

Конспект интегрированной экологической игры для среднего дошкольного возраста на тему : " Лесные приключения"

Задачи: Обобщить экологические знания детей об окружающем мире, лесе, о правилах поведения в лесу. Закреплять знания об условиях необходимых для жизни растений, знания о съедобных и несъедобных грибах. Развивать умение вести диалог с педагогом, слушать и понимать заданный вопрос, правильно отвечать на него, не перебивая говорящего взрослого. Развивать словарный запас, память, логическое мышление и эмоциональный настрой. Воспитывать умение правильно вести себя в природе. Воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.

Интеграция образовательных областей: Речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методическое обеспечение: интерактивная доска, аудиозаписи "шума леса" без пения птиц и с пением птиц, плача, изображение леса, деревьев, птиц, шишки, желуди

Предварительная работа: рассматривание картинок с дикими животными, чтение художественной литературы про лес и его обитателей, заучивание стихов о диких животных, птицах, грибах.

Словарная работа : Хвоинки

Индивидуальная работа: с Магжан

Методика проведения:

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй матушка-земля,

Здравствуйте мои друзья!

Давайте поприветствуем и улыбнемся друг другу.

Ребята, а вы любите путешествовать?

Сейчас с вами отправимся в путь. Хотите узнать куда? Тогда отгадайте мою загадку.

Он зеленый и густой, он высокий и большой

То -еловый, то- дубовый, то осиново- сосновый.

У него полно плодов,

ягод, шишек и грибов.

И протоптанной тропинкой ,

По нему идут с корзинкой.

Ребята, что это? (лес). Правильно, молодцы. Для начала давайте вместе с вами вспомним правила поведения в лесу.

Игра с мячом: В лесу нельзя:

-нельзя рвать цветы, ломать ветки, топтать грибы, разорять муравейники, забирать домой птенцов, забирать домой детенышей животных, громко кричать, нельзя мусорить, пугать диких животных.

Молодцы, ребята, запомните эти правила и обязательно их выполняйте.

Правила поведения вы знаете, значит смело можно отправляться в путешествие.

1,2,3,4,5- в лес отправимся гулять

По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем(ходьба змейкой)

Может быть, и под листочком

Сладку ягоду найдем.

На носочках дети встали, по дорожкам побежали.

И на каблучках пойдем, через лужи перейдем (на пятках)

Отдохнули , вот и славно

Поговорим теперь о главном.

(На экране появляется изображение леса)

Вот он чудесный лес! Посмотрите, как здесь красиво. В лесу растут разные деревья, ель, береза, дуб. У березы и у дуба на веточках растут листочки.

-А у ели?(хвоинки)

Хвоинки - это узкие листья деревьев и кустарников. Деревья и кустарники с такими листьями называют хвойными. У ели короткие, острые одиночные хвоинки. Посмотрите, какие стволы у березы и дуба?

Они одинаковые или разные? Правильно, у березы ствол белый, а у дуба коричневый. У деревьев есть веточки, ствол и листики. Их мы можем увидеть. А еще что? Да, еще у дерева есть корни, которые мы не видим, потому что, они находятся в земле.

Сейчас поиграем в игру "Путаница"

На столе разложены части схемы дерева (корень, ствол, листья, ветки)

Нужно собрать дерево из частей, начиная с корня.

Молодцы, справились с заданием. Идем дальше.

Ребята, посмотрите, что вы видите перед собой? (грибная поляна)

Вы любите собирать грибы? Если любите, тогда пойдем все вместе собирать грибы. Но сначала нужно вспомнить какие бывают грибы (съедобные и ядовитые)

Какие съедобные грибы вы знаете? (лисички, маслята, опята, рыжики)

Мухомор- ядовитый, несъедобный гриб. Он служит лекарством для лосей и оленей. Когда у них болит живот, они едят мухоморы. Поэтому мухоморы нельзя топтать, чтобы потом они могли принести пользу животным.

Дети перебирают грибы (карточки с изображением грибов). Воспитатель

проверяет правильность выполнения задания.

Молодцы, ребята, вы настоящие грибники.

Сейчас я предлагаю немножко поразмяться

Физминутка " На водопой"

За мамой- лосихой топал лосенок (идут громко топая)

За мамой- лисицей крался лисенок (крадутся на носочках)

За мамой -ежихой катился ежонок (приседая , двигаются вперед)

За мамой- медведицей шел медвежонок (идут вперевалку)

За мамою- белкой скакали бельчата (скачут вприсядку)

За мамой- зайчихой- косые зайчата (скачут на прямых ногах)

Волчица вела за собою волчат (на четвереньках)

Все мамы и дети напиться хотят (лицом в круг, делают движения "лакают"

- Послушайте, ребята, что вы слышите? (шелест листвы и травы, стрекотание насекомых, а вот пения птиц , почему-то не слышно.

Интересно, куда подевались птицы?

Посмотрите на экран птицы замерли, они хотят поиграть с нами в игру.

Вам нужно угадать птицу по звуку, который она издает.

(кукушка, воробей, ворона, голубь), одновременно загадывают загадку.

1. Носит серенький жилет

Но у крыльев - черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар,

и кричат они : Кар-кар. (ворона)

2. Я весь день ловлю жучков,

Уплетаю червячков

В теплый край я не летаю,

Здесь под крышей обитаю.

3. Эта птица сизокрылая

Любит семечки клевать

И тихонько ворковать (голубь)

4. Что за птичка на суку

Нам поет ку-ку-ку-ку?

Всем в лесу она подружка,

А зовут ее - кукушка

На экране проводится игра " Какая эта птица?", при разгадывании птицы, она "оживает", начинается двигаться.

Молодцы, ребята, угадали всех птиц, а теперь послушайте, как по новому

звучит наш лес.

Звучит аудиозапись шума леса и пение птиц.

Продолжаем наше путешествие. Ребята, посмотрите, на ветке дерева мелькает чей-то рыжий хвост. Как вы думаете, кто бы это мог быть? (белка) Правильно, это белка. А где живет белка?(в дупле). А какая белка? (она маленькая, шустрая, у нее пушистый хвост и длинные уши). Белка собирает орешки, шишки, грибочки. А куда она их прячет? (она собирает их в свое дупло или прячет под кору дерева).

Ребята, у белки в домике перемешались орешки и шишки, давайте поможем ей навести порядок в дупле. Вам нужно собрать желуди в маленькую корзину, шишки- в большую.

Молодцы, ребята! Помогли белке, она очень довольна и говорит вам спасибо. Нам пора отправляться дальше в путь.

Ребята, а каких еще животных, которые живут в лесу, вы знаете?

А как можно назвать животных, которые живут в лесу?

Ребята, слышите, кто-то плачет?

На экране появляется изображение зайца, медведя, волка, белки, лисы, ежика Это лесные жители. Они заблудились, им нужно помочь.

Аппликация. Коллективная работа «Наш лес».

На столе лежит лист ватмана, на нем изображен лес. Дети выбирают изображения диких животных (заяц, лиса, белка, медведь, волк,) и приклеивают их на ватман. Воспитатель оказывает помощь в ходе выполнения задания. Работа выполняется под музыкальное сопровождение – «Звуки леса».

Молодцы, ребята, помогли лесным жителям добраться до дома.

Пора и нам возвращаться в группу. Чтобы вернуться в детский сад, давайте вспомним волшебные слова:

Собрались все дети в круг,

Ты мой друг, и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Повертелись, покружились (звучит музыка)

И в детском саду очутились

Итог игры: Вам понравилось путешествовать? Куда мы ходил? Кому мы помогли? На этом наше занятие окончено.