

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка -детский сад №9

Портфолио профессиональной деятельности воспитателя Чеповой Елены Альбертовны



Давайте познакомимся

**Чепова
Елена
Альбертовна**

Должность: воспитатель
Первая квалификационная категория

Стаж:
-общий – 25 лет,
-педагогический – 25 лет,
-в данной должности – 25 лет

Место работы:
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад №9.
Городской округ Верхний Тагил





Эссе: «Горжусь профессией своей»

*«Горжусь профессией своей за то,
Что детство проживаю многократно...»*

Детский сад – это дом внимания, добра, света, где учатся жить. Воспитывая детей, я стараюсь научить их дружить друг с другом, сделать коллективом, где не было бы лишних, не особенных.

Дети моей группы с удовольствием идут в детский сад, приветствуют друг друга радостными улыбками, объятиями, делятся «домашними» новостями, вместе играют, делают для себя все новые и новые открытия. Значит им здесь хорошо и уютно. И это меня радует.

Я считаю, что дети являются даром Божьим и ни с чем несравнимым сокровищем, которое дается не всем людям, поэтому я стараюсь относиться к ним с заботой и добротой.

На этом и стоит моя профессия. Я – счастливый человек! Думать о детях, заботиться о них, любить их – самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. И этим я счастлива!



Работаю воспитателем в Муниципальном автономном
дошкольном образовательном учреждении
Центр развития ребёнка- детский сад № 9

Как наш садик
«Перемок»
Всё собрать такое
смог,
Под одну общей
крышей?



Любят здесь детишек разных,
Как у радуги соцветий.
Каждый день в саду, как праздник
Ведь признание наше – «**Дети**»





Содержание портфолио

1.Сведения об образовании и повышении квалификации

4.Использование современных образовательных технологий

8.Взаимодействие с социумом

2.Приоритетное направление.

5. Достижения воспитанников

9.Партнёрское взаимодействие с родителями

3.Развивающая предметно-пространственная образовательная среда

6.Профессиональные достижения

10.Творческая самореализация

7.Диссеминация педагогического опыта



Сведения об образовании

Образование: среднее специальное
Окончила с отличием Свердловское
педагогическое училище железнодорожного
транспорта по специальности «Дошкольное
образование»

Присуждена квалификация в 1995г.

«Воспитатель в дошкольных учреждениях»





Данные о повышении квалификации

<i>Дата</i>	<i>Тема курсов</i>	<i>Место</i>	<i>Количество часов</i>
<i>2020 год</i>	<i>«Инклюзия 2.0: лучшие практики»</i>	<i>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</i>	<i>20 часов</i>
<i>2021 год</i>	<i>«Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ»</i>	<i>АНО ДПО «УЦ Каменный город»</i>	<i>72 часа</i>
<i>2021 год</i>	<i>«Мониторинг качества дошкольного образования»</i>	<i>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»</i>	<i>72 часа</i>
<i>2021 год</i>	<i>«Сказкотерапия в играх для детей и взрослых»</i>	<i>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</i>	<i>20 часов</i>
<i>2022 год</i>	<i>Лучшие практики реализации патриотического воспитания в ДОУ</i>	<i>АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»</i>	<i>4 часа</i>



Копии документов курсов повышения квалификации





Приоритетное направление

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием современных педагогических технологий»



Нравственно-патриотическое воспитание детей - сложный воспитательный процесс. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. В связи с этим возникает необходимость в выборе оптимальных путей ее решения – в определении эффективных, действенных форм работы с детьми.



