

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

**Патриотическое воспитание обучающихся средствами учебного  
предмета с использованием регионального компонента**

Неронова Олеся Геннадьевна,  
учитель немецкого языка МБОУ «СОШ №11»

**Киселевский ГО, 2024**

## **Патриотическое воспитание обучающихся средствами учебного предмета с использованием регионального компонента**

**Неронова Олеся Геннадьевна, учитель немецкого языка**

**МБОУ «СОШ №11» Киселевского ГО.**

*Статья посвящена вопросу патриотического воспитания обучающихся на уроках немецкого языка. В фокусе внимания практики реализации патриотического воспитания обучающихся на примере проектной деятельности.*

Патриотическое воспитание является составной частью приоритетного национального проекта «Образование». На государственном уровне большое внимание уделяется вопросам патриотического воспитания. Например, на «Разговорах о важном» обсуждаются следующие темы: «Что такое Родина?», «Россия: взгляд в будущее», «Новогодние семейные традиции народов России», «Герои нашего времени», «Главный закон страны», «Мы вместе», «Союзники России» и так далее.

Одной из действенных форм работы с подростками считается проектная деятельность, которая охватывает предметное содержание, воспитательные аспекты и требования ФГОС.

В статье представлен опыт проектной деятельности на примере школьного проекта «С юбилеем, родной Кузбасс!». Данный проект был актуален в рамках празднования 300-летнего юбилея Кузбасса. Целью проекта стало формирование информационно – языковой культуры школьников. Задачи проекта: создать видеоролики о родном крае, фотохронику – альманах «Киселевск вчера, сегодня, завтра», информационный справочник «Немецкие фамилии обучающихся и работников МБОУ «СОШ № 11»; разработать методическое пособие для учителей иностранного языка. Новизной проекта явилось гармоничное сочетание информационной и языковой культур. Реализация проекта осуществлялась на классных часах, уроках немецкого языка, занятиях

внеурочной деятельности, а также за счет времени, отведенного на проведение общешкольных дел.

Продуктом проекта стал информационный справочник «Немецкие фамилии обучающихся и работников МБОУ «СОШ №11». Рабочая группа учащихся анализировала списки обучающихся и учителей школы (более тысячи учащихся и около 50 учителей). Эта работа вызвала большой интерес, так как в нашей школе выявилось 28 фамилий, имеющих немецкое происхождение. Фамилии расположены в алфавитном порядке с описанием происхождения и переводом. Например, фамилия Кайзер / Kaiser имеет немецкое происхождение. Она образована от существительного «Kaiser» – так в Австро – Венгрии называли императора. Творческая группа учащихся представила этот справочник на региональной конференции исследовательских работ и стала лауреатом конференции.

Классный час «С любовью к Кузбассу» имел целью воспитание у учащихся любви к родному краю. В сценарии использовались материалы и экспонаты школьного музея «Малые народы шорцы и телеуты».

Учащимся предлагалось сыграть в национальную телеутскую игру «Катамал» («Многослойный»). Все играющие по команде «Башта» ставят кулачки друг на друга. При команде «Токто» процесс останавливается. Тот у кого кулак остался на самом верху, спрашивает у того, кто внизу: – Кто подомной? - Я, Катамал,- отвечает другой. - Если ты Катамал, натяни узды своему коню, - говорит «верхний». Катамал замолкает. Все стараются рассмешить его. Если засмеется, выходит из игры.

Игра «Брк яжырыш» - «Прятанье шапки» (используется национальная телеутская шапка). Учащимся предлагается восстановить названия редких растений и животных Кемеровской области, занесенные в «Красную книгу».

Для создания альманаха «Киселевск вчера, сегодня, завтра»... были проанализированы документы городского краеведческого музея. В альманахе представлены следующие разделы: паспорт города Киселевска, символика (флаг, герб); строки истории; Киселевск трудовой; Киселевск



- знакомства с культурно – историческими ценностями, трудовыми и боевыми подвигами народа, почитания святынь и ценностей многонационального государства;

- изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны;

- формирования глубокого понимания конституционного гражданского и воинского долга, развития высокой культуры и образованности;

- формирования высоконравственных, профессионально – этических норм поведения, самоотверженности, ответственности и коллективизма, уважения и добросовестного отношения к труду, толерантности.

На уроках иностранного языка школьники осуществляют межличностное и межкультурное общение, применяют знания о национально – культурных особенностях своей страны и страны изучаемого языка, полученные в процессе изучения других предметов. Они овладевают знаниями о значении немецкого языка в современном мире, традициях в питании, проведении выходных дней, национальных праздниках, этикетных особенностях, культурном наследии стран изучаемого языка. Предусматривается также овладение умениями представлять родную страну и культуру на иностранном языке.

Очень сложно овладеть коммуникативной компетенцией на немецком языке, не находясь в стране изучаемого языка. Поэтому задачей учителя является создание благоприятных условий для имитации иноязычной языковой среды путем включения общения в другие виды деятельности: игровую, трудовую, проектную, использования региональной информации о своей малой Родине. Например, в УМК И.Л. Бим для 7 класса есть тема «Родина», в ходе изучения которой учитель использует региональный компонент, стихотворения собственного сочинения на немецком языке и их перевод на русский язык.

