

**Всероссийский конкурс для работников
дошкольных образовательных учреждений
«Моя семья – мое богатство»,
в рамках проведения мероприятий,
посвященных Году семьи в России**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
сценария музыкально-интеллектуальной игры
«КВН «Знатоки осени»**



Авторы:
Чайка Ирина Геннадьевна,
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории;

Михалдыка Екатерина Вадимовна,
музыкальный руководитель
первой квалификационной категории

г. Волгоград, 2024

Пояснительная записка

Место проведения: музыкальный зал детского сада

Время проведения: октябрь – ноябрь

Актуальность.

При планировании работы с родителями на новый учебный год у нас, музыкальных руководителей, возникла идея поиска инновационных форм работы с семьей. В связи с этим, мы провели анкетирование родителей на тему «Любовь к искусству в семье», т.к. одной из главных задач музыкального руководителя является воспитание любви к прекрасному.

По результатам анкетирования мы приняли решение провести музыкально-интеллектуальную игру «КВН «Знатоки Осени», где каждый найдет себе место и познает новые возможности своих личностных качеств.

Ведь именно в таком воспитательном событии проявляются различные качества личности (работоспособность, настойчивость, исполнительность) и качества межличностного общения (творческое сотрудничество, доброта, отзывчивость, сопереживание).

Цель: формирование музыкально-эстетического вкуса всех участников единого открытого образовательного пространства посредством музыкально-интеллектуальной игры «КВН «Знатоки осени».

Задачи:

Для детей:

1. Воспитать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны.
2. Воспитать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье.
3. Развить культуру общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, навык соблюдения правил игры.

Для родителей:

1. Воспитать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны.
2. Воспитать уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье.
3. Развить культуру общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, навык соблюдения правил игры.
4. Способствовать приобщению к различным формам совместного досуга с педагогами и детьми.

Для педагогов:

1. Воспитать потребность повышения культурного уровня всех участников игры.
2. Воспитать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны.
3. Создать условия для повышения самообразования, методического обеспечения для единения партнерского культурного пространства ДОУ и семьи.
4. Разработать планы мероприятий с педагогами, детьми и их родителями.

Необходимые средства и материалы

- ✓ мультимедийное оборудование (ноутбук, музыкальный центр);
- ✓ мобильный телефон с выходом в Интернет;
- ✓ костюм для Ягодки;
- ✓ таблички с названиями команд «Сентябринки», «Октябринки» и QR-code;
- ✓ разрезные осенние листья крупного размера (4 штуки – кленовый, дубовый, березовый, рябиновый), 4 цветов – пазлы;
- ✓ ребусы для команд;
- ✓ шапки героев сказки «Репка» для 2 команд;
- ✓ 2 стола с материалами для конкурса «Художники Осени» (восковые мелки, цветные карандаши, клей, осенние листья, цветная бумага различной формы и т.д.);
- ✓ магнитная доска с закрепленным на ней ватманом с изображением наброска осеннего пейзажа;
- ✓ репродукции картин «Золотая осень» В.Д. Поленова, И.С. Остроухова, И. Бродского;
- ✓ венки для Осени;
- ✓ корзина с осенними дарами для игры (мешочек муки, мешочек гречки, любой овощ, груша, бочонок меда, «дождик». Все небольшого размера);
- ✓ группы музыкальных инструментов для сказки (барабаны, шуршащие листья, капельки, кастаньеты, ксилофоны, баночки – шуршалки, треугольники, металлофоны, колокольчики).