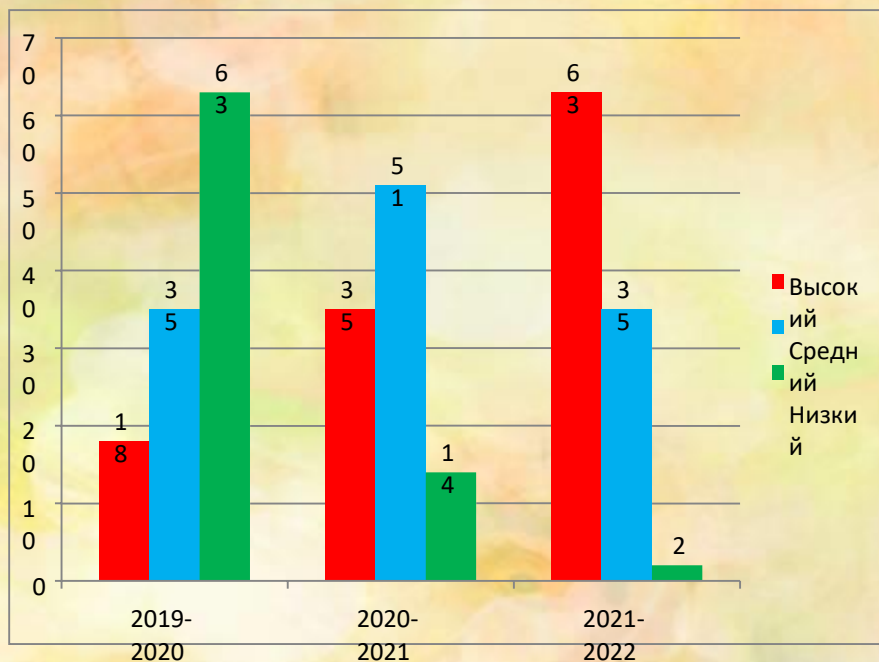
Приоритетное направление





Приоритетное направление

Мониторинг нравственно-патриотического воспитания 2020-2022 г.г





Развивающая предметно-пространственная образовательная среда

Пространство наших групп организовывала в виде разграниченных зон, оснащённых различными развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. В соответствии с тематическим планированием образовательного процесса оснащение уголков меняется и дополняется необходимыми материалами. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.



Развивающая предметно-пространственная образовательная среда

Предметно-пространственная среда в группе содержательна, насыщена, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую и познавательную деятельность, равную возможность для творческого развития детей. Поэтому при организации и создании в нашей группе и на прогулочном участке были охвачены все виды детской деятельности, где малыш может найти себе занятие по интересам. Большое внимание уделялось развитию игры как основному виду детской деятельности. В группе были созданы и организованы разнообразные центры: Центр патриотизма «Мы-россияне», «Будем говорить правильно», «Мы – строители», «Малый театр», «Посчитай-ка», «Физкульт-ура», «Мы играем», «Музыканты», «Почитай-ка», «Уголок уединения».









Оформление пространства группы к праздникам с практическим участием воспитанников



Организация совместной деятельности с использованием современных образовательных технологий

Проблемно-игровая технология:

технология организации деятельности со специальным полифункциональным материалом- палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, игры Никитина



Современные развивающие игры с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, играми Никитина направлены на развитие логики, мышления, способности строить умозаключения, приводить доказательства, высказывать суждения, делать вывод и, в конечном счете, самостоятельно приобретать знания.





➤ **народные подвижные игры**

➤ **конкурсы и викторины**

➤ **сюжетно-ролевые игры**

➤ **театрализованные игры**

➤ **игры – развлечения**

➤ **дидактические игры**

➤ **Квест-технологии**



Внедрение музейной педагогики, как инновационной педагогической технологии, способствующей приобщению детей к истории



Информационно-коммуникативные технологии(ИКТ)

Активно использую в образовательной деятельности интерактивную доску. Создание презентаций, видеороликов, фотографий для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. Взаимодействие с родителями по электронной почте. Размещение информации на сайте ДОУ.



Здоровьесберегающие технологии.

Динамические паузы (физкультминутки) , подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая , гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика пробуждения, самомассаж, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия.



Технологии проблемного обучения

Создание проблемных ситуаций, в результате чего ребёнок получает знания.



Технологии исследовательской деятельности

Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное самовыражаться. Одним из эффективных методов познания закономерностей и явлений окружающего мира является метод экспериментирования.



