

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КРАСНОКУТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Микрофинансисты»

Подготовила: учитель математики

ГБОУ ЛНР «Краснокутская СШ»

Матяш Татьяна Александровна

Цель мероприятия: совершенствование общекультурных, учебно-познавательных, информационных и коммуникационных компетенций учащихся, направленных на развитие их финансовой грамотности.

Задачи мероприятия:

1. **Обучающие:**

- а) выяснить историю происхождения денег;
- б) раскрыть сущность денег как нравственной категории, путем постановки проблемного вопроса.

2. **Развивающие:**

- а) развивать кругозор учащихся;
- б) развивать умения анализировать и основываться на личном опыте, выполняя задания, связанные с экономической деятельностью.

3. **Воспитывающие:**

- а) воспитать инициативу и предпринимательскую культуру учащихся.;
- б) прививать правильное отношение к деньгам.

Организационная форма мероприятия: игра с элементами эвристической беседы.

Оборудование: классная доска, компьютер, проектор.

Время проведения: 60 минут.

Возрастная аудитория: 11-12 лет

Ход мероприятия.

Здравствуйте! Дорогие друзья, сегодня мы поиграем в замечательную игру «Микрофинансисты».

Эта экономическая игра позволит нам не только с интересом провести время, но и узнать много нового, познакомиться с новыми экономическими понятиями, как пособие, доход, бюджет и т.д. Но делать мы это будем не сидя за партой, слушая лекции, а в ходе необычной развлекательной игры. Ну что, начинаем?

Тогда нам нужно поделиться на команды.

Детям выдаются таблички со словами объединенными одной темой чтобы оказалось равное количество человек в команде.

(1 команда «Банкиры» - деньги, кредит, вклад , ограбление, сейф, банкир, валюта, банкомат, хранилище, депозит.

2 команда – «Миллионеры» - миллион, человек, богач, богатство, олигарх, яхта, бизнесмен, доллар, вилла, бабло.)

По сигналу дети открывают таблички, и ведущий собирает команды в разных местах, называя название команды.

Итак, у нас образовались две команды: «Банкиры» и «Миллионеры».

На экране проблемный вопрос: «Деньги – зло или благо?» На этот вопрос ребята должны будут ответить в конце данного мероприятия.

Обратите внимание на проблемный вопрос на экране: «Деньги – зло или благо?» На этот вопрос вы должны будете ответить в конце нашего мероприятия. Это задание общее для всех команд.

Итак, правила игры:

1. Каждая команда работает совместно, отвечает на вопросы и выполняет задания
2. За правильно выполненные задания команды получают баллы – жетоны.
3. В конце игры подсчитываем жетоны, и определяется победитель.

Основная часть мероприятия:

Теоретический материал сопровождается показом слайдов презентации.

- Ребята, а вы знаете, когда празднуется день финансового работника? (*первый слайд презентации*).

Вопрос был задан с целью активизации класса и установления диалога между учителем и учащимися.

- 8 сентября в России отмечают свой профессиональный праздник работники финансовой сферы: экономисты, банкиры, бухгалтера и работники других финансовых служб (*второй слайд презентации*).

Праздник ведет свою историю с XIX века, когда 8 сентября 1802 года император Александр I издал Указ об образовании Министерства финансов России. Целью его было развитие страны, завоевание высшего места на мировом рынке и строительство собственной экономики (*третий слайд презентации*). В документе говорилось, что «должность Министерства финансов имеет два главных назначения: управление государственными частями, которые доставляют Правительству нужные доходы, и генеральное распределение всех доходов по разным частям государственных расходов».

- Посмотрите, как выглядели дома, где жили министры финансов, и в каком здании в то время располагалось министерство (*четвертый слайд презентации*).

Одним из самых известных российских министров финансов прошлых веков являлся граф Канкрин. Он занимал эту должность на протяжении 21 года и предельно четко сформулировал: «Защита финансов — это защита жизненной силы существования государства» (*пятый слайд презентации*).

Конкурс 1 «Знание экономических терминов»

Каждая команда должна объяснить значение трех терминов, правильно соотнести понятие и определение на карточках.

Термины:

АВАНС — деньги (часть заработной платы), которые выплачивают до окончания всей работы.

БАНК — организация, которая имеет право принимать деньги на хранение и давать их в долг.

БИЗНЕС — это инициативная экономическая деятельность, которая осуществляется предпринимателем на свой риск и под свою ответственность.

Бизнес - развитие собственного дела с целью получения прибыли.

БОГАТЫЕ — люди, у которых большие доходы и есть накопления.

БЮДЖЕТ - схема доходов и расходов определённого объекта (семьи, бизнеса, организации, государства и т. д.), устанавливаемая на определённый

период времени, обычно на один год. Бюджет -- это документ, детализированный план деятельности организации, направленный на достижение целей организации, содержащий плановые показатели организации на ближайшую перспективу.

ВАЛЮТА — деньги других стран.

ДЕНЬГИ — это бумажные или металлические знаки как средство покупки товаров или оплаты услуг.

ДЕШЕВЫЙ — имеющий низкую цену, недорогой.

ДОЛГ — вещи, ценные бумаги или деньги, взятые на время с обещанием (обязательством) вернуть в определенный срок.

ДОХОД — деньги, которые получает отдельный человек, предприятие или государство в результате какой-либо деятельности.

ЕВРО — денежная единица Франции, Германии, Австрии, Бельгии и других европейских стран (стран, входящих в Европейский Союз).

ЗАРПЛАТА (заработная плата) — деньги, получаемые за работу.

