

Разработала Лугачёва М. М.
учитель начальных классов
МБОУ «Гимназия №166»
УМК «Перспективная
начальная школа»

Урок математики в 1 классе по теме «ШИРЕ И УЖЕ»

Цели: 1. ввести понятия «шире» и «уже»;
2. познакомить со способами сравнения предметов по ширине;
3. совершенствовать навыки счета и навыки сравнения числа предметов;
4. развивать логическое мышление и внимание.
5. формировать учебные умения взаимодействия с учителем.

Оборудование: проектор, компьютер, презентация, раздаточный материал (геометрические фигуры), учебник, тетрадь на печатной основе.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Устный счёт

Сегодня мы отправимся в путешествие в одну знакомую сказку. А какую, отгадайте.

Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису.
Ей попался на зубок
Круглый, вкусный ... (**Колобок**)

Слайд1

Правильно, колобок.

Испекла бабушка в среду
Деду колобок к обеду
И остыть его немножко
Положила на окошко.

Колобок не долго ждал:
Спрыгнул вниз - и убежал.
По тропинке через луг
Покатился.

Слайд2

1. - Пока наш Колобок весело катится, наслаждаясь свободой, давайте мы тоже проведем разминочку – математическую:

Сколько хвостиков у 4 щенят?
Сколько ног у 5 воробьев?
Сколько лап у 2 собак?

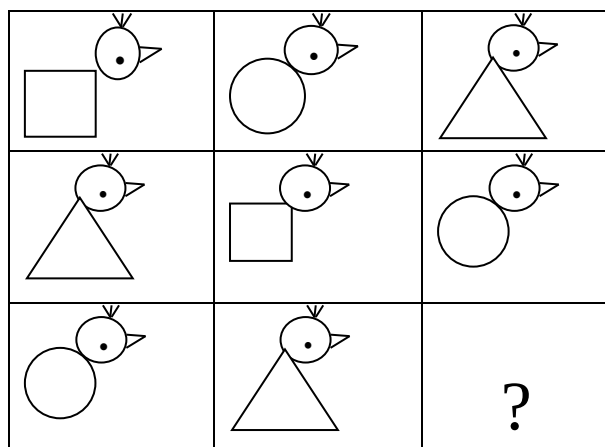
Сколько месяцев длится лето?
Чего больше на лугу: цветов или ромашек?

2. Слайд3 Игра «Поиск девятого» (установление закономерности).

Катится Колобок, а навстречу ему Петух бежит, торопится, крыльями машет.

- Что случилось, Петух? - спрашивает Колобок.

- Да вот, было у нас 9 цыплят, осталось только 8. Потеряли мы девятого. Как найти его? Задумался Колобок. Помогите ему, ребята!



- Почему именно этого цыпленка потерял Петушок? Объясните.

3. Слайд4 Сопоставление рисунка и математической записи

Покатился Колобок дальше, а тут его Заяц чуть с ног не сбил.

- Куда торопишься, Косой? – спрашивает Колобок.

- Да вот убегаю от Лисы, – отвечает Заяц.

- А почему петляешь?

- Следы запутываю.

«Интересно, - подумал Колобок, - а я смогу распутать следы Зайца?» И решил попробовать. Да и запутался. Давайте, ребята, выручать Колобка.

- Соедините рисунок и математическую запись (*при нажатии мышки на край следа правильно выбранные следы окрашивается в одинаковый цвет*). Как называется математическая запись? Как называются числа при сложении?

4. Слайд5 Повторение состава чисел 5,6

Катится Колобок, а на поляне сидит Волк. Наловил рыбы, перебирает её и что-то бормочет.

- Волк что ты делаешь?

- Да вот, рыбок считаю.

- Ну и что тут сложного?

Да лиса меня попросила рыбкой с ней поделиться, вот и думаю, как её на 2 кучки разделить?

А сколько рыбок у тебя? 6.

Задумался колобок. Надо ему помочь. Возьмите ребята аббаки и разложите число 6 на 2 числа (*после ответа детей при нажатии мышки появляется состав чисел*).

- Ой, говорит волк, - а я ошибся, рыбок то 5 всего. Разложите число 5 на 2 числа.

III. Знакомство с новой темой.

Слайд6

Покатился Колобок дальше. Цветами любитесь, птиц слушает. Выкатился на полянку, видит, стоит Медведь за голову держится.

- Над чем так задумался, Миша? – спрашивает Колобок.

