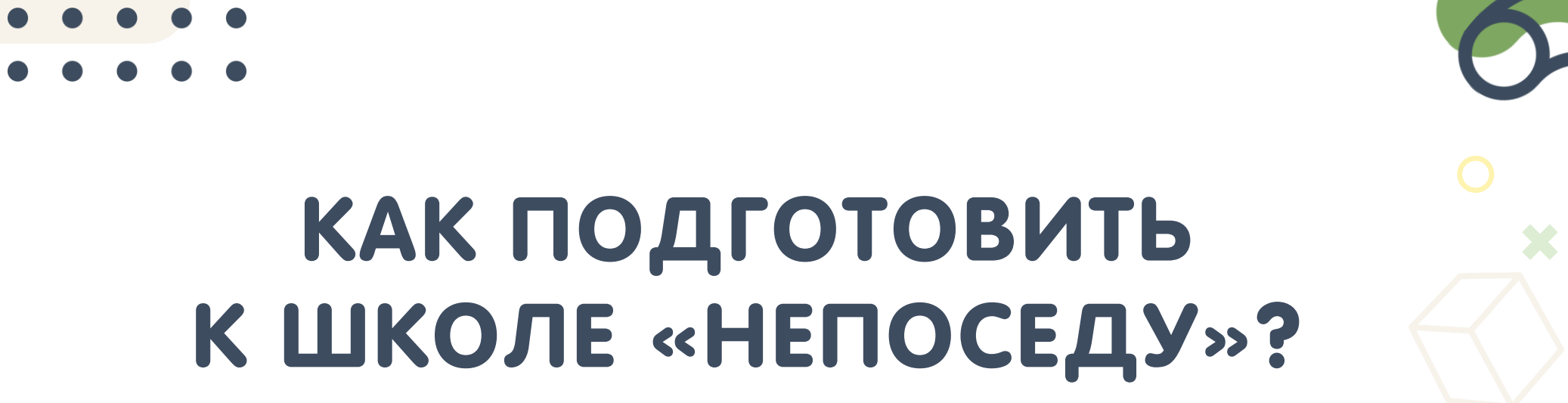
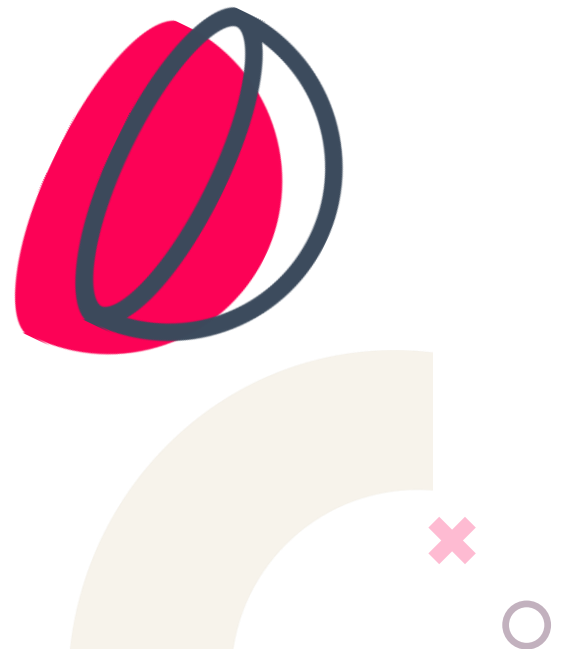


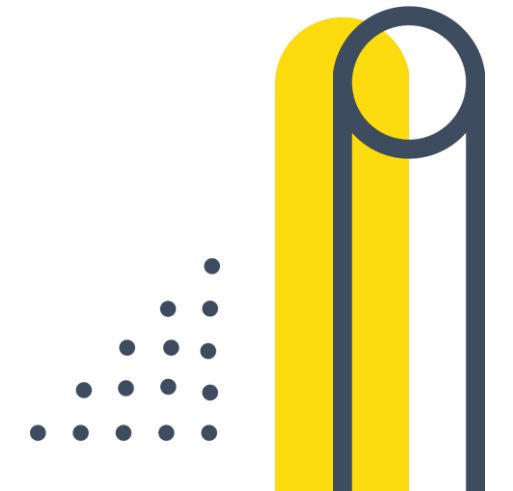


КАК ПОДГОТОВИТЬ К ШКОЛЕ «НЕПОСЕДУ»?