НАЛОГ — это обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и других учреждений. Налог - это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который взимается с организаций и

физических лиц в виде части принадлежащих им денежных средств. Налоги служат основным источником доходов государства, которое в свою очередь расходует их на благо населения страны.

*ПЕНСИЯ — деньги, выплачиваемые тем, кто проработал много лет и достиг
определенного возраста.*

ПОСОБИЕ — денежная помощь государства тем людям, которые не могут самостоятельно зарабатывать для того, чтобы удовлетворить жизненно важные потребности.

Конкурс 2:

- Ребята, а вы знаете, кто является министром финансов в нашей стране? (2 балла получает та команда, которая правильно отвечает на вопрос, ответ запишите на вашем листочке).

- Посмотрите на слайд презентации и проверьте - правильно ли вы ответили на вопрос (десятый слайд презентации).

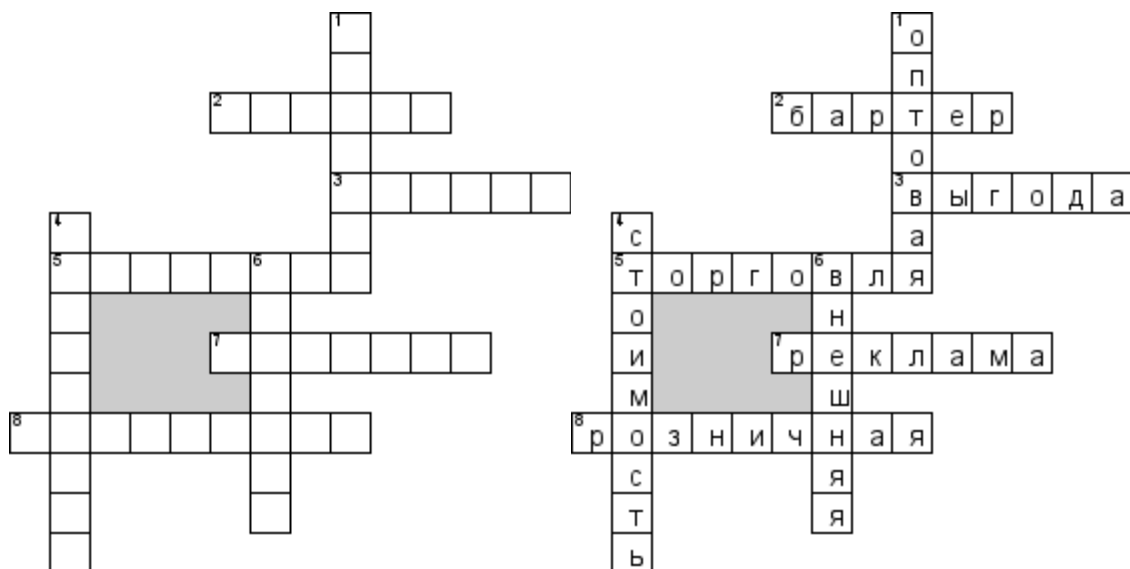
Конкурс 3:

Как вы думаете, давно ли возникла реклама?

(Демонстрация видеоролика «Скоморохи на ярмарке»)

Почему возникла необходимость в рекламе? Ответы.

Перед вами кроссворд, на его разгадывание у вас 10 минут. За каждый правильный ответ – один жетон.



По горизонтали

2. Натуральный обмен одной вещи на другую без денег это...
3. Одно из условий обмена это...
5. Отрасль хозяйства, реализующая товары путём купли-продажи это...
7. Информация о потребительских свойствах товара или услуги с целью продажи это...
8. Торговля, которая занимается продажей единичных товаров это...

По вертикали

1. Торговля, которая занимается продажей товаров крупными партиями это...
4. Мера, с помощью которой определяется ценность товара или его полезность это...
6. Торговля, которая осуществляется с зарубежными странами это...

Конкурс 4:

- Перед вами пословицы о деньгах, вы должны соединить начало пословицы (левую часть) с ее окончанием (правой частью). После того, как вы сделаете, вы должны отдать листочек жюри.

Жюри добавляет жетон за скорость и балл за каждую правильную пословицу.

Голод не тетка, Ближняя копеечка Копейка Долго спать Без копейки Не спеши языком	спеши делом. с долгом вставать. дороже дальнего рубля. рубля не бывает. рубль бережёт. пирожка не подсунет.
---	--

Конкурс 5.

Блиц-опрос

Каждой команде задается по 10 вопросов, если команда отвечает на вопрос правильно – получает балл, если команда не может ответить на вопрос, дается возможность ответа команде соперников (время на ответ 10 сек).

Вопросы для команды №1

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар) .
2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги) .
3. Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры) .
4. Учреждение, в котором хранят деньги (банк) .
5. Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик) .
6. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог) .
7. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата) .
8. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассир) .
9. Информация о товаре (реклама) .
10. Что такое бартер? (обмен).

Вопросы для команды №2

1. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин) .
2. Любой предмет, который можно купить или продать (товар) .
3. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы) .
4. В чём измеряется цена товара? (в деньгах) .

8

5. Мебель купили, одежду, посуду, Брали для этого в банке мы (ссуду) .

6. Место торговли, где можно торговаться (рынок) .
7. И врачу и акробату выдают за труд (зарплату) .
8. Как называются иностранные деньги? (валюта) .
9. На товаре быть должна Обязательно (цена) .
10. То, что продаётся или покупается (товар)

Заключительная часть мероприятия:

Молодцы ребята. Отлично справились с конкурсами. А пока жюри подсчитывает баллы, мы с вами ответим на вопрос: «Деньги – зло или благо?» Как нужно обращаться с деньгами?

Ребята высказывают свое мнение.

Слово жюри. Подведение итогов.

