

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Краснозерского района Новосибирской области
Краснозерский детский сад №4

Региональный конкурс лучший практик родительского
просвещения

*Номинации: «Лучшая методическая разработка уроков,
посвященных семье и традиционным семейным ценностям»*

Краткосрочный проект
«Мы семья и мы едины!»
средняя группа

Участники проекта: Старший воспитатель
Посаженникова Ольга Михайловна;
Педагог-психолог Ивакина Салтанат Тлюмбаевна;
Воспитатели: Лауб Лилия Анатольевна,
Махаева Анастасия Юрьевна.

Краснозерское 2024 г.

Семья –это царство отца, мир матери и рай ребенка.

Тип проекта: информационно-творческий, поисковый.

Участники проекта: дети средней группы, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, родители,

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Цель проекта: формирование представлений детей о ценностях семейных традициях.

Задачи проекта:

Образовательные:

- дать представление о понятиях: «родители», «родные», «семья», «традиции»
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь;
- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- развивать коммуникативные навыки детей;
- развивать интерес к семейным традициям, реликвиям.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к традициям, обычаям старшего поколения;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе общения друг с другом, с родными;
- побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий.

Задачи по работе с родителями:

- повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и развития семейных традиций;
- привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;

- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Актуальность:

В настоящее время эта тема стала актуальна и особенно трудна. Большое значение имеет взаимодействие с родителями, их отношению к **традициям**, сохранению **семейных** связей. Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребёнка не должно идти стихийным путём.

Ответ прост – сохраняя **семейные** ценности, возрождаем **традиции**!

В проекте «Мы семья и мы едины!» представлена совместная работа воспитателей, детей, родителей по формированию представления о **семье** как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о своем имени и отчестве, о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях и элементарные знания о правах человека

Проектная деятельность проходит под девизом:

«Что может быть **семьи** дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!»

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать:

- прошлое своей семьи;
- профессии своих родителей, бабушек и дедушек;
- значение своей фамилии;
- смогут полностью назвать свое имя и отчество;
- смогут составить рассказ о членах своей семьи, родословной;
- будут хорошо ориентироваться в традициях своей семьи;
- пополнят словарный запас (*род, родословная, традиции*);

Родители:

- приобретут знания о семейных и народных традициях, праздниках;
- будет развито чувство гордости за свою семью;
- будут уважительно относиться к своим предкам;
- научатся организовывать семейные праздники;

Педагоги:

- расширят знания о народных праздниках, их происхождении;

- разработают планы занятий, бесед для детей, консультации для родителей;
- будут лучше знать семьи своих воспитанников, их уклад жизни, традиции, что будет способствовать тесному сотрудничеству;
- будут уважительно относиться, и интересоваться традициями семьи.

Схема реализации проекта

Этапы реализации проекта.

І этап. Подготовительный.

1. Подбор и анализ методической, научно-популярной и художественной литературы по теме, наглядных пособий, иллюстрационного материала по теме проекта.
2. Анкетирование родителей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Совместное обновление атрибутики для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин».
5. **II. Основной.**

Раздел Программы	Вид деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<u>Сюжетно – ролевые игры:</u> «Больница», «Дочки — матери», «Семья», «День рождения».
	<u>Дидактические игры</u> «Моя квартира», « Кому, что нужно для работы», «Разные профессии».
	<u>Строительные игры</u> «Мебель для дома».
Познавательное развитие	<u>НОД</u> «Моя семья – это радость»
	<u>Познавательное-речевое занятие</u> «Я и мое имя»
	<u>Беседа на тему:</u> «Традиции нашей семьи»

	<u>Составление творческих рассказов</u> на тему «Выходной день в моей семье», «Моё любимое домашнее животное»,»
	<u>Чтение художественных произведений:</u> Е. Благинина «Посидим в тишине», Л. Толстой «Бабушка и внучка», В. Катаев «Цветик — семицветик», «Дедушка и внучка», Б. Емельянов «Мамины руки», ненецкая народная сказка «Кукушка». В. С. Михалков «А что у вас?», А. Платонов «Ещё мама», В. Осеева «Волшебное слово», «Печенье», Л. Толстой «Косточка», чтение сказок «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Хаврошечка», «Гуси-лебеди»,
	<u>Пальчиковая гимнастика:</u> «Моя семья»,
Художественно-эстетическое развитие	<u>Рисование:</u> «Фартук для бабушки»
	<u>Лепка</u> «Цветок для мамы»,
	<u>Конструирование</u> «Мой дом моя крепость».
Физическое развитие	<u>Подвижные игры</u> «Гуси-гуси», «Карусель»
Взаимодействие с родителями	<u>Консультации для родителей:</u> «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семейные ценности»
	<u>Памятка "Основные традиции семьи"</u>
	<u>Обмен опытом</u> «Традиционное блюдо моей семьи»

III. Заключительный.

Презентация фото «Традиции моей семьи»

Сюжетно – ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Семья»