особенности детей с СДВГ
синдром дефицита внимания и гиперактивности

учитель-логопед Васильева РВ / МБДОУ «Детский сад №163» г. Чебоксары





НЕПОСЕДА

так обычно называют ребёнка слишком подвижного, беспокойного или суетливого, который не может пробыть долго на одном месте, в одном положении

егоза, юла, живчик - всё это он, непоседа





Синдром дефицита внимания и гиперактивности

реальный медицинский диагноз, отвечающий
на вопрос почему ребёнок так себя ведёт

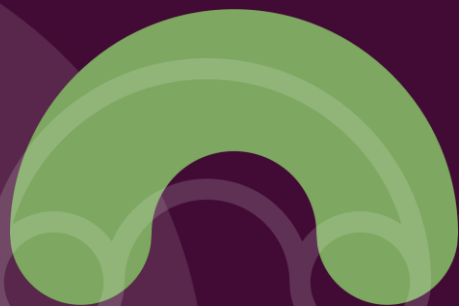




“

**Синдром дефицита внимания и
гиперактивности – это нейроповеденческое
расстройство, обусловленное незрелостью ВПФ
и выражающееся синдромальной триадой:
чрезмерной подвижностью, импульсивностью,
трудностями сосредоточения.**

”





ПРИЧИНЫ

достоверные причины
не известны, однако,
чаще всего это:



генетический фактор

наследственная
предрасположенность



биологический фактор

травмы, инфекции,
вредные привычки матери
во время беременности



психосоциальный фактор

социально-бытовые
условия, семейный
микроклимат





СТАТИСТИКА

синдрома дефицита внимания и гиперактивности



61%

детей имеют
дискалькулию



66%

детей имеют
дисграфию и
дислексию



3 : 1

чаще встречается
у мальчиков,
чем у девочек



≈ на 1.5 года

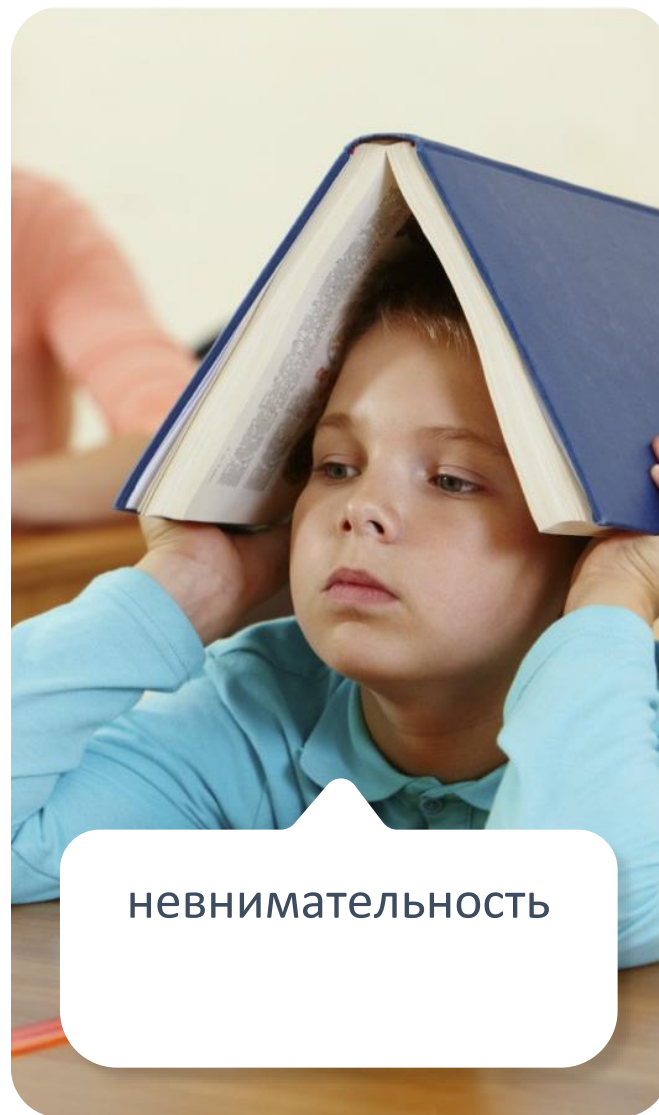
отстает
психическое
развитие



КРИТЕРИИ

по которым можно
заподозрить СДВГ

однако окончательный диагноз
может поставить только врач на
основе медицинских обследований
и диагностических мероприятий



невнимательность



гиперактивность
импульсивность





ГИПЕРАКТИВНОСТЬ ИМПУЛЬСИВНОСТЬ



отклонение от нормы проявляется, когда ребёнок...

