

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №19» г.Белгорода им.В.Казанцева**

«Здоровое будущее в наших руках!»

Санникова Елена Ивановна

учитель начальных классов

2024 год

Постановка проблемы

Работа подготовлена учителем начальных классов, классным руководителем 2 Б класса МБОУ СОШ №19 г.Белгорода им. В.Казанцева Мы все родом из семьи, и чем надёжнее эта колыбель, тем сильнее мы сами.

Ценность семейного воспитания неоспорима. Но когда традиции семьи приветствует образовательное учреждение, где учится ребёнок, тогда и раскрываются новые формы сотрудничества семьи и школы.

Так как любая школа начинается с начальной, то для обеспечения обоюдного понимания поставленных целей, восстановления доверия должно быть правильно организована первая встреча родителей, детей и педагога. А это возможно и с лёгкостью выполнимо на спортивной площадке в непринуждённой обстановке.

Активная жизнь, движение — залог хорошего самочувствия. Задача школы — привить детям навыки здорового образа жизни, и для этого во всех учебных заведениях страны регулярно проводят спортивный праздник День здоровья. Не осталась в стороне и наша школа.

Правда проведение дня здоровья детей именно с родителями может столкнуться с рядом проблем, включая:

- недостаточная информированность родителей о здоровом образе жизни и методах его поддержания;
- отсутствие понимания родителями важности физической активности и регулярных занятий спортом для здоровья детей, что может привести к нежеланию участвовать в физических упражнениях и играх;
- недостаток времени у родителей на проведение мероприятий здоровья детей из-за работы и других обязанностей.

Обстоятельствами побудившими написать этот проект считаю:

- объединение усилий семьи и школы в воспитании подрастающего поколения;

- улучшение взаимоотношений в семье между взрослыми и детьми;
- сплочение детско-родительского школьного коллектива;
- недостаточное количество физической активности среди людей всех возрастов;
- нехватка мероприятий, посвящённых здоровью и благополучию семей;
- необходимость повышения мотивации у людей заботиться о своем здоровье и здоровье своих детей;
- повышение качества жизни семей и общества в целом.

Цель и задачи проекта

Цель: пропаганда среди обучающихся школы здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

Задачи:

- привлечение внимания детей и их родителей к здоровью, формирование позитивного отношения к заботе о нем и мотивации к активной заботе о своём здоровье;
- создание условий для общения и взаимодействия семьи, что способствует укреплению взаимоотношений и семейного благополучия.
- популяризация различных видов спорта;
- способствовать формированию у учащихся навыков ведения здорового образа жизни;
- способствовать развитию и совершенствованию таких качеств, как выносливость, ловкость, сила, мышление, умение координировать свои движения;
- способствовать определению ценности своего здоровья и мер по его сохранению;
- выявлять лучших спортсменов школы, привлекать их к участию в школьной и районной спартакиадах.

Место проведения: спортивные соревнования, организуемые в рамках программы Дня здоровья, проводятся на спортивных площадках и на дорожках вокруг школы.

Содержание деятельности

«ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ В НАШИХ РУКАХ!»

Игра - соревнование проводится в форме «Квеста»

(игра по станциям)

Регламент игры

Время	Мероприятие
09.30 - 09.45	Построение на спортивной площадке школы, приветствие команд, название команд, девиз.
09.45 - 10.00	Обсуждение хода игры.
10.00 - 11.30	Проведение «Квест – игры».
11.30 - 12.00	Подведение итогов «Дня здоровья».

ДЕВИЗ: «Спорт – это наше здоровье, крепость, сила, успех, победа!»

ЗАДАЧА: на каждом этапе получить каждой команде по одному слову из девиза «Дня здоровья» и составить её, приклеив в определённом порядке на листе ватмана.

ВРЕМЯ пребывания на каждом этапе – 10 минут.

ЭТАПЫ:

I. **«Групповой прыжок»** - построение в одну колонну (количество - 5 человек). От стартовой линии 1 участник выполняет прыжок в длину с места, второй и последующие прыгают от места приземления предыдущего участника.

Итог: измеряется общая длина прыжков (на подведении итогов объявить команду – победителя).

