

Методическое руководство по применению презентации «Животные леса»

Презентация: Microsoft Power Point

Класс: 2

Тема урока: Животные леса.

Тип урока: урок открытия новых знаний

Форма урока: ситуационная игра - путешествие

Цель урока: организовать деятельность учащихся по развитию умений креативного мышления при изучении темы «Животные леса» в рамках предмета «Окружающий мир».

Задачи:

Образовательная: способствовать актуализации и приобретению учащимися знаний о животных леса (лось, лиса, заяц), приобретению знаний о способах и средствах оказания первой помощи пострадавшим.

Развивающая: развивать такие умения креативного мышления, как видеть проблему, выдвигать и оценивать идеи для ее решения, использовать такие средства креативного самовыражения, как словесные и визуальные.

Воспитательная: развивать бережное отношение к природе родного края, умения сочувствовать и взаимодействовать при решении различных учебных и жизненных задач.

Форма контроля:

Текущий контроль: уточняющие вопросы

Итоговый контроль: игра «Верно-неверно»

Подход: системно-деятельностный.

Методы, приёмы, технологии:

Методы преподавания: наглядный, словесный, практический.

Методы и приемы технологий проблемного обучения, ИКТ, кейс-технологии, здоровье-сберегающей технологии.

Приемы: применение видео- и аудио – ряда, загадок, оздоровительных пауз в стихотворной форме, проблемных вопросов, ситуационного кейса, кинезиологических упражнений для активизации работы обоих полушарий головного мозга, межполушарных связей, погружение в реальную жизненную ситуацию.

Формы организации деятельности учащихся: ситуационная игра, индивидуальная, парная, групповая, коллективная деятельность.

Работа с медиатекстом предполагает следующие этапы:

- ✓ Восприятие медиатекста (фильма, фото и т.д.);
- ✓ Анализ, обмен мнениями, обсуждение;
- ✓ Вербальная или невербальная оценка (рисунок и т.п.), выражение своего отношения;
- ✓ Творческая деятельность (собственное творчество).

Данная презентация начинается с:

Титульного слайда (1).

На слайде (2) используется видеоролик для погружения детей в летнее время, прослеживается времена года весна – таяние снега, набухание почек, появление первых растений, всё оживает затем – лето – летний лес. Слайд сопровождается композицией - Весенний вальс Шопена.

Слайд (3) – видеоролик для путешествия по лесу, в котором в дальнейшем будут встречаться жители леса, изучаемые на уроке. Слайд позволяет погрузить детей в виртуальный лес, звуковое сопровождение – шелест листьев, хвои под ногами.

Слайд (4) – Правила поведения в походе, имеет практическую направленность, связанную с жизненным опытом.

Слайд (5) – виртуальное погружение в глубину леса.

Слайд (6) – тема

Слайд (7) – видеоролик – лось в природе. Данное видео позволяет наблюдать за данным животным леса, описать внешние признаки животного, место обитания.

Слайд (8) – рубрика «Знаете ли Вы что?...» на слайде картинка лося, погружённого в воду, Лоси умеют нырять и даже задерживать дыхание на 30 секунд.

Слайд (9) – видеоролик – неожиданно в лесной чаще бежит лиса, это позволяет наблюдать за внешним строением лисы, окраской, поведением, местом обитания. Жилище лисы – нора.

Слайд (10) - рубрика «Знаете ли Вы что?...» на слайде видеоролик как лиса издаёт разные звуки.

Слайд (11) - видеоролик – неожиданно между кустов бежит заяц, это позволяет наблюдать за внешним строением зайца, окраской, поведением, местом обитания. Жилища нет – живёт под кустом.

Слайд (12): рубрика «Знаете ли Вы что?...» на слайде картинка зайчиха кормит зайчат. - А знаете ли вы, что зайчиха может покормить не только своих зайчат, но и чужих.

Слайд (13) – картинка мальчика, поранившего ногу для создания проблемной ситуации. - Ребята, вы только посмотрите, у нас небольшая неприятность, Вася поранил ногу, а мы совсем не взяли с собой аптечку. Что нам может помочь? (Лесная аптека).

На слайде (14): «Лес - зеленая аптека».

- А знаете ли вы, что лес был первой аптекой, в которую наши предки пришли за лекарством. В прежние времена таблеток и лекарств не было, поэтому обращались к природе. Выберите в группах необходимое растение и мы поможем Васе.

Слайд (15) – Домашнее задание – творческое.