Планируемые результаты

Дети:

1. Прослеживается положительная динамика познавательного интереса к русской культуре: фольклору, классической музыке, живописи.
2. Наблюдается высокая степень сформированности навыков:
 - ✓ эмоциональная отзывчивость на музыку, музыкально – слуховые представления, выразительность движений, соответствие их характеру и ритму музыки, музыкально-игровое и танцевальное творчество, креативность;
 - ✓ самостоятельности и инициативности во всех видах творческой деятельности;

- ✓ решения адекватных возрасту интеллектуальных, творческих и личностных задач;
- ✓ познавательного интереса к природе, жизни людей в России;
- ✓ речевого этикета, культуры общения, взаимодействия и уважительного отношения к сверстникам и взрослым;
- ✓ точного выполнения правил в совместной игре со всеми участниками.

Педагоги:

1. Повысят уровень самообразования, методического обеспечения для единения культурного пространства ДООУ и семьи.
2. Выстроят взаимосвязь художественно-творческой деятельности детей с учебно-воспитательным процессом.
3. Повысят уровень сформированности навыков культуры общения, партнерского взаимодействия со всеми участниками игры.

Родители:

1. Приобретут опыт активного участия в совместной деятельности с детьми и педагогами.
2. Научатся воплощать задуманное в творческой деятельности.
3. Повысят уровень самообразования в вопросах русской культуры, расширят кругозор.
4. Повысят уровень значимости проведения совместного досуга с детьми, культуры общения, партнерского взаимодействия со всеми участниками игры.

Предварительная работа

Совместная деятельность педагогов с детьми:

- ✓ Слушание классической музыки русских композиторов, знакомство с картинами русских художников, чтение стихов русских поэтов, разучивание песен, музыкальных игр и фольклора на осеннюю тематику.
- ✓ Изготовление афиши «Вас приглашает КВН», эмблем «Жёлтые листья» и «Красные листья» для команд.
- ✓ Сочинение девиза для команды.
- ✓ Поиск примет осени в различных источниках (детских хрестоматиях, энциклопедиях, сети Интернет и т.д.), а также их разучивание.
- ✓ Подготовка бумаги для конкурса «Художники Осени» технике «обрывная аппликация».
- ✓ Чтение наизусть девиза, примет осени.

Педагоги:

- ✓ Анкетирование родителей (*смотри Приложение 1*).
- ✓ Разработка сценария.
- ✓ Разработка рекомендаций для родителей (*смотри Приложение 2, 3, 4*).
- ✓ Подбор музыкального материала.

- ✓ Поиск текста песни «Листья желтые» сл. И. Шаферан, муз. Р. Паулс; Создание QR-code для музыкального конкурса (*смотри Приложение 5*).
- ✓ Оформление двух табличек с названием команд и QR-code.
- ✓ Изготовление жетонов двух цветов (красного, желтого) по количеству заданий.
- ✓ Набросок осеннего пейзажа для конкурса «Художники Осени».
- ✓ Поиск ребусов для команд «Осень», «Подарок» (*смотри Приложение 6*).
- ✓ Подготовка репродукций картин «Золотая осень» В.Д. Поленова, И.С. Остроухова, И. Бродского.

Родители:

- ✓ Слушание классической музыки русских композиторов, знакомство с картинами русских художников, чтение стихов русских поэтов, разучивание песен, музыкальных игр и фольклора на осеннюю тематику.
- ✓ Сочинение девиза для команды.
- ✓ Поиск примет осени.
- ✓ Рисование акварелью разрезных осенних листьев крупного размера (4 штуки – кленовый, дубовый, березовый, рябиновый), разными цветами (красный, желтый, зеленый, багряный).

Сценарий музыкально-интеллектуальной игры «КВН «Знатоки осени»

Для детей старшего дошкольного возраста и их родителей

Ведущие:

Музыкальный руководитель

Ягодка (педагог)

Участники:

Дети

Родители

*Музыкальный зал оформлен в осенней тематике.
Стулья для обеих команд (дети+родители) стоят напротив
друг друга по краям зала.*

*Эмблемы «Жёлтые листья» и «Красные листья» закрепляются командам
заранее. Жетоны находятся у Ягодки.*

На кулисах:

- таблички с названиями команд «Сентябринки», «Октябринки» и QR-code.

