

МБДОУ детский сад «Ёлочка» с. Хор-Тагна

**Сценарий открытого занятия по музыке
с детьми старшей группы**

«Путешествие в страну музыки»



2023 г.

Основной вид деятельности: Музыкально-художественная деятельность

Форма проведения: Путешествие

Длительность: 25 минут.

Основная образовательная область - художественно-эстетическое развитие.

Занятие рассчитано на подгруппу детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.

Цель: Доставить детям удовольствие от общения с музыкой, дружить с другом.

Способствовать усвоению музыкально-творческих занятий в игровой практике.

Задачи:

1. Закреплять понятия «жанр», определять жанры в музыке (танец, песня)
2. Развивать мышление и память, музыкальный слух, умение выразительно работать в команде
3. Выполнять музыкально-ритмичные движения, творческое воображение
4. Закреплять навыки игры на музыкальных инструментах
5. Воспитывать в детях чувство сопереживания сказочным героям, сопричастности к происходящему и доброжелательность.

Образовательные:

- различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения;
- ассоциировать характер музыки с образом
- формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах;
- формировать певческие навыки, петь слаженно в ансамбле, четко произносить слова песен.

Развивающие:

- развивать творческую фантазию;
- развивать эмоциональную отзывчивость,
- знакомство с первоначальными навыками игры в ансамбле, приобщение детей к формам совместного музицирования.
- развивать чувство ритма, мелкую моторику рук,
- формирование выразительной координации движений,
- развитие танцевально-ритмических движений.
- развивать умение ориентироваться в пространстве.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к музыкальной деятельности
- воспитывать интерес к игре на детских музыкальных инструментах.

«Художественно-эстетическое развитие»- создание и сохранение положительного эмоционального фона на протяжении всей деятельности; совершенствование умения передавать музыкальное настроение, музыкальный образ в движении; побуждение к проявлению творчества; развитие эстетического отношения к окружающему миру, воспитание любви к музыке.

«Познавательное развитие»- знакомство с музыкальной композицией, закрепление знаний детей о музыкальных инструментах, о жанрах в музыке, упражняться в умении различать ритмический рисунок и выполнять ритмические движения.

«Физическое развитие»- обогащение двигательного опыта детей;

«Речевое развитие» - обогащение активного словаря, поддержание речевой активности на протяжении всей ООД, способствование развитию диалогической речи.

«Социально-коммуникативное развитие»- развитие коммуникативных умений и навыков, установление дружеской взаимосвязи (педагог-дети, формирование готовности к совместной деятельности, воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимного уважения.

Предварительная работа:

- разучивание песни
- создание предметно пространственной развивающей среды

Оборудование:

- музыкальный центр;
- записи фонограмм:
- песня-приветствие «Здравствуй ладошки»;
- игра-разминка «Автобус»;
- И. Каплунова «Лошадка», «Мишка пляшет», «Птичка»; музыка моря; И. Каплунова «Марш»;
- танец-игра «Пяточка-носочек»;
- звуковые эффекты;
- Видеопрезентация «Шумовой оркестр»;
- игрушки, музыкальные инструменты (бубен, ложки, барабан, металлофон, треугольник, маракасы, колокольчик, а так же в виде музыкальных инструментов ткань и бумага);
- сундук, шкатулка;
- мультимедийная установка;
- магнитная доска;
- синтезатор

Планируемый результат: дети проявляют интерес к искусству, могут определять средства музыкальной выразительности; определяют образное содержание музыкальных произведений и передают их в движении, умеют распознавать быстрое и спокойное звучание инструмента. Накапливают музыкальные впечатления, двигаются в танце-игре ритмично, согласно музыке и тексту, выражают положительные эмоции (радость, восхищение) при прослушивании музыкальных произведений и выполнении танцевально-ритмических движений; поют песню выразительно и эмоционально; активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками.