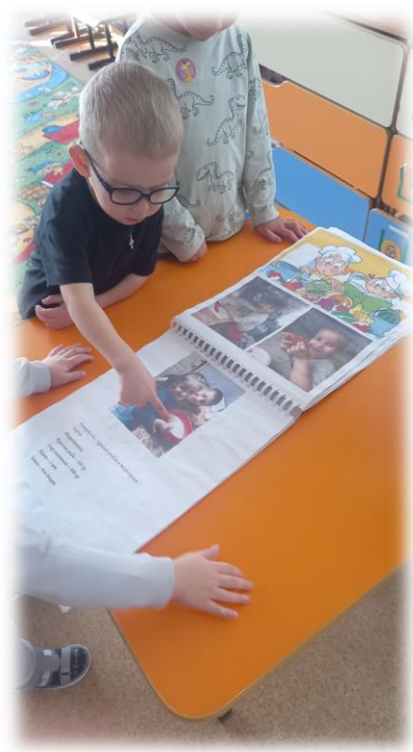
Дидактические игры: « Кому, что нужно для работы», «Разные профессии».





Беседа на тему: «Традиции нашей семьи»





Конспект НОД в средней группе «Моя семья»

Цель: Формировать у детей представление о семье, закреплять умение называть членов своей семьи.

Задачи:

- Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, сформировать элементарные представления о родственных связях в семье.
- Совершенствовать навыки связной речи;
- Воспитывать любовь, положительное взаимоотношение и уважение к членам своей семьи.

Обогащение словаря.

«родственники», «семья», «уважение», «забота», «защита», «любовь».

Предварительная работа:

- Беседы о членах семьи (фамилия, имя, отчество, профессия родственников)
- Рассматривание картины «Семья»;
- Чтение стихов и рассказов о семье.

Материал: иллюстрации членов семьи.

ХОД:

- Ребята отгадайте загадку:
*Без чего на белом свете
 Взрослым не прожить и детям?
 Кто поддержит вас, друзья?
 Ваша дружная... (семья).*
- Правильно. Вы угадали - это семья. (Дети присаживаются на стулья).
- Ребята, а как вы думаете, что такое семья (Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.)
- Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Семья может быть маленькой – например, мама и ребенок и большой - папа, мама, сын, дочь. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.
- Давайте вспомним пальчиковую игру про семью.



Пальчиковая гимнастика «Семья»

- Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)
- Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)
- Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)
- Всех могу пересчитать;

Папа, мама, брат, сестренка, *(загибают поочередно пальцы на руке)*
 Кошка Мурка, два котенка,
 Мой щегол, сверчок и я-
 Вот и вся наша семья! *(сложить ладошки вместе)*
 - А как вы думаете, зачем человеку нужна семья? *(Семья нужна для того, чтобы жалели, хвалили, любили)*
 - Как должны люди относиться друг к другу в семье? *(уважать, защищать, ухаживать, любить).*
 - Послушайте ещё загадки
Кто милее всех на свете?
Кого любят очень дети?
На вопрос отвечу прямо:
*Всех милее наша... **мама***
Он машину ловко водит,
В стенку гвоздик заколотит,
Маме дома помогает,
*И с детишками играет **папа***
Кто ребята, отвечайте,
Вкусно готовит всегда,
Вяжет нам носки и кофты, брюки, юбки, свитера,
*Кот Мурлыка под столом, поиграл с её клубком **бабушка***
Носит медали он на груди,
Всем он на помощь стремится прийти,
Бабушка кличет его молодцом,
*Стар он годами, а молод умом **дедушка***



Подвижная игра «Радостно – грустно». Ребята, я назову поступок, который может произойти в каждой семье; если это хороший поступок, то вы прыгайте и хлопайте в ладоши, а если плохой поступок, то шагайте на месте, опустив голову вниз.
 Договорились? *(Вы помогли маме вымыть посуду/На прогулке испачкали куртку/Убрали за собой игрушки/ Позаботились о бабушке, она заболела/Подрались с другом/ Помогли папе в хозяйственных делах.*



Физкультминутка.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу. *(Идут на цыпочках)*

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу. *(Идут на пяточках, спина ровная)*

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук.

Мои пяточки идут-

Меня к мамочке ведут.



(Подходят к воспитателю, садятся на стулья)

- Ребята, а кто в вашей семье больше всех занимается домашними делами? (мама)

- А что делает по дому мама?

- Как вы обычно называете свою маму? (мамочка, мамуля)

- Мама какая? (добрая, ласковая, улыбчивая)

- Кто вы для мамы?

- А что делает папа?
 - А как, вы называете своего папу? (папочка, папуля)
 - Какой папа? (сильный, строгий, смелый)
 - Кто вы для папы?
 - Чем занимаются бабушка и дедушка?
 - Кто вы для бабушки и дедушки?
 - Как вас ласково называют дома?
 - Какие заботы по дому есть у вас?
 - Ребята, давайте вспомним, как люди должны жить в семье? Сможет ли человек жить один, без семьи? Что вам сегодня понравилось больше всего?
- Ответы детей.**

Взаимодействие с родителями

Обмен опытом «Традиционное блюдо моей семьи»



Презентация фото «Традиции моей семьи»