За кулисами:

- разрезные осенние листья крупного размера (4 штуки – кленовый, дубовый, березовый, рябиновый), 4 цветов - пазлы, ребусы для команд,
- шапки героев сказки «Репка» для 2 команд, 2 стола с материалами для конкурса «Художники Осени» (восковые мелки, цветные карандаши, клей, осенние листья, цветная бумага различной формы и т.д.), магнитная доска с закрепленным на ней ватманом с изображением наброска осеннего пейзажа,
- репродукции картин «Золотая осень» В.Д. Поленова, И.С. Остроухова, И. Бродского,
- венок для Осени, корзина с осенними дарами для игры (мешочек муки, мешочек гречки, любой овощ, груша, бочонок меда, «дождик». Все небольшого размера).

Под стульями:

- группы музыкальных инструментов для сказки (барабаны, шуршащие листья, капельки, кастаньеты, ксилофоны, баночки – шуршалки, треугольники, металлофоны, колокольчики).

*Дети входят в музыкальный зал, исполняя
танец «Проказница Осень» Сл. С. Бедарев, муз. С. Апасова*

Музыкальный руководитель.

Здравствуйте, друзья мои, сегодня мы с вами отправимся в гости в прекрасную страну. Отгадайте, кто нас встретит?

И малинка, и клубничка,
Ежевика и брусничка.
И с кислинкой, и сладка,
Кто же это...?

Дети.

Ягодка.

Музыкальный руководитель.

Слышу, музыка звучит, поезд в гости к нам спешит. Итак, поезд отправляется в Ягодную страну.

Дети берут за руки родителей и парами едут на поезде

Исполняется музыкальная разминка «Поезд», автор неизвестен

Все занимают свои места

Гостей встречает Ягодка

Ягодка.

— Вы все ко мне? А вот и я!
Привет осенний вам, друзья!
Вы рады встретиться со мной?
Вам нравится наряд лесной?
Вы пришли ко мне, друзья,
Петь и веселиться.
Я хочу со всеми здесь
Крепко подружиться.

Я хочу вам рассказать увлекательную историю про красавицу Осень. Сказка эта не простая, а музыкальная. И оживить ее помогут музыкальные инструменты, которые лежат у вас под стульями. Я возьму волшебную палочку и превращусь в дирижера, а вы будете оркестрантами.

Дети и взрослые берут музыкальные инструменты

Ягодка рассказывает «Осеннюю сказку»,

дирижируя группами инструментов, а дети и взрослые озвучивают ее

Тихо бродит по дорожке

Осень в золотой одежке (*тихо бьют ладошками по барабану*)

Где листочком пошуршит (*шуршат листьями*),

Где дождевой зазвенит (*звонят капельками*).

Раздается громкий стук,

Это дятел – тук да тук! (*кастаньеты*)

Дятел делает дупло,

Белке будет там тепло (*ксилофон*).

Ветерок вдруг налетел,

По деревьям пошумел (*шуршащие баночки*)

Громче завывает, тучки собирает (*шуршащие баночки*)

Дождик-динь, дождик-дон,

Капель бойкий перезвон (*треугольники, металлофон и т.д.*)

Все звенит, стучит, поет,
Осень яркая идет! *(все инструменты)*

Какая разнообразная и звонкая осень получилась в нашей сказке.

*Все убирают музыкальные инструменты под стулья
Звучит музыкальная заставка КВН сл. Б. Салибов, муз. В. Шаинский*

Ягодка.

Начинаем КВН в праздничный для всех нас день, посвященный красавице Осени. Сегодня будут соревноваться две команды – команда детей «Сентябринки» и команда родителей «Октябринки». За выполненное задание команды будут получать один жетон.

У команды «Сентябринки» эмблема «Жёлтые листья».

У команды «Октябринки» эмблема «Красные листья».

Команды, предлагаю поприветствовать друг друга аплодисментами.

