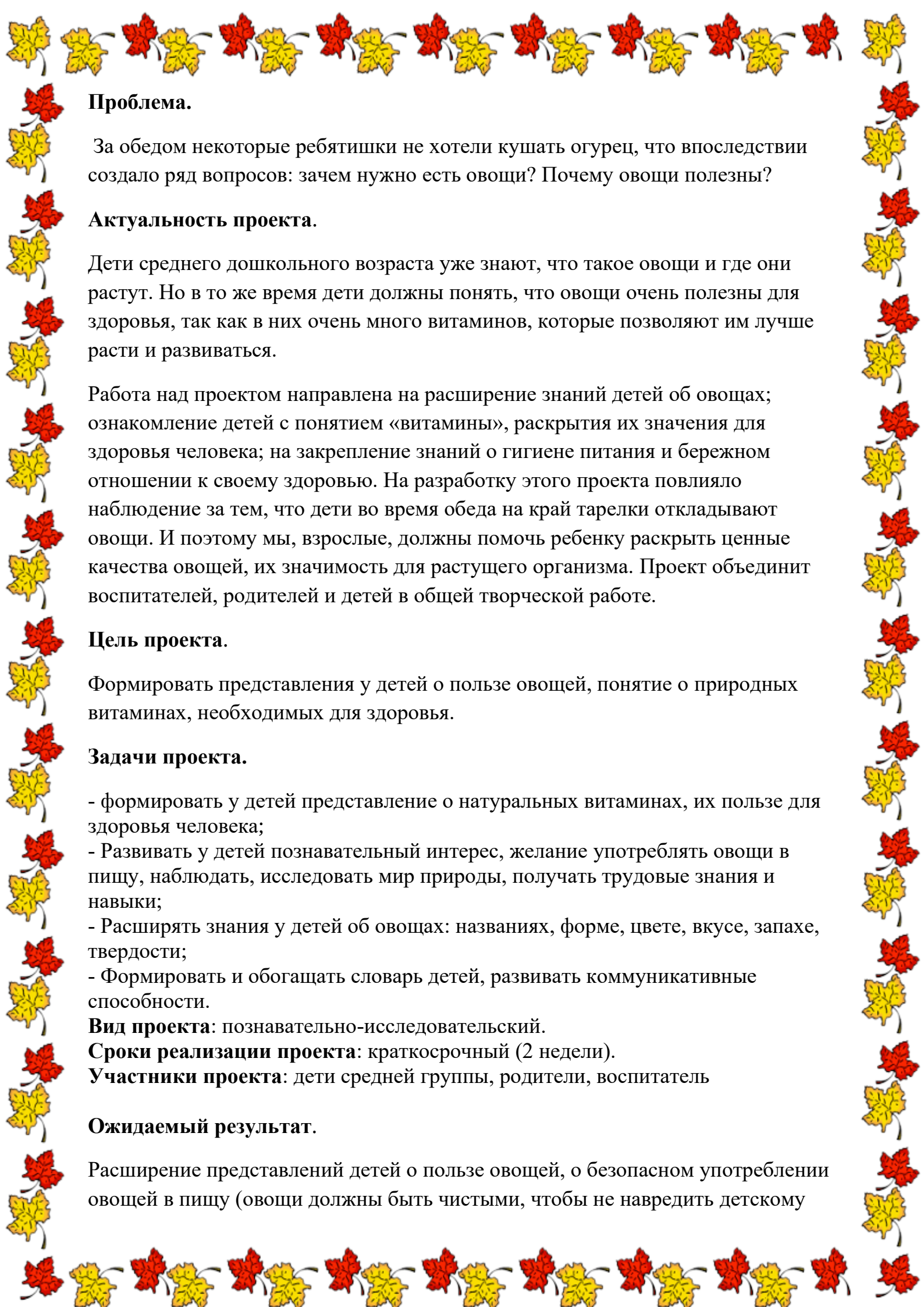


МКДОУ Тогучинского района «Горновский детский сад №2»

танию

A stylized illustration of a head of lettuce, likely iceberg lettuce, with green leaves and a white core. It is positioned on the left side of the page, partially overlapping the vertical stripes.



Проблема.

За обедом некоторые ребята не хотели кушать огурец, что впоследствии создало ряд вопросов: зачем нужно есть овощи? Почему овощи полезны?

Актуальность проекта.

