

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные
образовательные программы»
Лужский район Ленинградской области**

**Интегрированное занятие по
курсу внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»,
технологии**

Автор составитель:

Пальчун Светлана Владимировна –

воспитатель 4 «А» класса,

м. т. 8 911 027 27 53

Луга
2024 г.

Интегрированное занятие по
**курсу внеурочной деятельности «Край, в котором я живу»,
технологии**

Тема: Природа родного края. В гости к весне.

Предметные области: русский язык (развитие речи), окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство.

Цель: Обобщить представления учащихся о весне, весенних явлениях, сезонных изменениях в жизни природы и человека

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить понимание причинно – следственных связей в явлениях природы, взаимосвязи и временной последовательности происходящего в природе.

Развивающие:

1. Развивать умение использовать разнообразные средства выразительности речи.
2. Развивать интерес к познанию природы. Развивать зрительное и слуховое восприятие.
3. Развивать навыки учебной деятельности (умение отвечать на вопросы полными ответами, внимательно слушать своих товарищей)

Воспитательные:

1. Создавать положительный эмоциональный настрой, воспитывать любовь к природе, родному краю.

Методы и приёмы:

- наглядный (презентация, кластер по теме «В гости к весне»)
- словесный (рассказ, беседа)
- практический (изготовление сувенира)

Формы работы: фронтальная, в парах, самостоятельная

Оборудование: мультимедийный проектор, колонки, экран, ПК, презентация «Художники рисуют весну»; карточки для составления кластера, оборудование для изготовления изделия «Аист»: ватные диски, клей, цветная тесьма, цветная бумага, деревянные палочки, карточки для рефлексии.

Ход занятия

1. Организация класса.

- Друг другу улыбнитесь,
Тихо садитесь.
Руки? На месте!
Ноги? На месте!
Локти? У края!
Спина? Прямая!

2. Постановка проблемной ситуации.

На доске слова: май, декабрь, март, апрель.

- Какое слово лишнее?
- Какое понятие объединяет оставшиеся слова? (время года - весна)

3. Мотивация познавательной деятельности.

- Сформулируйте тему урока («В гости к весне»)
- На занятии мы
 - обобщим знания о природе родного края весной;
 - будем учиться правильно выражать свои мысли с помощью речи;
 - будем активно и дружно работать;
- При выполнении этих задач в конце занятия вас ждёт сюрприз. Кто постарается?

4. Актуализация знаний.

- Пришла, улыбнулась-
Утихли метели,
Позванивать стал
Колокольчик капли.
Река пробудилась,
Растаяли льды,

Наряд белоснежный
Надели сады.
Взревев, за работу
Взялись трактора,
А птицы пропели:
«Вить гнёзда пора!»

- Что мы будем делать с вами,
Чтоб природе стать друзьями?
Будем вместе развивать
качество – внимательность,
А поможет всё узнать
Наша любознательность.

- Сегодня на уроке мы совершим путешествие в мир красок и звуков весны. Постараемся понять, о чём щебечут птицы, журчит ручей, шепчутся первые листочки деревьев.

- У весны есть три долга, три завета:

- Первый - тьму зимнюю одолеть. С этим март справляется. В Древнем Риме март был первым месяцем года и весны, и посвящался он богу Марсу, покровителю полей и животных. В честь его месяц и называли мартом. А наши предки славяне называли этот месяц «березень». Как вы думаете, почему? (в этом месяце во время сокодвижения люди собирают берёзовый сок)

- Второй - снег согнать, землю разбудить и согреть. Для этого апрель её из ручьёв живой водой отпаивает. Апрель – латинского происхождения. Оно означает «тёплый, солнечный». Древние славяне этот месяц называли «цветень». Как вы думаете, почему? (зацветают деревья и кустарники).

- Третий - тёплую землю в зелень убрать. Это делает май. Он лес наряжает, лето в гости ожидает. Славяне этот месяц называли «травень». Как вы думаете, почему?

- Говоря о весне, мы, прежде всего, вспоминаем, какие сезонные изменения происходят в природе и в жизни человека. Чтобы обобщить наши знания, наши наблюдения во время экскурсии, предлагаю составить карту понятий по теме «В гости к весне».



- Весна пробуждает природу ото сна. Она несёт рождение новой жизни. Для многих из нас это любимое время года.
- Кто из вас любит весну?
- Издавна весну любили и славили в своём творчестве поэты, художники, композиторы.