Уважаемые команды, у вас было домашнее задание подготовить девиз. Итак, девиз команды детей, под интересным осенним названием «Сентябринки».

Девиз команды детей «Сентябринки»

Мы – ребята - сентябринки

И калинки, и рябинки.

Собрались мы поиграть,

Веселиться, побеждать!

Ягодка.

Уверена, что воля к победе будет сопровождать вас на протяжении всей игры! Теперь послушаем девиз команды детей, под названием второго осеннего месяца «Октябринки».

Девиз команды родителей «Октябринки»

Октябринки, октябринки

Солнечные золотинки.

Веселы, бодры и смелы,

Нашим шуткам нет предела!

Ягодка.

О! Шутки – это прекрасно, уважаемые родители!

Это значит юмор, значит юмор поднимает флаг! *(Б. Салибов)*

За прекрасно выполненное творческое домашнее задание каждая команда получает по одному жетону. Аплодисменты!

Ягодка вручает по одному жетону каждой команде

Звучит фонограмма «Ветер»

*Ребенок в костюме ветра бежит, легко на носочках, роняя фрагменты
разрезных осенних листьев*

Ягодка.

«Сентябринки» и «Октябринки», слышите, как ветер завывает, посмотрите, он разбросал все осенние листочки, обратите внимание - они все с разных деревьев. А с каких именно, мы сейчас с вами узнаем.

Проводится игра «Осенний листок» (пазлы)

Из фрагментов разрезных листьев, лежащих на ковре, обе команды собирают по 2 осенних листа

Ягодка.

Уважаемые команды, что же за осенние листья подарил вам ветер, с каких они деревьев?

Ягодка слушает ответы команд

Ягодка.

За внимательность и скорость каждая команда получает по одному жетону. Аплодисменты!

Мы продолжаем наш КВН.

Уважаемые команды, вашим домашним заданием было узнать о приметах осени. Расскажите, какая может быть осень?

Команды по-очереди читают стихи о приметах осени

Приметы осени для команды детей (Педагоги могут использовать данные приметы или найти другие по желанию)

Яркими красками листья сверкают –
Ветер подует – они облетают...
Будто бы бабочки, листья порхают,
Кружатся в небе, летают, летают
Пестрым ковром на землю ложатся
Они под ногами у нас шелестят –
Об осени скорой всем говорят. (Л. Шмидт)

Похвалялся листик клена:
«Был я, как и все – зеленый,
А сейчас я вот какой –
Желтый, красный, золотой,
И румяный, и резной -
Ну, красавец расписной. (О. Лисенок)

Идут холодные дожди,
На ветках мокнут воробьи.
Надели курточку с застежкой
И водолазку, и сапожки. (Автор неизвестен)

Серенький зайчик

По лесу скакал.
С осины молоденькой
Корку сгрызал.
Зайнька, милый,
Уж поздняя осень.
Шубку сменить тебя
Зимушка просит. *(Автор неизвестен)*

Ягодка.

За находчивость каждая команда вновь получает по одному жетону. Аплодисменты, поддержим друг друга!

Ягодка вручает по одному жетону каждой команде

И мы переходим к **музыкальному конкурсу**. Посмотрите, рядом с названием вашей команды есть какой-то знак. «Сентябринки», как вы думаете, что это такое? *(Слушает ответ команды)*.

«Октябринки», вы согласны? *(Слушает ответ команды)*.

Ягодка.

Верно, это QR-code. Что с ним нужно сделать? *(Слушает ответ команд)*.

В нем зашифрованы песни на осеннюю тематику, которые вам хорошо известны.

Ягодка предлагает воспользоваться своим мобильным телефоном обеим командам

Сейчас каждая команда, по-очереди, отсканировав QR-code, услышит фрагменты песен. Ваша задача - отгадать и пропеть ее всей командой. Время на подготовку - одна минута.

Итак, команда «Сентябринки», приступайте к выполнению задания.

