставочном зале имени Каземира Малевича, расположенный на

Красной площади. В нем работает экспозиция «За лентой». Это фотографии, представленные нашими журналистами, репортёрами, которые побывали на Донецкой земле в 2022 и 2023 годах. Ребята посмотрели документальный, очень эмоциональный фильм "За лентой". Они смогли увидеть спецоперацию глазами Владимира Соловьева и его команды. Десятки снимков и артефактов с передовой, на которой наши военные отстаивают право страны на существование.

- 29 сентября 2023 в школе состоялся праздник «Посвящение в первоклассники!». Обряд посвящения и получение медали первоклассника, прошло интересно и «сказочно», ребятам предстояло выполнить сложные задания Бабы Яги, Кощея Бессмертного (в роли которого Антон чувствовал себя очень комфортно) и Ильи Муромца!

- 26 октября команда школы, принимающая участие в городской воспитательной программе профилактической направленности "Все в твоих руках", посетила концерт-акцию "Нет наркотикам! Мы выбираем творчество!", в рамках второго этапа Всероссийской антинаркотической акции "Скажи, где торгуют смертью";

- 9 ноября команда нашей школы приняла участие в первом этапе Конкурсной программы «Мы в ответе за свои поступки» среди старшеклассников Сеймского округа города Курска.

В рамках программы команды школ города Курска приняли участие в соревновательной игре по станциям, где их ждали разноплановые задания как на проверку интеллекта и знания областей права, так и спортивные, творческие этапы, а также защита плакатов и эмблем, подготовленных заранее. Ребята проявили смекалку, продемонстрировали физическую подготовку и умение работать в команде, а в процессе соревнования обучились азам одного из народных промыслов в мастер-классе по лозоплетению.

Успехи участников были оценены компетентным жюри, в число которого вошли организаторы конкурса:

- МБУК ЦНТ «Русь»;

- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Сеймского округа города Курска;
- Отдел по делам молодёжи, культуре и спорту;
- Отдел по делам несовершеннолетних Сеймского отдела полиции УМВД России по городу Курску;

- МО ВПП «Единая Россия» Сеймского округа города Курска.

- 21 ноября 2023 года во Дворце детского творчества подвели итоги XIV городского агитационного марафона «Жизнь без наркотиков». Марафон является традиционным мероприятием, он проводится в учреждении с 2010 года в рамках городской воспитательной программы «Спасибо, нет!» с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики употребления наркотических и психотропных средств среди детей и молодежи.

В итоговом мероприятии XIV городского агитационного марафона «Жизнь без наркотиков» приняли участие 115 учащихся - 16 команд из 15 образовательных организаций города Курска, включая команду нашей школы под названием "Новое поколение" и их руководителей Долженкова Р.А. и Солдатову Т.А. на протяжении года выполняли все задания и получали заслуженные награды:

- 2 место в номинации - «Лучший антинаркотический слоган «Мы против наркотиков»;

- 1 место в номинации - «Лучшая эмблема марафона»;

- 1 место в номинации – IX городской конкурс антирекламы «Остановись!»;

- 1 место в конкурсных заданиях в рамках диспута «СПИД - опасно не знать», посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- 1 место в III городском благотворительном онлайн-марафоне «Копилка добрых дел», посвященном Международному дню волонтера;

- 1 место в познавательной игре «Заблудившиеся в сети интернета» (по профилактике компьютерной зависимости среди подростков) и т.д.

- 11 января на базе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №7 им. А.С. Пушкина» прошёл ежегодный городской театральный конкурс-фестиваль

"Рождественская сказка". Детское объединение "Театральные подмостки", которое посещает Ишков Антон, дебютировали с театральной постановкой "Если бы не было Христа".

- 26 января, в преддверии Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, прошла встреча с членом российского Союза писателей, автором и исполнителем, подполковником Суховым Ю.А. и председателем городского Совета ветеранов правоохранительных органов Белоусовым Н.Н. Гости приняли участие в едином Уроке Мужества "Подвиг длиною 900 дней и ночей" и по окончании его продолжили разговор с учениками 6б и 6в классов в кабинете. Ребята внимательно слушали рассказы-воспоминания Юрия Анатольевича и Николая Николаевича о их службе в рядах вооруженных сил. Много вопросов задавали о Великой Отечественной войне. Гости отметили эрудированность ребят в области вооружения не только современного, но и времён 1941-1945 годов.