Дети среднего дошкольного возраста уже знают, что такое овощи и где они растут. Но в то же время дети должны понять, что овощи очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Работа над проектом направлена на расширение знаний детей об овощах; ознакомление детей с понятием «витамины», раскрытия их значения для здоровья человека; на закрепление знаний о гигиене питания и бережном отношении к своему здоровью. На разработку этого проекта повлияло наблюдение за тем, что дети во время обеда на край тарелки откладывают овощи. И поэтому мы, взрослые, должны помочь ребенку раскрыть ценные качества овощей, их значимость для растущего организма. Проект объединит воспитателей, родителей и детей в общей творческой работе.

Цель проекта.

Формировать представления у детей о пользе овощей, понятие о природных витаминах, необходимых для здоровья.

Задачи проекта.

- формировать у детей представление о натуральных витаминах, их пользе для здоровья человека;
- Развивать у детей познавательный интерес, желание употреблять овощи в пищу, наблюдать, исследовать мир природы, получать трудовые знания и навыки;
- Расширять знания у детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости;
- Формировать и обогащать словарь детей, развивать коммуникативные способности.

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатель

Ожидаемый результат.

Расширение представлений детей о пользе овощей, о безопасном употреблении овощей в пищу (овощи должны быть чистыми, чтобы не навредить детскому

организму). Проявить желание у детей есть овощи в любом виде (сырые, жареные, вареные).

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Формы: беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, подвижные и дидактические игры.

Методы:

наглядные: экскурсия на огород, рассматривание картин, иллюстраций в книгах;

словесные: рассказ воспитателя, родителей, беседа, чтение художественной литературы;

практические: дидактические и подвижные игры.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

I. Организационно-подготовительный этап

Методическое обеспечение проекта

- Потешки

«Помидор»

Помидор на грядке

Делает зарядку;

Как здоровье, помидор?

- Хорошо! В порядке!

Весь вспотел - но не устал!

От зарядки красным стал.

- Стихи

«Овощи»

Овощи спорили до хрипоты:

Кто же из них эталон красоты?

«Я и румяна, и весела» -

С милой улыбкой твердила свекла.

Гордо кудрями тряхнула морковь,

Даже нахмурила яркую бровь.

Громко сказала, свеклу отодвинув:

«Ты весела, а я клад витаминов!»

В спор их вмешаться рискнул огурец:



«Я ль не красавец и не молодец?
Я почти весь состою из воды,
Так что напрасны все ваши труды».
Но возмутился вдруг репчатый лук:
«Сколько, однако, красавцев вокруг!
Речи хвалебные мало что значат,
Рядом со мной все от радости плачут».
Только картофель в корзинке вздыхал.
Он разговоры на кухне слышал:
Вымоют овощи – скоро обед
И приготовят из них винегрет.
(Н. Головки)



- Загадки

Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи —
Меня в них ищи.
(капуста)
Ох, наплачемся мы с ним,
Коль почистить захотим.
Но зато от ста недугов
Нас излечит горький...
(лук)

Летом – в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою – в бочке,
Крепкие, соленые.
(огурцы)

- Пальчиковая гимнастика

«Салат».

Мы морковку чистим- чистим, (Энергично проводят кулачком правой руки по ладони левой).

Мы морковку трём-трём, (Прижимают кулачки к груди и делают ими резкие движения вперёд-назад).

Сахарком её посыпем («Посыпают сахарком», мелко перебирая пальчиками).
И сметанкою польём. (Кулачком делают движения сверху вниз, как бы поливая).

Вот какой у нас салат, протягивают ладони вперёд).

Витаминами богат! (Поглаживают ладошкой живот)

- Подборка иллюстративного материала по теме «Овощи»



II. Практический этап

Беседы: «Овощи- это витамины», «Лук от семи недуг», «Помидор – золотое яблоко», «Лук, в твоих объятьях, проходит всякая болезнь», «Будем есть овощи в любом виде», «Витамины для детей», «Что мы знаем о картофеле?», «Овощные блюда».

Чтение художественной литературы:

Стихотворения: А. Барто «Морковный сок», В. Коркин «Что растет на нашей грядке?», Г. Сапгир «Цветы на картошке», Дж. Чиарди «На этот раз пойдет рассказ», Я. Бжехова «Помидор», В. Мусатов «Кабачок», «Капуста» Ю. Тувим «Овощи».