Ягодка помогает команде детей

Команда «Сентябринки» исполняет песню «Осень в лесу»

сл. и муз. Л.А. Хисматуллина

Ягодка.

Отлично! Чудесно поете.

А сейчас исполнит команда «Октябринки».

Команда «Октябринки» исполняет песню «Листья желтые»

сл. И. Шаферан, муз. Р. Паулс

Ягодка.

Браво! За правильно отгаданную песню и ее вокальное исполнение невозможно не вручить по одному жетону каждой команде. Аплодисменты, друзья!

Ягодка вручает по одному жетону каждой команде

Пришло время **конкурса «Разминка для ума»**

Для каждой команды я подготовила незатейливые ребусы. Напоминаю, что тема нашей игры сегодня, посвящена красавице Осени. Это вам небольшая подсказка, что зашифровано в ребусах. Время на разгадывание – одна минута. Начали!

Команды разгадывают ребусы

Ягодка помогает детям

Ягодка.

За смекалку каждая команда заслужила один жетон.

Ягодка вручает по одному жетону каждой команде

Каждая команда верно разгадала мои ребусы, что же в итоге получилось?

Команда «Сентябринки», ваш ответ.

«Сентябринки»

Подарок.

Ягодка.

А у команды «Октябринки»?

«Октябринки»

Осень.

Ягодка.

А какие щедрые подарки преподнесла нам Осень, мы сейчас и узнаем.

Объявляется ***музыкальная пауза.***

Команды, приглашайте друг друга, вставайте парами и заводите хоровод.

Ягодка помогает ребенку-Осени надеть осеннюю шляпку и взять корзинку с дарами

Проводится музыкальная игра «Осень спросим»

сл. Е. Благинина муз. Т. Ломова

Дети вместе с родителями парами заводят хоровод

В конце игры все занимают свои места

Ягодка.

Друзья, что я слышу, по-моему, это загадка. Давайте послушаем.

Кругла, а не шар,

С хвостом, а немышь.

Желта, а не мед.

Что же это? (*Репка*)

Ягодка готовит две грядки с репками («сажает» их)

Ягодка.

Смотрите, а загадка-то волшебная. В гости сказка к нам пришла. И репки, как грибы после дождя выросли. Давайте вспомним, кто из героев вытягивал репку?

Ягодка слушает ответы команд

Верно, в этих героев вы сейчас и превратитесь. Капитаны выбирают шесть человек из своей команды.

Ну что, готовы урожай собирать? Раз-два-три, игру начни.

Проводится театрализованная игра «Репка»

Герои сказки выстраиваются друг за другом, надевая на себя маску.

Каждый герой по-очереди бежит в «огород», пытается вытянуть репку, у него ничего не получается, бежит за помощью к следующему герою и т.д. по мотивам сказки. В итоге, репку вытягивают все герои, встав паровозиком.

В конце игры все занимают свои места

Ягодка вручает по одному жетону каждой команде

Ягодка.

Вот уж точно, один в поле – не воин. Как вы дружно, всей семьей вытянули репки, голодными не останетесь.

Итак, мы переходим к **интеллектуальному конкурсу**.

Я буду задавать вопрос, вам нужно из трех предложенных вариантов ответов выбрать один правильный. Вопрос нужно дослушать до конца!

Начинаем.

Первый вопрос команде «Октябринки»

Картину «Золотая осень» написал художник...

Варианты ответов – В.Д. Поленов, И.С. Остроухов, И. Бродский

Ягодка слушает ответы команды

Ягодка.

Это был вопрос со звездочкой. Вы все правы. У каждого из этих художников есть картина «Золотая осень».

Ягодка демонстрирует репродукции картин «Золотая осень» выше перечисленных художников

Второй вопрос команде «Сентябринки»

Как называется явление природы с танцующими листьями?

Варианты ответов – снегопад, листопад, звездопад.

Ягодка слушает ответы команды

Молодцы, это, конечно же, листопад.

