

# Рабочий лист к уроку по истории Древнего мира

## Тема «Рабство в Древнем Риме»

5 класс

Автор:

Кубрак Наталья Валерьевна,

Учитель истории и обществознания

МОБУ «Муринская СОШ №3»

Тема урока: \_\_\_\_\_

ФИ \_\_\_\_\_

**ПЕРВЫЙ ШАГ.** Обозначьте на ленте времени (работа с хронологией) даты основных завоеваний Рима:

216 год до н.э.

202 год до н.э.

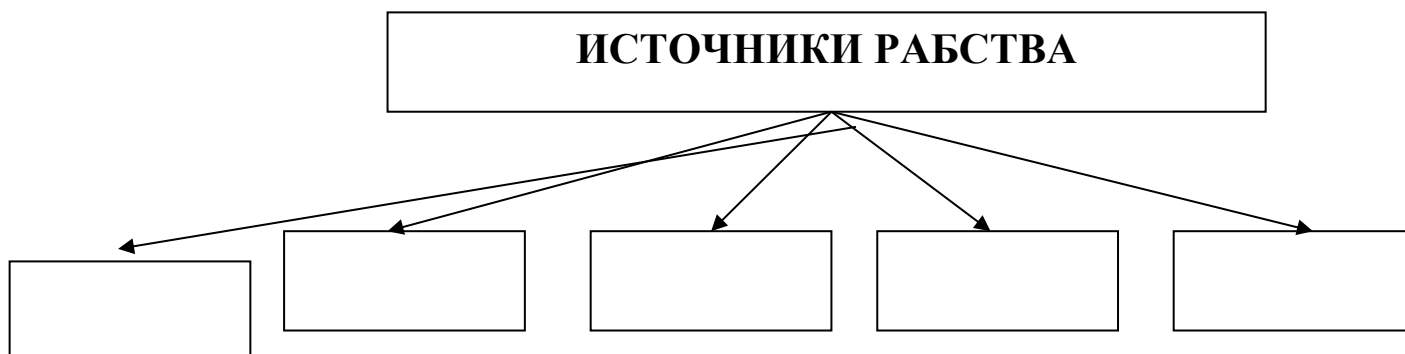
146 год до н.э.



**ВТОРОЙ ШАГ.** 1. Прочитайте текст и определите (подчеркните) источники рабства в Древнем Риме (работа с текстом источника):

Текст для работы: «Во время Первой Пунической войны римляне захватили в Африке 20 000 пленных, при взятии Тарента- 30 000 пленных, в Карфагене были захвачены и проданы в рабство 50 000 жителей. Пираты нападали на торговые суда, а людей продавали в рабство. Хотя в Риме рабство за долги и было отменено, но в провинциях оно оставалось. Рабами также становились и дети, рождённые рабынями. Отец мог продать в рабство за непослушание своих детей».

2. Вставьте в схему пропущенные названия источников рабства:



**ТРЕТИЙ ШАГ.** Сейчас вам предстоит побывать там, где использовался труд рабов:

**1 группа (1 ряд) отправится в имение землевладельца:**

**Задание:** Прочитайте текст учебника & 49 пункт 2 на стр. 238.

Ответьте на вопросы:

1. Что такое имение? \_\_\_\_\_
2. Чем занимались рабы в имении землевладельца?
3. Как наказывали рабов за провинности?

**2 группа (2 ряд) отправится в богатый дом:**

**Задание:** Прочитайте текст учебника & 49 пункт 3 на стр. 240.

Ответьте на вопросы:

1. Чем занимались рабы в доме богача?
2. Как жилось домашним рабам по сравнению с рабами в имении?

**3 группа (3 ряд) отправится в Колизей на бои гладиаторов:**

**Задание:** Прочитайте текст учебника & 49 пункт 4 на стр. 240.

Ответьте на вопросы:

1. Кого называли гладиаторами?
2. Как назывались сооружения для гладиаторских игр?
3. Как проходили гладиаторские бои?

**ЧЕТВЁРТЫЙ ШАГ.**

**1. Прочитайте текст документа на с. 240 и сформулируйте определение:**

Раб – это \_\_\_\_\_

**2. Объясните значение слов:**

Имение \_\_\_\_\_

Амфитеатр \_\_\_\_\_

Гладиатор \_\_\_\_\_

**ПЯТЫЙ ШАГ.** Выполните задание (приём «да-нет»), проверьте по эталону правильность его выполнения и выставьте себе отметку в соответствии с критериями оценивания:

| ВОПРОС                                                                                                      | ВАРИАНТЫ ОТВЕТА |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| 1. Рабы в Древнем Риме были у каждого гражданина                                                            | да              | нет |
| 2. Содержание рабов обходилось очень дорого их владельцам                                                   | да              | нет |
| 3. Ведь приходилось два раза в год выдавать рабам одежду: рубаху, плащ, деревянные сандалии; хорошо кормить | да              | нет |
| 4. Рабов ценили, поэтому заболевших лечили                                                                  | да              | нет |
| 5. За добросовестную работу рабам платили небольшую плату                                                   | да              | нет |
| 6. Зато за провинность пороли и наказывали                                                                  | да              | нет |

**Эталон ответа:**

| № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|
| 1         | да    |
| 2         | нет   |
| 3         | нет   |
| 4         | нет   |
| 5         | нет   |
| 6         | да    |

**Критерии оценивания:**

«5»- 0-1 ошибка (умница)

«4»- 2 ошибки (молодец)

«3»- 3 ошибки (нужно постараться)

«2»- 4-6 ошибок (не отчаивайся)

**ШЕСТОЙ ШАГ. ЗАПОЛНИТЕ ЛИСТ РЕФЛЕКСИИ (ПОДЧЕРКНИТЕ ИЛИ ОБВЕДИТЕ ВАРИАНТ ОТВЕТА)**

| ФИ обучающегося             | ОЦЕНИ СЕБЯ                             |
|-----------------------------|----------------------------------------|
| 1. На уроке я работал       | Активно \ пассивно                     |
| 2. Своей работой на уроке я | Доволен \ не доволен                   |
| 3. За урок я                | Не устал \ устал                       |
| 4. Материал урока мне был   | Интересен \ скучен<br>Легким \ трудным |

**СЕДЬМОЙ ШАГ. Оцените свое настроение и свою работу на уроке**

