

Коми Республикаса велӧдан да наука министерство
«Сыктывкарсӧ сервис да связь колледж»
уджсикасӧ велӧдан канму учреждение

Министерство образования и науки Республики Коми
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский колледж сервиса и связи»
(ГПОУ «СКСиС»)

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Урок по теме «Cover girl» (Девушка с обложки)
По дисциплине

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты
(направленность «Эстетическая косметология»).

Гр. ТЭ – 4-04

Автор – Шаньгина Татьяна Викторовна

Сыктывкар, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Урок по теме «Cover girl» Девушка с обложки разработан по дисциплине «Английский язык в профессиональной деятельности». Урок разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (направленность «Эстетическая косметология»).

Технология обучения – проектная, с профессиональной направленностью.

Урок, направленный на формирование финансовой грамотности.

Форма работы – фронтальная, парная, групповая.

Цель урока для преподавателя – формирование навыка в говорении и восприятия английской речи в аспекте темы из области индустрии красоты; пополнение словарного запаса за счет изучения новых слов.

Цель для обучающихся – научиться разговаривать с клиентами в магазине одежды.

Задачи:

Образовательная – формирование навыка в применении новых слов в контексте профессиональной деятельности; формирование навыка в аудировании, говорении, чтении.

Развивающая – мотивация обучающихся за счет создания ситуации профессиональной направленности; развитие проектного мышления (понимания значимости в достижении цели за счет последовательной работы, умение презентовать результаты собственной деятельности); формирование навыка в оценке и самооценке.

Воспитательная – формирование коммуникативных навыков, интереса к изучению английского языка.

Формируемые ОК

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Урок с профессиональной направленностью, формирование креативного мышления, выход обучающихся на тему и цель урока.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Подбор одежды и аксессуаров с учетом индивидуальных особенностей. Поиск информации с помощью информационно-коммуникационных технологий
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	В начале урока – задачная постановка в виде рассказа клиента. Выполнение заданий в группе, в парах.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Сообщение о результатах после совместной работы в группе. Проговаривание новых английских слов

особенностей социального и культурного контекста. и.	вслух. Предложение (формулирование) рекомендаций клиенту.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение заданий в группе с использованием ИКТ (подбор одежды и аксессуаров в Интернет - магазинах).
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Подбор одежды (образа) в Интернет – магазине в пределах суммы 10000 рублей.

Материальное оснащение урока: компьютер, проектор, экран, магнитная доска, компьютеры для работы обучающихся, раздаточный материал.

Ход урока

Этап урока	Действия преподавателя	Действия студентов	Формируемые ОК
1. Орг. момент – 2 мин Слайд 1	- Good morning, class. (<i>Доброе утро</i>) - Glad to see you! (<i>Рада вас видеть</i>) - What date is it today? (<i>Какое сегодня число?</i>) - What day of the week is it today? (День недели) - Right! (<i>верно</i>) - Who is absent today? (<i>Кого нет</i>) -Very well. (<i>Очень хорошо</i>)	-Good morning! - Thank you! - Glad to see you, too! (Спасибо, тоже рады Вас видеть) - Today is the 24th of September. (24е сентбря) - It's Tuesday today. (Вторник) - All are present (Все есть)	Этап организации деятельности обучающихся на уроке. Внимание уделяется присутствию обучающихся, их готовность к уроку, наличие необходимых принадлежностей.
2. Актуализация – 5 мин. Слайд 2	Let's start! (<i>начнем</i>) Imagine, we are on the working place in a fashionable boutique. (<i>Представьте себе, что мы с вами на рабочем месте в модном магазине одежды.</i>) A customer comes in and we are supposed to listen to what she is going to tell us... (<i>Заходит клиент и мы должны ее послушать. что она нам скажет....</i>) For better understanding, there are some sheets of paper with the text on your desks. (<i>Для лучшего понимания ее слов, на ваших столах лежат листочки с текстом, того что будет</i>		ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Слайд 5	<i>Посмотрите на доску и выберите правильный вариант</i> -We should learn how to communicate with the customer in a boutique <i>мы должны научиться общаться с клиентом в магазине одежды</i> - We should learn how to advice a person how to behave in a boutique <i>мы должны научиться вести себя в магазине</i> - We should learn how to identify if a person has enough money for the expensive clothes we have in our shop. <i>Мы должны научиться определять есть ли у покупателя достаточно денег на покупку дорогой одежды в нашем магазине</i> -Sure <i>конечно</i> - Now please tell me what we should do to reach this aim? <i>теперь скажите мне, что мы должны делать для достижения данной цели (задачи)?</i> Right. What else? <i>да, что еще?</i> Look at the blackboard and read, please.	-We should learn how to communicate with the customer in a boutique <i>мы должны научиться общаться с клиентом в магазине одежды</i> -To know some new words. <i>знать новые слова</i>	
-----------------------	---	---	--

