

Технологическая карта урока русского языка «Сложноподчиненное предложение»

Цели деятельности педагога	Учить работать с текстовой информацией
Тип урока	Повторение и закрепление знаний по теме СПП
Класс	9
УМК	С.Г. Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов Русский язык. 9 класс «Просвещение», 2022 г.
Планируемые образовательные результаты	Предметные: знать строение СПП; знать виды СПП; уметь составлять СПП, находить СПП предложения в тексте, Метапредметные: уметь отличать ССП от СПП, конструировать СПП, уметь находить нужную информацию. Личностные: формировать ответственное отношение к учению с учетом устойчивых познавательных интересов, на основе уважительного отношения к труду; формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к русскому языку как ценности русского народа, воспитывать толерантное отношение к мнению других.
Методы и формы обучения	Индивидуальная, групповая, фронтальная
Технология	Критического мышления
Межпредметные связи	Литература, социальная сфера
Образовательные ресурсы	http://www.uroki.net http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html http://www.zavuch.info http://festival.1september.ru/subjects
Оборудование	компьютер, карточки, схемы, тексты
Основные понятия	Сложноподчиненное предложение

Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные учебные действия
1.Организационный момент.	Приветствую обучающихся. Эмоциональный настрой. Прослушайте музыкальную композицию, настройте себя на плодотворную работу. Я надеюсь, у вас все получится, у нас прекрасное настроение.	Прослушивают музыкальную композицию.	
2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Заполнить схему <pre> graph TD A[Сложные предложения] --> B[ССП] A --> C[СПП] A --> D[БСП] </pre> -какие предложения называются СПП? -расскажите о строении СПП? -какие придаточные предложения бывают в СПП? -Построить схемы предложения 1.Солнце освещало вершины лип, которые уже пожелтели под свежим дыханием осени. 2. В сложной биографии Андерсена трудно установить то время, когда он начал писать свои прелестные сказки. 3. Аркадий Николаевич любил, чтобы у него елка выходила на славу. 4. Хорошо бродить в поле, когда колосится рожь. 5. Окна завесили шторами, чтобы свет не беспокоил больного. 6. Кто знает, что такое старость?	Повторяют понятие СПП, постановку знаков препинания, заполняют схему. Отвечают на вопросы. Воспроизводят правило по теме. Строят схемы предложений	Познавательные: выполняют учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу. Коммуникативные: задают вопросы, слушают и отвечают на вопросы других, формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения

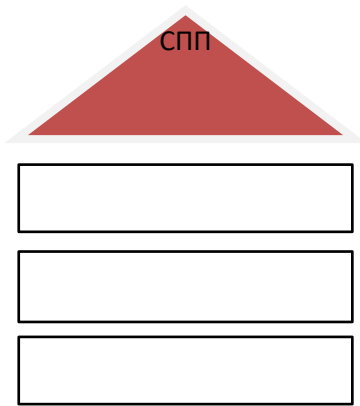
3.Актуализация знаний.		Техника для кухни	Цифровая техника	Техника по уходу за одеждой	Экология для дома
					
					
					
					
Рассмотрите таблицу с рисунками, отметьте знаком раздел, соответствующий технике. Развитие антиципации (умение предполагать, прогнозировать содержание текста) -как вы думаете, о чем будет текст?					
Заполняют таблицу Прогнозируют содержание текста					
Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи, делают выводы Коммуникативные: осуществляют совместную деятельность в парах с учетом конкретных учебно-познавательных задач					

4.Работа с текстом	Формулирую цель учебной деятельности вместе с учащимися, Текст 1)Микроволновые печи для современных людей являются незаменимыми помощниками, поэтому широко используются в повседневной жизни. 2)Они компактны и удобны, и искусные хозяйки используют их не только для подогрева или размораживания продуктов, но и для приготовления самых изысканных блюд. 3) Микроволновая печь является довольно прочным и надежным изобретением. 4) Но и она способна ломаться, что повлечет ремонт микроволновых печей, причем исключительно в сервисном специализированном центре. 5)Производить самостоятельно ремонт данных устройств крайне опасно.6)СВЧ печи относятся к приборам с повышенной опасностью.7)Они наделены высокочастотными излучениями, которые могут навредить здоровью.8)Для того чтобы избежать скорого ремонта, следует выполнять самые элементарные вещи - регулярно поддерживать прибор в чистоте, удалять жир и остатки пищи с внутренней и внешней поверхности печи, сдверцы иуплотнителя, а также кольца вращения и поворотного круга.9) После чистки микроволновки, необходимо протереть все ее поверхности насухо.10) Причем, включать прибор в сеть следует только после полного его высыхания, иначе может ударить током, а печи потребуется ремонт.11) Кроме того, работа устройства в «холостом» режиме, то есть при отсутствии внутри нее продуктов, неизбежно приведет к поломке.12)В микроволновкенельзя печь яйца, использовать плотно закрытые емкости, орехи в скорлупе, так как при перегреве они могут взорваться, повредив обшивку печи. 13)Продукты в кожуре - яблоки или сосиски, перед тем как готовить, необходимо проколоть. 14)Современные микроволновые печи от известных производителей являются надежными устройствами. 15)Только от самого пользователя зависит, как долго они проработают без ремонта!	Читают текст	
--------------------	--	--------------	--