II. **«Дартс»** - участники по сигналу поочерёдно (5 человек) выполняют метание в цель.

Итог: суммируется общее количество попаданий (на подведении итогов объявить команду – победителя).

III. **«Самолёт»** - участникам выдаётся лист ватмана, из которого они должны сделать самолёт. По команде каждый участник (по желанию) выполняет метание самолёта в указанном направлении.

Итог: выбирается и записывается самый длинный полет (на подведении итогов объявить команду – победителя).

IV. **«Паутинка»** - каждому участнику необходимо пройти коридор, не запутавшись в верёвке, следующий участник выполняет задание после финиша предыдущего. Количество участников – 10 человек.

Итог: учитывается общее время прохождения трассы (на подведении итогов объявить команду – победителя).

V. **«Косичка»** - команда делится на три части, выстраивается в колонны, взявшись за скакалки. Командир держит все три скакалки. Задача: не выпуская скакалку из рук, слаженной работой команд, заплести косичку.

Итог: учитывается время выполнения задания (на подведении итогов объявить команду – победителя).

VI. **«Кегли»** (городки) – задача игроков сбить как можно больше кеглей. За сбитые кегли насчитывают очки. Количество участников – 10 человек.

Итог: подсчитывается общее количество сбитых кеглей (на подведении итогов объявить команда – победитель).

VII. **«Пенальти»** - задача игроков забить гол в ворота опытного голкипера (10 попыток).

Итог: подсчитывается общее количество забитых мячей (на подведении итогов объявить команду – победителя)

VIII. **«Флешмоб»** - задача игроков (количество не ограничено) повторить за ведущим движения под музыку.

Итог: определяется команда с наиболее быстрым восприятием и точным воспроизведением танцевально-спортивных движений (на подведении итогов объявить команду– победителя).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ:

1. Перекличка команд
2. Представить составленный девиз «Дня здоровья»
3. Награждение
4. Общий флешмоб

Примечание: «Может быть наоборот: сначала флешмоб, а потом награждение».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ Команда «Звёздочки»

Порядок прохождения	Время	Наименование станции
1	10.00 – 10.10	«Групповой прыжок»
2	10.10 – 10.20	«Дартс»
3	10.20 – 10.30	«Самолет»
4	10.30 – 10.40	«Паутинка»
5	10.40 – 10.50	«Косичка»
6	10.50 – 11.00	«Кегли»
7	11.00 – 11.10	«Пенальти»
8	11.20 – 11.30	«Флешмоб»

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ Команда «Быстрые кеды»

Порядок прохождения	Время	Наименование станции
1	10.00 – 10.10	«Дартс»
2	10.10 – 10.20	«Самолет»
3	10.20 – 10.30	«Паутинка»
4	10.30 – 10.40	«Косичка»
5	10.40 – 10.50	«Кегли»
6	10.50 – 11.00	«Пенальти»
7	11.00 – 11.10	«Флешмоб»
8	11.20 – 11.30	«Групповой прыжок»

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
Команда «Непоседы»

Порядок прохождения	Время	Наименование станции
1	10.00 – 10.10	«Самолет»
2	10.10 – 10.20	«Паутинка»
3	10.20 – 10.30	«Косичка»
4	10.30 – 10.40	«Кегли»
5	10.40 – 10.50	«Пенальти»
6	10.50 – 11.00	«Флешмоб»
7	11.00 – 11.10	«Групповой прыжок»
8	11.20 – 11.30	«Дартс»

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
Команда «Лидер»

Порядок прохождения	Время	Наименование станции
1	10.00 – 10.10	«Паутинка»
2	10.10 – 10.20	«Косичка»
3	10.20 – 10.30	«Кегли»
4	10.30 – 10.40	«Пенальти»
5	10.40 – 10.50	«Флешмоб»
6	10.50 – 11.00	«Групповой прыжок»
7	11.00 – 11.10	«Дартс»
8	11.20 – 11.30	«Самолет»

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
Команда «Чемпион»