- 01.** часто ёрзает, стучит, вертится, прыгает – находится в постоянном движении
- 02.** часто не может играть в спокойные игры, предполагающие долгую неподвижность
- 03.** часто спешит с ответом, ещё не дослушав вопрос / чрезмерно болтлив
- 04.** часто прерывает других или вмешивается (например, в чужой разговор или игру)
- 05.** часто встает и уходит или ходит туда-сюда, когда нужно оставаться на месте
- 06.** не выносит стояние в очередях



НАРУШЕНИЕ ВНИМАНИЯ



01. не обращает внимание на детали, делает ошибки из-за небрежности
02. сложно удержать внимание на задаче/игре, легко отвлекается, забывчив
03. часто не выполняет инструкции, не завершает дела/школьные задания из-за отвлечения
04. часто теряет вещи, необходимые для выполнения заданий: книги, карандаши и другое
05. кажется, что ребёнок не слушает обращенную к нему речь
06. избегает выполнение задач, где требуются умственные усилия в течение длительного периода времени (например, уроки)
07. трудно организовать какое-либо дело





Дополнительные расстройства

которые могут быть при СДВГ

01.

нарушение
развития речи и
школьных навыков

02.

расстройства поведения
(оппозиционное,
антисоциальное)

03.

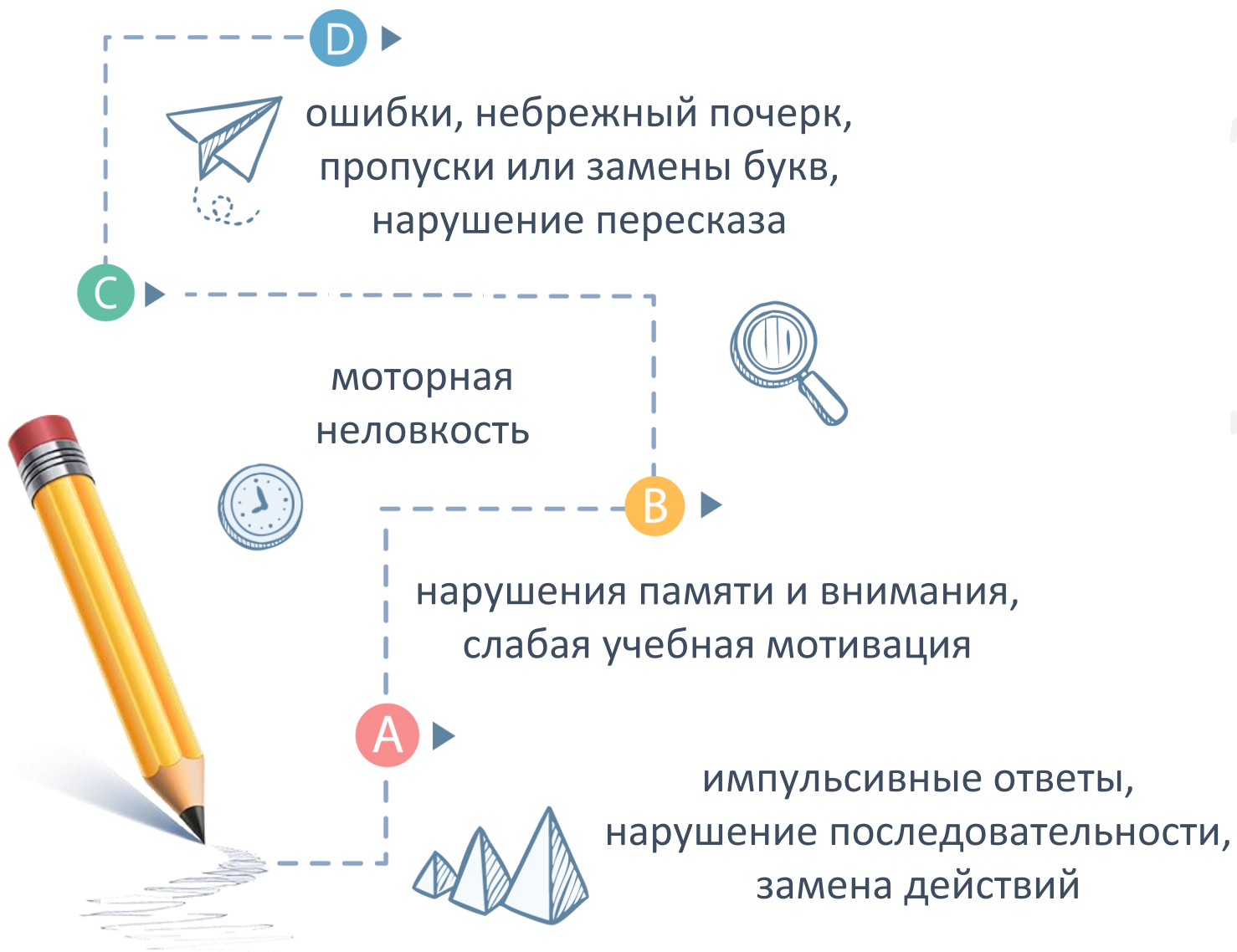
нарушение
развития
координации
движений

04.

расстройства
настроений
(депрессия)



СДВГэшник в школе...



математика

чтение

письмо

физкультура

иностранные языки

рисование

труд



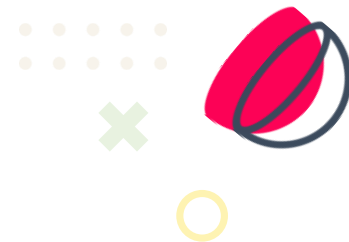
помочь ребёнку принять
себя таким какой он есть



дать ребёнку понять,
что он не одинок



