

Закрепление материала «Чтение, запись, сравнение многозначных чисел и разложение на разрядные слагаемые»

1. Мотивация к деятельности

-Прозвенел звонок.

Начинаем урок.

- Сегодня математика продолжает ставить перед вами трудные задачи, на которые вы постараетесь найти ответы, рассуждая и делая выводы. Вы знаете, что математику легче изучать через интересные задания и игры.

2. Самоопределение к деятельности

- Сегодня Вы сами назовете тему урока, выполнив задания на карточках.

-Расположите числа в порядке возрастания (*что значит в порядке возрастания? От меньшего числа к большему*) и прочитайте слова:

396 399 1003 208 2345 700 6500 467 9237 9387 9837 (Закрепление)

<https://learningapps.org/watch?v=priwy8ytt24>

А К П З Л Е Е Р Н И Е

- Как вы думаете, что мы будем сегодня закреплять на уроке? Какие знания мы получили на предыдущих уроках? Чем занимались?

- Отметьте в листе самооценки постановку темы. Если выполнили без ошибок 1 балл, если были исправления – 0 баллов.

Тема: Закрепление полученных знаний

Цель: закрепим навыки чтения и записи многозначных чисел, будем раскладывать и сравнивать многозначные числа.

3. Работа по теме урока

- Молодцы! Сегодня у нас не простой урок. Нас ждёт урок – путешествие по планете Многозначных чисел. Помогут нам в пути ваши знания и смекалка.

- Итак, отправляемся в путь! С чего начинается любое движение?

Правильно, со старта. **Наш старт – это планета Земля.**

- Запишите число, классная работа.

- Я буду зачитывать небольшие тексты, а вы запишите числа в одну строку.

1) Здание нашей школы построено в 1978 году. Представьте, сколько замечательных учеников выпустила наша школа за эти годы, какая у нашей школы славная история. У многих из вас родители закончили нашу школу и мне бы хотелось, чтобы наша школа вами тоже гордилась.

2) 2024 год посвящен году Семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

3) В феврале этого года исполнилось 190 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, нашего с вами ученого-земляка, создавшего Таблицу Менделеева, некоторые элементы его таблицы мы можем с вами видеть на домах нашего города.

- Проверьте числа, которые вы записали. Исправьте ошибки, если они есть.

- Девочки запишут числа в порядке убывания. 2024 1978 190

- А мальчики- в порядке возрастания. 190 1978 2024

- Проверьте себя с помощью слайда и результаты отметьте в листе самооценки. Если выполнили без ошибок 1 балл, если были исправления – 0 баллов.

- Старт прошел успешно!

- Вижу, вы научились правильно читать, записывать многозначные числа. Молодцы.

- Мы продолжаем наше путешествие по планете Многозначных чисел. **Мы остановимся на следующей планете «Разрядные слагаемые».**

Разрядные слагаемые — это отдельные компоненты числа, разложенные по разрядам (единицы, десятки, сотни, единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч).

- Я предлагаю вам записывать многозначные числа в виде разрядных слагаемых в группах. Первые парты объединяются со вторыми, Третьи парты с четвертыми, пятые парты работают в парах.

Число	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы	Сумма разрядных слагаемых
389				3	8	9	$389 = 300 + 80 + 9$
389.000							
300.890							
308.090							
380.900							
308.009							

1 слагаемое – это сотни тысяч, 2 слагаемое – десятки тысяч, 3 слагаемое – единицы тысяч, 4 – сотни, 5 – десятки, 6 – единицы.

- Выполните проверку с помощью слайда и результаты отметьте в листе самооценки. Если выполнили без ошибок 1 балл, если были исправления – 0 баллов.

4. Физкультминутка

- Наше путешествие продолжается, мы встречаем звёзды, планеты и наши глазки отдыхают.

5. Продолжение работы по теме урока

- А мы продолжаем наше путешествие и следующая планета «Сравнение многозначных чисел».