Слайд 6	<i>посмотрите на доску и прочитайте, пожалуйста</i> Olga? Right верно -Helen? -Ok -Liza - Exactly! <i>Совершенно верно</i> - On your desks there are some sheets of paper that will help you to selfestimate your work. <i>на ваших столах лежат листочки, которые помогут вам оценить себя самостоятельно.</i> Let's read it: <i>давайте прочитаем</i> см.приложение 1 Kate, please? Olga, please?	-To know some new words and word combinations <i>знать новые слова и словосочетания</i> -Try to choose the right clothes for the model <i>постараться подобрать подходящую одежду для модели</i> - And try to describe the cover girl <i>и постараться одеть девушку с обложки</i> I understood and repeated all words and word combinations <i>я поняла и повторила все слова и словосочетания</i> I chose the right clothes for the	Ориентация обучающихся на критерии оценивания, формирование самооценки обучающихся. Критерии оценивания размещены на слайде, распечатанная таблица висит на доске, распечатанный дидактический материал лежит на столе перед
-----------------------	--	--	---

	Helen, please? Stasy, please? Mary, please? After every our task you have to choose how you've done it. <i>после каждого задания Вам необходимо себя оценить</i> Is it clear? <i>Понятно?</i>	model <i>я выбрала подходящую одежду для модели</i> I drew and described the Cover girl <i>я нарисовала и описала девушку с обложки</i> I advised a nice image for the dall <i>Я подобрала красивый образ для куклы</i> I picked up a cover girl image on 10 000 roubles <i>Я собрала образ девушки с обложки на 10 тыс руб</i> -Yes, it's all right! <i>да</i>	обучающимися. В течение урока делается акцент на фиксации в решении задачи урока.
3. Закрепление лексических единиц – 10 мин	Now, let's repeat some new words from the previous lesson. <i>теперь давайте повторим слова с предыдущего</i>		Проговаривание новых слов вслух осуществляется с целью правильного

Слайд 7	<i>урока</i> Look at the blackboard and repeat after me. <i>посмотрите на доску и повторяйте за мной</i> All together: <i>все вместе</i> a blouse a cap clothes a coat a dress gloves a hat a jacket a raincoat sandals a shirt shoes a skirt sneakers socks stockings trousers an umbrella a uniform Now, please tell me how to say it in English? <i>Теперь скажите, как это будет по-английски</i> - <i>блузка, кофта</i> - <i>платье</i> - <i>жакет; куртка</i> - <i>рубашка</i>	a blouse a cap clothes a coat a dress gloves a hat a jacket a raincoat sandals a shirt shoes a skirt sneakers socks stockings trousers an umbrella a uniform - a blouse - a dress - a jacket - a shirt - shoes - socks	произношения. Формируются предметные умения.
-----------------------	--	---	--