научиться самим и научить
ребёнка приспосабливаться
к этой его особенности



Три важных направления

что нужно делать, чтобы
победить СДВГ?

Если вашему ребёнку поставили
диагноз СДВГ – это не значит, что он
глуп или слаб. Это значит, что просто
он думает по-другому, обрабатывает
информацию по-другому и вообще
всё делает по-другому.





КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ?

забота о теле – важнейший фактор



Правильное питание

полноценное питание (высокое содержание белков, здоровых жиров, сложных углеводов)



Физические нагрузки

регулярные занятия приводят к улучшению концентрации внимания и улучшению памяти



Режим дня

важно высыпаться! стараться ложиться спать в одно и то же время, не нагружая мозг перед сном





НАУЧИТЬ САМО- ОРГАНИЗАЦИИ

это очень трудно для ребёнка с СДВГ, но это лучше, чем испытывать постоянный стресс из-за своей несобранности



Планирование

своих дел с указанием сроков, отмечая в течение дня их выполнение (трекеры, карточки)

Порядок в вещах

у каждой вещи своё место, выделить рабочий уголок для выполнения домашнего задания

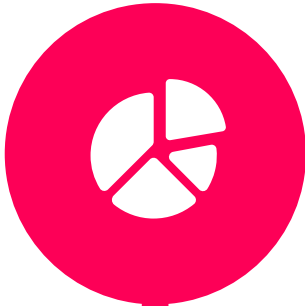
Порядок в эмоциях

Ежедневно задавать вопросы что сегодня было? Что я чувствовал? Как поступлю в следующий раз?





ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



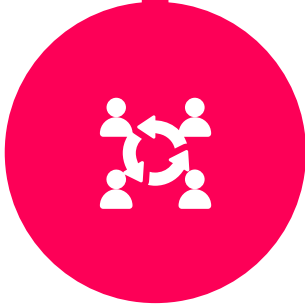
Тренировка одной функции

Если тренируется навык усидчивости, то поощрять ребёнка только за спокойное поведение. Если тренируется навык внимания, то не смотреть на ёрзание.



