

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 1 ПГТ
КЕСОВА ГОРА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО ТРУДОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ:
«Рука об руку: триединство труда»**

**Автор воспитательной практики:
Старший воспитатель по совместительству педагог - психолог
МБДОУ Детский сад № 1 п. Кесова Гора
Сомова Виктория Сергеевна**

пгт Кесова Гора

2024 г.

Краткое описание (аннотация) воспитательной практики:

Работа направлена на формирование основ трудовой деятельности у детей 4-5 лет посредством взаимодействия воспитателя с родителями. Она охватывает разные аспекты темы и включает разнообразные мероприятия для детей и родителей: ознакомление с трудом взрослых; организацию практической трудовой деятельности детей; развитие творческой инициативы и самостоятельности в труде; воспитание трудолюбия, ответственности, аккуратности и других положительных качеств.

Обоснование актуальности воспитательной практики:

В современном обществе отмечается снижение уровня трудолюбия и самостоятельности у детей. Это связано с рядом факторов: избыточное потребление, приводящее к тому, что дети получают все блага без труда; снижение требований к трудовой деятельности со стороны родителей и воспитателей; распространение компьютерных игр и других форм пассивного досуга, отвлекающих детей от активной деятельности.

Формирование основ трудовой деятельности у детей дошкольного возраста является важной задачей, которая обусловлена взаимодействием воспитателя с родителями воспитанников. Развитие трудолюбия у детей дошкольного возраста – залог их успешного развития и социализации.

цель воспитательной практики:

Взаимодействие воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию основ трудовой деятельности у детей 4-5 лет.

Задачи:

1. Формирование позитивных установок к различным видам труда, творчества дома и в детском саду;
2. Ознакомление с трудовой деятельностью людей, имеющее решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда в жизни общества;

3. Организация практической трудовой деятельности детей;
4. Развитие творческой инициативы и самостоятельности в труде.

Планируемые результаты:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах трудового воспитания;
2. Формирование у детей положительного отношения к труду;
3. Развитие у детей необходимых трудовых навыков и качеств как ответственность, самостоятельность, инициативность, целеустремленность, аккуратность;
4. Укрепление сотрудничества между детским садом и семьей.

целевая аудитория: Воспитанники детского сада 4 -5 лет (17 детей) и их родители (законные представители).

Кадровые ресурсы: педагоги ДОО

Научно-методические ресурсы реализации воспитательной практики:

1. План воспитательной практики на 2023 -2024 учебный год с родителями (законными представителями) и детьми 4-5 лет. (приложение № 1)
2. <https://cyberleninka.ru/article/n/trud-kak-rychag-v-stanovlenii-lichnosti-rebenka/viewer> (статья: «Труд как рычаг в становление личности ребенка» Кирсанова У.В.

Материально-технические ресурсы реализации воспитательной практики:

Развивающая предметно – пространственная среда ДОО; ноутбук, проектор, многофункциональное устройство

Ресурсы социального партнерства: Семьи воспитанников.

Формы реализации воспитательной практики (краткое описание мероприятий в рамках реализации воспитательной практики):

Мой подход по воспитательной практики «Рука об руку: триединство труда» заключался в повышении грамотности и заинтересованности родителей в достижении хороших результатов по трудовому воспитанию детей, что в свою очередь позволяет им передать опыт знаний и воспитание

следующему поколению. Проект основывался на этапах, которые объединены одной общей целью.

Подготовительный этап «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста»: анкетирование родителей; диагностика детей 4-5 лет; родительское собрание (анализ и составление совместного плана работы).

