

ИГРА «БЕЗОПАСНЫЙ ЭКЗАМЕН»

Авторы: Романенко Т.В., Раздобудко Е.Г., учителя начальных классов МОАУ Лицей

Педагогические задачи: создать условия для закрепления правил дорожного движения, правил поведения пешеходов; способствовать развитию монологической речи.

Цель игры: закрепить у ребят знания правил дорожного движения; углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Планируемые результаты образования

Предметные: научатся соблюдать правила дорожного движения, правила поведения пешеходов, нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города; осознавать ответственность за свои поступки.

Метапредметные:

Познавательные: общеучебные – использовать общие приёмы решения учебных задач, осуществлять рефлекссию способов и условий действий; знаково - символические – использовать модели для решения познавательной задачи; предметные – знать правила дорожного движения, правила поведения пешеходов; соблюдать нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города; логические – строить рассуждения.

Регулятивные: контроль и оценка – контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образными (рисунками, таблицами), словесно-образным и словесно – логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль; строить монологическое высказывание.

Личностные: демонстрировать самостоятельную и личную ответственность за свои поступки, установку на здоровый образ жизни; проявлять навыки сотрудничества в различных ситуациях.

Оборудование:

Прямоугольник с 21 секторами (6*6) разных цветов:

3 зеленых сектора (з)

3 голубых сектора (г)

3 синих сектора (с)

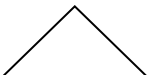
3 желтых сектора (ж)

3 красных сектора (к)

3 белых сектора (б)

3 оранжевых сектора (о)

Сектора пронумерованы от 1 до 21.

1-К 	2-Г	3-Б 	4-З	5-О	6-К	7-Ж 
8-З	9-С	10-Г	11-Ж	12-Б	13-Г	14-О SOS
15-К	16-З	17-О SOS	18-Ж	19-С	20-Б	21-С

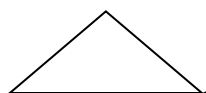
Правила игры:

1. Класс делится на команды. Команды по очереди называют номер квадрата. Отвечают на вопрос все команды. Жетон получает та команда, которая правильно ответит на вопрос или выполнит задание. В течение игры команда может воспользоваться подсказкой: помощь мудрецов.

2. Среди секторов игрового прямоугольника есть:



- Счастливый случай (за правильный ответ команда получает сразу три жетона).



- Бермудский треугольник (блиц из трех вопросов).

SOS - Игрок может воспользоваться помощью мудрецов.

3. По окончании игры подводятся итоги.

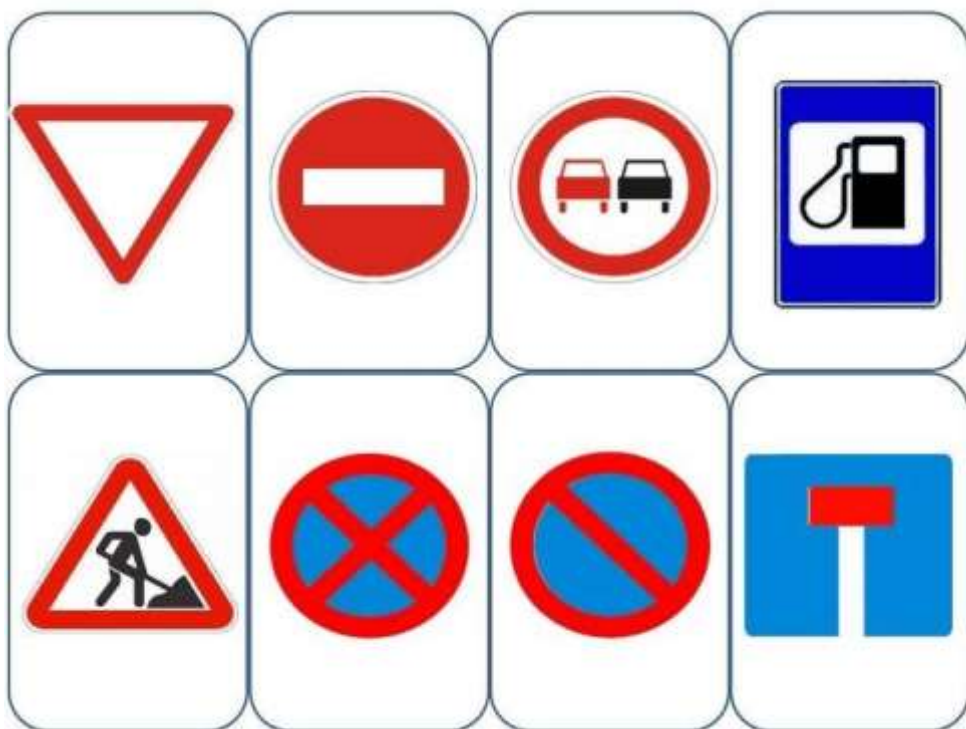
«Зеленый сектор»

4. Выбрать правильный ответ:

Где можно переходить проезжую часть?