1 слайд	ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Дети стоят в кругу.</i> Приветствие. -Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро». -Доброе утро, ребята! Обратите внимание у нас сегодня гости, давайте поздороваемся с ними... (<i>Дети приветствуют педагога и гостей.</i>) А сейчас мы с ребятами вам покажем как можно здороваться песней. Ребята, покажем? -Да (ответы детей) Давайте пригласим наших гостей к нам в круг.
2 слайд	<i>По показу педагога дети исполняют песню-приветствие «Здравствуйте ладошки»</i> Вот как музыкально мы с вами поздоровались. Настроение такое замечательное, правда ведь?
3 слайд	Пришло время подойти к нашему музыкальному инструменту и мы споем песенку. Готовы? <i>Открывает ноты, а там белые листы</i>) Ребята, смотрите, нот нет... ПОТЕРЯЛИСЬ. Что будем делать? (<i>Ответы детей. Надо их найти...</i>) -Правильно, я предлагаю отправиться в музыкальную страну, что бы их найти там. Ребята, прежде чем мы с вами туда отправимся, давайте подумаем, где будут жить нотки? Д.: В музыкальном доме. На линейках. На проводах. М.Р.: А что это за дом? Как называются эти линейки? Д.: Нотный стан. М.Р.: А сколько линеек в нотном стане? Д.: Пять линеек нотной строчки мы назвали нотный стан. И на нем все ноты точки Разместились по местам. М.Р.: А кто-же в этом музыкальном доме командир, кто следит за порядком? Д.: Скрипичный ключ! М.Р.: А кто живет в этом доме? Д.: Ноты! М.Р.: Сколько нот всего на свете? Д.: Семь всего лишь нот на свете: До, ре, ми, фа, соль, ля, си. Мы запомним ноты эти и на память повторим. До, ре, ми, фа, соль, ля, си. Правильно! Молодцы ребята! А как мы можем добраться до музыкальной страны? (<i>Ответы детей</i>) Я предлагаю нам это сделать на волшебном автобусе, вставайте скорее друг за другом, готовы?
4 слайд	-Поехали... <i>Музыкальная игра - разминка «Автобус»</i> (<i>Дети выполняют упражнения по тексту</i>)
5 слайд	(<i>По окончании упражнения на экране открываются ворота, звучит музыка</i>)
6 слайд	Ребята, мы с вами очутились в Музыкальной стране, здесь живет самая настоящая музыка, музыкальные инструменты, песни, танцы. Ну что, пошли искать наши ноты? Смотрите, что это... (<i>шкатулка</i>) Интересно, что там? Может там наши ноты?. (<i>дети подходят к шкатулке, музыкальный руководитель достает лошадку</i>), ребята кто это... опишите ее... А вы умеете двигаться как лошадка? А давайте под музыку...
7 слайд	<i>Дети танцуют под музыку Лошадки.</i>