Основной этап:

«Воспитание детей дошкольного возраста на основе уважения к труду взрослых», готовых рецептов в воспитании у детей трудолюбия нет. В каждой семье этот вопрос решается по-своему, в октябре мы с родителями анализировали совместную трудовую деятельность детей в семье, а также эффективность внедрения игровых форм по трудовому воспитанию детей в ДОУ;

"Профессии очень важны и нужны!", для детей родители являются образцами подражания, поэтому неудивительно, что они хотят знать все о своих родителях, включая их работу, ноябрь заключался со знакомства с профессиями, которые очень важны и нужны;

«Забота о братьях наших меньших», домашние животные играют важную роль в воспитании трудолюбия у детей дошкольного возраста. Уход за питомцем — это не просто развлечение, но и ответственность, которая учит ребенка ценным жизненным навыкам. Роль взрослых — помогать ребенку в уходе за животным, показывать пример, поддерживать и поощрять;

«Культура труда — благодарность за труд», учить благодарности малышей является очень сложной задачей, но она крайне важна. Реализация данной темы предполагала эффективную организационную работу на основе уважительного отношения к результатам своего и чужого труда;

«Маленькие поручения в бытовом труде», радость в труде — мощная воспитательная сила. Любая трудовая деятельность дошкольника должна приносить только радость, а значит, труд должен реализовываться в дошкольном возрасте на основе игровой деятельности с привлечением

внимания детей к объекту труда, мотивации. В феврале с родителями состоялся круглый стол, на котором находили лучшие игровые способы мотивации детей по трудовой деятельности в игровой форме;

«Детям о трудолюбии через художественную литературу», одним из лучших средств по формированию у ребенка представлений о труде является художественная литература. В этом месяце мы не просто читали, а с помощью родителей показали театрализованные представления о важности труда. (Русская народная сказка «Теремок», сказка «Три поросёнка» С. Михалков);

«Труд по уходу за комнатными растениями и плодовыми деревьями». В начале апреля родители посетили интегрированное занятие с воспитанниками по уходу за комнатными растениями – наглядный пример воспитателя в работе с воспитанниками. А в конце месяца наша группа приняла участие в Международной акции «Сад памяти» во дворе Детского сада, что очень важно для трудового и патриотического воспитания дошкольников.

Заключительный этап: «Итоговый отчет и анализ по трудовому воспитанию дошкольников 4-5 лет».

Период реализации воспитательной практики: один учебный год с 04.09.2023 г. по 31.05.2024 г.

Задачи практики/Месяц, этап	Сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	Подготовка	Основной							Заключительный

Организация практики	1 мес.								
1.формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества дома и в детском саду.		7 мес.							
2. ознакомление с трудовой деятельностью людей, имеющее решающее значение для формирования у ребенка первоначальных представлений о роли труда в жизни общества		7 мес.							
3 организация практической трудовой деятельности детей.		7 мес.							
4 развитие творческой инициативы и самостоятельности в труде.		7 мес.							

<i>Итого</i>									1 мес.
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------

Результаты реализации воспитательной практики (количественные и качественные):

Количественный анализ:	Качественный анализ:
Воспитанники 4-5 лет	
Увеличение процента детей, овладевших навыками трудовой деятельности: самостоятельность в одевании/раздевании: с 63% до 98%; выполнение обязанностей дежурного: с 55% до 96%. Увеличение процента детей, демонстрирующих ценностное отношение к труду: доведение начатого дела до конца: с 78% до 96%; удовольствие от полезной деятельности: с 84% до 100%. Увеличение процента детей по формированию представлений о роли труда в жизни человека: знают о разных профессиях: с 52% до 96%; понимают значимость труда родителей: с 58% до 96%.	Повышение самостоятельности и ответственности детей: дети стали более уверенно выполнять бытовые действия, брать на себя обязанности дежурного, проявлять инициативу в помощи взрослым. Формирование позитивного отношения к труду: дети стали получать удовольствие от процесса труда, видеть его ценность и важность. Развитие представлений о мире профессий: Дети познакомились с различными профессиями, осознали их значимость для общества.
Родители (законные представители)	