1. где установлен знак «пешеходный переход»
2. в любом месте
3. по подземному переходу
4. где стоит полицейский

8. Выбери дорожный знак «Остановка запрещена»



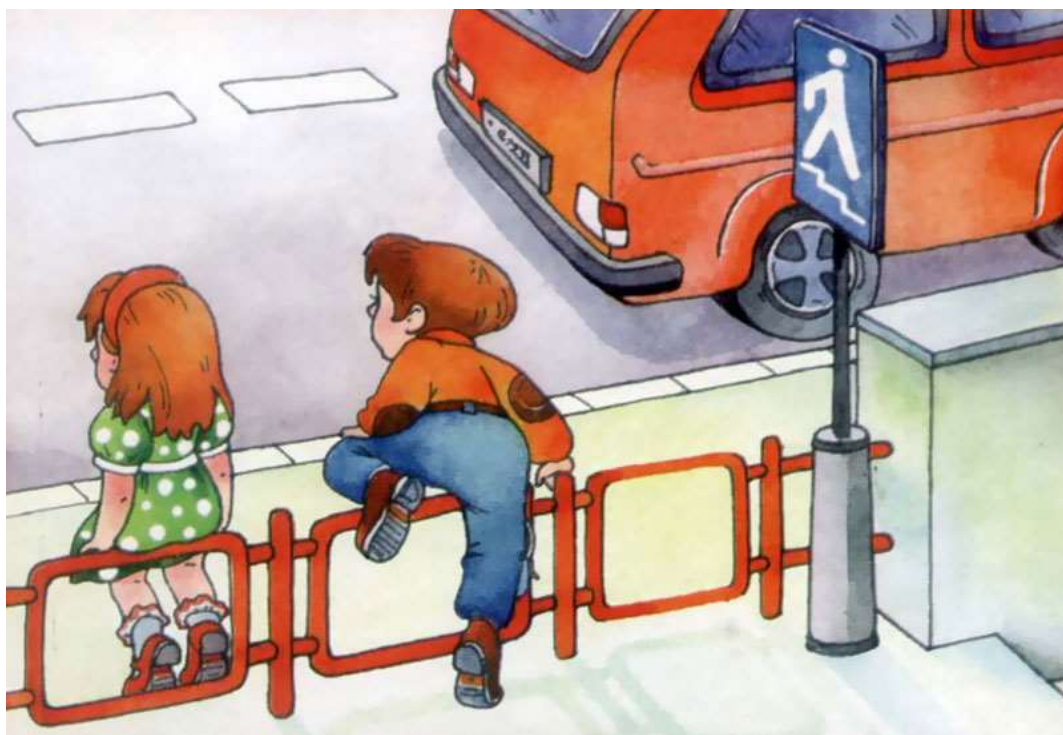
16. Для чего служит «островок безопасности»?

«Голубой сектор»

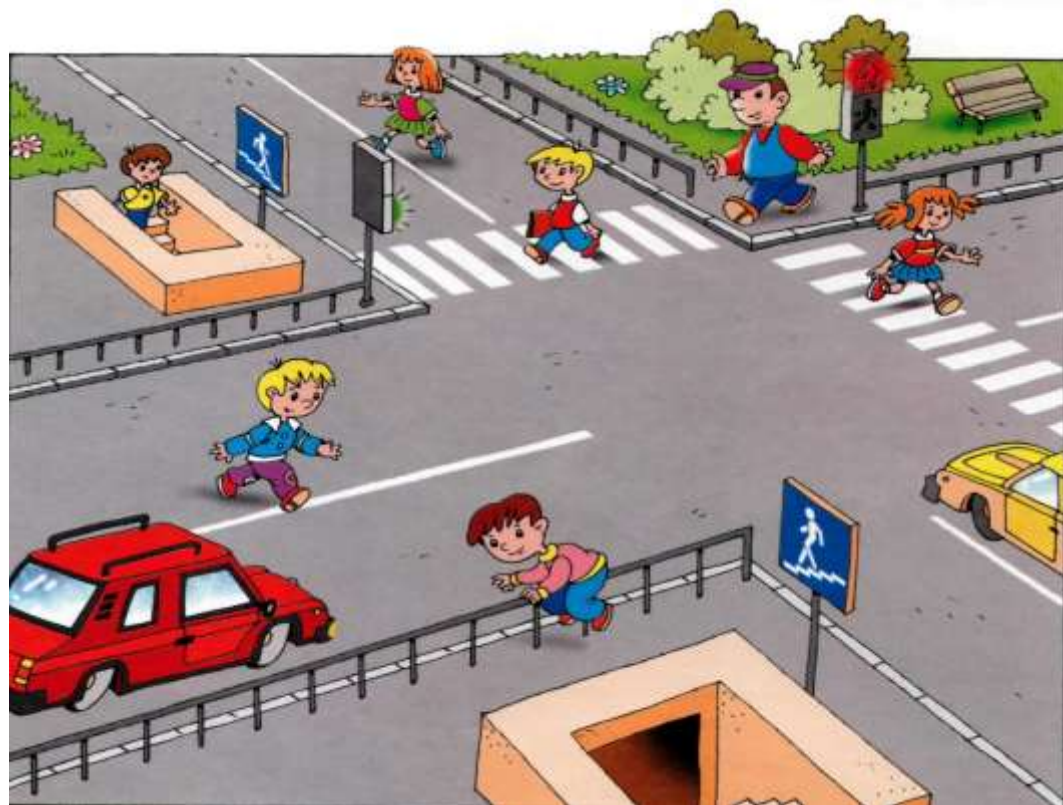
2. Какое правило дорожного движения нарушили дети?
Как бы вы поступили в данной ситуации?