- Прочитайте стихи русских и советских поэтов о весне (учащиеся читают стихи Е.Благиной, С. Есенина, Ф. Тютчева, А. Барто и др.)

- Внимание на экран: обратимся к творчеству русских художников, которые в своих произведениях изображали это время года (демонстрация слайдов с картинами И. Левитана, А. Саврасова, С. Виноградова, А. Степанова, К. Юона и др.)

- Прослушайте пьесу Петра Ильича Чайковского «Подснежник». Вслушайтесь в звуки музыки и постарайтесь представить весеннюю картину.

Слушание музыки.

- Что изображала музыка? Что вы представили? (Под дуновением лёгкого ветерка раскрывают лепестки первые весенние цветы – подснежники. Пришла весна, ярче стало светить солнце, запели птички, расцвёл подснежник)

5. Физкультминутка.

«Весна-красна» - игра на внимание.

Если называемые предмет имеет отношение к весне, уч-ся хлопают в ладоши. Если не имеет – тихо приседают: *май, сон-трава, капель, метель, ласточка, лебедь, соловей, грач, врач, апрель, верба, половодье, понедельник, проталина, снегирь, ноябрь, подснежник.*

6. Работа по теме занятия.

- Вы показали хорошие знания по теме занятия. Обобщим ваши знания. Используя карту понятий, составьте связный рассказ по теме «В гости к весне» (ответы уч-ся).

- Дополните рассказ интересными фактами, задайте вопросы (ответы учеников).

7. Практическая работа.

- Вступительное слово педагога:

- А теперь настало время сюрприза. Я предлагаю вам сделать подарок для родных. Изделие, которое мы будем делать, связано с темой сегодняшнего занятия: «В гости к весне». Что это?

- Людей почти он не боится,
На крыше дома вьёт гнездо,

И где решит он поселиться -
Навеки в дом войдёт добро...

- Показ изделия (образец).
- Планирование работы (пооперационная карта).
- Повторение правил техники безопасности при работе с инструментами (ножницы, циркуль).
- Самостоятельная работа (при необходимости - работа в парах)
 - Такой забавный аист непременно вызовет улыбку и поднимет настроение. Этой поделкой можно украсить цветочный горшок или праздничный стол к Пасхе.

8. Рефлексия.

- Подведём итог работы. Закончите высказывание:

- Для меня это занятие было полезно тем, что ...
- Больше всего понравилось ...
- Я испытывал трудности, когда ...

Самооценка «Лестница успеха»:

- Оцените свою работу на занятии: насколько вы довольны собой?



Активно работал,
мне всё удалось!



У меня были проблемы,
но я справился.



У меня ничего не
получилось, хоть я
старался.

Пословицы о весне:

Апрель с водой – май с травой.

Пришла весна, так уж не до сна.

Увидел грача — весну встречай.

Весенний день год кормит.

Черёмуха расцвела — холода позвала.

Весна да осень — на дню погод восемь.

Народные приметы:

Встретил беляка (зайца) по весне — жди, что снег еще обязательно выпадет.

Вороны купаются ранней весной — к теплу.

Дождливый май — сухой сентябрь.

Майские жуки громко жужжат — к ясной погоде.

Гром ранней весной — перед холодом.

С 9 марта начинаются «утренники» (утренние морозы) и продолжаются ровно 40 дней.

Загадки о весне:

Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок!
(Подснежник)

Осенью летели к югу,
Чтоб не встретить злую вьюгу.

А весной снежок растаял,
И вернулись наши стаи!
(Перелетные птицы)

Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (Ласточка)

Вместе с этой черной птицей
К нам весна в окно стучится.
Зимнюю одежду прячь!
Кто по пашне скачет? (Грач)

Первым вылез из темницы
На лесной проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и очень маленький. (Подснежник)

Серебристая Морковка
Прицепилась к крыше ловко.
Уцепилась за карниз
И растёт весною вниз. (Сосулька)

На реках он весной бывает:
Под солнцем лёд темнеет, тает,
Потом трещит, ломается
И в льдинки превращается,
А льдинки по реке плывут.
Скажите, как его зовут! (Ледоход)

В теплый день из-под льда
Мчится талая вода.
И шумит всех птиц звончей
Этот озорной ...(ручей)

Пробиваюсь я в апреле -
Все поля позеленели!
Покрываю, как ковер,
Поле, луг и школьный двор (Трава)

Приложение 2