Проектные технологии

Использование метода проекта в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, помогает повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Проекты:

- *«Мы - тагильчане»*
- *«Книга памяти»*
- *«О тагильском лесе книгу мы напишем»*
- *«Не забудем их подвиг великий»*
- *«В гостях у сказов Бажова»*
- *«23 февраля-день Защитника Отечества»*
- *«Милая мамочка моя»*
- *«Наш любимый детский сад»*
- *«Моя семья»*
- *«Братья наши меньшие»*
- *«Этот загадочный Космос»*
- *«Мы разные, но мы вместе»*





Достижения воспитанников





Достижения воспитанников

Дипломы, грамоты победителей в
Международных, Всероссийских,
Региональных, Муниципальных конкурсах

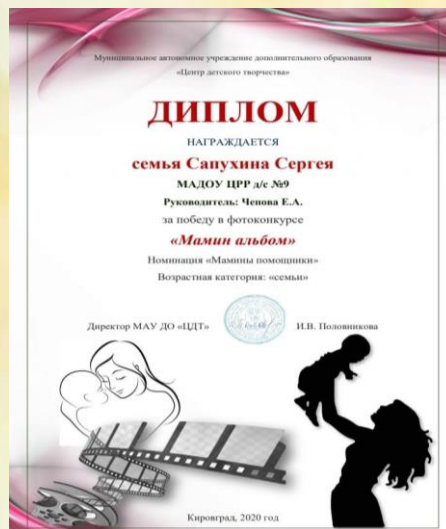


Достижения воспитанников





Достижения воспитанников





Достижения воспитанников



Достижения воспитанников





Достижения воспитанников





Сведения о наградах

Грамоты и благодарственные письма





Профессиональные достижения





Профессиональные достижения

Благодарственное письмо

Уважаемый(ая)

**Чепова
Елена Альбертовна**

Воспитатель
МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад №9, г. Верхний Тагил

Редакция сетевого издания "Круглый отличник" (СМИ ЭП № ФС 77-71906 зарегистрировано Роскомнадзором 13.12.2017, адрес сайта: круглый-отличник.рф) выражает благодарность за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской олимпиаде в номинации "Великая Отечественная война (4-7 лет)", за современный подход к образовательному процессу, за активное применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения.

Участник олимпиады № 3815007 от 07.12.2022: Куликова Катя, Подготовительная, МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад №9, г. Верхний Тагил

Желаем Вам новых достижений и побед!

Редактор сетевого издания
"Круглый отличник"
Морозов А.Л.





Профессиональные достижения





Профессиональные достижения





Сведения о наградах

Год	Грамоты, благодарности
2019 год	Грамота директора МУК «Управление образования» г. Верхний Тагил
2021 год	Почетная грамота главы городского округа Верхний Тагил
2021год	Грамота И.о главы городского округа Верхний Тагил
2021 год	Почетная грамота Верхнетагильского отделения Региональной общественной организации ветеранов пограничных войск Свердловской области «Граница»
20 22год	Благодарность Верхнетагильского отделения Региональной общественной организации ветеранов пограничных войск за подготовку победителя в городском творческом конкурсе «Салют, Победа», посвящённого 77-ой годовщине ВОВ
2021 год	Благодарность директора МКУ «Управления культуры, спорта и молодёжи» за подготовку воспитанников в Фестивале-конкурсе детского дошкольного творчества «Радуга детства»



Сведения о наградах

Год	Грамоты, благодарности
2022 год	Благодарность Директора МАУК Павленковская библиотека за подготовку воспитанников к городскому конкурсу чтецов «Звёздочки-2022»
2021 год	Благодарность директора МАУ ДО ДЮЦ за организацию и подготовку детей к городской выставке-конкурсу «Защитникам посвящается»
2020год	Благодарственное письмо директора ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП за организацию и подготовку детей к муниципальному конкурсу детских рисунков, поделок, стихов на тему «С Днём рождения, Дед Мороз!»
2020 год	Бдагодарность директора МКУ «Управления культуры, спорта и молодёжной политики» за активное участие в конкурсе «АРТ-Ёлка-2020»
2020 год	Благодарность директора МАУ ДО ДЮЦ эксперту городского творческого конкурса «Волшебница Зима»
2020 год	Благодарность директора МАУ ДО ДЮЦ за организацию и подготовку детей к городскому творческому конкурсу «Волшебница Зима»городского творческого конкурса «Волшебница Зима»