1. Сравни:

316 ____ 318	74518 ____ 74318	68399 ____ 68400
1025 ____ 1024	36890 ____ 34890	783091 ____ 783081

меньше

равно

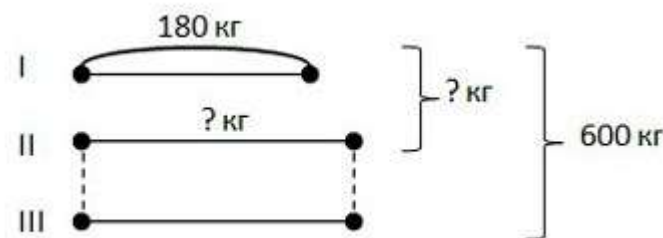
больше

- Обменяйтесь друг с другом тетрадками и выполните проверку с помощью слайда. Результаты отметьте в листе самооценки. Если выполнили без ошибок 1 балл, если были исправления – 0 баллов.

- И последняя планета в нашем путешествии «Задача»

- Откройте с. 34 № 7.

- Магазин продал за три дня 600 кг картофеля. В первый день продали 180 кг, а остальной картофель продали поровну во второй и третий дни. Сколько килограммов картофеля продали в первый и второй дни вместе?



1) $600 - 180 = 420$ (кг) — продали за второй и третий день.

2) $420 : 2 = 210$ (кг) — продали в один из дней.

3) $180 + 210 = 390$ (кг)

Ответ: 390 кг продали в первый и второй день вместе.

6. Итог урока

- Отметьте в листе самооценки результат решения задачи. Если выполнили без ошибок 1 балл, если были исправления – 0 баллов.

- Оцените свою работу на уроке. Подсчитайте, сколько баллов вы сегодня набрали: 5 баллов- «5», 4- «4», 3- «3». Кто получил сегодня «5»? «4»? «3»?

- Даже если у вас сегодня не все получилось, не беда, мы продолжим работу на следующем уроке.

- Отправляемся домой. А там нас ждет домашнее задание.

7. Рефлексия

- Какая была сегодня тема нашего урока?

- Чем сегодня занимались на уроке?

- Какие трудности возникли?

- Над чем вам нужно еще поработать?

8. Д/з

№ 2, 8 (с. 34)

Название планеты	Тема	Старт-Земля	«Разрядные слагаемые»	«Сравнение многозначных чисел»	«Задача»	Итого/Оценка:
Баллы						

Название планеты	Тема	Старт-Земля	«Разрядные слагаемые»	«Сравнение многозначных чисел»	«Задача»	Итого/Оценка:
Баллы						

Название планеты	Тема	Старт-Земля	«Разрядные слагаемые»	«Сравнение многозначных чисел»	«Задача»	Итого/Оценка:
Баллы						

Название планеты	Тема	Старт-Земля	«Разрядные слагаемые»	«Сравнение многозначных чисел»	«Задача»	Итого/Оценка:
Баллы						

Название планеты	Тема	Старт-Земля	«Разрядные слагаемые»	«Сравнение многозначных чисел»	«Задача»	Итого/Оценка:
Баллы						

Название планеты	Тема	Старт- Земля	«Разрядные слагаемые»	«Сравнение многозначных чисел»	«Задача»	Итого/ Оценка:
Баллы						

Название планеты	Тема	Старт- Земля	«Разрядные слагаемые»	«Сравнение многозначных чисел»	«Задача»	Итого/ Оценка:
Баллы						

Название планеты	Тема	Старт- Земля	«Разрядные слагаемые»	«Сравнение многозначных чисел»	«Задача»	Итого/ Оценка:
Баллы						

Название планеты	Тема	Старт- Земля	«Разрядные слагаемые»	«Сравнение многозначных чисел»	«Задача»	Итого/ Оценка:
Баллы						

Название планеты	Тема	Старт- Земля	«Разрядные слагаемые»	«Сравнение многозначных чисел»	«Задача»	Итого/ Оценка:
Баллы						

Название планеты	Тема	Старт- Земля	«Разрядные слагаемые»	«Сравнение многозначных чисел»	«Задача»	Итого/ Оценка:
Баллы						

Число	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы	Сумма разрядных слагаемых
389				3	8	9	389 = 300 + 80 + 9
389.000							
300.890							
308.090							
380.900							
Число	Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы	Сумма разрядных слагаемых
389				3	8	9	389 = 300 + 80 + 9
389.000							
300.890							
308.090							
380.900							