

Ф.И.О. учителя: Бородатова Надежда Юрьевна, Кирпиченко Екатерина Владимировна

Класс: 5-8

Тема внеурочного занятия: «Виртуальная экскурсия по памятникам и мемориалам, посвященным героям Республики Хакасия»

Цель:	знакомство и путешествие учащихся по Google карте по памятникам и мемориалам, посвященным героям Республики Хакасия.
Задачи:	<i>Образовательные:</i> познакомить детей с известными памятниками и мемориалами, посвященные героям Хакасии <i>Развивающие:</i> развивать потребность в исследовательской деятельности; способствовать проявлению и развитию индивидуальных творческих способностей учащихся <i>Воспитательные:</i> воспитать гордость к историческому прошлому города Абакана и Республики Хакасия; содействовать формированию представления учащихся о долге, мужестве, героизме
Ресурсы:	• компьютер, мультимедийный проектор, экран; • музыкальное сопровождение слайдов; • презентация; • компьютерный класс (10 компьютеров) • Google карты https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1QnGwz_nan8XgVgjk241AqrrrFjh2dYo&usp=sharing

Структура и содержание внеурочного занятия

Этапы мероприятия	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающегося	Формируемые УУД
I. Самоопределение к деятельности.	Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами совершим виртуальную экскурсию по памятникам и мемориалам, посвященным героям Республики Хакасия <i>(слайд 1)</i> <i>Памятники - память нам, живущим ныне.</i> <i>Памятники - память, важные святыни.</i> <i>(слайд 2)</i>	Учащиеся приветствуют, здороваются друг с другом, садятся.	Коммуникативные Регулятивные (эмоциональный настрой)
II. Актуализация вопроса, рассматриваемого на внеурочном занятии.	22 июня 2023 года вся страна будет отмечать самую трагическую дату в истории нашей страны — исполнится 82 года с начала Великой Отечественной войны, в которой по официальным данным погибло до 27 миллионов советских людей. Нет семьи, в которую война не принесла бы смерть и горе. Мы должны знать о тех трагедиях и испытаниях, которые пришлось на долю всего нашего народа, включая детей, ставших свидетелями, участниками войны, мы должны знать и помнить историю своей семьи, свои корни. Без прошлого нет будущего. <i>Организация дискуссии учащихся. Через ответы учащихся на вопросы:</i> 1) Что объединяет настоящее человека с его прошлым? 2) Что на ваш взгляд может сохранить память об исторических событиях мирового или государственного значения?	Учащиеся обмениваются мнениями с учителем, одноклассниками, отвечают на вопросы.	Личностные, Коммуникативные (формулировка собственного мнения), регулятивные (воспринимать критику)

	Именно к числу таких значимых, судьбоносных для нескольких поколений людей и практически каждой семьи событием в истории стала Великая Отечественная война. Практически святыми считаются памятники Великой Отечественной войны, которые за эти годы были установлены в каждом городе, каждом поселке стран бывшего СССР.		
III. Постановка учебной задачи внеурочного занятия	Ребята, сегодня вы совершите экскурсию, по итогам которой необходимо будет выполнить мини проект - составить информационную таблицу, содержащую сведения о памятниках и мемориалах, посвященных героям Республики Хакасия. Предполагаемая структура таблицы (Приложение 3)	Учащиеся предлагают структуру информационной таблицы (количество столбцов и их заголовки).	Умение работать в коллективе; умение слушать и слышать друг друга, строить речевое высказывание в устной форме, принимать и сохранять учебную цель и задачу, тренировка соответствующих мыслительных операций, умение отстаивать свою точку зрения.
IV. Организация взаимодействия учителя (ведущих) с учащимися. Работа в парах над мини проектом (создание таблицы)	Вашими экскурсоводами будут (Фамилия, Имя учеников), которые познакомят вас с исторической справкой. Ребята, экскурсоводы проводят экскурсию для ребят с использованием информации (Приложение 1), презентации (Приложение 2) и Google карты.	Слушают экскурсоводов, организуют работу с Google картами. Структурируют информацию, используя MSWord или MS Excel	Работать в паре согласованно. Планирование своей деятельности в парах. Анализировать, делать выводы, классифицировать понятия, делать причинно-следственные связи.

		(создание таблицы)	Чувство ответственности за выполненную работу
V. Защита проектов	Организует защиту мини проектов (информационной таблицы)	Защищают мини проект, проводят самооценку работы.	<i>Познавательные</i> Анализ текста, выделение нужной информации. <i>Регулятивные</i> Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи и контроль полученного результата <i>Коммуникативные</i> Выполнять поставленную учебную задачу
VI. Рефлексия	Предлагает каждому ответить на вопросы анкеты. Осуществить самооценку достижений.	Участвуют в беседе по обсуждению достижений, делают выводы, отвечают на вопросы анкеты. Анкета Google-форма, озвучивают свое мнение, оценивают личные достижения.	Умение делать выводы, обобщать. Умение осуществлять контроль Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности Умение оценивать свою работу.

Анкета Google-форма:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeMR351vVHBybypBx0l21IkIg74dA6Dxj7poGYsYM5UvRQnTQ/viewform?usp=sf_link

Список использованных источников, в том числе Интернет-ресурсов

1. <https://nbdrx.ru/mhr/search.aspx?tag=28>, «Национальная библиотека имени Н.Г. Доможакова»
2. <https://19.xn--b1aew.xn--p1ai/>, сайт Министерства Внутренних Дел РХ
3. Материалы с сайта infourok.ru
4. Материалы с сайта videourok.ru