



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 381
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Конспект
подгруппового коррекционно-развивающего занятия
с элементами логоритмики и использованием ИКТ
в средней группе по лексической теме «Осень»**

Подготовила: учитель-логопед
Беловол Наталья Михайловна

Цель: осуществление коррекционно-развивающей работы с использованием ИКТ-технологий при закреплении лексической темы: «Осень».

Задачи:

Коррекционно-развивающие:

- активизировать словарь детей по теме занятия, уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
- развивать артикуляционный аппарат детей, речевое дыхание, зрительное и слуховое восприятие, темпо-ритмическую сторону речи,
- развивать навыки словообразования: умение образовывать прилагательные от существительных;
- развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность, мелкую и общую моторику;
- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память.

Коррекционно-образовательные:

- формировать двигательные умения и навыки; развивать пространственные представления; развивать координацию, переключаемость движений.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.
- закрепить знание цвета (красный, оранжевый, желтый, зеленый), закрепить названия деревьев, внешний вид листьев;
- совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.

Здоровьесберегающие:

- создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

Оборудование:

- ✓ Видеопрезентация к занятию;
- ✓ Музыкальный центр, проектор, ноутбук;
- ✓ Картинки из серии «Времена года»;
- ✓ Аудиозапись – звуки дождя, ветра, шелеста листьев; музыка П.И.

Чайковского «Октябрь» и «Осенняя песня» из цикла «Времена года»; металлофон;

- ✓ Листья (берёзовые, кленовые, дубовые, осиновые, рябиновые, тополиные) красного, оранжевого, жёлтого, зелёного цветов, вырезанные из бумаги.

Ход занятия.

Стены в зале украшены плоскостными изображениями (деревья, листья, цветы),
на полу разложены разноцветные листья.
Дети заходят в зал под музыку П. Чайковского «Осенняя песня» из альбома «Времена года», проходят по залу, встают в круг.

Организационный момент.

Логопед: Доброе утро, ребята! Давайте поприветствуем друг друга ладошками и передадим друг другу своё тепло и хорошее настроение.

(Прикосновение передается по кругу, от одного участника к другому, при этом дети улыбаются друг другу, затем берутся за руки и произносят слова):

Мы ладошками коснулись,
И друг другу улыбнулись.
Ты - мой друг, и - я твой друг.
Как прекрасен мир вокруг!

Логопед: А сейчас, мои ребятки, отгадайте-ка загадку:
Листья с веток облетают,
Птицы к югу улетают.
«Что за время года?» — спросим.
Нам ответят: «Это...»



Осень.

- Верно, ребята, сегодня мы будем говорить об осени.
Скажите мне, что вы знаете об осени?

(дети перечисляют признаки осени)



Артикуляционная гимнастика.

Логопед: Ребята, давайте покажем, как солнышко нам улыбается.
«Улыбка» (губы сомкнуты и растянуты в улыбке).

- Вдруг подует ветерок и нагонит тучи.

«Ветерок» (рот открыт, широкий распластанный язык лежит на нижней губе, дуть на него: ф-ф-ф-ф).

- Дождик каплями стучит в окошко

«Дождик» (рот приоткрыт, язык стучит в верхние резцы: т-т-т-т-т).

- Дождик пойдёт, вырастет грибок.

«Грибок» (прижать кончик языка к нёбу, оттягивая нижнюю челюсть вниз, таким образом растягивая подъязычную связку).

- Мы возьмём кузовок и пойдём искать грибок.

«Чашечка» (удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов).

Логопед: Самая радостная и красивая осень — в лесу. В городе хмуро и сыро, а в нашем волшебном лесу Осень все раскрасила яркими красками. Давайте пойдём в осенний лес и немного погуляем, грибы поищем, листьев насобираем.

«Мы идём в осенний лес» - речь с движением

Мы идём в осенний лес.

В нём полным-полно чудес!

(спокойная ходьба)

Вот высоко от земли пролетают журавли,

Всё летят, должно быть это

Пролетает наше лето.

(ходьба, взмахивая руками)

Мы до речки дошли,

Через мостик перешли.

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги.

(дети идут, высоко поднимая колени)

По лесу мы все идём

Листья сыплются дождем.

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

(ходьба, руки на поясе)

На носочках тихо, тихо

Мы по листикам идём.

Руки выше поднимаем —

Мы до неба достаем.

(ходьба на носочках, с поднятыми руками)

Мы по лесу тихо шли

И к полянке подошли.

Мы глядим во все глаза:

Ах, какая красота!

(повороты влево-вправо)

Ох, и долгим был наш путь.

Мы присядем отдохнуть.

(дети садятся на коврик)



Зрительная гимнастика «Осень»

- Какая разная погода осенью: то солнышко светит, то дождик идёт.

Давайте покажем нашими ручками, как меняется погода осенью.