- Да понимаешь, в журнале интересное задание нашёл, а выполнить его не могу. Не хочешь ли и ты проверить свои знания?

Растерялся Колобок. Вас, ребята, просит помочь ему.

А вот и задание Миши.

А)Что нарисовано на рисунке? (геометрические фигуры)

Разделите их на 2 группы. (По цвету) (по форме) .

Б) Есть ли здесь четырёхугольники? Сколько их? (2) Покажите. Как по другому их можно назвать? (прямоугольники) **(при нажатии мышки остаются на экране прямоугольники)**

Сравним их. Чем они похожи? (формой)

Чем отличаются? (размером, цветом)

Сегодня мы поговорим о размере предметов?

Прямоугольники разные по размеру. У них есть длина и ширина (*учитель показывает на прямоугольнике длину и ширину*). Наши прямоугольники разные по длине или по ширине? Как мы можем о них сказать, сравнивая по ширине? (Шире, уже) (*учитель вывешивает слова на доску.*) Сравните прямоугольники, используя новые слова.

Слайд7

А как вы узнали, что красный уже, а синий шире? (на глаз)

А как ещё можно узнать? (измерить линейкой) Измерим.

А ещё есть способы? (наложить прямоугольники друг на друга).

Практическая работа:

На парте у вас есть 2 полоски. Какие это фигуры? (прямоугольники) Сравните их по ширине. Выберите способ, как вы будете сравнивать прямоугольники.

(Дети сравнивают и говорят, какой выбрали способ)

IV. Закрепление нового материала

Мы забыли про нашего колобка. Медведь решил отблагодарить колобка.

Колобок, а ведь тебя лиса хочет съесть. Говорит, ты упитанный, значит вкусный. Ты вот что, сбегай-ка в наш магазин, да выбери себе ремень, да затяни его на себе, будешь казаться худее. Может, лиса тебя и не станет есть.

Покатился колобок

Слайд8

А перед ним 2 пути – тропинка и дорога.

Сравните их по ширине. Какие слова используем?

Как вы думаете, по какому пути колобку удобнее катиться? Почему? (По дороге, она широкая и колобок тоже)

Вот по этой дороге и прикатился колобок в магазин.

Слайд9

Откройте учебник страницу 70 №2 и рассмотрите на витрине магазина ремни.

Колобок захотел купить самый узкий ремень. Какого цвета? (зелёный). Потом решил, лучше самый широкий. Какого цвета? (Красный). Помогите выбрать ремень колобку. Выбираете 2 ремня и сравниваете их по ширине.

И всё-таки колобок купил себе ремень, он уже красного и шире голубого. Какой по цвету? (розовый)

Затянулся он ремнём и покатился дальше.

Слайд10

А навстречу ему лиса. Колобок, колобок, спой мне песенку.

Хорошо, лиса, спою. Давайте и мы споём песенку колобка.

V. Физкультминутка

Я, колобок, колобок.

Предлагали на нос сесть.

У меня румяный бок.

А я хитрый такой,

Я по лесу бегу, на пенёчки прыгаю.

Убежал от всех домой.

Все хотели меня съесть,

А лиса,- плохо слышу. Поближе сядь.

Ещё раз повторение упражнений

Спел колобок песенку, а лиса его к себе на нос приглашает. Колобок покатился по дорожке от лисы, а лиса за ним. Вот-вот догонит.

Слайд11

А впереди на пути ручей и река. Сравните их по ширине. Как вы думаете, что быстрее и легче колобку переплыть, реку или ручей? Почему?

Слайд12,13

Переплыл колобок ручей, а тут и дом недалеко, дед с бабкой ждут не дождутся колобка.

Слайд14

Подкатил колобок к дому, а у дома ворота и калитка. Сравните их в учебнике стр.70 №1 по ширине.

Где удобнее пройти колобку? Почему?

Слайд15

Пока проходил колобок через ворота, заметил, что забор весь облез, некрасивый стоит. И решил колобок покрасить забор. Давайте и мы тоже будем красить. Работа в тетради стр.81 №1. Задание - найти доски в заборе шире, уже. Проверка на слайде.

VI. Итог урока

Вот и закончилось путешествие колобка. Давайте вспомним, что сегодня нового мы изучили во время путешествия. Как можно сравнивать предметы по ширине?

Слайд 16

VII. У нас 2 колобка, один с хорошим настроением, а другой грустный. Поднимитесь те дети, у кого такое же настроение на уроке, как у первого колобка.