Слайд 8	- туфли - носки - брюки Very well. Let's continue. <i>Хорошо, продолжим</i> Don't forget about your selfestimation list. <i>не забываем про лист самооценки</i> Now let's work in pairs. <i>работаем в парах</i> On your desks there is a picture of the girl that you are supposed to dress. One of you is going to draw the clothes, the other is going to describe according to the model. Try to describe from top to toes. <i>У вас на столах лежит рисунок девушки, которую нужно одеть, дорисовав предметы одежды и аксессуары. И образец текста для описания, необходимо вставить пропущенные слова. один рисует, второй составляет текст. Постарайтесь описывать с верху вниз</i> см. приложение 2 Try to pick up the clothes that will fit a cover girl using the new words. <i>постарайтесь подобрать одежду, которая</i>	- trousers	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
-----------------------	--	-------------------	---

	<i>подойдет девушке с обложки, используя новые слова.</i> You have 5 minutes for this task. <i>На это я вам даю 5 мин.</i> Let's start. <i>начинайте</i> Now you'll have to come to the blackboard and describe your Cover girl. <i>Теперь вы будете выходить к доске и показывать и описывать свою девушку с обложки</i> Let's start! <i>Начинаем</i> Well done! Please, stick the girls to the blackboard. <i>Прикрепите свои картинки к доске.</i> Thank you for your work. Спасибо вам за работу. Don't forget about your selfestimation list. <i>не забываем про лист самооценки</i>	Her name is Kate. She is a Cover girl. She is wearing a white blouse, a black skirt, stockings and brown shoes. She looks fashionable. Her name is Olga. She is a Cover girl. She is wearing a black hat, a green dress and black shoes. She looks fashionable. Her name is Ann. She is a Cover girl. She is wearing a white hat, a brown dress, a black coat and brown shoes. She looks fashionable.	Творческая работа в группе. Результаты работы сообщаются перед обучающимися
4. Разминка – игра с эмоциями. – 2 мин	Now let's have a warm up. <i>разминка</i> We are going to play with your emotions. <i>поиграем с эмоциями</i> Stand up, please. <i>встаньте, пожалуйста</i> Look at each other and show the emotions that I'm talking about.		Разминка позволяет переключить внимание, установить контакт на уроке, позволить обучающимся отдохнуть.

	<i>Студенты смотрят друг на друга и выражают эмоции, заданные преподавателем.</i> 1. You got an excellent mark <i>Вы получили пятерку</i> 2. Take off your heavy backpack <i>снимите тяжелый рюкзак</i> 3. Show me the sun <i>покажите солнышко</i> 4. Take off uncomfortable shoes <i>снимите неудобную обувь</i> 5. You were invited on a date <i>вас пригласили на свидание</i> Well done, let's continue <i>хорошо, продолжаем</i>		
5. Разрешение проблемной ситуации – 7 мин.	Now let's work in groups. <i>работа в группах</i> The 1st column is the 1st group. The 2d column is the 2d group. The 3d column is the 3d group. <i>1-я колонка-1-я группа, 2-2-я гр, 3-3-я гр.</i> Do you remember about Helen that we were talking in the beginning of the lesson? <i>помните о Лене, о которой говорили в начале урока?</i> Let's help her to get ready for the photo shoot and advise her a modern image for the cover of the magazine according to the model. <i>Давайте ей поможем подготовиться к фотосессии и посоветуем красивый образ для</i>		ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

	<i>обложки журнала по модели</i> Helen, I think that this..., this... and these ... will make you the best cover girl. Я думаю что это, это и это сделает вас прекрасной девушкой с обложки. Helen, come up to the blackboard. <i>Лена, выходите к доске</i> Girls, please, offer Helen some suitable image for the cover of the magazine. <i>девочки, н-та, предложите</i> <i>Лене подходящую одежду для обложки журнала</i> These dolls will help you to pick up a nice image. <i>куколки на столах вам помогут</i> You'll have 3 minutes. <i>у вас есть 3 мин.</i> Are you ready? <i>Готовы?</i> So, Kate, please <i>Катя</i> Ok, Kate, thank you for your advise. <i>Спасибо. Благодарим за совет</i> Olga, please		
		- Yes, we are. <i>да</i> Helen, I think that this blue blouse,	

