



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

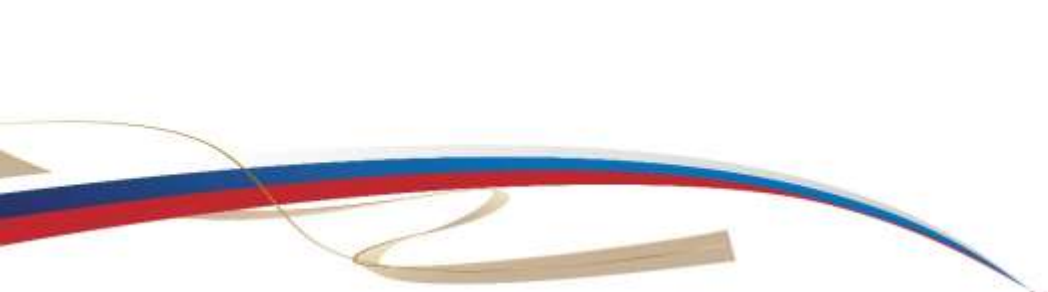


Персонализированная программа

Наставник: Ахтямова Г.М.
Наставляемый: Пластун В.Е.



Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог - Молодой специалист»
Тип наставничества:	педагогическое
Ф.И.О., должность наставляемого	Педагог дополнительного образования
Ф.И.О. и должность наставника	Педагог дополнительного образования
Срок осуществления программы:	С 01.09.2023-31.05.2024



Обоснование данной программы:

Создание программы наставничества продиктовано велением времени. На сегодняшний день не только национальный проект «Образование» ставит такую задачу, как внедрение целевой модели наставничества во всех образовательных организациях, но и сама жизнь подсказывает нам необходимость взаимодействия между людьми для достижения общих целей. Начинающим педагогам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого педагога, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. В 2023-2024 уч.г.г. продолжается поддержка молодого педагога Пластун Валерии. Стаж работы в учреждении 0 лет 11 месяцев. 1 год работы молодого специалиста и ее адаптация в коллективе прошла успешно. Этому подтверждения: успешные достижения педагога и учащихся в конкурсах за 2022-2023 г.г. Представляла опыт, проявила себя, демонстрировала профессиональные компетенции.

Достижения объединения «Графический дизайн»

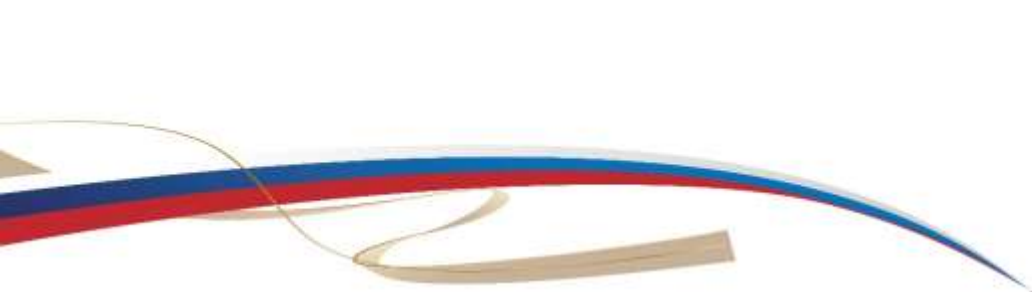
Учащиеся:

1. Эрешива Кира Жалиловна и Батурина Анастасия Николаевна. Конкурс видеороликов, мультипликации и диафильмов «Профессия Учитель». Тема «Размышления о профессии учителя». Название работы «Почему люди становятся учителями?». 1 место
2. Конкурс компьютерной графики «Школьная вселенная»; Номинация «Графический рисунок»: Харунов Вадим Газизович тема «Школа будущего (архитектура, интерьер)» 3 место.
3. Конкурс компьютерной графики «Школьная вселенная»; Номинация «Фотоколлаж» Якимова Виктория Дмитриевна тема «Школа будущего (архитектура, интерьер)» 2 место.

Педагог:

1. Конкурс педагогических практик «Педагогический прорыв 2023» 2 место.

Но на ряду с такими успешными показателями в педагогической деятельности есть одна проблема: не высокая наполняемость групп обучающимися и проблема педагога в общении с родителями. Поэтому основные цели и задачи в этом учебном году направлены на решение этой проблемы.



Цель программы: создание условий для формирования эффективной системы профессиональной поддержки молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды в «МБУ ДО ЦДО Поиск», позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Ускорение процесса становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
2. Формировать у педагога потребности в непрерывном самообразовании;
3. Способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.
5. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
6. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
7. Планировать ряд мероприятий по информированию и ознакомлению с деятельностью объединения «Графический дизайн» для увеличения охвата обучающихся.
8. Оказать методическую помощь по овладению эффективными приемами и технологиями взаимодействия с родителями обучающихся.

