



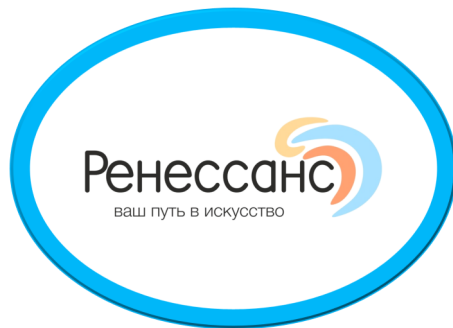
Выводы:

1.Отношение к гусям на протяжении 3000-4000 лет осталось неизменным. Гусь по-прежнему охранник и пища..

2.Дружба между человеком и гусем возможна.

3.Сформирован интерес к изучению жизни животного мира.

4.Выработали правила «Как вести себя при встрече с



АНО ДО «Ренессанс»

Адрес центра искусств
«Ренессанс»:
Россия,
Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра
г. Лянтор,
ул. Салавата Юлаева, 15.

Телефон:
+7 (346) 38-42-752,
+7 9527222395.

Всероссийский конкурс для дошколь-
ников
«Детские исследовательские и
научные работы, проекты»

Гуси - лучшие охранники



Автор:
Цымбал Екатерина
АНО ДО «Ренессанс»,
6 лет

Руководитель:
Шутова Ольга Михайловна,
педагог ДО,
АНО ДО «Ренессанс»
г. Лянтор

Сургутский район



Тема работы: Гуси-лучшие охранники.

Цель работы: познакомить со способностями гусей охранять и защищать.

Задачи работы:

1. Изучить литературу по истории жизни гусей.
2. Провести исследования (анкетирование, интервью).
3. Обобщить результаты и сделать выводы.

Актуальность: взрослые и дети не знают многое о жизни гусей, об их своенравном характере и умении охранять и защищать.

Объект исследования: гуси.

Предмет исследования:
способность гусей охранять и защищать.

Методы исследования:

1. Изучение и анализ литературы.
2. Интервью.
3. Анкетирование.

Проектный продукт:

1. Плакат «Я не трус! Гусей я больше не боюсь!»
2. Книжка-малышка «Гусь – сторож и защитник».

Новизна проекта: нами впервые было проведено анкетирование, по результатам которого сделан вывод, что гусей не стоит бояться, а лучше считать их нашими защитниками и охранниками.

Практическая значимость:
результаты работы интересны и полезны детям любого возраста, а также взрослым.

Ход исследования:

1. Теоретические основы.

1.1. Немного истории.

1.2. В домашних условиях.

1.3. Лучшие породы гусей.

1.4. Почему эта птица агрессивна?

2. Практическая часть.

2.1. Исследования мнения детей, родителей и педагогов.

2.2. Исследования в области знаний в получении необходимой информации.

3. Презентация хода и результатов проекта.