	Ok, Olga, thank you for your help. <i>Спасибо за помощь</i> Helen, thank you for your work. Take your place. <i>Лена, спасибо за работу. Садитесь на место.</i> Don't forget about your selfestimation list. <i>не забываем про лист самооценки</i>	this green skirt and these nice green sandals will make you the best cover girl. Helen, I think that this blue dress, this green scarf and these brown shoes will make you the best cover girl.	
6. Формирование финансовой грамотности. – работа в группе (3группы). – 15 мин.	We know, that every image costs money. You have already being divided into 3 groups. So, you will have to imagine that you are buying some clothes for a new look and you have just 10 thousand rubles. Try to pick up a fashionable look using the modern App Wb. <i>Как мы наем, каждый образ стоит денег. Вы уже разделены на 3 гр. И вам предстоит представить, что вы покупаете одежду для нового образа и вас всего 10 тыс руб. Постарайтесь собрать образ, используя приложение ВВ.</i> Some of you, are going to decide what a cover girl will wear. <i>Некоторые из вас будут думать, что оденет девушка с обложки</i> The others are going to look for the clothes in the App using our computers.		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

	<i>Другие будут искать одежду в Интернет приложения используя наши компьютеры.</i> Don't forget that you have just 10 thousand rubles. <i>Не забывайте, что у вас есть только 10 тыс руб</i> At the end in your baskets should be picked up a nice look for 10 thousand rubles. <i>В итоге в вашей корзине должен быть собран красивый образ девушки на 10 тыс. руб</i> Prepare your answers according to the model. <i>Ответы готовим по следующему примеру.</i> In our basket we have... it costs... <i>В нашей корзине есть..., это стоит...</i> I'll give you 7 minutes for this task. <i>Я дам вам на это задание 7 минут</i> Is it clear? <i>Понятно?</i> Start working, please. <i>Начинайте работать, пожалуйста.</i> Are you ready? <i>Готовы?</i> Let's check. <i>Давайте проверим.</i>		
		Yes, it's clear. <i>Понятно</i>	

	The 1st column. <i>Первая колонка</i> - Excellent! <i>Отлично!</i> The 2d column.... <i>Вторая колонка...</i> Very good, thank you for your work! <i>Очень хорошо, большое спасибо за работу.</i> Don't forget about your selfestimation list. <i>не забываем про лист самооценки</i>	Yes, we are. In our basket we have a grey hat, it costs 600 rub., a yellow coat, it costs 2 000 rub., a green scarf, it costs 200 rub., a white blouse, it costs 1 800 rub., a grey skirt, it costs 2 300 rub., and a pair of brown shoes for 2 800 rub.	
Рефлексия -3 мин Слайд 9	Look at the blackboard, there are some pictures there. <i>Посмотрите на доску, перед вами несколько картинок.</i> As you remember, we have stuck the pictures of the girls to the blackboard at the beginning of the lesson. <i>Как вы помните мы прикрепили картинки девочек в начале урока.</i> Each of you have 2 stars. So please, stand up, come to the blackboard and stick the stars to the girls which you like the most. One star can only be placed on one girl. <i>у каждой из вас две звездочки. Ваша задача прикрепить звездочку на ту картинку девушки,</i>	<i>Обучающиеся оценивают куклы путем приклеивания звездочек</i>	Каждый обучающийся получил по 2 звездочки для того чтобы оценить работу другого. 2 звездочки необходимы для того, чтобы наклеить на свою работу (не исключается тот факт, что каждый приклеить звездочку на свою работу и к должному результату не прийти) и на работу, которая понравилась. Здесь важно условие «на каждую куклу одну звездочку».