Порядок прохождения	Время	Наименование станции
1	10.00 – 10.10	«Косичка»
2	10.10 – 10.20	«Кегли»
3	10.20 – 10.30	«Пенальти»
4	10.30 – 10.40	«Флешмоб»
5	10.40 – 10.50	«Групповой прыжок»
6	10.50 – 11.00	«Дартс»
7	11.00 – 11.10	«Самолет»
8	11.20 – 11.30	«Паутинка»

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
Команда «Улыбка»

Порядок прохождения	Время	Наименование станции
1	10.00 – 10.10	«Кегли»
2	10.10 – 10.20	«Пенальти»
3	10.20 – 10.30	«Флешмоб»
4	10.30 – 10.40	«Групповой прыжок»
5	10.40 – 10.50	«Дартс»
6	10.50 – 11.00	«Самолет»
7	11.00 – 11.10	«Паутинка»
8	11.20 – 11.30	«Косичка»

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
Команда «Крепыши»

Порядок прохождения	Время	Наименование станции
1	10.00 – 10.10	«Пенальти»
2	10.10 – 10.20	«Флешмоб»
3	10.20 – 10.30	«Групповой прыжок»
4	10.30 – 10.40	«Дартс»
5	10.40 – 10.50	«Самолет»
6	10.50 – 11.00	«Паутинка»
7	11.00 – 11.10	«Косичка»
8	11.20 – 11.30	«Кегли»

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ
Команда «Львы»

Порядок прохождения	Время	Наименование станции
1	10.00 – 10.10	«Флешмоб»
2	10.10 – 10.20	«Групповой прыжок»
3	10.20 – 10.30	«Дартс»
4	10.30 – 10.40	«Самолет»
5	10.40 – 10.50	«Паутинка»
6	10.50 – 11.00	«Косичка»
7	11.00 – 11.10	«Кегли»
8	11.20 – 11.30	«Пенальти»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.



СПОРТ –
ЭТО
НАШЕ
ЗДОРОВЬЕ,
КРЕПОСТЬ,
СИЛА,
УСПЕХ,
ПОБЕДА!

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.



Ожидаемые результаты

Взаимоотношения семьи и школы важны не только в первые годы пребывания ребёнка в школе. Актуальными они остаются и в старшем возрасте. Проведение «Дня Здоровья» в школе детей вместе с родителями готовит основу для дальнейшего плодотворного взаимодействия в старших классах между компонентами «ШКОЛА» ↔ «СЕМЬЯ».

Участвуя в мероприятии, обучающиеся складывают полное, чёткое представление о принципах и правилах ведения здорового образа жизни, представлений о пагубном воздействии вредных привычек на организм, выработка стремления заниматься физической культурой с целью поддержания физической формы.

Педагог получает представления о возможных формах организации мероприятий по профилактике негативных зависимостей и формировании у

обучающихся стремления к здоровому образу жизни, обобщение опыта, обмен опытом.

Родители стараются улучшить физическое состояния детей и своё.

У всех повышается уровень здоровья и общего самочувствия, улучшаются взаимоотношения между всеми участниками процесса. Повышается осведомлённость участников о важности здорового образа жизни, уровня здоровья и благополучия семьи в целом.

Ресурсное обеспечение проекта

Ресурсное обеспечение при проведении дня здоровья детей с родителями включает в себя следующие аспекты:

Финансовые ресурсы для организации мероприятий – покупка необходимого оборудования, материалов для творческих мастер-классов, проведение игр и конкурсов.

Кадровые ресурсы – наличие опытных педагогов, волонтеров и специалистов, которые могут провести занятия и консультации по вопросам здоровья детей и их родителей.

Информационные ресурсы – предоставление информации о правильном питании, физической активности, профилактике заболеваний и других вопросах здоровья.

Организационные ресурсы – подготовка места проведения мероприятия, разработка программы и распорядка дня, обеспечение безопасности участников.

Материальные ресурсы – предоставление питания, напитков, сувениров и других материальных благ для участников мероприятия.

Важно создать комфортные условия для детей и их родителей, чтобы они могли провести время с пользой и весело. Ресурсное обеспечение позволит успешно организовать и провести день здоровья детей с родителями.