Кинезиологическое упражнение «Кулак-ладонь»

- Поднимите одну руку, раскройте ладошку, растопырьте свои пальчики — это у нас будет солнышко, а теперь сверните пальчики в кулачок — это у нас будет тучка.

Солнышко - кулачок раскрывается, тучка — кулачок собирается.

(дети повторяют упражнение несколько раз).

А теперь поднимем вторую ручку. Одна рука у нас будет солнышко показывать, а другая рука — тучку. Потом наоборот *(дети повторяют несколько раз).*



Логопед: Дети, а узнаете ли вы звуки осени? Закройте глазки и послушайте.

**Упражнения на активизацию слуховых функций, звуковая гимнастика,
развитие мелкой моторики.**

Шум дождя.

- Вы хотите поиграть с дождиком? Послушайте, как я с помощью металлофона изображу сильный дождь (*частое постукивание по металлофону за ширмой*), слабый дождь (*редкое постукивание по металлофону*). Если вы услышите слабый дождь – вытяните ладошки вперед, а когда будет идти сильный дождь – сложите ладошки домиком.

Дождик капал понемножку,
Протянули мы ладошки.
Дождь пошел сильней, сильней,
Бегите в домик поскорей.

Молодцы! Закрываем глазки и снова угадываем звуки осени.



Шелест листьев под ногами.

- Листочки осенью падают с деревьев и украшают землю разноцветным ковром. Изобразим, как они шуршат под ногами. (*дети трут ладони друг о друга, произнося «ш-ш-ш»*).



Звук ветра.

- Покажите, как сильный ветер качает деревья. (*дети встают, поднимают руки вверх, качают ими из стороны в сторону с произношением звука «в»*).

- А сейчас мы превратимся в ветер и подуем на листики.

Дыхательное упражнение «Ветер»

Дует легкий ветерок – ф-ф-ф....

И качает так листок – ф-ф-ф....

Выдох спокойный, ненапряженный.

Дует сильный ветерок – ф-ф-ф-...

И качает так листок – ф-ф-ф-... (*Активный выдох*).



Логопед: Ребята, вы хотите побыть осенними листочками?

Дует ветерок, качаются листочки и поют свои песенки.

Осенние листочки на веточках сидят,

Осенние листочки детям говорят:

Осиновый — а-а-а.

Рябиновый — и-и-и.

Березовый — о-о-о.

Дубовый — у-у-у.

Дети хором поют: «а-а-а», «и-и-и», «о-о-о», «у-у-у».

А наши листочки падают с больших деревьев, давайте покажем, как:

Физкультминутка «Листики осенние» (*движения выполняются под музыку Чайковского «Октябрь» из цикла «Времена года» в сопровождении стихотворного текста*)

Мы листики осенние, (*плавное покачивание руками вверх над головой*)

На ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели. (*руки в стороны*)

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели. (*присели*)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. (*плавное покачивание руками вверх над головой*)

Закружились, полетели

И на землю снова сели. (*дети присаживаются*)

Логопед: Сколько листиков упало с деревьев!

- Ребята, а какого цвета листья упали с деревьев?

Возьмите себе по одному листочку и расскажите, с какого дерева упал ваш листочек и какого он цвета.



Игра «С какого дерева листок?»

- Посмотрите внимательно на экран и скажите, с какого дерева упал ваш листик.

Лиза, с какого дерева упал твой листочек? Какой это лист? *(Березовый, жёлтого цвета).*

У Кати какой листочек? *(Дубовый, оранжевого цвета).*

Марка лист с клёна, какой он? *(Кленовый, оранжевый).*

А у Вани листочек с рябины. Он какой? *(Рябиновый, зелёного цвета).*

А у тебя листочек с какого дерева, Милана?

Правильно, с осины, красный осиновый листочек. Аня, а ты какой листочек подняла? *(Листочек с тополя. Жёлтый тополиный листик).* Молодцы, ребята!

Логопед: А кто мне скажет, как называются осенние месяцы и чем они отличаются друг от друга?

Ответы детей.

Логопед: С лесом нам пора прощаться,

В детский садик возвращаться.

Предлагаю в сад шагать

И листочки собирать.



Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Дети проговаривают текст, выполняют движения по тексту:



Раз, два, три, четыре, пять - *загибают пальцы на руке, начиная с большого*

Будем листья собирать. – *сжимают и разжимают кулачки*

Листья берёзы, листья рябины – *загибают пальцы по очереди, начиная с большого.*

Листики тополя, листья осины, листики дуба мы соберём,

Маме красивый букет отнесём!

Итог занятия.

Логопед: Вот мы и вернулись в детский сад. Дети, вам понравилось наше путешествие?

- Что вам понравилось больше всего? *(ответы детей).*

Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать.

Осень приготовила подарки для вас, чтобы вы помнили об этом замечательном времени года *(корзинка с фруктами).* Давайте поблагодарим её за это и попрощаемся с нашими гостями.