- 7 февраля 6б класс, в котором обучается Антон, посетил библиотеку им. А.А. Фета. Там была встреча с поэтами Курска, посвящённая освобождению г. Курска от фашистских захватчиков. Перед ребятами выступил член Союза писателей России Пахомов Н.Д. Он читал свои стихи, посвященные военным событиям. На встрече читала свои стихи Курский литератор Н.В. Подтуркина. Они также связаны с военными сражениями на Курской земле. Перед ребятами с военными песнями выступали ученики детской школы искусств с.Рышково и детской школы искусств им. Свиридова.

- 22 марта во Дворце детского творчества прошел конкурс театральных коллективов в рамках окружного фестиваля детского и юношеского творчества "Таланты Курского края". Театральный коллектив нашей школы подготовил фрагмент сказки Джанни Родари "Чипполино" Ребята успешно выступили и получили Диплом 1 степени.

Антон очень творческий, амбициозный и целеустремленный мальчик. В школьной деятельности он активен, быстро реагирует на события, происходящие вокруг него, любит участвовать во внеклассных мероприятиях, отличается отзывчивостью и готовностью помочь при

обращении к нему учителя. Отношения с большинством сверстников строятся на взаимном уважении и дружбе.

В классном коллективе Антон не относится к числу лидеров, но умеет увлечь своими идеями других одноклассников, с его мнением считаются. В отношении с девочками старается не конфликтовать. Предпочитаемая группа общения – сверстники, которые могут оказывать на него как положительное влияние. В отношении со взрослыми сдержан, вежлив. Умеет показать себя с лучшей стороны, охотно выполняет поручения, особенно если они носят коллективный характер. Он с удовольствием принимает участие в общественных и общешкольных мероприятиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что проведенные мероприятия в комплексе (индивидуальные беседы, анкетирования, тестирования с Антоном и его родителями, беседы с социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками, обучающимися- сверстниками класса, максимальное привлечение подростка к внеклассным мероприятиям, к посещению дополнительного образования) позволили общественному воспитателю Долженковой Регине Александровне определить действенные в работе методы, основные направления работы, а именно:

- наблюдение за учениками, отношением одноклассников к таким детям группы риска;(ВШУ, КДН, ПДН, СОП и т.д.)
- индивидуальные беседы, консультации с учениками, состоящими на различных видах учета и их родителями;
- анкетирование учеников и их родителей;
- посещение семей на дому;
- вовлечение несовершеннолетних в совместную с родителями, социально значимую деятельность;
- проведение различных правовых, просветительских бесед, направленных на правовое просвещение подростков, а также их родителей;
- проведение индивидуальной профилактической работы, с каждым «трудным» ребенком, направленной на предотвращение совершения несовершеннолетними повторных противоправных поступков, на неприятие

вредных привычек, на преодоление конфликтных ситуаций в семье, в коллективе класса и вообще в окружающем его микроклимате.

О взаимодействии общественного воспитателя с родителями, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В своей работе общественного воспитателя Регина Александровна руководствуется следующими приоритетами:

- Диагностика познавательной деятельности несовершеннолетних.
- Эмоционально-личностная сфера несовершеннолетних.
- Диагностика межличностных отношений подростков.
- Здоровье и физическое развитие.
- Интересы и склонности ребенка.

В рамках оказания правовой помощи, старший инспектор по исполнению административного законодательства Госавтоинспекции г. Курска, капитан полиции, Ванина М.С. познакомила ребят с Правилами дорожного движения. Рассказала о предъявляемых требованиях к таким категориям участников дорожного движения, как пешеходы, велосипедисты, водители мототранспорта. Разъяснила какие бывают виды дорожных знаков и разметки. Проинформировала об административной ответственности в случае нарушения требований правил дорожного движения.

Инспектором ОПДН (стажером) отделения по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных по делам несовершеннолетних Сеймского ОП УМВД России по г. Курску, О.Н. Поповой О. Н. были проведены профилактические беседы с учащимися 8-11 классов на тему «Мошенничество», «Правонарушения несовершеннолетних», «Взаимоотношения в школе и классе несовершеннолетних».

При участии инспектора ОПДН ОУУП и ПДН Сеймского ОП МВД России по г. Курску, младшим лейтенантом полиции Миненковой Юлией Алексеевной проведена профилактическая беседа с детьми 5-11 классы: «Терроризм и террористические акты. Основные правила поведения

и действия при угрозе террористического акта. Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных поступков».

