

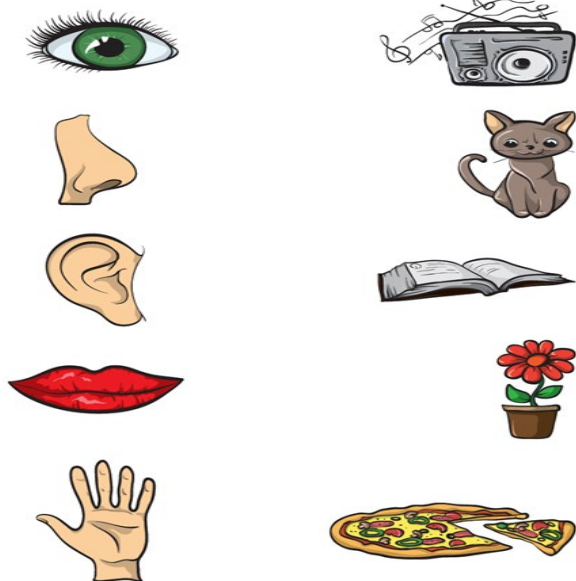
1 задание

Отгадай ребусы, запиши, какие органы чувств у тебя получились.

 В = ГЛ	 Щ = УШ	 ЯЗ	 Ч	 У

2 задание

Соедини изображения органов чувств с соответствующими рисунками.



3 задание

Реши кроссворд.



1. С помощью какого органа ты узнаёшь о том, что запел соловей, залаяла собака, зазвенел будильник? 2. С помощью какого органа ты видишь, что написано или нарисовано? 3. Какой орган помогает тебе узнать, колючие или мягкие хвоинки у ели, у лиственницы? 4. Какой орган помогает тебе почувствовать запах хлеба, цветов, духов? 5. С помощью какого органа ты отличаешь сладкую пищу от горькой, кислую от солёной?

Оцени себя сам!

1 задание	2 задание	3 задание	Всего

Моя отметка за урок

5

Молодец!



4

Надо постараться!



3

Не все получилось!



2

Плохо поработал!

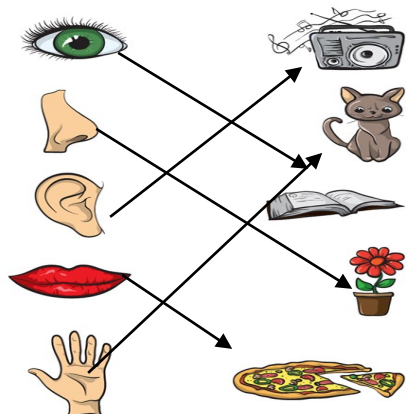


Проверь себя!

1 задание

 В = ГЛ	 Щ = УШ	 К	 Н	 Я
глаза	уши	кожа	нос	язык

2 задание



3 задание



1. С помощью какого органа ты узнаёшь о том, что запел соловей, залаяла собака, зазвенел будильник? 2. С помощью какого органа ты видишь, что написано или нарисовано? 3. Какой орган помогает тебе узнать, колючие или мягкие хвоинки у ели, у лиственницы? 4. Какой орган помогает тебе почувствовать запах хлеба, цветов, духов? 5. С помощью какого органа ты отличаешь сладкую пищу от горькой, кислую от солёной?

Рабочий лист по предмету «Природоведение» 6 класс Раздел «Человек»



Тема урока «Органы чувств»

Фамилия, имя обучающегося