Этапы реализации программы

I. Адаптационный. 2022-2023	Педагог-наставник знакомится с наставляемым, определяет для себя пробелы в его подготовке, умениях и навыках, развитии профессиональных компетенций для составления конкретной программы наставничества.
II. Основной. 2023-2024	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа начинающего педагога, происходит коррекция умений и навыков, развитие компетенций. Наставник помогает подшефному составить собственный трек

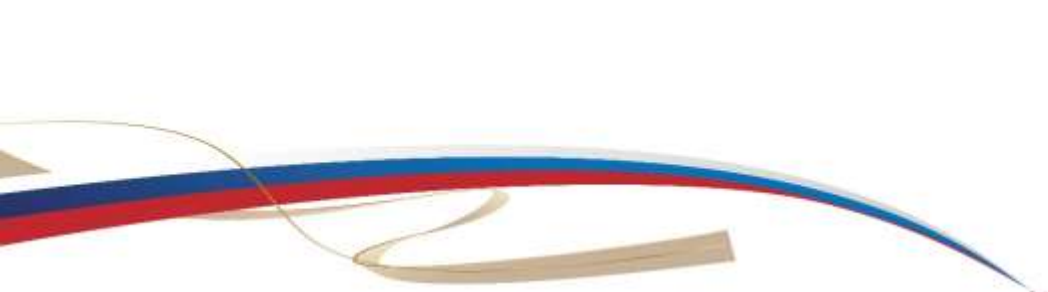
	профессионального роста.
III. Контрольно-оценочный. 2024-2025	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности Наставляемого.

Индивидуальная траектория профессионально-личностного роста педагога- персональный путь реализации личностного потенциала каждого педагога



Ресурсы роста

ВНЕШНИЕ
КПК
ПРОФконкурсы (личные, обучающихся)
Саморазвитие (семинары, вебинары)
Сетевое взаимодействие
Участие в экспертных\творческих группах
Проектная деятельность (обязательно)
ВНУТРЕННИЕ
Педагогические советы, методические совещания
Наставничество
Открытые мероприятия на уровне учреждения



Работа над темой самообразования (современная, актуальная!!!!)
ОТКРЫТЫЕ
Образовательные ресурсы
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны

ОТКРЫТЫЕ

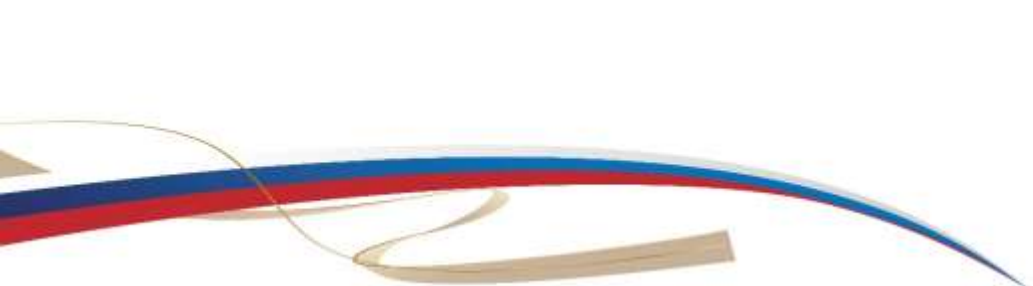
Образовательные ресурсы

Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации

Участие в мероприятиях на уровне города, округа, страны

Индивидуальный план
развития Наставляемого

№ п/п	Ключевая точка.	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1	<i>Профессиональная переподготовка</i>	Курс повышения квалификации «Формирование модели дополнительного образования детей в современных условиях» (108 часов). Инфоурок,	Получение диплома государственного образца на ведение нового вида деятельности с учетом развития интересов и способностей личности взрослого человека.	18.08.2023 – 31.10.2023.	Выполнено
2	<i>Участие в конкурсе (обучающихся)</i>	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» 2023.	1. Подготовить тематические рисунки. 2. Занять призовое место.	Ноябрь 2023.	Выполнено
3	<i>Участие в акциях (обучающихся)</i>	Экологическая акция «Экология в Поиске: сбор батареек».	Привлечение молодого поколения к теме экологии и правильной утилизации отходов.	Декабрь 2023 – май 2024.	Выполнено
4	<i>Участие в акциях (обучающихся)</i>	Экологическая акция «Экология в Поиске:	Привлечение молодого поколения к теме экологии и	Декабрь 2023 - май 2024.	Выполнено



		сбор пластиковых крышек».	правильной утилизации отходов.		
5	<i>Участие в ПРОФ.конкурсе.</i>	Конкурс лучших педагогических проектов «Педагогический прорыв-2024».	1.Разработать актуальный проект 2.Выйти в 5 лучших проектов 3. Заявить проект на конкурс «Педагогический прорыв - 2024»	01.04.2024-17.04.2024	Выполнено
6.	<i>Участие в выставке (обучающихся)</i>	Выставка новогодних открыток «Разный Новый год – для каждого свой».	Повышение заинтересованности подростков темой «Новый год».	Декабрь 2023 – январь 2024.	Выполнено
7.	<i>Участие в выставке-акции</i>	Конкурс «ТехноЁлка».	Подготовить тематические рисунки. Занять призовое место.	Декабрь 2023.	Выполнено
8	<i>Профессиональная переподготовка</i>	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».	Получение диплома государственного образца на ведение нового вида деятельности с учетом развития интересов и способностей личности взрослого человека.	Январь – февраль 2024.	Выполнено
9.	<i>Участие в онлайн-выставке плакатов</i>	Онлайн-выставка рисунков и плакатов	Повышение заинтересованности	Апрель, 2024г	Выполнено



		приуроченных ко Дню космонавтики «Космос нас ждёт».	подростков темой космоса, космонавтики.		
--	--	---	---	--	--