	Здорово у вас получается... (достаёт мишку) А это кто?. Пошли танцевать как мишки.
8 слайд	Дети танцуют под музыку Мишки Мишке очень понравилось, как вы его изобразили. Кто же здесь еще есть? (достаёт бабочку). Что делает бабочка?. А вы можете показать как летает бабочка?. Легко, весело, на носочках, полетели...
9 слайд	(Дети изображают в движении бабочек под музыку. Ребята, давайте посмотрим, Может в этой красивой шкатулке еще что есть?. (дети смотрят и находят ноту) Мы нашли ноту , но этого мало, чтобы я смогла сыграть музыку. Пусть нотка займет место в своем домике. (прикрепляем на мольберт)
10 слайд	Ну что? Идём дальше? Вставайте за мной. Приготовились, пошли. -Присаживайтесь на ковер. Мне кажется, я что то слышу.
11 слайд	Ребята, а вы слышите?. (звучит музыка моря) Что это?. Закрывайте глаза и послушайте эту красивую музыку... Когда вы слушали музыку, что вам она рисовала?. Море...А какое оно море?. Вот как музыка может красиво рисовать. А давайте с вами тоже изобразим море. Беритесь за край и плавно под музыку вместе со мной рисуем наше море. (Берут за края материю, медленными, плавными движениями изображают море) Я рисую море, голубые дали. Вы такого моря, просто не видали! У меня такая краска голубая, Что волна любая просто как живая! -Ребята, смотрите, что нам принесла волна. Что это? Это сундук. А хотите узнать что внутри? (переносит сундук в центр) Давайте откроем. (Открываем, а там бубны, ложки, погремушки итд) А вы знаете что это? (называют каждый) -Я предлагаю вам поиграть на этих музыкальных инструментах . но мы будем не просто играть, а покажем и обыграем с помощью них сказку.
12 слайд	Заяц в лесу Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся. Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!(Шуришим бумагой) Испугался заяц и бежать.(Стучим по барабану (быстро) Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит! (Стучим ложками) Бросился заяц бежать.(Стучим по барабану (быстро) Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как хлопает. (Натягиваем руками ткань) Побежал заяц из леса к речке(Стучим по барабану (быстро) А на берегу лягушки сидели. Увидели они зайца - и скок в воду. (Проводим палочкой по ксилофону) Тут заяц остановился и говорит: - А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся! Сказал так и смело поскакал обратно в лес.(Стучим по барабану (медленно) Скачет заяц по лесу, вокруг деревья шуршат, птички поют, сова взлетает, лягушки скачут, дятел стучи, а он никого не боится смело и гордо скачет по своей тропинке. Музыкальный руководитель: Молодцы ребята! Вы настоящие музыканты! Мы поиграли на инструментах. Вам понравилось? (ответы детей) складывайте инструменты. (на дне сундука находят ноту) Мы с вами нашли еще одну ноту. Ее тоже надо прикрепить на место.
13 слайд	Ну что, пойдём дальше? -Ну вот мы с вами дошли до цветочной полянки. Смотрите какие необычные

	цветочки...Возьмите себе цветочек, который вам понравился... а почему они необычные?. догадались?.
14 слайд	Правильно! Каждый цветок прячет в себе загадку. Давайте мне свои цветы по одному и мы сейчас попробуем отгадать загадки наших цветочков. -Молодцы! Вы замечательно справились и с этим заданием! - Ребята, смотрите, среди цветочков спрятались наши ноты . (<i>Крепим на место</i>) Вон уже сколько нот мы с вами нашли, но это еще не все. -Наше путешествие продолжается.
15 слайд	Ребята, готовы идти дальше? Становитесь за мной, пошли. -Ребята, смотрите на экран, как вы думаете – что это? А это танцевальная полянка. И я предлагаю вам потанцевать. Вставайте в круг, руки на пояс, плечики расправили, спинки ровные, это не просто танец, еще и игра, слушаем что нам говорят делать в песне, смотрим на меня и танцуем.
16 слайд	<i>Танцуют по показу педагога Танец - игра «Пяточка-носочек»</i> -Молодцы! Вы очень красиво танцевали. Ого, ребята, смотрите, какая большая и красивая коробка, вы хотите узнать что там? (<i>Открывает коробку, вылетают шарики, находят нотки</i>) А вот и наши нотки , мы их нашли!
17 слайд	Теперь я смогу сыграть музыку, и вместе спеть песню. Пойдемте к инструменту. Поможете мне петь! <i>Песня «Улыбка» В. Шаинского</i>
18 слайд	-Умницы! А нам пора возвращаться в детский сад. А шарики нам помогут. Закрывайте глаза (<i>звучит музыка</i>). Мы с вами вернулись. Вам понравилось наше путешествие? А что вам понравилось больше всего?. Почему у нас все получилось?. Потому что мы с вами были очень дружные и все делали вместе. ...
19 слайд	Мы – БОЛЬШИЕ МОЛОДЦЫ! Мне очень приятно было с вами играть, вы просто молодцы, мы сделали много интересных дел, а самое главное мы получили много положительных эмоций. И мне хочется, чтобы вы это хорошее настроение взяли с собой....
20 слайд	Держите! (<i>Вручаются воздушные шары и дети уходят из зала</i>)
21 слайд	

