

Абрамчик Нина Мироновна,
учитель МБОУ Туимская ОШ № 3,
Янцен Рабига Халимовна,
учитель МБОУ Ширинская ОШ № 17

Предисловие: Мы – авторы этого материала – выпускники МБОУ Туимская СШ № 3, получив на руки аттестаты о среднем образовании, были уверены в своём выборе профессии. Знали: с чем придётся столкнуться в трудовой деятельности, какие цели ставить перед собой и какими путями их добиваться. Эту уверенность и желание быть специалистом своего дела в нас развили наши уважаемые педагоги, наши наставники и кураторы. Они хотели видеть в каждом ученике личность с определёнными для себя планами и с умением расти и развиваться.

В ходе профориентационной работы нас знакомили с различными профессиями. Знакомили теоретически и практически: дни самоуправления в школе, посадка саженцев сосны сибирской в лесополосе Туимского лесхоза, шитьё рабочей одежды для работников местного хлебозавода, расфасовка ёлочной гирлянды и серпантина в цехе ТНП и многое другое. Именно практические занятия помогали многим из выпускников нашей определиться с выбором профессий.

Таким образом, каждый ученик определял для себя то направление, с которым он хотел связать свою трудовую деятельность.

Вспоминая опыт своих учителей, имея опыт своей собственной работы (более 30 лет), мы продолжаем вести систематическую профориентационную работу со своими учениками, знакомим их с различными профессиями, устраивая встречи со специалистами различных областей, экскурсии на действующие предприятия села и района, а также устраиваем практическое применение приобретенных умений и навыков, что повышает уровень самоопределения в профессии.

Классный час

«Все работы хороши, выбирай!»

Цели: знакомство с профессиями, связанными с лесным хозяйством;

- дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения;
- помочь в выборе будущей профессии.

Задачи:

1. Формировать у учащихся активного и ответственного отношения к жизни;
2. Скорректировать профессиональные предпочтения учащихся;

3. Продолжить знакомство с профессиями;
4. Создать положительную мотивацию выбора профессии.

Оборудование: интерактивная панель, презентация, 3 смайлика (довольный, недовольный, равнодушный)

Приглашённые: начальник отдела и главный участковый лесничий
Туимского участкового лесничества

Ход мероприятия

Ученик: *Столько есть профессий разных,
Все их нам не перечесть:
Есть врачи и водолазы,
Токари, шахтеры есть.
Учит в школе нас учитель,
А портной костюмы шьет.
Строит новый дом строитель,
Капитан корабль ведет.
Главное — не ошибиться,
Выбирая, кем же стать?*

Классный руководитель:

- А мне бы хотелось наш классный час продолжить известными строчками стихотворения В. Маяковского для детей, но с очень взрослым смыслом:

У меня растут года. Скоро и семнадцать.

Где работать мне тогда? Чем заниматься?

- И действительно, пройдет совсем немного времени и перед вами встанет нелёгкий выбор, от которого будет зависеть практически вся ваша жизнь. Это выбор профессии. Давайте вспомним, а что же такое профессия?

Профессия это - род трудовой деятельности, занятий, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования. (Слайд1)

- Выбор профессии – один из серьёзнейших выборов: его случайность и недостаточная осмысленность трагичны. Исследования показывают, что люди, неудовлетворённые своей профессией, не только не добиваются хороших результатов, но и чаще болеют, имеют пониженный фон настроения. Поэтому к выбору своей профессии, делу всей своей дальнейшей жизни, надо подходить очень ответственно.

Выбор профессии – жизненно важный вопрос.

«Как выбрать профессию» (Слайд 2)

Чтобы правильно выбрать профессию, вам необходимо составить профессиональный план, при его составлении следует определить главное:

- Чем заниматься? Кем быть?;
- Объективно проанализировать и оценить свои возможности.

Профессиональный план можно представить схематично, в виде трех составляющих: «Хочу», «Могу». «Надо».

ХОЧУ – это все, что нравится, к чему лежит душа

МОГУ – это все, что по силам, по способностям

НАДО – это все, что нужно для общества, страны, профессии пользующие спросом

Если вы сумеете совместить «ХОЧУ», «МОГУ», «НАДО», то ваш профессиональный выбор будет удачным.

(классный руководитель проводит беседу и ученики по очереди отвечают на 3 вопроса: Что хочу? Что могу? Что надо?...)

Классный руководитель: (Слайд 3)

- Сейчас мы с вами вспомним нашу экскурсию в Туимское участковое лесничество. С кем мы познакомились на этой встрече? Что нового и интересного узнали для себя? Что увидели и что больше всего понравилось вам? *(презентация демонстрирует фото из архива о проведённой экскурсии)*



(В ходе беседы дети проговаривают то, что запомнили и что понравилось им...)

- Мы продолжаем знакомство с профессией «лесничий». И сегодня вам расскажут и покажут чем занимаются и какую пользу обществу приносят работники лесного хозяйства своим нелёгким, но интересным и полезным трудом. Начальник отдела Туимского лесничества и лесничий Туимского участковый лесничества

(классный руководитель представляет ученикам приглашённых специалистов и предоставляет им слово)

Классный руководитель: *(благодарит гостей)*

- А сейчас мы с вами поиграем и вспомним пословицы о труде **(Слайд 4)**

На слайде в разобранном виде написаны пословицы, вам необходимо собрать 5 пословиц, соединив их линиями.

Умелые руки...

...а лень портит.

Труд человека кормит,...

... не знают скуки.

Кто любит труд, ...

.....такие плоды.

Если есть работа,

....того люди чтут.

Какие труды,

....спать не охота.

Классный руководитель:

- Сегодня вы продолжили знакомство с профессией «лесничий», узнали о том, как правильно выбирать своё дело в жизни, как составить свой профессиональный план, познакомились с формулой правильного выбора профессии.
- Самое главное, следует помнить, что окончательный выбор только за вами, ибо выбирая профессию, вы выбираете судьбу. Русская пословица гласит «всяк кузнец своего счастья».

*Профессий много на Земле,
Но выбирай, любя
Решай, мой друг, кем быть тебе,*

Ведь каждая из них важна.

На этом наш воспитательный час подошел к концу. Но прежде, чем мы с вами попрощаемся, хочу, чтобы вы оценили работу нашего занятия. Выходя положите мне на стол тот смайлик, который скажет о вашем настроении, полученном на нашем классном часу. Спасибо за внимание!