Общественный воспитатель в своей работе с подопечными на классных родительских собраниях рассматривает вопросы соблюдения прав, обучающихся в процессе обучения, недопущение жестокого обращения с детьми в семье.

Оформляет информационные стенды (памятки и буклеты): «Правовая защита детства», «Права и обязанности молодых», «Нет проблем с законом», «Рекомендации социального педагога», «Памятки для родителей», «В помощь классному руководителю», «Советы родителям», «Для детей и подростков», «Безопасность на дороге», «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Организация летнего отдыха обучающихся», «Информационная безопасность детей». Проводит просвещение родителей: «Важность семейного воспитания», «Что ребенку нужно знать и чему важно его научить», «Трудовое воспитание и его главное значение в жизни каждого ребенка», «Родителям-как уберечь детей от насилия».

Проводит беседы: «Правила поведения, учащихся в школе и на улице», «Права и обязанности несовершеннолетних по законодательству», «Зачем и для чего изучать законы РФ», «Ответственность за противоправные действия», «Береги свою жизнь. Важные правила ПДД», «Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице», «Ответственность родителей за воспитание, материальное содержание, обучение несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома», «Правонарушения как результат вредных привычек», «Мы в ответе за свои поступки», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», «Взаимные права и обязанности супругов».

В своей работе общественный воспитатель сотрудничает и взаимодействует с органами профилактики. В ходе акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства, общественный воспитатель

поддерживает тесный контакт с инспектором ОПДН Сеймского ОП, специалистами ТКДН и ЗП, специалистами отдела образования, опеки и попечительства администрации Сеймского округа. При участии инспектора ПДН проведены профилактические беседы: «Мобильный телефон в жизни каждого современного ребенка», «Проблема использования обучающимися мобильных телефонов в школе», «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних», «Роль родителей в воспитании и развитии ребенка», «Как предупредить агрессию в поведении ребенка», «Трудовое воспитание детей в семье», «Совместная работа семьи и школы по воспитанию подростка», «Основные методы воспитания сознательной дисциплины у подростка в семье», «Безопасность несовершеннолетнего в сети интернет», «Как найти общий язык с подростком», «Способы поощрения ребенка в семье», «Права, обязанность и ответственность каждого ребенка».

Регина Александровна осуществляет взаимодействие ОКУ «Курский Центр для несовершеннолетних «Возрождение», специалистами центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Гармония», Комитетом социальной защиты населения г. Курска в Учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников г. Курска», МБУДО "Дворец детского творчества", Центр народного творчества «РУСЬ» г. Курска, МБУ ДО "Центр "Оберег").

В заключении хотелось бы сказать, что главное в работе как социального педагога, так и общественного воспитателя-это работать не только с ребёнком, но и с его окружением. Я считаю, что в случае с Ишковым Антоном все, что было запланировано получилось. Как итог мы достигли поставленных целей, а именно: несовершеннолетний был снят с учета в ВШУ, ПДН и ТКДН и ЗП 07 марта 2024 года так как он осознал свою ошибку, исправился в лучшую сторону и на сегодняшний день Антон повторно не состоял ни на каком из видов учета.

И именно поэтому важно помнить и донести до всех, кто окружает проблемного ребенка, что:

Ребёнок, окружённый критикой – учится обвинять;

Ребёнок, окружённый насмешками – учится быть недоверчивым;

Ребёнок, окружённый враждебностью – учится видеть врагов;

Ребёнок, окружённый злостью – учится причинять боль;

Ребёнок, окружённый непониманием – учится не слышать других;

Ребёнок, окружённый обманом – учится врать;

Ребёнок, окружённый позором – учится чувствовать вину;

И только в том случае, когда....

Ребёнок, окружённый поддержкой – учится защищать;

Ребёнок, окружённый ожиданием – учится быть терпеливым;

Ребёнок, окружённый похвалами – учится быть уверенным;

Ребёнок, окружённый честностью – учится быть справедливым;

Ребёнок, окружённый безопасностью – учится доверию;

Ребёнок, окружённый одобрением – учится уважать себя;

Ребёнок, окружённый любовью – учится любить и дарить любовь;

Выбор за нами!!!

Все мы делаем общее дело -растим достойных граждан России. Ведь они -наше будущее. И как мы сумеем выправить ситуацию сейчас и помочь воспитать, а не наказать, на столько лучше окажется наше будущее, где общество станет чище, лучше, благополучнее, где преступность снизойдёт на нет. Главное всё делать вовремя и верить, что все делается не просто так!!!