Вернемся к критериям оценок и поставьте себе оценку за работу в тетрадь.	<i>которая вам больше всего понравилась. Две звездочки на одну и ту же картинку вешать нельзя.</i> <i>It look good!</i> <i>Выглядит отлично.</i> <i>So, the girl in a blue dress got more stars than the others.</i> <i>My congratulations, girls.</i> <i>Девушка в голубом платье получила больше всех звёздочек.</i> <i>Девочки, поздравляю вас.</i> <i>And now, look at the blackboard and continue the sentence.</i> <i>Закончите предложение (на слайде) Что я смогла, Что я узнала, что мне понравилось.</i> <i>Very good.</i> <i>Очень хорошо</i> <i>Now, please, look at your selfestimation list and rate yourself.</i> <i>Don't forget to put down your mark into your copybook.</i> <i>Вернемся к критериям оценок и поставьте себе оценку за работу в тетрадь.</i> <i>Well done.</i> <i>Отлично</i>	I liked the lesson because it was interesting. I liked the lesson because the tasks were interesting. I liked the lesson because I've done a lot of tasks	Этап самооценки Рефлексия способствует осмыслению собственной
---	--	--	---

			деятельности на уроке. Является важным этапом урока.
Домашнее задание – 2 мин Слайд 10	For the next lesson you will have to learn the words about clothes. <i>Домашнее задание: выучите слова.</i> For the additional mark you will have to make up a rhyme about clothes. <i>На дополнительную оценку составьте четверостишие по сегодняшней теме урока</i> Thank you for your work. <i>Спасибо за работу</i> Good bye. <i>До свидания</i> Have a good day. <i>Хорошего дня</i>	<i>Обучающиеся записывают домашнее задание в тетрадь</i> Good bye. Have a good day.	

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

The Syktyvkar College of Service and Communications

The Lesson of English

24.09.2024



Topic
COVER GIRL



Hello, my name is Helen.

I am getting ready for the photo shoot for the cover of the magazine.

Please, advise me, a modern image.

The aim of the lesson



We should learn how to communicate with the customer in a boutique

We should learn how to advise a person how to behave in a boutique

We should learn how to identify if a person has enough money for the expensive clothes we have in our shop.

Evaluation criteria

	Done well (хорошо выполнено)	made 1-2 mistakes (1-2 ошибки)	made a lot of mistakes (много ошибок)
1. I understood and repeated all words and combinations (Я поняла и повторила все слова и словосочетания)			
2. I drew and described the Cover girl (Я нарисовала и описала девочку с обложки)			
3. I advised a nice image for the doll (Я подобрала красивый образ для куклы)			
4. I picked up a cover girl image on 10 000 rubles (Я подобрала образ девочки с обложки на 10 тысяч руб.)			



The objectives are:

To know some new words



To know some new words and word combinations

Try to choose the right clothes for the model



And try to describe the cover girl



Reading aloud

a blouse
clothes
a coat
a dress
gloves
a hat
a jacket
a raincoat
sandals

a shirt
shoes
a skirt
sneakers
socks
stockings
trousers
an umbrella
a uniform



I was able to...

I found out...

I liked...



For the next lesson you will have to learn the words about clothes / *выучите слова*.
For the additional mark you will have to make up a rhyme about clothes / *На дополнительную оценку составьте четверостишие по сегодняшней теме урока*



	Done well (хорошо сделано)	made 1-2 mistakes (1-2 ошибки)	made a lot of mistakes (много ошибок)
1. I understood and repeated all words and word combinations (я поняла и повторила все слова и словосочетания)			
2. I drew and described the Cover girl (я нарисовала и описала девушку с обложки)			
3. I advised a nice image for the doll (Я подобрала красивый образ для куклы)			
4. I picked up a cover girl image on 10 000 rubles (Я собрала образ девушки с обложки на 10 тыс. руб)			

Reflection рефлексия	
I liked the lesson because... - It was interesting - I've done a lot of tasks	I didn't like the lesson because... - It was boring - I didn't like the tasks

Her name is... ее зовут She is a Cover girl. она девушка с обложки She is wearing ... она носит... She looks fashionable. она модно выглядит