Карта оценивания заданий

	Выполнено верно -1б., неверно-0б.
1. Работа со схемой	
2. Задания «Да» «Нет»	
3. Выписывание предложений, определение типа.	
4. Работа со схемами.	
5. Конструирование предложений	
6. Высказывания, соответствующие тексту	
7. Подсчет предложений(вто рой текст)	
8. Обобщение информации Кластер-«Дом»	

	7-8-заданий - отметка«5» 5-6-заданий – отметка «4» 3-4 задания - отметка «3» 1-2 –задания – отметка «2»												
5. Применени е знаний и умений в новой ситуации	Работа в группах по карточкам (распечатаны) <u>1 уровень – знание:</u> Укажите верное утверждение: <table><tr><td></td><td>Да/нет</td></tr><tr><td>Придаточное предложение не может стоять в середине главного предложения.</td><td></td></tr><tr><td>Придаточное предложение может стоять после главного, в середине его или перед ним.</td><td></td></tr><tr><td>В СПП предложения равноправные</td><td></td></tr><tr><td>Придаточное предложение всегда стоит после главного предложения.</td><td></td></tr></table> <u>2 уровень-понимание:</u> - Выписать 3 СПП, определить их тип. - Каковы различия между типами СПП? - Проанализировать схемы: [], (). (), []. [], (), []. <u>3 уровень-применение:</u> - Конструирование предложений. Перестроить несколько предложений из текста, превратив их в СПП. 1.Микроволновая печь является довольно прочным и надежным изобретением.		Да/нет	Придаточное предложение не может стоять в середине главного предложения.		Придаточное предложение может стоять после главного, в середине его или перед ним.		В СПП предложения равноправные		Придаточное предложение всегда стоит после главного предложения.		Выполняют задания Формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения (проверяют с доски) Каждой группа работает с одной схемой	Познавательные: выполняют учебно-познавательные действия; осуществляют для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливают причинно-следственные связи, делают обобщения, выводы. Регулятивные: адекватно оценивают свои достижения, осознают возникающие трудности, ищут их причины и пути преодоления. Коммуникативные: формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения. Личностные: формируют навыки сотрудничества
	Да/нет												
Придаточное предложение не может стоять в середине главного предложения.													
Придаточное предложение может стоять после главного, в середине его или перед ним.													
В СПП предложения равноправные													
Придаточное предложение всегда стоит после главного предложения.													
6.Контроль усвоения, обсуждения допущенны													

7.Рефлексия (подведение итогов занятия) 8.Анализ и содержание итогов работы, формирование выводов по изученному материалу	весили 340 кг и стоили 3000 долларов за штуку. Конечно, с течением времени микроволновки были усовершенствованы. Первая серия микроволновок появилась в продаже осенью 1962 года. -объясните, где можно встретить первый текст и второй. <u>6 уровень-оценка:</u> - Кластер («Дом») обобщить информацию о СПП. (1-Простые предложения в составе сложного соединяются разделительными союзами; 2- простые предложения в составе СПП неравноправные; 3-простые предложения соединяются союзами и союзными словами; 4-чаще всего встречается союз и; 5- придаточные стоят после главного предложения; 6- придаточные изъяснительные, обстоятельственные, определительные; 7 –это схема СПП [], но []. (на «бревнах» дома записана информация) 	Занимаются поиском нужной информации. Выставляют оценки	
9.Итоговый этап урока. Домашнее задание.	Достроить предложения(карточки) 1.Мы любим дом, 2.И смотрит седая скала в глубину, 3.Он посмотрел в ту сторону,	Записывают домашнее задание, задают вопросы. Прощаются.	Познавательные: осуществляют анализ информации Регулятивные: используют речь для регуляции своих действий. Коммуникативные:задают вопросы, обращаются за

			ПОМОЩЬЮ.
--	--	--	----------