Сведения о наградах

Год	Грамоты, благодарности
2021 год	Благодарность директора МАУ ДО ДЮЦ за организацию и подготовку детей к городской выставке-конкурсу «С 8 марта»
2021 год	Благодарность директора МАУ ДО ДЮЦ за организацию и подготовку детей к городскому творческому конкурсу «Мы помним, мы гордимся»
2021год	Благодарственное письмо директора ГБОУ СО «Верхнетагильский центр ППМСП за организацию и подготовку детей к муниципальному конкурсу детских рисунков, поделок, стихов на тему «С Днём рождения, Дед Мороз!»
2021 год	Благодарность директора Ф за участие в межрегиональной природоохранной акции «Кобчик-птица-2021» и экологическую работу с детьми
2021 год	Благодарность директора МАУ ДО ДЮЦ за подготовку детей к городскому конкурсу декоративно-прикладного и изобразительного творчества «По страницам сказок»
20 21год	Благодарность директора МАУ ДО ДЮЦ за организацию и подготовку детей к городской выставке-конкурсу «К звёздам!!!»



Сведения о наградах

Год	Грамоты, благодарности
2021 год	Благодарность директора МАУ ДО ДЮЦ эксперту городского творческого конкурса «Светлой пасхи!»
2021 год	Благодарность главного редактора Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам»
2021год	Благодарность главного редактора Всероссийского СМИ «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»
2021 год	Благодарственное письмо редактора сетевого издания «Всезнайкино» за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиаде ,за вклад в развитие информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения
2022 год	Благодарность директора ФГБУ «Висимский государственный заповедник» за подготовку участника конкурса рисунков «Чем обедал воробей» межрегиональной природоохранной акции «Домовой воробей-птица 2022 года»



Сведения о наградах

Год	Грамоты, благодарности
2022 год	Благодарность от Председателя СОО «Российский детский фонд» за участие и в организации и проведении Областной социально-значимой акции «Письмо солдату 2022»
2022 год	Благодарность редактора сетевого издания «Круглый отличник» за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской олимпиаде в номинации «Великая Отечественная война»

Профессиональные достижения

Дипломы победителя и участника в
Международных, Всероссийских, Областных и
Муниципальных конкурсах и олимпиадах
педагогов