Развитие произвольной регуляции деятельности

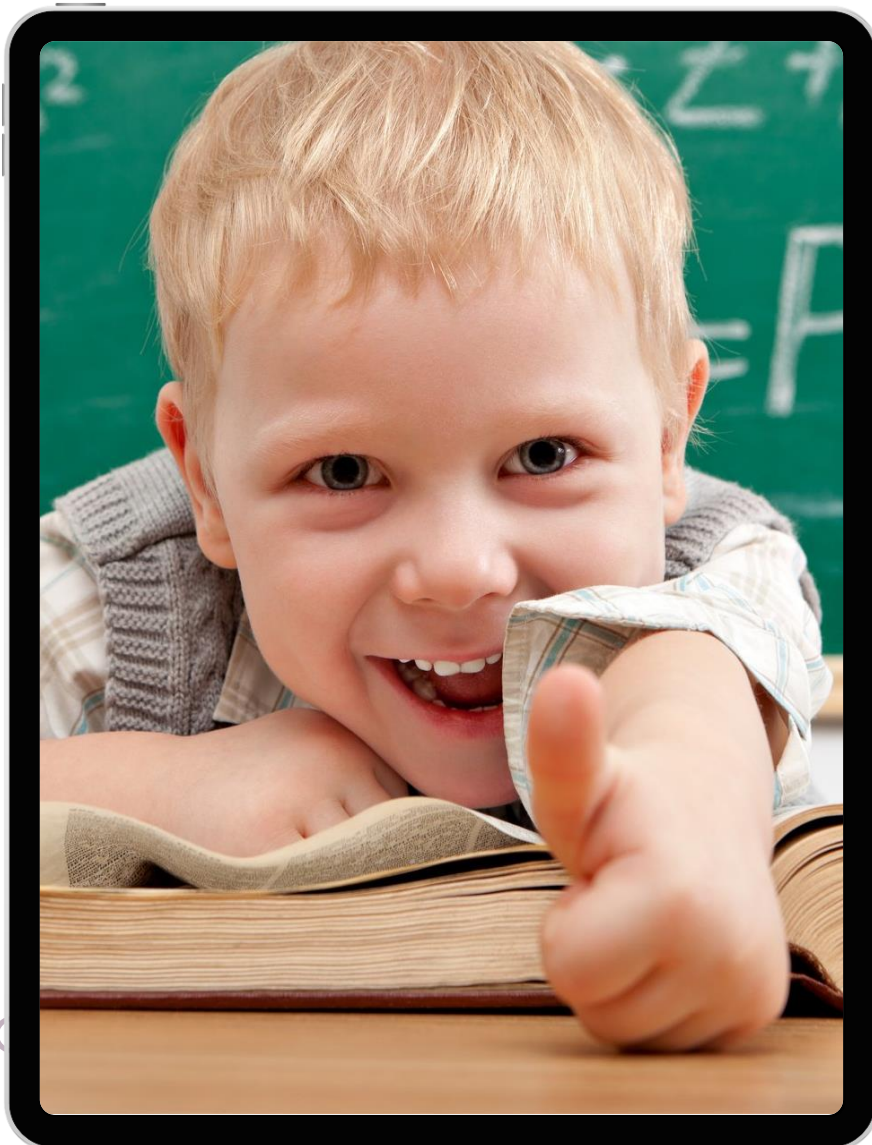
Ребёнок должен сам принимать участие в решении вопросов что и когда ему нужно делать, родители не должны брать на себя лишнее. Для этого важно научить его делить большие задачи на мелкие.



Развитие навыков общения

Учить анализировать действия, находить причинно-следственные связи в его поведении, например, через моделирование ситуаций





Итог

СДВГ – это особенность, связанная с тем как работает мозг. СДВГ реально тормозит человека, но это не значит, что он глупый или психически нездоровый. Это значит, что нужно адаптироваться под свои особенности, найти свои сильные стороны. СДВГ не лечится. Лекарства при СДВГ – это как очки – они не лечат, но помогают лучше функционировать. С СДВГ можно контролировать свою жизнь, достигать поставленных целей, идти к своей мечте и побеждать.

Presentation template by

www.PPTMON.com

<http://www.pptmon.com/> Ctrl + Click to follow link

материал подготовлен учителем-логопедом МБДОУ «Детский сад №163» г.Чебоксары Васильевой Р.В.

на основе книги Грейс Фридман, Сары Чейетт «Победа над СДВГ» и других источников

в презентации используются фотографии, взятые с открытых источников сети Интернет и принадлежат их правообладателям

шаблон www.pptmon.com