Повышение уровня компетентности родителей в вопросах трудового воспитания: 85% родителей отметили улучшение знаний в этой области.	Укрепление связи с родителями. Совместные мероприятия способствовали активному вовлечению родителей в воспитательный процесс, обмену опытом и укреплению взаимопонимания.
SWOT – анализ воспитательной практики:	
Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
1.Участие родителей в формировании основ трудовой деятельности у детей. 2.Тематическая целостность (план выстроен от знакомства с темой к ее углублению и практическому применению). 3.Использование различных форм и методов работы с детьми и родителями (беседы, игры, наблюдения, экскурсии, чтение литературы, театрализованные представления, практическая трудовая деятельность, фотовыставки, видеоматериалы, родительские собрания, консультации, творческие задания, тренинги.).	1.Распространение опыта воспитательной практики в другие дошкольные учреждения на региональном уровне. 2.Повышение компетенции воспитателей по вопросам трудового воспитания детей. 3.Создание благоприятных условий для трудовой деятельности воспитанников в детском саду (поощрение, учет индивидуальных возможностей детей, оборудование, и т.д.). 4.Использование современных образовательных технологий для поддержки трудового воспитания (например: игровые, видеоматериалы).

4.Сотрудничество с родителями, их поддержка и активное участие в процессе трудового воспитания. 5. Интеграция с другими образовательными областями: развитие речи, творческих способностей, социально-коммуникативных навыков.	
Слабые стороны	Угрозы
1.Недостаток времени для сбора информации о проведенных мероприятиях воспитательной практики. 2.Недостаток внедрения интерактивных методов в работе с родителями таких как: мозговой штурм, вопросы-ответы, импровизация. 3.Небольшое количество (отсутствие) специально оборудованного материала (инвентарь) для трудовой деятельности на каждого воспитанника.	1.Избыточное потребление и снижение требований к трудовой деятельности со стороны родителей и воспитателей. 2.Распространение компьютерных игр и других форм пассивного досуга, отвлекающих детей от активной деятельности в семье. 3.Заболеваемость воспитанников дошкольной группы.

дополнительные материалы (рисунки, диаграммы, таблицы и т. п.):

Приложение № 1 План воспитательной практики на 2023 -2024 учебный год с родителями (законными представителями) и детьми 4-5 лет.
https://disk.yandex.ru/i/W_xexMWRzCnsAw

№ 2 Анкета на тему: «Трудовая деятельность детей 4-5 лет»; тренинг на тему: «Мир детский и мир взрослый»
<https://disk.yandex.ru/d/mDGkdYXwZmePXA>

№ 3 Статья на тему: «Как важно детям дошкольного возраста говорить о профессии родителей». <https://disk.yandex.ru/i/hmDTex9ckyC27A>

№ 4 Рекомендации для родителей на тему: «Маленькие поручения в бытовом труде»; лекция: «Семейные традиции и их роль в воспитании и развитии личности ребенка». <https://disk.yandex.ru/d/Hq2c6BL399ajIQ>

№ 5 НОД с детьми на тему: «Трудовое воспитание детей 4-5 лет в ДОО на основе ухода за комнатными растениями»; рекомендации для родителей на тему: «Труд по уходу за комнатными растениями».
https://disk.yandex.ru/d/y8iQSGUiW_rVog

№ 6 Анализ диагностики детей 4-5 лет по овладению необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Труд» на начало и конец учебного года, вывод. <https://disk.yandex.ru/i/kna9C-03eb2CYA>

Использованная литература, ссылки, сайты:

1. Азаров Ю. П. Семейная педагогика и домашнее воспитание. — М.: Эксмо, 2015. — 496 с.
2. Марковская И. М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми. — СПб.: Речь, 2005 — 150с
3. Невская С. С. Воспитание гражданина в педагогике Макаренко А. С. — М.: Академический проект, 2006. — 976 с.
4. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. /Под ред. О.В.Дыбиной – М., Мозаика-Синтез, 2008
5. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ "ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ [Электронный ресурс]. –