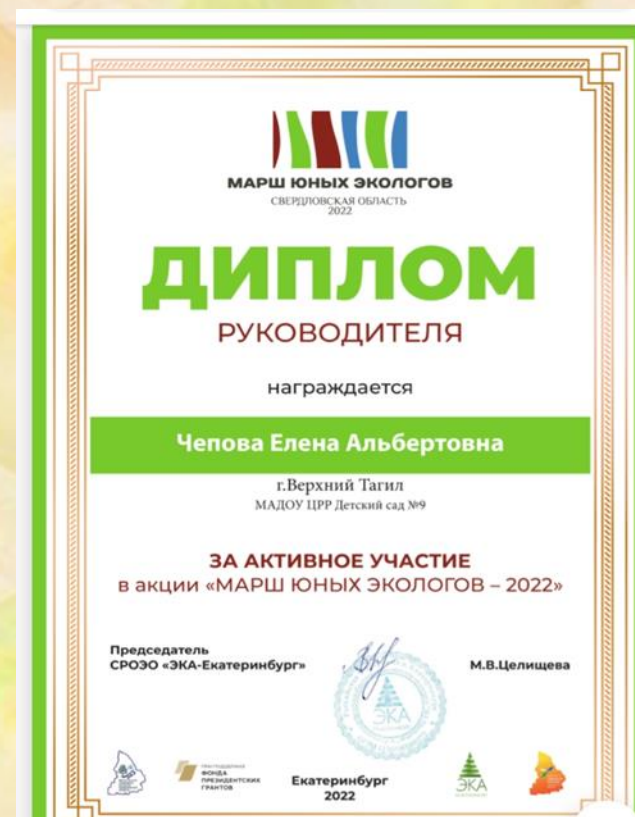


Профессиональные достижения





Профессиональные достижения





Профессиональные достижения





Профессиональные достижения

**ТВОРИ!
УЧАСТВУЙ!
ПОБЕЖДАЙ!**

Центр организации и проведения Международных
и Всероссийских конкурсов
г. Москва

ДИПЛОМ

Награждается
ЕЛЕНА АЛЬБЕРТОВНА ЧЕПОВА

МАДОУ ЦРР-детский сад №9
МАДОУ ЦРР-детский сад №9
Свердловская область город Верхний Тагил

Участник конкурса:
КЛИМИНА СОФЬЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Номинация: Спасибо за Победу (конкурс поделок)

Название работы: «Голубь мира»

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Дата поступления работы:
30.04.2020

Номер диплома:
57205-k

Председатель оргкомитета

Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай».
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)
ЭП № ФС 77 - 64913.

Румянцев В.В.

**ТВОРИ!
УЧАСТВУЙ!
ПОБЕЖДАЙ!**

Центр организации и проведения Международных
и Всероссийских конкурсов
г. Москва

ДИПЛОМ

Награждается
ЧЕПОВА ЕЛЕНА АЛЬБЕРТОВНА

Воспитатель
МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №9"
Свердловская область город Верхний Тагил

Участник конкурса:
КУЗЕВАНОВ АНАТОЛИЙ

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Номинация: Подарок для мамы (конкурс поделок)

Название работы: «Букет для мамочки»

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Дата поступления работы:
20.11.2020

Номер диплома:
65358-k

Председатель оргкомитета

Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай».
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)
ЭП № ФС 77 - 64913.

Румянцев В.В.

**ТВОРИ!
УЧАСТВУЙ!
ПОБЕЖДАЙ!**

Центр организации и проведения Международных
и Всероссийских конкурсов
г. Москва

ДИПЛОМ

Награждается
ЧЕПОВА ЕЛЕНА АЛЬБЕРТОВНА

Воспитатель
МАДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №9"
Свердловская область город Верхний Тагил

Участник конкурса:
ГУБИН ИЛЬЯ

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»
Номинация: Букет для мамы (творческий конкурс)

Название работы: «Цветы для мамы»

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта «Твори! Участвуй! Побеждай!»

Дата поступления работы:
20.11.2020

Номер диплома:
65356-k

Председатель оргкомитета

Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай».
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)
ЭП № ФС 77 - 64913.

Румянцев В.В.



Диссеминация педагогического опыта

Распространяю собственный опыт: принимаю непосредственное участие в педсоветах, городских методических объединениях для педагогов города





Диссеминация педагогического опыта

Распространяю собственный опыт: осуществляю открытый показ непосредственной образовательной деятельности для педагогов



Непосредственно-образовательная деятельность по речевому развитию «Мой любимый город»

Непосредственно-образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию «Загадки русской избы»»





Диссеминация педагогического опыта

Представляю собственный опыт в интернете в социальной сети работников образования «Мультурок», и «Инфоурок»

Создала свой персональный сайт на «Мультурок»:

<https://multiurok.ru/ChepovaElena-2017>

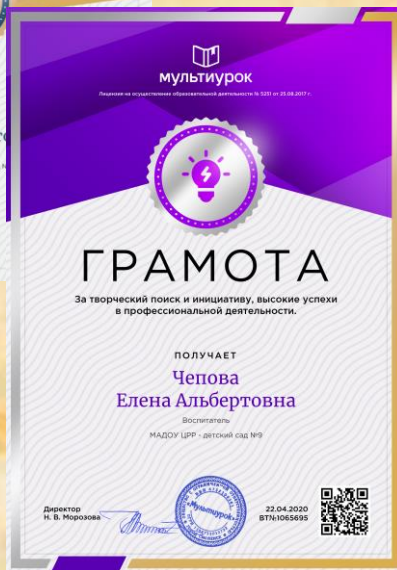
Публикую свой материал для педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей: консультации для родителей и педагогов, презентации, интерактивные игры, НОД.