Загадки для цветочной поляны:

За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких... (ложках)

Он под шапочкой сидит,
не тревожь его — молчит.
Стоит только в руки взять
и немного раскатать,
Слышен, будет перезвон:
«Дили-дон, дили-дон. »
(Колокольчик)

Есть бубенчики на нем,
по нему мы громко бьем.
С ним сейчас играть мы
будем, дайте в руки звонкий ...
(Бубен)

Если текст соединить с мелодией
И потом исполнить это вместе,
То, что вы услышите, конечно же,
Называется легко и просто — ...(песня)

В руки ты её возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
Как зовут её?.....(Гармонь)

А всего-то три струны
Всех игрою веселит!
Ой, звенит она, звенит,
Кто такая? Отгадай-ка...
Это наша... (Балалайка)

Семь сестреночек очень дружных,
Каждой песне очень нужных.
Музыку не сочинишь,
Если их не пригласишь. (Ноты)

Сам пустой,
Голос густой,
Дробь отбивает,
Шагать помогает.
(барабан)

А это музыка нежная,
Добрая, сердечная.
Прислушайся на минуточку,
Узнаешь ты...(дудочку)

Пришли на праздник
постучать немножко.
Деревянные...(ложки)

Есть у нас веселый друг,
Очень любит громкий стук.
Тут ответ совсем не труден -
Знают все, что это...(бубен)

В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь,
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет – только тронь...
Как зовут ее?..(гармонь)

Опускаем молоточки
На железные листочки,
И летит веселый звон.
Что звучит? (металлофон)

Цветы для цветочной поляны



Сценка «Заяц в лесу»



Музыкальная сценка «Заяц в лесу»

Жил-был заяц-трусика. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах! **(Шуришим бумагой)**

Испугался заяц и бежать. **(Стучим по барабану (быстро))**

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

(Стучим ложками)

Бросился заяц бежать. **(Стучим по барабану (быстро))**

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает.

(Натягиваем руками ткань)

Побежал заяц из леса к речке **(Стучим по барабану (быстро))**

А на берегу лягушки сидели. Увидели они зайца - и скок в воду.

(Проводим палочкой по ксилофону)

Тут заяц остановился и говорит:

- А ведь есть звери, что меня, зайца, боятся! Сказал так и смело поскакал обратно в лес. **(Стучим по барабану (медленно))**

Скачет заяц по лесу, вокруг деревья шуршат, птички поют, сова взлетает, лягушки скачут, дятел стучит, а он никого не боится смело и гордо скачет по своей тропинке.

УЛЫБКА

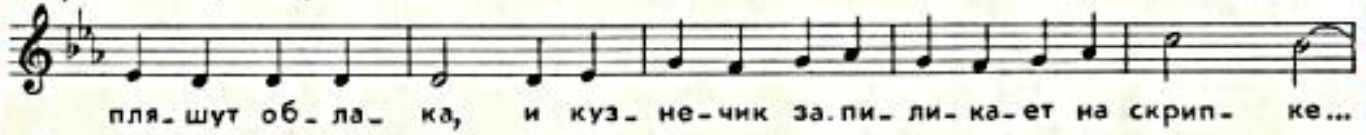
Из мультфильма „Крошка Енот“

Музыка В. ШАННСКОГО, слова М. ПЛЯЦКОВСКОГО

Неторопливо, весело



1. От улыбки хмурый день светлей, от улы-



2. От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик;
Сонный лес простится с тишиной
И захлопает в зелёные ладоши.

Припев

3. От улыбки станет всем теплей –
И слону, и даже маленькой улитке...
Так пускай повсюду на земле,
Будто лампочки, включаются улыбки!

Припев