- Режим доступа: <https://scienceproblems.ru/scientific-articles/o-nauchnyh-zhurnalakh/nauchno-prakticheskij-zhurnal.html>
6. Почему и как нужно приучать детей к труду [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <https://blog.karpachoff.com/pochemu-i-kak-nuzhno-priuchat-detey-k-trudu>
 7. Институт изучения детства, семьи и воспитания [Электронный ресурс].
– Режим доступа: <https://институтвоспитания.рф/>
 8. Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project/> ;
 9. [Всероссийское сетевое издание Дошкольник \(ДОШКОЛЬНИК.РФ\)](#) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://doshkolnik.ru/trud.html>.
 10. Труд как рычаг в становлении личности ребенка Кирсанова У. В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <file:///C:/Users/user/Desktop/труд/trud-kak-rychag-v-stanovlenii-lichnosti-rebenka.pdf>

Приложение 1

План работы на 2023- 2024 учебный год.

Название темы	Работа с родителями	Работа с детьми	итог
09.2023 «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста». https://disk.yandex.ru/d/ZqCdNBmOLwl3pA	С 2021 года (ясли с 1-2 лет) по 2023 год с родителями реализовывался проект на тему: «Свободное движение» целью, которого являлось «Самостоятельность детей как путь успешного развития». Подводя итоги, родители подчеркнули ценность данного проекта и единогласно поддержали реализацию новой	1 этап: Диагностика для детей 4-5 лет по овладению необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Труд»; знакомство с новой группой;	Подбор и изучение литературы по данной теме; Составление плана работы с воспитанниками группы;

	темы на 2023-2024 уч. год: «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста». 1 этап: Знакомство родителей с литературой по данной теме, анкетирование по теме «Трудовая деятельность детей 4-5 лет»; 2 этап: Тренинги на тему: «Мир детский и мир взрослый»; 3 этап: Помощь в составление и корректировке плана.	2 этап: Продолжить работу по развитию навыков самообслуживания; 3 этап: Внедрение элементарных навыков труда в детском саду с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей; 4 этап: Беседы с детьми на тему труд.	Ознакомление с планом и его корректировка с родителями (законными представителями) для реализации практики по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста. Анализ: анкетирование родителей по теме «Трудовая деятельность детей 4-5 лет»; диагностики воспитанников по овладению необходимыми
--	---	--	--

			ми умениями и навыками в образовательной области «Труд».
10.2023 «Воспитание детей дошкольного возраста на основе уважения к труду взрослых» https://disk.yandex.ru/d/Ifj9MMUjX5j9zw	Родительское онлайн-собрание с использованием платформы «Сферум» на тему: «воспитание трудолюбия детей дошкольного возраста». <i>Семья имеет, важную роль в формировании личности ребенка, человека. Успешность развития ребенка и степень его морального благополучия во многом зависит от взрослых, которые его окружают, от их культуры, нравственных устоев.</i> <i>"Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме".</i> <i>Готовых рецептов в воспитании у детей трудолюбия нет. В каждой семье этот вопрос решается по-своему. Но главная непростая задача состоит в том, чтобы воспитание шло</i>	Беседа с воспитанниками по фотовыставке: «как я помогаю взрослым», демонстрация видеоролика; Внедрение игровых форм по трудовой деятельности на участке детского сада, в группе с детьми. <u>на участке:</u> 1. «Веселые огородники» (игра проводилась в летний период, анализ) Цель: учить детей ухаживать за растениями	Итог: видео и фотовыставка на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо»

	<i>через доброту, взаимопонимание, терпение и терпимость.</i> Подготовить фото отчет совместной деятельности взрослых и детей в труде.	(поливать, рыхлить). Оборудование: лейки, рыхлители, лопатки, игрушечные грабли. 2. «Строители» Цель: развивать конструктивные навыки, учить возводить простые сооружения. Оборудование: крупный строительный материал (кубы, кирпичи, бруски), мелкие детали (флажки, конусы, песок). 3. «Юные дворники» Цель: приучать детей к чистоте и порядку, учить убирать мусор, подметать.	
--	--	--	--

		Оборудование: метлы, совки, грабли. 4. «Цветочная фея» (игра проводилась в летний период, анализ, рассматривание гербарий) Цель: формировать бережное отношение к природе, учить поливать и ухаживать за цветами. Оборудование: лейки, ведерки, цветы. 5. «Лесная мастерская» Цель: развивать творческие способности, учить мастерить из природных материалов	
--	--	---	--