Диссеминация педагогического опыта

Грамоты и благодарности за активное участие
в деятельности
проекта «Мультиурок»



Взаимодействие с социумом

Субъекты ЕОК	Цель взаимодействия	Результат взаимодействия
МАОУК Верхнетагильская городская библиотека им. Ф.Ф. Павленкова	Приобщение детей к чтению, знакомство с писателями и их творчеством	Приобщение детей к миру детской книги. Участие в конкурсах.
МБУК «Городской дворец культуры»	Способствовать познавательному, эмоциональному , эстетическому, развитию детей. Творческое развитие.	Участие в конкурсах. Участие в праздничных мероприятиях и развлечениях.
МАУК ВТП ИКМ (Историко- краеведческий музей)	Приобщение к наследию духовной, материальной культуры и истории родного города, Уральского края	Представление о музее и музейном поведении. Представление об истории края.



Взаимодействие с социумом



Взаимодействие с родителями

Родительские собрания, построенные на диалоге



Помощь в благоустройстве территории детского сада и группы





Мастер-классы для родителей





Выставки совместного творчества



Помощь в создании мини-музеев





**Участие в проектной
деятельности**





**Встреча с интересными
родителями, где дети
знакомятся с разными
профессиями,
интересными фактами,
увлечениями родителей.**





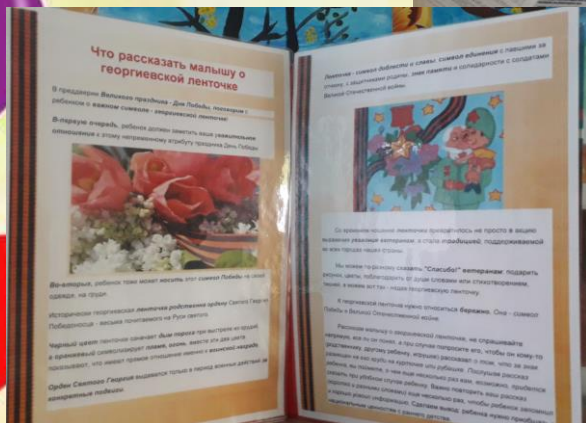
**Вовлечение семьи в образовательный процесс необходимо
для оптимизации процесса воспитания ребёнка и для
самого общества**

Совместные праздники и досуги





Наглядно – демонстрационные стенды «Уголок для родителей», «Специалисты советуют», «Уголок безопасности», где размещены советы и рекомендации по вопросам воспитания, а так же информационные сообщения.



Светофор-большой помощник, Лучший друг для всех в пути. Он всегда предупреждает Цветом, можно ли идти.

КРАСНЫЙ свет-опасность рядом, Стой, не двигайся и жди, Никогда под красным взглядом На дорогу не иди!

ЖЁЛТЫЙ светит к переменам, Говорит: "Постой, сейчас Загорится очень скоро Светофора новый глаз".

Перейти дорогу можно Лишь когда **ЗЕЛЁНЫЙ** свет Загорится, объясняя: "всё, иди! Малыш тут нет!"

skyclip-art.ru



Творческая самореализация

Воспитатель, воспитатель!
Ты актёр, чудаки, мечтатель,
И всегда среди детей,
Сто задумок, сто затей.





Творческая самореализация



*На свете есть много различных
профессий,
И в каждой есть прелесть своя.
Но нет благородней, нужней и чудесней
Чем та, кем работаю я!*





Творческая самореализация





Работа – моя жизнь!



**Педагог – он вечный создатель.
Он жизни учит, и любви к труду.
Я педагог, наставник, воспитатель,
За что благодарю свою судьбу.**