10. Как ты поступишь в этой ситуации?



13. Как ты считаешь, кто поступил неправильно?



«Синий сектор»

9.Зрительная память. За 30 секунд запомните дорожные знаки, изобразите их на листе и назовите.



19. Прочитай стихотворение. Задание: инсценировать стихотворение

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый- проходи!
Желтый — лучше подожди!
Если свет зажжется красный —
Значит, двигаться опасно!
Стой! Пускай пройдет трамвай, наберись терпенья.
Изучай и уважай правила движения!

21.Из слова составить слова за 5 минут безопасность

«Желтый сектор»

- 7.Найди слово по его частям:
- его корень в слове «ходить»
 - приставка в слове «перелет»
 - суффикс в слове «сон»
 - окончание в слове «коты»

11. Найди предписывающие дорожные знаки.



18. Добавь рифму:
Вы запомните, друзья,
На дороге нам нельзя
Бегать, ...

«Красный сектор»

1.БЛИЦ

а) «Перекресток загадок»

Участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике.

Тянется нитка, среди полей петляя. Лесом, перелесками без конца и края. Ни ее порвать, ни в клубок смотреть. (Дорога)	Ясным утром вдоль дороги На траве блестит роса. По дороге едут ноги И бегут два колеса. У загадки есть ответ: это мой ... (Велосипед)
На колесах чудо-дом, На работу едут в нем, И на отдых, на учебу. А зовется он ... (Автобус)	Я в любое время года И в любую непогоду, Очень быстро в час любой Повезу вас под землей. (Метро)

б) **«Автомульты»**. Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколесный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? (Вареньем)
4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

в) произнеси скороговорку:

До города дорога в гору, от города – с горы.

6. «Пойми меня»

В этом конкурсе надо просто отгадать слово, которое имеет в виду ведущий

1. По ней ходят и ездят. (Дорога).
2. Старинное транспортное средство для принцесс. (Карета).
3. Двух- или трехколесное транспортное средство. (Велосипед).
4. Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. (Дорожные знаки).
5. Место, где «встречаются» дороги. (Перекресток).
6. По нему не ездят. (Тротуар).
7. Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. (Переход).
8. Есть и у автомобиля, и у птицы. (Крыло).
9. Он определяет скорость автомобиля. (Спидометр).
10. Место отдыха и хранения для транспортных средств. (Гараж).

15. Собери знак:



«Белый сектор»

3. БЛИЦ

а) Что показывает регулировщик?



б) Написать на листочке за одну минуту виды общественного транспорта.

в) Продолжи фразу:

1. Не переходи улицу на красный свет даже если...
2. Ходи только по тротуару, если нет тротуара...
3. Входя в салон автобуса, троллейбуса, трамвая, не спеши садиться...
4. Не стой возле выхода, так как...

12. Окажите первую медицинскую помощь при ссадинах, ранках.

20. Какое правило дорожного движения нарушили дети?



«Оранжевый сектор»

5.«Дорожная ловушка». Объясни.



14. Решение практических задач по ПДД

1. Вы в спешке стали переходить дорогу. Находясь на середине пути, замечаете, что с правой стороны грузовой автомобиль приближается к перекрестку с небольшой скоростью. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Грузовик может скрывать за собой легковой автомобиль меньших размеров, но, движущийся с большей скоростью. Необходимо пропустить грузовик и дождаться момента, когда дорога будет хорошо просматриваться со всех сторон. При этом, стоять надо на середине проезжей части на одном месте.

2. Вам надо перейти дорогу, справа от вас одиноко на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Ответ: Это ситуация закрытого обзора. Автобус может скрывать за собой автомобиль меньших размеров. Нужно отойти на безопасное расстояние (например, до пешеходного перехода или перекрестка), где дорога хорошо просматривается со всех сторон.

17. Игра «Велосипедисты»

- Поднимите руку, кто любит кататься на велосипеде! Молодцы! А сейчас мы узнаем, хорошо ли вы знаете правила езды на велосипеде.

1. С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжую часть?
(С 14 лет)
2. Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде? (Тормоза)
3. На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? (1м)
4. Игрокам показывается знак “Велосипедная дорожка”, они должны назвать знак и объяснить, что он означает?
5. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья).
6. Какой знак запрещает движение велосипеда?