		(шишек, веток, листьев). Оборудование: природные материалы, ножницы, клей. <u>в группе :</u> 1. «Поможем куклам» Цель: учить детей наводить порядок, убирать игрушки, мыть куколок и машинок. Оборудование: куклы, кукольный домик, одежда для кукол, машинки. 2. «Маленькие хозяйюшки» Цель: развивать самостоятельность , учить выполнять простейшие бытовые действия (мыть посуду, подметать, поливать растения).	
--	--	--	--

		Оборудование: игрушечная посуда, ведерки, тряпочки, цветы. 3. «Мастерская ремонта» Цель: учить ремонттировать игрушки, книги, делать мелкие поделки. Оборудование: инструменты (скотч, картон, клей, нитки, детали игрушек) 4. «Магазин» Цель: формировать навыки социального взаимодействия, учить вежливо общаться с покупателями. Оборудование: прилавки, товары, игрушечные деньги.	
--	--	--	--

		5. «Художественная мастерская» Цель: развивать творческие способности, продолжать учить рисовать, лепить, конструировать. Оборудование: бумага, краски, кисти, пластилин, конструктор.	
11.2023 "Профессии очень важны и нужны!"» https://disk.yandex.ru/d/AzSaEkcgNWAbg	Знакомство с профессиями родителей, по возможности показать место работы, подготовить дома рассказ. Статья на тему: Как важно детям дошкольного возраста говорить о профессии родителей.	Выстраивая систему работы по формированию представлений о людях разных профессий, необходимо выстроить последовательность и постепенность в освоении этапов по ознакомлению детей с профессиями. 1.Познакомить детей с термином «Профессия».	Итог: фотографии и видео с экскурсии воспитанников в 34 - ую пожарную часть Кесовогорского муниципального округа.

		Детям необходимо понять, что профессия – это дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. 1.1 Беседы с детьми по данной теме; 1.2. НОД на тему: «профессии очень важны и нужны»; 1.3. Наблюдение за работой взрослых на прогулке (помощник воспитателя; дворника; водителя; за работой инспекторов ГБДД); 1.4.Экскурсия под названием "наша малая Родина".	
12.2023	Консультация на тему (размещена в группе детского	Основная часть для	Итог: Фотовыстав

«Забота о братьях наших меньших» https://disk.yandex.ru/d/OvVkGWHjr3J-Ew	сада, в «ВКонтакте», Сферум): «Домашние животные в роли воспитания ответственности у детей» <i>С помощью заботе о животных, ребенок улучшает коммуникативные навыки, учится состраданию. Выстраивание взаимодействия с животным учит ребенка лучше понимать другого, внимательно относиться к тому, кто слабее. Исследования показывают, что дети, у которых дома есть питомец, более внимательны к другим детям, у них лучше развита эмпатия, реже возникают коммуникативные сложности. Животные снижают стресс.</i> Подготовка фотоотчёта «Забота о братьях наших меньших»; Изготовление кормушек, корм для зимующих птиц	реализации данной темы, послужило художественное произведение «Айболит» Корнея Чуковского, через чтение и анализ сказки. Это поучительное детское произведение на самом деле затрагивает очень важные и актуальные темы, которые очень необходимы для правильного воспитания ребенка и формирования его личности. В данном произведении показаны основные качества человека, которыми ни в коем случае нельзя пренебрегать в жизни. Добрый	ка: «Забота о братьях наших меньших»; Видео с воспитанниками на тему: «Забота о братьях наших меньших».
--	---	---	--

		доктор готов помочь абсолютно каждому, кто нуждается в его помощи. На данном примере автор показывает, какую огромную роль играет умение вовремя прийти на помощь тому, кто очень в ней нуждается. Показано то, на что способны крепкая дружба и взаимопомощь. Так же автор выражает, насколько важен сплоченный коллектив и его слаженные действия. Если с какой-то бедой мы не можем справиться в одиночку, то вместе со своими верными	
--	--	--	--