Рассказы и сказки: Е. Бехлерова «Капустный лист», О. Масаинов, И. Гневашев «Артисты с грядки», Я. Пинясов «Хитрый огурчик», Г. Сапгир «Загадки с грядки», Л. Толстой «Корешки и вершки», Дж. Родари «Чипполино», С. Маршак «Синьор Помидор», Н. Носов «Огурцы», русские народные сказки «Репка», «Мужик и медведь», Белорусская народная сказка «Пых».

Рассматривание иллюстраций

Совместная деятельность:

Познание: Овощи с нашего огорода



Лепка: «Овощи на тарелочке»



Рисование: «Витамины с грядки»



Аппликация: «Консервируем овощи»



Наблюдение: «Как на нашей грядке будет всё в порядке» (полив и уход)



Театрализация сказки «Репка»



Подвижные игры: «Горячая картошка», «Перенеси картошку», «Баба сеяла горох», «Кабачок», «Огород у нас в порядке», «Огородник», «Посади и собери картофель», «Вершки-корешки».

Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Садовник», «Дары осени», «У бабушки в деревне».

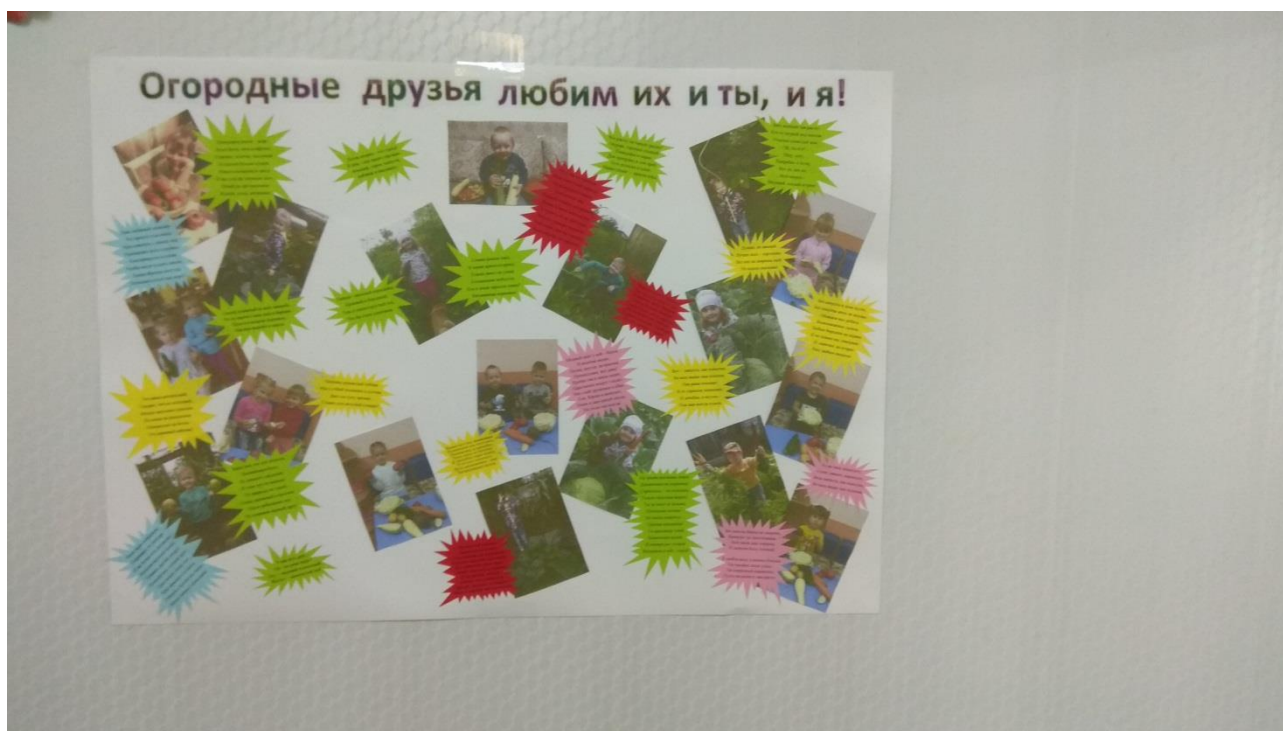
Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Сад-огород».

Раскрашивание раскрасок по теме «Овощи»



III. Заключительный этап - совместная работа с родителями

Фотоколлаж: «Огородные друзья любим их и ты, и я!»



Итоговое мероприятие - изготовление альбома:

«Полезные и вкусные овощи»



В итоге дети с удовольствием стали кушать овощи.



