

* Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 947»

Всероссийский конкурс для работников дошкольных образовательных учреждений «Сказочный мир Чуковского», посвященный детскому литературному творчеству Корнея Ивановича Чуковского

Старший дошкольный возраст
(5-7 лет)



Воспитатель:



* Глик Елена Дмитриевна



Творческий проект по сказкам К.И. Чуковского

В этом году исполнилось 140 лет со дня рождения знаменитого русско-советского писателя Корнея Чуковского. Во время жизни его знали почти все дети огромной страны и называли по имени-отчеству Корнеем Ивановичем, а чаще всего – дедушкой Корнеем. Чуковский был и остается одним из наиболее известных детских поэтов-писателей.



Актуальность проекта



✱ Театрализованная деятельность является самым популярным и захватывающим направлением в дошкольном воспитании. Она способствует формированию у детей уважительного отношения друг к другу, помогает им познать радость преодоления трудностей общения и неуверенности в себе. Участие детей в театрализованных играх способствует их внутреннему комфорту, раскованности и легкости.

В рамках работы над развитием музыкально-театрального мастерства и завершения работы над выразительностью речи в старшей группе, был создан спектакль по одноименной сказке К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».



Цели

Стимулирование устойчивого интереса детей к творчеству К. Чуковского и желание познавать новые сказки;

Поддержание интереса к театральной деятельности;

Создание условий для активного самовыражения и развития творческих способностей детей.



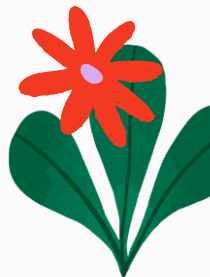
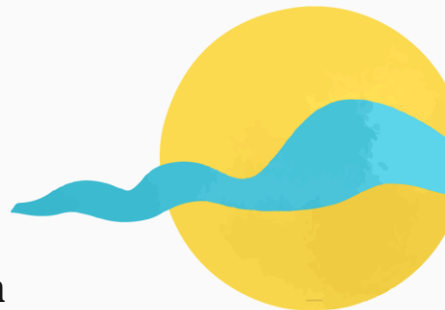
01



02

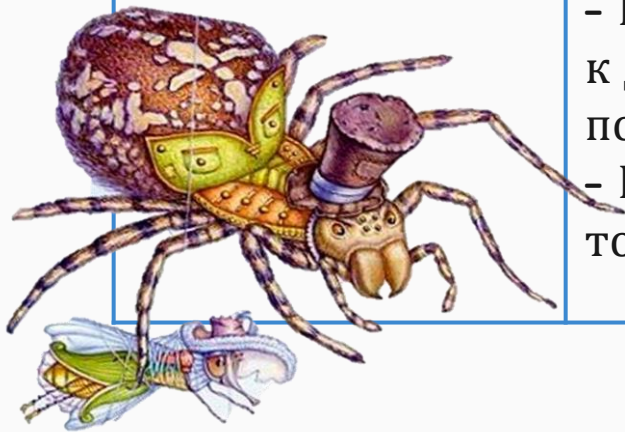


03



Задачи

- Совершенствовать у детей связную речь;
- Стимулировать творческую активность детей;
- Развивать чуткость к сценическому искусству;
- Формировать умение согласовывать движения с музыкой;
- Совершенствовать музыкально-эстетическое развитие детей;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство сопереживания и желание помогать другим;
- Побуждать веру в добро, дружбу и любовь, в торжество над злом.



Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

1. Определение темы проекта, обоснование актуальности, постановка цели и формулировка задач.
2. Создание плана-схемы проекта.
3. Подбор материалов и оборудования для работы.
4. Поиск и анализ информации и литературы.
5. Распределение ролей детей в проекте.
6. Организация командной работы и межличностного взаимодействия.
7. Планирование взаимодействия с детьми, родителями.



Этапы реализации проекта

II этап – основной (практический)

1. Ознакомление детей с биографией и творчеством К. И. Чуковского;
2. Проведение выставки книг, посвященных творчеству К. И. Чуковского;
3. Чтение сказок К. И. Чуковского;
4. Пересказ и инсценирование прочитанных сказок;
5. Беседа по содержанию сказки "Муха-Цокотуха";
6. Иллюстрирование сказки "Муха-Цокотуха";
7. Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки;
8. Создание настольного театра по сказке "Муха-Цокотуха";
9. Использование настольного театра для постановки сценок из сказки "Муха-Цокотуха";
10. Изучение и обсуждение иллюстраций различных художников к сказке "Муха-Цокотуха";
11. Подготовка к ролям в спектакле;
12. Работа над выразительностью речи, мимикой, жестами;
13. Проведение спектакля по сказке "Муха-Цокотуха".



Этапы реализации проекта

✧ III этап – заключительный (результативный)

1. Презентация результатов проекта.
2. Выставка детских иллюстраций к сказке.
3. Проведение спектакля по сказке К. И. Чуковского "Муха-Цокотуха".
4. Подведение итогов проекта, оценка его эффективности и результативности, определение дальнейших перспектив.





Знакомство с творчеством К.И. Чуковского



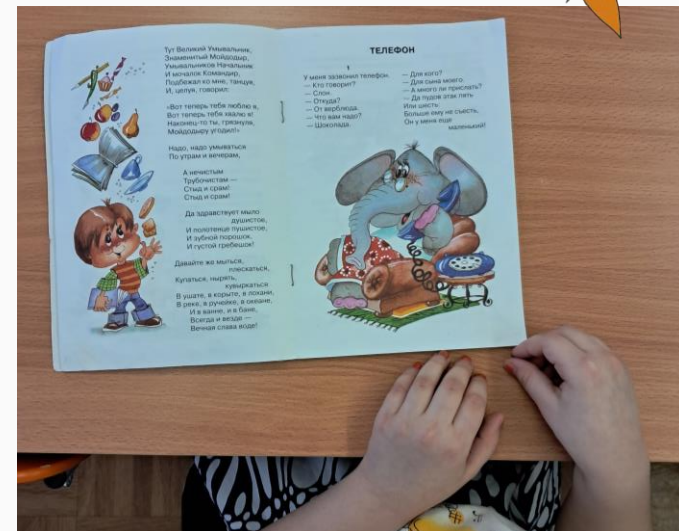


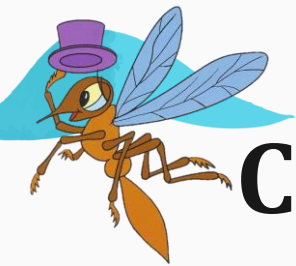


Иллюстрация персонажей



Театр на столе





Спектакль «Муха-цокотуха»