		товарищами мы обязательно добьемся успеха! 1. Чтение художественного произведения «Доктор Айболит»; 2. Беседа на тему домашние животные; 3. Забота о зимующих птицах на участке детского сада.	
01.2024 «Культура труда – благодарность за труд» https://disk.yandex.ru/d/y5snl7Zf_GbacQ	Беседа с родителями на тему: «Культура труда», которая подразумевает эффективную организацию работы и уважительное отношение к результатам своего и чужого труда. Основными составляющими культуры труда являются: Точность и пунктуальность. Добросовестное выполнение своих обязанностей. Бережное отношение к рабочему времени и ресурсам. Взаимопомощь и поддержка в коллективе.	Учить благодарности малышей является очень сложной задачей, но она крайне важна. Беседа с детьми, что труд на благо других людей заслуживает благодарности, закреплять и обобщать представления детей	Результат <u>видео</u> с детьми. А также выставки: «<u>Моя мама и бабушка</u> <u>рукодельница</u>»; В конце января «<u>наша гордость</u>» (военные фотографии пап;

	<u>Рекомендации: приучать детей говорить «спасибо», «пожалуйста», здороваться, извиняться и т. д.. Объяснять, в каких случаях нужно использовать то или иное слово; закреплять и обобщать представления детей о доброте, добрых делах, добрых поступках.</u> <u>Помощь в организации фотовыставки: «Наша гордость»; «Моя мама и бабушка рукодельница»</u> Вежливыми не рождаются, ими становятся. Это долгий и сложный процесс, в котором ничего не происходит вдруг, сразу и само по себе. Только родительский пример поможет сделать вежливость осознаваемой потребностью. Вежливые слова не должны быть заученными, как правила, а быть искренними и идти от души.	ей о доброте, добрых делах. Сюжетно – ролевые игры на тему: «Как правильно вести себя за столом на основе уважения к старшим»; «Правила поведения в общественном транспорте»; «Помощь старшему поколению»; «Мы друг другу помогаем!»	дедушек; братьев; и т.д);
--	--	---	----------------------------------

02.2024 «Маленькие поручения в бытовом труде» https://disk.yandex.ru/d/-XDFoDS9lY_-pg	Предложить родителям составить список домашних дел для малышей. Рекомендации для родителей на тему: «Маленькие поручения в бытовом труде» Лекция «Семейные традиции и их роль в воспитании и развитии личности ребенка» <u>Круглый стол</u>	Радость в труде – мощная воспитательная сила. Любая трудовая деятельность дошкольника должна приносить только радость! 1 этап: подбор игр на сплочение детей в группе. 2 этап: Составление графика поручений дел и реализация в группе на основе игровой деятельности с привлечением внимания детей к объекту труда, мотивация: 1.Сложить аккуратно на полке строительный материал.(П: можно сложить	Итог: Круглый стол с родителями воспитанников Целью, которого: нахождение лучших игровых способов по реализации поручений для детей дома. Анализ положительной и отрицательной деятельности и в работе с детьми. Передача опыта! Видео ролик: «игры на сплочение»
---	---	--	--

		так чтобы получилась башня, а в ней будет жить рыцарь). 2.Разложить на столе ложки, расставить салфетницы. (помнишь произведение «Федорино Горе? «Мойдодыр», о чем говорят эти сказки? Давайте, мы будем аккуратны и опрятны, что бы не попасть на место героев в сказке) 3.Расставить игрушки, посадить красиво кукол. (П: куклы ночью в группе плачут, так как одна лежит, другая упала у третьей нет одежды – давай	
--	--	---	--

		мы им поможем?). 4.Расставить стулья на занятие, по окончании убрать их. 5. Полить комнатные растения. 6.Помощь воспитателю в организации изобразительной деятельности и после 7.Раздеться, одеться, помочь товарищу развязать шарф. 8.Отнести на раздаточный стол чашки. 9.Каждое утро – Кормить зимующих птиц! (На выходные дни попросить помощи у сторожа детского сада и отблагодарить за проявленную помощь)	
--	--	--	--

