

Тема урока Обособленные обстоятельства.

Цель урока: Организовать деятельность учащихся по изучению обособленных обстоятельств.

Личностные результаты: повышение мотивации учебной деятельности.

Метапредметные результаты: овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

Предметные результаты: научиться опознавать обособленные обстоятельства, определять условия их обособления.

Предмет	Русский язык	Класс 8
Тема урока	<u>Обособленные обстоятельства</u>	
Целевые установки	Действия	<u>Планируемый результат</u>
Актуализация знаний и постановка учебных задач. Создать проблемную ситуацию, основанную на знаниях прошлого материала	<u>Задание 1. (5 минут)</u> <u>Расставьте знаки препинания, объясните их постановку, составив схему.</u> 1. Листья кленов похожие на лапы, резко выделялись на желтом песке аллеи. 3. Листок оторвавшийся от ветки медленно кружил в воздухе. 4. Демидов выслушав Брюллова тут же заказал ему картину.	Познавательные: Опознают обособленные определения Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли, слушают и по необходимости вступают в диалог
Объяснение нового. Выяснить условия обособленных обстоятельств, используя различные источники информации	Задание 2. (10 минут) Запишите предложения, объясните расстановку знаков препинания, при затруднении обратитесь к параграфу 34, стр.164 <i>Туман, разлетаясь, открывал зелень леса.</i> <i>Благодаря утренней заре, стали просыпаться птицы.</i> <i>Тружусь не покладая рук.</i> <u>Проверь себя с помощью генератора QR-кода</u>	Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, исследуют условия учебной задачи. Познавательные: Анализируют различные источники информации, пытаются решить задачу.

ТЕХНОЛ

1.Использовать данные средства для формирования информационной грамотности (активно включать уч-ся в информац.деятельность) , развивать умение перерабатывать большой поток информации)

2. Развивать умение сохранять полученную информации путем самостоятельного анализа, синтеза

Задание 3.

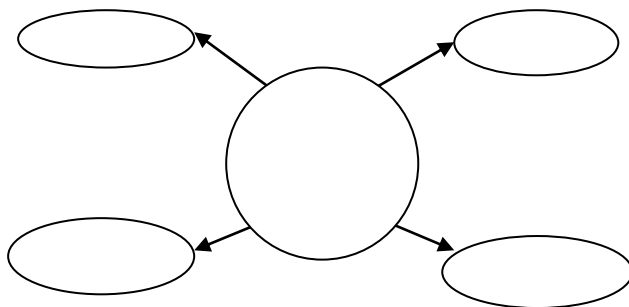
(10 минут)

Прочитайте параграф 34, стр.164 -171, просмотрите видео

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/main/>



Используя прослушанную и прочитанную информацию, составьте кластер «Обособленные обстоятельства»



Проверь результат с помощью генератора QR-кода, если возник вопрос, задай!



Познавательные:

Анализируют различные источники информации. Выясняют, что относится к обособленным обстоятельствам

Регулятивные:

Выделяют основную мысль при работе с разной информацией.

(РАЗВИВАТЬУМЕНИЯ
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В
ИНФОРМАЦИОННОМ
ПОТОКЕ)

анализируют,
представляют
буквенную информацию
в виде схемы

(РАЗВИВАТЬ УМЕНИЯ
СОХРАНЕНИЯ
ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ
ПОВТОРНОГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ)

Первичное закрепление Отработать условия обособления обстоятельств. Совершенствовать монологическую речь и работу в паре.	Задание 4. (Работа в паре) Прочитайте предложение, исправьте, где это необходимо знаки препинания, прокомментируйте причины постановки знаков препинания, сделайте вывод, проговорив его в паре. Вылетев из Африки в апреле К берегам отеческой земли, Длинным треугольником летели, Утопая в небе, журавли.	Познавательные: Учатся находить в тексте обособленные обстоятельства. Коммуникативные: Учатся четко выражать свои мысли и слышать своего соседа
Контроль знаний (первичный) установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. Выявление пробелов первичного осмысления изученного, неверных представлений, их коррекция. Тех.	Задание 4. Выполни диагностическую работу, результат запиши в тетрадь. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2249/train/#198740 	Познавательные: выполняют работу, контролируют и оценивают результат. Регулятивные: Осуществляют самоконтроль по результату.
<u>Подведение итогов .</u> Рефлексия: Выявить проблемы, возникшие при изучении данной темы.	Закончите и проговорите предложение: <i>Я сегодня узнал... и научился/ испытываю трудности/ ничему не научился...</i>	Коммуникативные: Осознанное построение речевого высказывания.

<u>Домашнее задание</u> Организовать фиксацию нового содержания изученного на уроке	https://learningapps.org/display?v=pczjmxjoj17  https://learningapps.org/5394293 	Регулятивные: планирование своей деятельности для коррекции полученного результата.