



Самообразование на тему:

**« Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного
возраста 4-5 лет».**

**Воспитатель:
Писарева А.А**

2024-2025уч.год

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постоянно расширяясь, эта любовь переходит к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему ко всему человечеству». Л.С.Лихачев

Актуальность: Воспитание у детей любви к своему отечеству – это проблема всегда была актуальна на современном этапе, поскольку рушатся идеалы, ценностные ориентиры, так как изменился уклад жизни.

Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса, на каком же содержании надо воспитывать это чувство, качество. Патриотизм – это мировоззрение, определяемое любовью к Родине, родной земле, преданностью своему отечеству, желанием добиться для него лучшего будущего.

Все мы знаем, что патриотизм проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горести за её неудачи и беды. В уважении к историческому прошлому своего народа. В бережном отношении к народной памяти, к национально-культурным традициям.

Цель:

1. Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей.
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей этому воспитанию.
3. Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Повышение уровня самообразования.

Ожидаемый результат

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию сформирует у дошкольников представление о родной стране, об истории своей малой Родины и России, обеспечит у детей желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

Этап, срок	Содержание работы реализации	Форма отчета
1 этап организационно – ознакомительный.	1. Составление библиографии по теме самообразования. 2. Изучение и анализ	1. Список библиографии. 2. Оформление папки

	методической литературы и современных подходов в вопросе патриотического воспитания. 3. Составление плана работы с детьми и родителями по следующим блокам: • «Я и моё ближайшее окружение» (моя семья, мой детский сад). • «Мой дом, моя улица». • «Мой родной город». • «Наша Родина – Россия». • «Защитники Отечества» • «История России». • «Культура русского народа». • «Великие соотечественники». • 4.Подготовка практического материала: (наглядные пособия, настольные игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, альбомы, оформление уголка по патриотическому воспитанию)	по самообразованию. 3. Перспективный план работы с детьми в средней группе. 4.Зона патриотического воспитания. 5. Альбом «Моя семья».
2 этап – основной	1.Внедрение в работу подготовленного материала. • Практическое применение наработанных материалов с детьми среднего возраста. • Промежуточная диагностика детей по данной теме. • Проведение мероприятий с родителями, согласно плану работы.	1.Фотоотчеты о проведенных мероприятиях. 2.Конспекты НОД. 3.Консультации для родителей по данной теме. 4.Папки передвижки.

3 этап – заключительный	1. Проведение диагностики с целью отслеживания результатов работы. 2. Самоанализ педагогической деятельности. 3. Обобщение и распространение педагогического опыта.	1.Оформление папки по обобщению опыта. 2.Создание презентации о проделанной работе.
------------------------------------	---	--

Перспективное планирование по теме самообразования Средняя группа

Сентябрь

	Тема: «Моя семья»		
Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с педагогами
1.Рассказы детей о членах семьи. 2.Рассмотрение альбома «Моя семья». 3.Чтение стихов и рассказов о семье. 4.Сюжетно – ролевая игра «Моя семья».	1.Рисование на тему «Моя семья». 2.Создание фотоальбомов «Моя счастливая семья» 3.Обогащение с/ролевых игр «Дом», «День рождение» новыми атрибутами.	1.Папка передвижка «Маленькие хитрости воспитания». 2. Консультация «Детям о правилах семейного этикета».	

Октябрь

	Тема: «Мой любимый детский сад»		
Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с педагогами

1.Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. 2. Чтение стихов о детском саде. 3. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.	1. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».	1.Участие в акции «Покормите птиц зимой» - изготовление кормушек.	
---	---	---	--

Ноябрь

Тема: «Моя малая Родина»			
Взаимодействие с детьми	Практически е работы с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействи е с педагогами
1.Чтение стихотворения	1.Создание фотоальбома	1. Создание книжки малышки	1.Викторина для педагогов
М. Матусовского «С чего начинается Родина?». 2.Рассматривани е иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.	«Мой родной город». 2.Подборка дидактически х игр «Мой город».	«Достопримечательности моего города»	«Знаешь ли ты свой город?»

Декабрь

Тема: «Мой город, в котором я живу»			
Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с педагогами

1.Рассматривание фотографий с изображением самых замечательных мест города. 2. Знакомство с историей названия города, с флагом, жителями (национальности).	1. Сюжетно – ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и детского сада). 2. Аппликация флага.	1. Фотовыставки с семьей в достопримечательных местах своего города.	
---	--	--	--

Январь

Тема: «Русская народная культура»			
Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с педагогами
1.«Русский народный костюм» (познакомить детей с старинными одеждами). 2.	1. Альбомы: «Дымковская игрушка»; «Русская матрешка». 2. Подбор и оформление практического		
«Рождественские колядки» - развлечение. 3. «Масленица» - развлечение для детей.	материала по теме «Народное творчество» - стихи, загадки, дидактические игры.		

Февраль

Тема: «Защитники Отечества»			
Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с педагогами

1.НОД «Сталинград-город герой.». 2.Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества».	1.Спортивный праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. 2.Изготовление поздравительных открыток ко Дню Защитника Отечества.	1.Участие родителей в фотовыставке «Возлагаем цветы на Мамаевом кургане» 2.Консультация для родителей «Как вырастить защитника»	
---	--	--	--

Март

Тема: «Очень я люблю маму милую мою»			
Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с педагогами
1.Беседа о мамах. Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». 2.Продуктивная деятельность «Цветок для мамы» - открытка	1.Фотовыставка в группе «Я и моя мама» 2.Создание фотоальбомов «Нежная любимая мамочка моя». 3.Обогащение с/ролевых игр «Дом», «Дочки – матери», «День рождение» новыми атрибутами		

Апрель

Тема: «Наши космонавты»			
Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с педагогами

1.Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром видеофильма). 2. Конструирование космического корабля.	1.Викторина «Что вы знаете о космосе». 2.Выставка работ детского творчества «Космос глазами детей».	1.Книга загадок и рисунков «Космос»-совместное творчество детей и родителей	
---	--	---	--

Май

	Тема: «Этот День Победы»		
Взаимодействие с детьми	Практические работы с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с педагогами
1.Беседа о 9мае. 2.Рассматривание иллюстраций войне.	1.Изготовление праздничных открыток к 80ти летию победы. 2. Создание фонотеки «Детские патриотические песни»	1. Анкета для родителей «Что значит быть патриотами?» 2. Консультация для родителей «Воспитаем детей патриотами»	