03.2024 «Детям о трудолюбии через художественную литературу» https://disk.yandex.ru/d/otVgxYICtFU7Vg	Подготовка к театрализованной деятельности с родителями для воспитанников, распределение ролей. Рекомендации для родителей: погрузиться с детьми в историю, мир профессий и трудовое воспитание вместе с известными русскими фильмами и книгами. Обязательно обсудить впечатления и задайте ребёнку верные вопросы. Так будет еще интереснее и полезнее!	Чтение и анализ художественной литературы о труде таких авторов как: В. Сутеев; Э. Успенский; Русские народные сказки.	Итог: фотовыставка на тему: «Читаем вместе»; Театрализованное мероприятие с участием родителей по мотивам Русской народной сказки: «Теремок» и сказки «Три поросёнка» С. Михалков.
04.2024 «труд по уходу за комнатными растениями и плодовыми деревьями» https://disk.yandex.ru/d/qP03CpP7U6qp0Q	Посещение открытого просмотра НОД с детьми на тему: «Трудовое воспитание детей 4-5 лет в ДОО на основе ухода за комнатными растениями» Приглашение принять участие в Международной акции «Сад памяти» во дворе Детского сада. Рекомендации для родителей по данной теме.	Трудовое воспитание детей в возрасте 4-5 лет в ДОО на основе ухода за комнатными растениями может быть интересным и полезным опытом для детей. Рекомендаций, по	Итог: показ открытого просмотра НОД с детьми для родителей на тему: «трудовое воспитание детей 4-5 лет в ДОО на

		организации деятельности с воспитанниками: 1. Создание уголка растений: Выделить место в групповой комнате, где будут размещены комнатные растения. Установить низкие стеллажи или полки, чтобы дети могли удобно достигать растений. 2. Познакомьтесь с растениями: Провести занятия, где дети узнают о различных комнатных растениях, их особенностях и потребностях. Показать им разные виды растений и объяснить, как	основе ухода за комнатными растениями» ; участие в Международной акции «Сад памяти» во дворе Детского сада.
--	--	--	---

		правильно ухаживать за ними. 3. Постановка задач: Разделить детей на группы и назначить в каждой группе ответственность за уход за определенными растениями. (Дети могут проверять влажность почвы, поливать растения, удалять сухие листья и т.д.) 4. Уборка и поддержание порядка: уход за растениями также включает в себя поддержание порядка и чистоты вокруг них. Приучать детей к систематической уборке и их бережному	
--	--	--	--

		отношению к растениям и их окружению. 5. Наблюдение и изучение: Способствовать наблюдению детей за ростом и развитием растений. Разговаривать с ними о том, что они видят, и задавайте вопросы, чтобы развить их интерес и любознательность. 6. Игры и творческие занятия: Организация игр и творческих занятий, связанных с растениями. (Например: нарисовать картинки с изображением	
--	--	---	--

		растений, создавать коллажи из разных частей растений). Дети в этом возрасте требуют надзора и помощи взрослых при выполнении такой деятельности.	
05.2024 Итоговый отчет и анализ по трудовому воспитанию дошкольников 4-5 лет. https://disk.yandex.ru/d/1SJZaNij5oVsvQ	Повторное анкетирование родителей по теме "Трудовая деятельность детей 4-5 лет". <i>Родители играют важную роль в стимулировании самостоятельности и инициативы ребенка. Поддержка и поощрение ребенка, демонстрация примера самостоятельности, предоставление возможностей для самостоятельных решений и включение его в бытовые дела способствуют развитию этих навыков.</i>	Повторное исследование диагностики детей 4-5 лет по овладению необходимыми умениями и навыками в образовательной области «Труд». Сбор данных	Обработка данных по диагностики воспитанников на начало и конец учебного года; анализ анкетирования родителей на начало и конец. Подведение итогов.