## Kisselöwsk - meine Stadt

Kisselöwsk. Eine Röhre der Winde.  
Schrieb einmal eine Zeitschrift davon.  
Sie wehen an allen Richtungen  
Kreuz und quer,  
denn es ist nicht zu schwer.  
Von Norden nach Süden, von Osten nach Westen  
Und das ist vor allem am besten.  
Sie machen unsere Stadt  
ökologisch sauberer:  
reine Luft und weißen Schnee  
können wir manchmal  
atmen und sehen.  
Heller werden auch grüne Lungen:  
Linden, Birken, Pappeln, Lärchen.  
Sie schmücken unsere Stadt wie im Märchen...  
Kisselöwsk. Eine Röhre  
der verschiedenen Winde.  
Sie bringen unsere Hoffnung  
zum besseren Leben in Verbindung!

## Meine Stadt

Meine Stadt ist nicht zu groß und nicht zu klein.  
Ich liebe sie und nicht nur ich allein.  
Mir gefallen deine Straßen, Alleen,  
Grünanlagen und Gassen.  
Ich kann sie nicht verlassen.  
Ich habe gern, wie die Glocken



Стела города Киселёвска

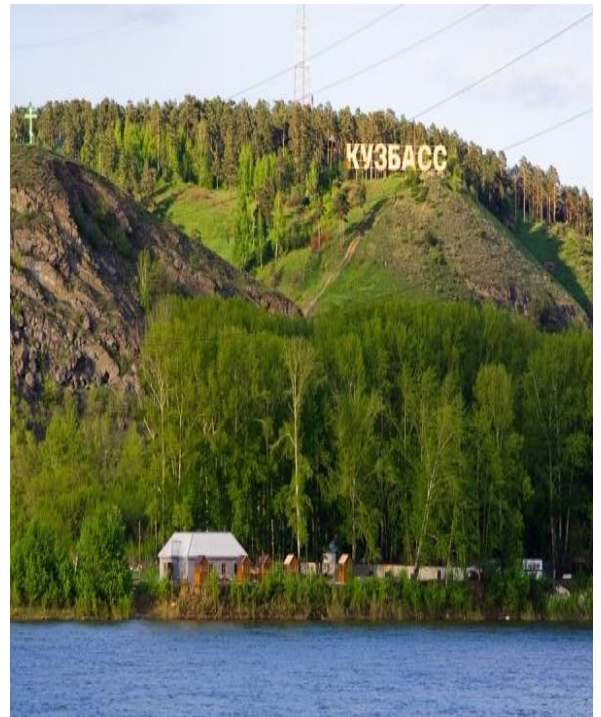


Памятник шахтёрам в районе  
Красного Камня

frühmorgens an der Kirche läuten.  
Das gibt die Kraft und  
die Sicherheit allen unseren Stadtleuten.  
Sie besteht aus Kumpeln, Schlössern und Drehern,  
die zur Arbeit Tag für Tag gehen.  
Die Menschen arbeiten tüchtig.  
Und das ist für die Stadt sehr wichtig.  
Meine Stadt ist nicht zu groß und nicht zu klein.  
Ich liebe sie und das ist fein!

### **Meine Heimat**

O, schöner Kuzbass,  
Ich liebe dich, das  
Wasser, die Wälder, die Felder.  
Du bist ein Rußlands Herz  
Und strahlst wie grelle Kerz'.  
Wir leben auf schöner Erde  
Und sind die glücklichen Erben.  
Du reichst an die Kohl'  
Und mit vieler Bodenschätze ist voll.  
Die Gänse schwimmen durch dem Teich,  
Deine Natur ist sehr, sehr reich.  
Doch bist du sehr klein,  
Aber kenn' ich: du – mein.  
Hier leb' ich, hier bin ich zu Haus.  
Ich bin sehr stolz, ich lebe hier,  
Ich bin Kuzbasserin.



### **Моя Родина**

Прекрасный Кузбасс, тебя я люблю,

Леса и озёра боготворю.  
Ты – сердце России,  
Наш угольный край!  
Наследникам нашим себя оставляй!  
И пусть ты очень мал,  
Мне Родиной ты стал.  
Природа живая, родная земля.  
Я очень горжусь, что кузбассовец я!

Вся организация образовательного процесса направлена на патриотическое воспитание обучающихся. Использование регионального компонента является на уроках иностранного языка эффективным средством формирования гражданина – патриота.

### **Список литературы**

1. Агапова И. Патриотическое воспитание в школе / И. Агапова, М. Давыдова. – Москва: Айрис – Пресс, 2002. – 224 с.
2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России / С. Адаменко // Народное образование. – 2005. - № 4 – с. 23-25.
3. Воронкова Е. А. Воспитательная работа в современной школе: советы опытного педагога / Е. А. Воронкова. – Ростов - на – Дону : Феникс, 2009. - 404 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgos.ru/>