Вопрос обеим командам – как называют человека, который пишет музыку?

Абсолютно верно, это композитор.

Ягодка слушает ответы команд

Очередь переходит к команде «Октябринки»

Звучит «Октябрь» П.И. Чайковского из цикла «Времена года»

Как называется пьеса, соответствующая данному времени года, и какой русский композитор написал цикл произведений, в который она входит?

Варианты ответов – Вивальди, Рахманинов, Чайковский.

Ягодка слушает ответы команды

Правильно, это цикл для фортепиано «Времена года» Петра Ильича Чайковского.

Теперь вопрос команде «Сентябринки»

Как называется картина, на которой изображены леса, поля, горы, реки и т.д.

Варианты ответов – натюрморт, портрет или пейзаж?

Ягодка слушает ответы команды

Правильно, это пейзаж.

Вопрос обеим командам – как называют человека, который пишет картины?

Ягодка слушает ответы команд

Отлично, молодцы, это художник. И сейчас мы с вами станем художниками и прикоснемся к одному из жанров изобразительного искусства, создав свой неповторимый, волшебный осенний пейзаж.

Конкурс «Художники Осени»

По-одному человеку из каждой команды подходят к магнитной доске и с помощью различных материалов (восковые мелки, цветные карандаши, клей, осенние листья, цветная бумага различной формы и т.д.), создают композицию осеннего пейзажа на ватмане.

Ягодка.

Уважаемые художники, как же вы назовете ваше творение?

Участники обеих команд говорят название своих картин

Какие креативные наши художники! И с этим заданием вы справились на отлично и получаете вновь по одному жетону.

Ягодка вручает по одному жетону каждой команде

А сейчас самое время капитанам команд посчитать заслуженные жетоны.

Капитаны команд считают количество жетонов

Итак, команда «Сентябринки», сколько у вас жетонов?

«Сентябринки».

Шесть.

Ягодка.

А у команды «Октябринки»?

«Октябринки».

Шесть.

Ягодка.

Вы очень креативные, смелые, сильные, быстрые и сообразительные! Справились со всеми заданиями.

Отлично, у обеих команд одинаковое количество жетонов, а это значит – победила дружба!

Звучит музыкальная заставка КВН сл. Б.Салибов, муз. В.Шаинский

И стало радостнее всем

Веселей, стало всем! (Б.Салибов)

Дети берут за руки родителей и парами едут на поезде

Исполняется музыкальная разминка «Поезд»

После музыкальной разминки все занимают свои места

Музыкальный руководитель.

Вот мы и вернулись с вами в детский сад. Как же хороша Осень, правда, ребята? Ее красоту запечатлели и простые люди, и художники, и поэты, и композиторы, и все они – русские. Они жили, творили в нашей родной стране – России.

*Дети исполняют песню «Осень в городе» сл. и муз. Е. Курячий
Музыкальный руководитель.*

Будем ждать мы с нетерпением встречи! (Б.Салибов)
До свидания!

КВН окончен.

Рефлексия

От всех участников образовательного пространства: детей, родителей, педагогов шел добрый эмоциональный отклик от игры. Все говорили о том, как душевно, тепло, по-семейному прошло это событие. Родители и педагоги активно делились друг с другом фото и видеоматериалами, положительными отзывами (смотри Приложение 7).

Мы, как музыкальные руководители, и педагогический коллектив детского сада приняли решение включать в ежегодное планирование подобные воспитательные события, где нет зрителей, а все являются активными участниками.

Список литературы

1. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) г. Москва от 17.10.2013 года N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
3. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО – М.: ГАОУ ДПО МЦКО, 2014. – 158с.;
4. Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. «Музыкальное воспитание дошкольников» – М.: Просвещение, 1989. – 223 с.;
5. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.);
6. https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/stihotvorenie_o_primetah_oseni_115444.html
7. <https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-osenie-stihi-zagadki-primety-oseni.html>